

КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ДНІПРОПЕТРОВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ СПОРТУ»
ДНІПРОПЕТРОВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ»

ОСВІТНЬО - ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА І СПОРТ»
фахової передвищої освіти

Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка

Спеціальність 017 Фізична культура і спорт

ЗАТВЕРДЖЕНО ПЕДАГОГІЧНОЮ РАДОЮ
(протокол від 30.08.2022р. № 1)

Освітньо-професійна програма вводиться в дію з 01.09.2022 року

В.о.директора



_____ Михайло ЛЕЛЬЧИЦЬКИЙ

(наказ від 30.08.2022 року № 89)

Дніпро 2022

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму розроблено на основі стандарту фахової передвищої освіти затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 11.01.2022р. № 46 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт галузі знань 01 Освіта/Педагогіка освітньо-професійного ступеню фаховий молодший бакалавр, введеного в дію з 2022/2023 навчального року.

URL:

<https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2022/03/29/017-Fizychna.kultura.i.sport.29.03.22.pdf>

Освітньо-професійна програма Фізична культура і спорт є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги у підготовці фахових молодших бакалаврів з фізичної культури і спорту.

Освітньо-професійна програма Фізична культура і спорт заснована на компетентнісному підході фахівців за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт галузі знань 01 Освіта/Педагогіка у сфері фахової передвищої освіти.

Розроблено робочою групою у складі:

ПАРХОМЕЦЬ Світлана – заступник директора з навчальної роботи КЗ «ДФКС» ДОР», учитель – методист вищої категорії; викладач-методист вищої категорії;

КУДЗІЄВА Олена - голова методичної ради, викладач – методист вищої категорії;

ЛИКОВА Алла – вчитель зі спорту КЗ «Дніпропетровський фаховий коледж спорту» ДОР», Заслужений тренер України, старший тренер відділення веслування академічного.

1. ОПИС ОСВІТНЬО - ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт
галузі знань 01 Освіта/Педагогіка

1 - Загальна інформація	
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка
Спеціальність	017 Фізична культура і спорт
Форма здобуття освіти	Інституційна (очна (денна))
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з фізичної культури і спорту
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр Спеціальність – 017 Фізична культура і спорт Освітньо-професійна програма – Фізична культура і спорт
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом фахового молодшого бакалавра, одиночний; 180 кредитів ЄКТС, що інтегруються з Типовим навчальним планом з видів спорту для спеціалізованих навчальних закладів спортивного профілю, затвердженого Міністерством молоді і спорту України та Міністерством освіти та науки України; термін навчання на базі повної загальної середньої освіти – 2 роки 10 місяців
Цикл/ рівень	НРК України – 5 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти (профільна середня освіта) або ступеня фаховий молодший бакалавр (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» професійної (професійно-технічної) або вищої освіти з іншої спеціальності
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До 01 липня 2027 року
Наявність	Акредитаційний сертифікат КО № 002455 , дата видачі

акредитації	03.06.2022р. орган, що видав: Державна служба якості освіти України
Інтернет- адреса постійного розміщення освітньо- професійної програми	https://dfks.com.ua/navchalna-chastina/studentam/
2 - Мета освітньої програми	
Підготовка фахівців, здатних виявити та ефективно розв'язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми під час професійної діяльності у сфері фізичної культури і спорту або в процесі навчання.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Опис предметної області	<p>Об'єкти вивчення і діяльності: сфера фізичної культури і спорту</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: концепції, теорії фізичної культури і спорту; соціально-гуманітарні науки; педагогіка і психологія; основи анатомії, фізіології, гігієни; загальна теорія здоров'я та здорового способу життя.</p> <p>Методи, методики та технології: методи організації, здійснення, стимулювання, мотивації, застосування, корекції, контролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності, здоров'язбережувальні технології, інформаційно-комунікаційні, діагностичні, комунікативно-мовленнєві, соціально-комунікативні, розвивальні, особистісно зорієнтовані, діяльнісні, методи виховання і розвитку дітей</p> <p>Інструменти та обладнання: сучасне інформаційно-комунікативне обладнання; спеціалізоване програмне забезпечення; спортивне та фізкультурно-спортивне спорядження та обладнання</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма зорієнтована на підготовку фахівців з фізичної культури і спорту. Акцент на реалізацію роботи вчителем фізичної культури з початкової освіти, де можлива подальша професійна кар'єра або продовження навчання для здобуття

	<p>освітнього ступеня бакалавра.</p> <p>Обов'язковим компонентом освітньо-професійної програми є виконання Типового навчального плану видів спорту для спеціалізованих навчальних закладів спортивного профілю.</p>
<p>Особливості програми</p>	<p>Освітньо-професійна програма забезпечує індивідуальну траєкторію фахової підготовки фахівців сфери фізичної культури і спорту.</p> <p>Підготовка фахівця, який володіє великим обсягом професійних компетентностей, що обумовлює його здатність якісно працювати в сфері фізичної культури і спорту забезпечується виконанням таких умов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Організаційні: єдність цілей та змісту навчальних програм з урахуванням особливостей підготовки фахівців даної спеціальності; гнучке реагування на мінливі вимоги до майбутніх спеціалістів з боку соціуму; забезпечення індивідуального, диференційованого підходу в роботі зі здобувачами фахової передвищої освіти; впровадження в зміст навчального матеріалу інноваційних методів і технологій навчання. 2. Психологічні (використання на заняттях інноваційних технологій, що сприяють активній участі здобувачів освіти у навчальному процесі; створення мотивації успіху, атмосфери співпереживання та співпраці; спільна творча діяльність у процесі засвоєння навчального матеріалу; створення позитивної емоційної обстановки на заняттях), що сприяють формуванню в здобувачів освіти: готовності реалізовувати отримані знання, вміння та навички у навчальній, соціальній, професійній та суспільній діяльності; мотиваційно-ціннісного ставлення до професії; активної життєвої позиції; професійно значущих якостей особистості. 3. Методичні: вибір форм, методів і засобів навчання, що забезпечують досягнення мети освітньої програми; реалізація особистісно-діяльнісного, синергетичного підходу в навчанні; спрямованість освітнього процесу на розкриття та подальший розвиток і вдосконалення здібностей та особистісних якостей здобувачів.

	<p>4. Педагогічні: співвідношення змісту дисциплін навчального плану з особливостями професійної діяльності; оптимальне поєднання загальних, групових та індивідуальних форм організації освітнього процесу, створення умов для організації самостійної роботи здобувачів фахової передвищої освіти; формування у здобувачів освіти знань, умінь і особистісних якостей, необхідних в професійній та повсякденній життєдіяльності.</p> <p>Педагогічна та організаційно-тренерська практики забезпечують підготовку фахівців у реальному середовищі майбутньої професійної діяльності. У навчальному процесі реалізовується системний підхід у формуванні змісту профільно орієнтованих навчальних дисциплін, використовуються науково-практичні досягнення. До освітнього процесу залучені</p>
<p>Основний фокус освітньої програми</p>	<p>Спеціальна освіта в галузі 01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт, яка сфокусована на формування та розвиток професійних та соціальних компетентностей у сфері фізичної культури і спорту, зокрема вивчення теоретичних засад та методологічних концептуальних положень, механізмів організації методичних інструментів у фізичній культурі і спорті.</p> <p>Фахова галузева освіта у поєднанні зі спортивною підготовкою.</p>
<p>4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p>	
<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Випускники мають можливість обіймати посади згідно своїх фахових компетентностей, які передбачають наявність освітнього ступеня фахового молодшого бакалавра, що здійснюють наступні види економічної діяльності у сфері фізичної культури і спорту (за Національним класифікатором України «Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010, затвердженим та введеним в дію наказом Держспоживстандарту України від 11.10.2010 № 457 (зі змінами): Випускники спроможні обіймати посади,</p>

	<p>кваліфікаційні вимоги яких передбачають наявність кваліфікації фахового молодшого бакалавра, фахівця з фізичної культури і спорту за спеціальністю Фізична культура і спорт, у суб'єктах господарювання, які здійснюють такі види економічної діяльності (КВЕД - 2010):</p> <ul style="list-style-type: none"> 85.10 Дошкільна освіта 85.20 Початкова освіта 85.51 Освіта у сфері спорту та відпочинку 93.1 Діяльність у сфері спорту 93.29 Організація інших видів відпочинку та розваг <p>Фаховий молодший бакалавр (або фахівець) здатний займати первинні посади (орієнтовні) до професійних назв робіт за Національним класифікатором України «Класифікатор професій ДК 003:2010» (затверджено і надано чинності наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010 № 327 (зі змінами)):</p> <ul style="list-style-type: none"> 3310 Фахівець з початкової освіти 3320 Фахівець з дошкільної освіти 3475 Інструктор з фізкультури 3475 Спортсмен-професіонал з виду спорту 3475 Тренер-викладач з виду спорту (спортивної школи, секції і т.ін.) 3475 Інструктор-методист з фізичної культури і спорту 3475 Інструктор-методист тренажерного комплексу (залу) 3414 Фахівець з організації дозвілля
Академічні права	<p>Продовження навчання за початковим(короткий цикл) або першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.</p>
5 - Викладання та оцінювання	

Викладання та навчання	<p>Студентоцентроване, теоретичне, практико-орієнтоване навчання, самонавчання, навчання на основі досліджень.</p> <p>Форми навчання: організаційні (колективне, групове, інтегроване): лекції, мультимедійні лекції, семінарські, практичні, лабораторні, індивідуальні заняття, консультації.</p> <p>Методи навчання: загально-наукові методи пізнання та дослідницької діяльності; спостереження, опитування, тестування та вимірювання в фізичній культурі і спорті; словесні, наочні, практичні методи фізичного виховання та спортивної підготовки.</p> <p>Технології навчання: інформаційно-комунікаційні, дистанційні, модульні, імітаційні, дискусійні, інтерактивні, проблемні технології навчання, технології навчання у співробітництві.</p>
Оцінювання	<p>Оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється: за 100-бальною шкалою, 4-бальною національною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»), 2-рівневою шкалою («зараховано», «незараховано»), шкалою ECTS (A, B, C, D, E, F, FX). Оцінка, отримана за інституційною шкалою, вноситься до екзаменаційної (залікової) відомості, індивідуального навчального плану та залікової книжки здобувача освіти. Контроль знань та умінь здобувачів освіти здійснюється у формі поточного та підсумкового контролю. Поточне оцінювання результатів навчання (усне та письмове опитування, модульні контрольні роботи, тестування, захист звітів з практики), підсумкове семестрове оцінювання (екзамени, заліки, в тому числі диференційовані) проводяться в усній, письмовій формах або їх поєднаннях.</p> <p>Студент повинен демонструвати рівень досягнення результатів навчання за кожним компонентом плану освітнього процесу не менше, ніж на 60 %.</p>
Форма атестації здобувачів фахової	<p>Атестація здійснюється у формі комплексного кваліфікаційного іспиту з фахових дисциплін.</p>

передвищої освіти	
Вимоги до кваліфікаційного іспиту	Кваліфікаційний іспит спрямовується на перевірку досягнень результатів навчання, визначених стандартом та освітньо-професійною програмою Фізична культура і спорт
6 - Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів відповідних наук, і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1 Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК2 Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свободи людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК3 Здатність зберігати та примножувати цінності і досягнення суспільства на основі розуміння розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань.</p> <p>ЗК4 Здатність до набуття в процесі навчання або професійній діяльності широких спеціалізованих фактологічних та теоретичних знань.</p> <p>ЗК5 Здатність до розуміння (усвідомлення) рівня отриманих в процесі навчання або професійній діяльності знань.</p> <p>ЗК6 Здатність до розуміння предметної області та професійної діяльності.</p> <p>ЗК7 Здатність до розв'язання типових спеціалізованих задач широкого спектра, що передбачає ідентифікацію та використання інформації для прийняття рішень.</p> <p>ЗК8 Здатність до спілкування державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК9 Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК10 Здатність до планування, зокрема розподіл ресурсів, аналіз, контроль та оцінювання власної роботи та роботи інших осіб.</p>

	<p>ЗК11 Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, використання інформаційних та комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК12 Здатність визначати роль фізичного виховання і спорту для формування здорового способу життя, збереження та зміцнення здоров'я людини.</p> <p>ЗК13 Здатність до покращення результатів власної навчальної або професійної діяльності і результатів діяльності інших.</p> <p>ЗК14 Здатність до подальшого навчання з деяким рівнем автономності.</p> <p>ЗК15 Здатність до взаємодії, співробітництва з широким колом осіб для провадження професійної або навчальної діяльності.</p> <p>ЗК16 Здатність до здійснення обмежених управлінських функцій та прийняття рішень у незвичайних умовах з елементами непередбачуваності.</p> <p>ЗК17 Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології у практичній діяльності.</p> <p>ЗК18 Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК19 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p>
<p>Спеціальні компетентності (СК)</p>	<p>СК1 Здатність до формування особистості людини на основі цінностей фізичної культури.</p> <p>СК2 Здатність до проведення занять, тренувань, уроків фізичної культури, організації фізкультурно-спортивних, оздоровчих заходів.</p> <p>СК3 Здатність здійснювати організацію діяльності з використанням різних видів та форм рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя для задоволення основних потреб організму людини, зокрема, зі спортивного туризму й орієнтування за топографічними картами та іншими засобами навігації.</p> <p>СК4 Здатність до використання знань про будову й функціонування організму людини для ефективної розробки індивідуальних та групових оздоровчих,</p>

	<p>навчально-тренувальних програм.</p> <p>СК5 Здатність до виконання інструкції долікарської допомоги під час виникнення невідкладних станів. Здатність надання долікарської допомоги у загрозованих для життя станах.</p> <p>СК6 Здатність до застосування методів, засобів, прийомів та організаційних форм під час організації і проведення фізичної культури і спорту.</p> <p>СК7 Здатність до планування навчально – виховного процесу та позаурочної роботи з фізичного виховання у загальноосвітніх навчальних закладах, дитячо – юнацьких спортивних школах</p> <p>СК8 Здатність до організації навчального процесу з фізичного виховання і спортивного тренування у відповідності з вимогами законодавства в галузі освіти, фізичного виховання і спорту, програмами та нормативними документами в галузі освіти, фізичного виховання і спорту.</p> <p>СК9 Здатність до оцінки та моніторингу рівня здоров'я людини.</p> <p>СК10 Здатність здійснювати аналіз вікових та індивідуальних особливостей вихованців.</p> <p>СК11 Здатність до управління учнівським колективом під час навчально – виховного процесу з фізичного виховання та спортивного тренування</p> <p>СК12 Здатність здійснювати аналіз програми для загальноосвітніх навчальних закладів з предмету «Фізична культура» з метою подальшої адаптації до умов викладання та проектування навчального процесу.</p> <p>СК13 Здатність до проектування освітнього середовища в класі, тренувальній групі початкового рівня, що забезпечує якість освітнього процесу.</p> <p>СК14 Здатність до вибору найбільш доцільних методик, оптимальних методичних прийомів щодо проведення уроків з фізичної культури у молодших класах, тренувальних занять у групах початкової підготовки.</p> <p>СК15 Здатність до аналізу проявів психоемоційного стану людини під час і після занять фізичною культурою</p>
--	--

	<p>і спортом.</p> <p>СК16 Здатність до проведення контролю стану організму під впливом фізичних навантажень за функціональними показниками.</p> <p>СК17 Здатність використовувати різні методи та прийоми навчання, виховання та соціалізації особистості.</p> <p>СК18 Здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар.</p> <p>СК19 Здатність до формування мотивації у фізичному самовдосконаленні.</p> <p>СК20 Здатність демонструвати високий особистий рівень спортивної майстерності в офіційних спортивних заходах міжнародного та всеукраїнського рівнів.</p>
7 - Програмні результати навчання	
<p>РН 1 Аналізувати особливості розвитку сфери фізичної культури і спорту для удосконалення процесу фізичного розвитку людини.</p> <p>РН 2 Спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією, дотримуватися етики ділового спілкування.</p> <p>РН 3 Організовувати навчальний процес з фізичного виховання і спортивного тренування у відповідності з вимогами законодавства в галузі освіти, фізичного виховання і спорту, програмами та нормативними документами в галузі освіти, фізичного виховання і спорту.</p> <p>РН 4 Обробляти статистичні дані з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій.</p> <p>РН 5 Застосовувати академічні знання та практичні навички в організації самостійної роботи та розвитку.</p> <p>РН 6 Аналізувати та застосовувати передовий досвід в науці.</p> <p>РН 7 Застосовувати базові знання з проведення досліджень проблем фізичної культури і спорту, підготовки та оформлення навчально-методичної праці.</p> <p>РН 8 Вміти провадити процес навчання фізичної культури і спорту в різних формах організації занять.</p> <p>РН 9 Дотримуватися вимог охорони праці і безпеки життєдіяльності, правил поведінки на спортивному об'єкті, використання інвентаря та обладнання, профілактики травматизму та протидії булінгу.</p> <p>РН 10 Здійснювати заходи з підготовки та проведення спортивних тренувань, уроків фізичної культури з використанням необхідного організаційного,</p>	

технічного, інформаційного і медичного забезпечення.

РН 11 Зміцнювати особистісне та громадське здоров'я шляхом використання рухової активності людини та інших чинників здорового способу життя.

РН 12 Оцінювати рухову активність людини та її фізичний стан, складати та реалізовувати програми оздоровчої та профілактичної мети, організовувати та проводити спортивні та фізкультурно-оздоровчі заходи.

РН 13 Аналізувати специфіку розвитку фізкультурно-спортивного руху на національному рівні.

РН 14 Проводити роз'яснювальну роботу серед різних груп населення щодо ведення здорового способу життя.

РН 15 Організовувати заняття масовими видами рухової активності оздоровчої спрямованості.

РН 16 Застосовувати у професійній діяльності знання анатомо-фізіологічних особливостей організму людини під час планування занять фізичною культурою і спортом.

РН 17 Визначати та здійснювати контроль функціонального, психоемоційного, фізичного станів організму людини до, під час та після занять фізичною культурою і спортом.

РН 18 Надати долікарську медичну допомогу при невідкладних станах.

РН 19 Володіти знаннями щодо особливостей проведення занять з фізичної культури і спорту дітей та молоді в умовах інклюзивного навчання.

РН 20 Знати сутність принципів, методів, форм та організації процесу навчання і фізичного виховання людини.

РН 21 Аналізувати психологічні процеси, стани та властивості людини під час занять фізичними вправами.

РН 22 Знати основи психології особистості, психологічних процесів, психічних станів людини, психологічних якостей особистості, основ соціальної психології груп і колективу, у тому числі, у процесі занять фізичною культурою і спортом; методичних основ загальної та експериментальної психології відповідно до професійної діяльності.

РН 23 Використовувати нормативно-правові акти, що регламентують професійну діяльність у галузі фізичної культури і спорту.

РН 24 Демонструвати високі особисті спортивні результати в офіційних спортивних заходах міжнародного та всеукраїнського рівнів та входити до складу національних збірних команд України з олімпійських видів спорту.

8- Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми

**Кадрове
забезпечення**

Педагогічні працівники, які здійснюють освітній процес з реалізації програми у сфері фахової передвищої освіти,

	<p>відповідають кадровим вимогам постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 року № 1187 із змінами, внесеними згідно постанови Кабінету Міністрів України № 347 від 10.05.2018 року «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності».</p> <p>До освітнього процесу також залучені вчителі зі спорту - практики, зокрема, Заслужені тренери України та майстри спорту України.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Використання навчальних аудиторій, спортивних споруд, сучасного спортивного інвентарю і обладнання, проекційної техніки та комп'ютерних класів.</p> <p>Площа навчальних приміщень для здійснення освітнього процесу з реалізації програми, рівень забезпеченості їх комп'ютерними робочими місцями та обладнанням, соціально-побутова інфраструктура відповідають вимогам, що передбачені Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності у сфері фахової передвищої освіти.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Інформаційне забезпечення: Офіційний вебсайт Коледжу https://dfks.com.ua</p> <p>Навчально-методичне забезпечення:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ця освітньо-професійна програма, навчальні плани, за якими здійснюється підготовка здобувачів фахової передвищої освіти за цією програмою; - робочі програми навчальних дисциплін; - програми з усіх видів практики; - матеріали для проведення комплексного кваліфікаційного іспиту; - бібліотека коледжу з її фондами; - електронні засоби інформації; - використання інноваційних педагогічних технологій; - наочні посібники, навчально-методичні мультимедіа матеріали; - авторські розробки педагогічних працівників.
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна	<p>На загальних підставах в межах України.</p> <p>На основі двосторонніх договорів між КЗ</p>

мобільність	«Дніпропетровський фаховий коледж спорту» ДОР» та іншими навчальними закладами й установами України.
Навчання іноземних здобувачів освіти	Навчання іноземних здобувачів освіти не проводиться.

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТНОСТЕЙ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ ЇХ ВИКЛАДАННЯ

2.1. Перелік освітніх компонентів ОПП

Код о/к	Освітні компоненти освітньо-професійної програми	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові освітні компоненти ОПП			
<i>Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності</i>			
OK1	Анатомія людини	5	іспит
OK2	Біохімія	3	залік
OK3	Гігієна	3	залік
OK4	Іноземна мова	6	іспит
OK5	Іноземна мова за професійним спрямуванням	3	залік
OK6	Історія і культура України	3	іспит
OK7	Основи економічної теорії та економіка спорту	4	іспит
OK8	Основи загальної та спортивної фізіології	4	іспит
OK9	Українська мова за професійним спрямуванням	6	іспит
<i>Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності</i>			
OK10	Методи математичної статистики, засоби комп'ютерної техніки, спортивна метрологія	3	залік
OK11	Безпека життєдіяльності	3	залік
OK12	Вступ до спеціальності	3	залік
OK13	Історія фізичної культури	3	іспит
OK14	Основи загальної та вікової психології	3	залік
OK15	Основи медичних знань	3	залік
OK16	Основи охорони праці, охорона праці в галузі	3	іспит
OK17	Основи теорії і методики фізичного виховання, ТМФВ в початковій школі	10	іспит
OK18	Педагогіка	3	іспит
OK19	Психологія спорту	3	залік
OK20	Основи масажу дітей дошкільного та	3	залік

	молодшого шкільного віку		
OK21	Підвищення педагогічної майстерності	3	залік
OK22	Теорія і методика гімнастики, гімнастика в системі дошкільної та початкової освіти	3	залік
OK23	Теорія і методика легкої атлетики, легка атлетика в системі дошкільної та початкової освіти	3	залік
OK24	Теорія і методика плавання, плавання в системі дошкільної та початкової освіти	3	залік
OK25	Теорія і методика рухливих ігор	3	залік
OK26	Теорія і методика спортивних ігор	5	залік
OK27	Організаційно-тренерська практика	4	залік
OK28	Педагогічна практика	6	залік
OK29	Комплексний кваліфікаційний іспит з фахових дисциплін	1	іспит
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів		108 кредитів	
Вибіркові освітні компоненти ОПП			
<i>За вибором коледжу</i>			
ВК 1.1	Теорія і методика обраного виду спорту	11	іспит
ВК 1.2	Теорія і методика туризму	3	залік
<i>За вибором здобувача освіти</i>			
ВК 2.1	Підвищення спортивної майстерності з обраного виду спорту: <ul style="list-style-type: none"> - Бадмінтон - Баскетбол - Бокс - Боротьба вільна - Боротьба греко – римська - Веслування академічне - Веслування на байдарках та каное - Волейбол - Гімнастика художня - Дзюдо - Легка атлетика - Плавання - Сучасне п'ятиборство - Теніс настільний - Футбол 	55	диф.залік

	- Хокей з шайбою		
ВК 2.2	Аеробіка	3	залік
	Практикум з оздоровчого фітнесу		
	Практикум з пілатес		
Загальний обсяг вибіркових освітніх компонентів		72 кредити	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		180	

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

I курс		II курс		III курс	
I семестр	II семестр	III семестр	IV семестр	V семестр	VI семестр
OK9 Українська мова за професійним спрямуванням ¹		OK3 Гігієна ²	OK18 Педагогіка ³	OK15 Основи медичних знань ³	Біохімія ²
OK6 Історія і культура України ¹	OK10 Методи математичної статистики, засоби КТ, спортивна метрологія ²	OK5 Іноземна мова за професійним спрямуванням ¹	OK7 Основи економічної теорії та економіка спорту ¹	OK21 Підвищення педагогічної майстерності ⁴	Основи масажу дітей дошкільного та молодшого шкільного віку ⁴
OK4 Іноземна мова ¹		OK8 Основи загальної та спортивної фізіології ²		OK26 Теорія і методика спортивних ігор ⁴	
OK1 Анатомія людини ²		OK16 Основи охорони праці, охорона праці в галузі ³	OK23 Теорія і методика легкої атлетики, легка атлетика в системі дошкільної та початкової освіти ⁴	ВК 1.2. Теорія і методика туризму ⁵	ВК 2.2. Аеробіка ⁵
OK11 Безпека життєдіяльності ³	OK13 Історія фізичної культури ³	OK17 Основи теорії і методики фізичного виховання, ТМФВ в початковій школі ³			Практикум з пілатас ⁵
OK12 Вступ до спеціальності ³	OK14 Основи загальної та вікової психології ³	ВК 1.1. Теорія і методика обраного виду спорту ⁵			Практикум з оздоровчого фітнесу ⁵
OK24 Теорія і методика плавання, плавання в системі дошкільної та початкової освіти ⁴	OK22 Теорія і методика гімнастики, гімнастика в системі дошкільної та початкової освіти ⁴	OK19 Психологія спорту ³	OK25 Теорія і методика рухливих ігор ⁴		OK28 Педагогічна практика ⁴
		ВК 2.1. Підвищення спортивної майстерності з обраного виду спорту ⁵			
			OK27 Організаційно-тренерська практика ⁴		OK29 Комплексний кваліфікаційний іспит з

					фахових дисциплін ⁶
1	Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки			Обов'язкові освітні компоненти ОПП	
2	Цикл природничої підготовки				
3	Цикл загально-професійної підготовки				
4	Цикл професійної і практичної підготовки				
5	Вибіркові освітні компоненти				
6	Атестація здобувачів освіти				

3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація здобувачів фахової передвищої освіти за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт здійснюється у формі комплексного кваліфікаційного іспиту з фахових дисциплін відповідно до Положення про екзаменаційну комісію коледжу та Програми комплексного кваліфікаційного іспиту.

Кваліфікаційний іспит спрямований на перевірку досягнень результатів навчання, визначених стандартом та освітньо-професійною програмою.

На підставі рішення екзаменаційної комісії коледж присуджує особі, яка продемонструвала відповідність результатів навчання вимогам освітньо-професійної програми, освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра та присвоює кваліфікацію Фаховий молодший бакалавр з фізичної культури і спорту . Особі, яка успішно виконала ОПП Фізична культура і спорт, видається документ встановленого зразка про присудження ступеня фахового молодшого бакалавра. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. ВИМОГИ ДО СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

В коледжі функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості освіти), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів фахової передвищої освіти, педагогічних працівників коледжу та регулярно оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному сайті коледжу;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, в тому числі самостійної роботи студентів;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) оприлюднення критеріїв, правил і процедур оцінювання здобувачів освіти;
- 8) забезпечення публічності інформації про діяльність коледжу;
- 9) забезпечення дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти та педагогічними працівниками;
- 10) підвищення якості контингенту здобувачів освіти та посилення кадрового потенціалу коледжу;
- 11) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;
- 12) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому

процесі;

13) інших процедур і заходів.

СК 19																																								*		*	*	
СК 20																																									*		*	*

6. Матриця відповідності результатів навчання освітнім компонентам освітньо-професійної програми

Результат навчання / освітній компонент	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	БК 1.1	БК 1.2	БК 2.1	БК 2.2			
РН 1						*				*		*	*				*					*	*	*	*	*	*	*		*		*	*	*		
РН 2	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*		*	*	*	
РН 3										*		*				*	*					*	*	*				*	*		*		*	*	*	
РН 4		*					*			*				*	*	*	*		*	*				*			*	*		*		*	*	*	*	
РН 5	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	
РН 6		*				*			*	*		*	*	*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	
РН 7																	*					*	*	*			*	*		*		*	*	*	*	
РН 8																	*					*				*	*	*		*		*	*	*	*	
РН 9											*					*	*					*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	
РН 10										*							*					*	*	*	*	*	*	*	*		*		*	*	*	
РН 11	*														*		*				*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	
РН 12		*								*							*				*	*					*	*		*		*	*	*	*	
РН 13																									*		*	*		*		*	*	*	*	
РН 14															*											*	*	*		*		*	*	*	*	
РН 15																	*					*			*	*	*	*		*		*	*	*	*	
РН 16	*	*						*									*					*			*	*	*	*	*		*		*	*	*	
РН 17		*						*		*							*			*						*	*	*	*		*		*	*	*	*
РН 18														*	*																*		*	*	*	
РН 19																	*										*	*	*		*		*	*	*	
РН 20																	*					*		*	*	*	*	*	*		*		*	*	*	
РН 21													*				*	*						*	*	*	*	*	*		*		*	*	*	

ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ

У цій освітній програмі використано посилання на такі нормативні документи:

1. Закон України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 № 2745 VIII <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text>
2. Закон України «Про освіту» від 05.07.2017 № 2145 VIII <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
3. Закон України «Про фізичну культуру і спорт» від 24.12.1993 № 3808-XII (зі змінами) <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3808-12#Text>
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 року № 1187 із змінами, внесеними згідно постанови Кабінету Міністрів України № 347 від 10.05.2018 року «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-n#Text>
5. Постанову Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (зі змінами) <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-n#Text>
6. Національний класифікатор України «Класифікатор видів економічної діяльності» ДК 009:2010, затверджений наказом Держспоживстандарту України від 11.10.2010 № 457 (зі змінами і доповненнями, внесеними наказом Державного комітету України з питань технічного регулювання та споживчої політики від 29.11.2010 №530);
7. Національний класифікатор України «Класифікатор професій» ДК 003:2010, наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010 № 327 (зі змінами і доповненнями, затвердженими наказами Міністерства економічного розвитку і торгівлі України від 16.08.2012 № 923; від 18.11.2014 № 1361; від 02.09.2015 № 1084; 04.03.2016 № 394; від 10.08. 2016 № 1328) <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>
8. Стандарт фахової передвищої освіти затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 11.01.2022р. № 46 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт галузі знань 01 Освіта/Педагогіка освітньо-професійного ступеню фаховий молодший бакалавр, введеного в дію з 2022/2023 навчального року. <https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2022/03/29/017-Fizychna.kultura.i.sport.29.03.22.pdf>
9. Методичні рекомендації щодо розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, схвалені науково-методичним центром ВФПО, лист від 21.06.2022 № 116 https://sqe.gov.ua/wpcontent/uploads/2022/06/Metodichni_rekomendacii_rozr

[oblennya_OOP_FPO_2022.pdf](#)

10. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 13.07.2020 р. № 918 <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0918729-20#Text>

11. Положення про заклад спеціалізованої освіти спортивного профілю із специфічними умовами навчання, затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від 05.11.1999 № 2061 (зі змінами) <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2061-99-n#Text>