

**КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД**  
**«ДНІПРОПЕТРОВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ СПОРТУ»**  
**ДНІПРОПЕТРОВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ**



**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Заступниця директора з навчальної роботи

Світлана ПАРХОМЕЦЬ

« 30 » серпня 20 14 року

**СИЛАБУС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА**  
**ІСТОРІЯ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ**

<b>1. Основні характеристики</b>	
<b>Назва освітнього компоненту</b>	Історія фізичної культури
<b>Спеціальність</b>	017 Фізична культура і спорт
<b>Галузь знань</b>	01 Освіта/Педагогіка
<b>Освітньо-професійна програма</b>	Фізична культура і спорт
<b>Освітньо-професійний ступінь</b>	фаховий молодший бакалавр
<b>Рік підготовки</b>	1
<b>Семестр</b>	II
<b>Форма навчання</b>	денна
<b>Статус освітнього компонента</b>	обов'язковий, цикл загально- професійної підготовки
<b>Обсяг</b>	кредити – 3 загальний обсяг годин – 90 годин аудиторної роботи - 44 з них: лекцій – 20, семінарських занять – 24, годин самостійної роботи – 46, годин консультації – 1,8.
<b>Контрольні заходи</b>	семінарське заняття (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, тестування, письмові роботи) самостійні роботи, модульні контрольні роботи, екзаменаційний контроль.
<b>Мова викладання</b>	українська
<b>Розміщення освітнього компоненту</b>	<a href="https://dfks.com.ua/">https://dfks.com.ua/</a>

<b>2. Кадрове забезпечення</b>	
<b>Циклова комісія, що забезпечує викладання</b>	Професійної та практичної підготовки
<b>Викладач</b>	Олена ШАДРИНА
<b>Електронна пошта (чи персональний сайт) викладача</b>	<a href="mailto:shadrina957@gmail.com">shadrina957@gmail.com</a>
<b>3. Мета та предметні результати навчання</b>	
<b>Мета освітнього компонента</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформувати у здобувачів освіти фундаментальні знання стосовно загальних закономірностей виникнення, становлення і розвитку фізичної виховання і спорту на різних етапах існування людського суспільства;</li> <li>- сформувати систему знань щодо виникнення й розвитку засобів, форм, методів, ідей та теорій фізичного виховання та спорту;</li> <li>- розвинути професійну самосвідомість майбутніх фахівців;</li> <li>- виховати морально-етичні та ідейно-патріотичні переконання фахівця, причетність до світової історичної спадщини та традицій в галузі фізичної культури;</li> <li>- прищепити фахівцям навички наукового аналізу, спрямованих на забезпечення самостійного осмислення закономірностей історичного розвитку фізичної культури та спорту;</li> <li>- навчити практичним навичкам роботи з історичною та науковою літературою, критичного осмислення документів та першоджерел;</li> <li>- виробити уміння застосовувати набуті знання у професійній діяльності, для орієнтації в сучасних тенденціях розвитку фізичної культури та спорту, оцінки спортивних явищ та подій.</li> </ul>
<b>Компетентності</b>	<p>ЗК 1 Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 2 Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свободи людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 3 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 4 Здатність до набуття в процесі навчання або професійній діяльності широких спеціалізованих фактологічних та</p>

		<p>теоретичних знань.</p> <p>ЗК 5 Здатність до розуміння (усвідомлення) рівня отриманих в процесі навчання або професійній діяльності знань.</p> <p>ЗК 6 Здатність до розуміння предметної області та професійної діяльності.</p> <p>ЗК 8 Здатність до спілкування державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 11 Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, використання інформаційних та комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК12 Здатність визначати роль фізичного виховання і спорту для формування здорового способу життя, збереження та зміцнення здоров'я людини.</p> <p>СК 1 Здатність до формування особистості людини на основі цінностей фізичної культури.</p>	
<b>Програмні результати за ОПШ</b>		<p>РН 1 Аналізувати особливості розвитку сфери фізичної культури і спорту для удосконалення процесу фізичного розвитку людини.</p> <p>РН 5 Застосовувати академічні знання та практичні навички в організації самостійної роботи та розвитку.</p> <p>РН 6 Аналізувати та застосовувати передовий досвід у науці.</p>	
<b>Результати навчання за освітнім компонентом</b>	<b>Знати</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- причини зародження та розвитку фізичної культури та спорту в Україні; в країнах світу;</li> <li>- всесвітню історію фізичної культури і спорту та історію міжнародного спортивного руху;</li> <li>- загальні положення і напрями розвитку фізичної культури та спорту залежно від етапів розвитку українського суспільства;</li> <li>- основні напрямлення з громадської, педагогічної та військової історії, культури, медицини, теорії та методики фізичного виховання, спортивно-педагогічних і медико-біологічних дисциплін;</li> <li>- основні події і дати, що характеризують історію розвитку вітчизняної системи фізичного виховання;</li> <li>- історію Олімпійського руху в Україні, в світі.</li> </ul>	
	<b>Вміти</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- характеризувати основні поняття фізичної культури;</li> <li>- характеризувати розвиток фізичної культури в різні періоди існування українського суспільства;</li> <li>- застосовувати знання з історії фізичної культури в практичній діяльності;</li> <li>- аналізувати роль історичного знання в рішенні актуальних проблем міжнародного спортивного та Олімпійського рухів.</li> </ul>	
<b>Структура освітнього компоненту</b>			
<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Зміст теми</b>	<b>Форма контролю</b>
<b>1 курс II семестр</b>			
<b>Модуль 1. Світова історія фізичної культури і спорту</b>			
1	Тема 1. Вступ. Значення, зміст та завдання предмету.	Вступ. Значення, зміст та завдання предмету.	Індивідуальне та фронтальне опитування, письмові роботи.

2	Тема 2. Витоки фізичної культури. Фізична культура в первісному суспільстві.	Витоки фізичної культури. Фізична культура в первісному суспільстві.	Індивідуальне та фронтальне опитування.
3	Тема 3. Фізична культура стародавнього світу.	Особливості, провідні форми та засоби фізичної культури стародавнього світу. Значення фізичного виховання в житті Стародавньої Греції. Особливості фізичної культури Стародавнього Риму. Особливості фізичної культури в країнах Стародавнього Сходу та Америки. Фізична культура народів Америки у період до європейської колонізації.	Індивідуальне та фронтальне опитування.
4	Тема 4. Фізична культура епохи середньовіччя.	Особливості європейської фізичної культури в середні віки. Особливості фізичного виховання у середні віки в країнах Сходу. Лицарська система фізичного виховання. Розвиток фізичної культури серед селян та ремісників-міщан. Зародження науково-методичної думки в галузі фізичного виховання.	Фронтальне опитування, письмові роботи.
5	Тема 5. Фізична культура нового часу. Особливості розвитку спорту нового часу.	Передумови формування національних систем фізичного виховання у XVIII-XIX ст. Особливості німецької, шведської, французької та сокольської систем фізичного виховання. Утворення нових форм та структур фізичного виховання: релігійних, жіночих, робітничих. Скаутський рух. Виникнення і розвиток робітничого спортивно-гімнастичного руху. Особливості розвитку спорту нового часу.	Тестування.
<b>Модуль 2. Історія міжнародного спортивного та олімпійського рухів</b>			
1	Тема 1. Олімпійські ігри Стародавньої Греції.	Значення спорту у житті античних греків. Передумови виникнення Олімпійських ігор у Стародавньої Греції. Програма, зміст, учасники Олімпійських ігор. Спортивні споруди Стародавньої Греції. Причини занепаду давньогрецьких Олімпійських ігор.	Індивідуальне та фронтальне опитування.
2	Тема 2. Відродження Олімпійських ігор сучасності.	Передумови відродження Олімпійських ігор сучасності. Діяльність П'єра Де Кубертена. Атлетичний конгрес 1894 року та його значення.	Індивідуальне та фронтальне опитування.

3	Тема 3. Історичні особливості розвитку міжнародного олімпійського руху	Організація, проведення та значення Ігор I Олімпіади. Хронологія та аналіз Олімпійських ігор сучасності. Діяльність МОК та його президентів. Олімпійська символіка та атрибутика. Параолімпійські ігри та їх значення.	Індивідуальне та фронтальне опитування, письмові роботи.
4	Тема 4. Особливості розвитку міжнародного спортивного руху сучасності	Регіональні та континентальні ігри як складова частина міжнародного спортивного руху. Міжнародний студентський спортивний рух, Універсиади. Розвиток неолімпійських видів спорту.	Тестування.
<b>Модуль 3. Історія фізичної культури та спорту в Україні</b>			
1	Тема 1. Витоки фізичної культури в Україні	Зародження фізичної культури на українських землях у період первіснообщинного ладу. Особливості фізичної культури скіфо-сарматської доби. Розвиток фізичного виховання та спорту в античних державах Північного Причорномор'я. Значення фізичних вправ у житті стародавніх слов'ян. Особливості, провідні форми та напрямки фізичного виховання у Київській Русі. Фізична підготовка запорізького козацтва.	Індивідуальне та фронтальне опитування, письмові роботи.
2	Тема 2. Фізична культура та спорт в Україні у XIX-XX ст.	Особливості розвитку фізичної культури і спорту в Східній Україні у XIX-XX ст. Особливості розвитку фізичної культури і спорту в Західній Україні (кінець XIX-30-ті рр. XX ст.). Розвиток спорту за часів УРСР.	Фронтальне опитування, письмові роботи.
3	Тема 3. Україна в олімпійському русі.	Україна в міжнародному олімпійському русі. Виступи українських спортсменів у Олімпійських іграх. Створення НОК України та особливості його діяльності. Особливості, проблеми та перспективи розвитку спортивного руху в сучасній Україні.	Фронтальне опитування, письмові роботи.
<b>Дидактичні методи</b>	<b>На лекційних заняттях</b>	розповідь, бесіда, проблемний виклад, ілюстрування, демонстрування	
	<b>На семінарських заняттях</b>	письмові вправи, усне опитування (індивідуальне, фронтальне), доповіді, повідомлення, які переходять у розгорнуту бесіду, захист презентацій, тестування	

Література основна*	<p>1. Балух В.О. Історичні портрети античності та середньовіччя: підручник/В.О. Балух, І.П. Возний, В.П. Коцур. - Чернівці: Книги - XXI, 2007.</p> <p>2. Голошапов Б.Р. Історія фізичної культури і спорту: Навчальний посібник /Б.Р. Голошапов. - К.: Видавничий центр ВЛАДОС, 2005.</p> <p>3. Пельмень В.К. Історія фізичної культури: Навчальний посібник/В.К. Пельменів, Є.В, Конєва. - К.: Видавничий центр ВЛАДОС, 2005.</p>
Література додаткова	<p>1. Губарев І.В. Історія фізичної культури. Конспект лекцій. - Кам'янське, ДДТУ, 2022.</p> <p>2. Козій Ю.С. Організований спортивний рух в українській діаспорі США і Канади: Матеріали для лекцій з історії фізичної культури. - Львів, 2000.</p> <p>3. Степанюк С.І., Андреева Р.І., Курс лекцій для вивчення дисципліни «Історія фізичної культури» - Херсон: ХДУ, 2008.</p> <p>4. Філь С.М., Худолій О.М., Малка Г.В. Історія фізичної культури: Навчальний посібник/За ред. проф. С.М. Філя. - Харків: «ОВС», 2003.</p> <p>5. <a href="https://olympic.ru/upload/2020/02/charter-26.06.2019-rus.pdf">https://olympic.ru/upload/2020/02/charter-26.06.2019-rus.pdf</a></p> <p>6. <a href="http://zakon1.rada.gov.ua">http://zakon1.rada.gov.ua</a></p>
<b>4. Політика освітнього компонента</b>	
Правила взаємодії	<p>Самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання.</p> <p>Посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей.</p> <p>Дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права.</p> <p>Надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.</p> <p>Недопустимість пропусків та запізень на заняття та несвоєчасного виконання завдань, порушення термінів захисту індивідуальних завдань та відпрацювання пропущених занять (заборгованості), дотримання здобувачами освіти принципів академічної доброчесності в освітньому процесі та під час самостійної чи індивідуальної роботи.</p> <p>У разі наявності плагіату в будь-яких видах робіт здобувача освіти, він отримує незадовільну оцінку і повинен повторно виконати завдання, які передбачені програмою дисципліни.</p>
Додаткова інформація	<p>У випадку дистанційної форми навчання організація освітнього процесу здійснюється з застосуванням Google Classroom, Telegram, відео-конференцій в Zoom, електронної пошти. Поточний контроль може проводитись у вигляді тестових контрольних робіт із застосуванням Google Classroom.</p>

Система оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти							
Вид діяльності здобувача освіти	Змістовий модуль 1		Змістовий модуль 2		Змістовий модуль 3		Загальна кількість балів
	Кількість одиниць	Максимальна кількість балів	Кількість одиниць	Максимальна кількість балів	Кількість одиниць	Максимальна кількість балів	
Робота на семінарському занятті	5	3	4	2	3	2	29
Виконання завдань для самостійної роботи	1	7	1	7	1	7	21
Виконання МКР	1	10	1	10	1	10	30
Екзамен							20
Разом	100						

**Силабус:**

Складено: **Оленою ШАДРІНОЮ** – спеціалістом вищої кваліфікаційної категорії, старшим викладачем

**Обговорено та схвалено на засіданні циклової комісії професійної та практичної підготовки**

Протокол від «28» серпня 2024 року № 1

Голова циклової комісії Людмила КОПИЛЕНКО  
«28» серпня 2024 року

**Затверджено на засіданні методичної ради коледжу**

Протокол від «29» серпня 2024 року № 2

Голова методичної ради Олена КУДЗІЄВА  
«29» серпня 2024 року