

УЗГОДЖЕНО

Голова ІІК



ЗАТВЕРДЖЕНО

Педагогічною радою

КОМУНАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ

«ДНІПРОПЕТРОВСЬКИЙ ФАХОВИЙ
КОЛЕДЖ СПОРТУ»

ДНІПРОПЕТРОВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ
РАДИ»

27.12 2023, протокол № 2

Наказом від 28.12 2023 № 117

В.о.директора



Олег ДЕРЛЮК

**ПОРЯДОК
ПРИСВОЄННЯ ПЕДАГОГІЧНИХ ЗВАНЬ
ПРАЦІВНИКАМ НАВЧАЛЬНОЇ ЧАСТИНИ
КОМУНАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ
«ДНІПРОПЕТРОВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ СПОРТУ»
ДНІПРОПЕТРОВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ»**

Дніпро

2023

Порядок присвоєння педагогічних звань працівникам навчальної частини у Комунальному закладі «Дніпропетровський фаховий коледж спорту «Дніпропетровської обласної ради» укладений відповідно до норм законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про фахову передвищу освіту», постанови Кабінету Міністрів України від 23 грудня 2015 року № 1109 «Про затвердження переліку кваліфікаційних категорій і педагогічних звань педагогічних працівників» (зі змінами) та Положення про атестацію педагогічних працівників, затверженому Наказом Міністерства освіти і науки України від 09 вересня 2022 року № 805, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 21 грудня 2022 року за № 1649/38985.

Присвоєння педагогічних звань у Комунальному закладі «Дніпропетровський фаховий коледж спорту «Дніпропетровської обласної ради» здійснюється лише за поданням директора коледжу або педагогічної ради навчального закладу.

За результатами атестації педагогічним працівникам, які досягли високих показників у роботі, можуть присвоюватися педагогічні звання: «викладач-методист», «учитель-методист», «старший викладач», «старший учитель».

Педагогічні звання, як правило, присвоюються послідовно.

Педагогічні звання присвоюють за особисті досягнення та заслуги працівника. Водночас, неприпустимі будь-яка дискримінація та упереджене ставлення до осіб, яких атестують. Критеріями для присвоєння педагогічних звань є відповідність працівника вимогам, встановленим даним Порядком.

За результатами атестації педагогічні звання присвоюються (підтверджуються) педагогічним працівникам, які мають кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії» / «спеціаліст вищої категорії» та які:

упроваджують і поширюють методики компетентнісного навчання та нові освітні технології, надають професійну підтримку та допомогу педагогічним працівникам (здійснюють супервізію);

беруть участь у процедурах і заходах, пов'язаних із забезпеченням якості освіти та впровадженням інновацій, педагогічних новацій і технологій у системі освіти;

були визнані переможцями, лауреатами всеукраїнських, міжнародних фахових конкурсів;

підготували переможців всеукраїнських, міжнародних олімпіад, конкурсів, змагань тощо.

Педагогічні звання «старший викладач», «старший учитель» можуть присвоюватися педагогічним працівникам, які мають кваліфікаційні категорії «спеціаліст вищої категорії» або «спеціаліст першої категорії», мають освітній рівень бакалавр або магістр (освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліст), стаж роботи на посадах педагогічних працівників не менше ніж п'ять років та досягли високого професіоналізму в роботі, систематично використовують передовий

педагогічний досвід, беруть активну участь у його поширенні (мають друковані роботи в фахових виданнях, в тому числі електронних); беруть активну участь в засіданнях циклових комісій коледжу, семінарах та конференціях; надають практичну допомогу іншим педагогічним працівникам коледжу.

Педагогічні звання «викладач-методист», «учитель-методист» можуть присвоюватися педагогічним працівникам, які мають кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії», мають освітній рівень магістр або освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліст, стаж роботи на посадах педагогічних працівників не менше ніж сім років та здійснюють науково-методичну і науково-дослідну діяльність, також запроваджують у навчально-виховний процес ефективні форми і методи роботи, узагальнюють передовий педагогічний досвід, беруть активну участь у розробленні шкільного компонента змісту освіти, діяльності професійних педагогічних об'єднань, асоціацій, надають практичну допомогу педагогічним працівникам інших навчально-виховних закладів в освоєнні досвіду провідних педагогів, мають власні методичні розробки, які пройшли апробацію та схвалені науково-методичними установами або професійними об'єднаннями викладачів фахових передвищих та/або закладів вищої освіти, закладів післядипломної освіти.

Вимога про обов'язкову підготовку власних методичних розробок педагогічними працівниками, які атестуються на відповідність раніше присвоєному педагогічному званню, цим Порядком не передбачена. Атестаційною комісією при атестації педагогічного працівника, який має педагогічне звання «учитель-методист» або «викладач-методист» і у міжатестаційний період не підготував нових методичних розробок, може бути прийнято рішення про його відповідність раніше присвоєному педагогічному званню, якщо він продовжує здійснювати науково-методичну і науково-дослідну діяльність, але не запровадив нових методичних розробок, які були б схвалені науково-методичними установами відповідного рівня.

Успішне проходження сертифікації зараховується як проходження атестації педагогічним працівником, а також є підставою для присвоєння йому відповідного педагогічного звання. Присвоєння/підтвердження педагогічного звання проводиться без урахування тривалості міжатестаційного періоду, без дотримання умов, визначених пунктами 8, 9 розділу «Загальні положення» Положення про атестацію педагогічних працівників та без проведення будь-яких заходів, пов'язаних із вивченням і оцінюванням його діяльності та професійних компетентностей.

Положення розробила

Заступник директора з навчальної роботи



Світлана ПАРХОМЕЦЬ