

**КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ДНПРОПЕТРОВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ СПОРТУ»
ДНПРОПЕТРОВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ**



ЗАТВЕРДЖУЮ
Заступник директора з навчальної роботи
Світлана ПАРХОМЕЦЬ
Світлана ПАРХОМЕЦЬ
Документ № _____
20 24 року

**СИЛАБУС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА
ОСНОВИ МЕДИЧНИХ ЗНАНЬ**

| 1. Основні характеристики | |
|---|--|
| Назва освітнього компонента | Основи медичних знань |
| Спеціальність | 017 Фізична культура і спорт |
| Галузь знань | 01 Освіта/Педагогіка |
| Освітньо-професійна програма | Фізична культура і спорт |
| Освітньо-професійний ступінь | фаховий молодший бакалавр |
| Рік підготовки | 3 |
| Семестр | V |
| Форма навчання | денна |
| Статус освітнього компонента | обов'язковий, цикл професійної і практичної підготовки |
| Обсяг | кредити – 3 загальний обсяг годин – 90 годин аудиторної роботи - 36, з них: лекцій - 12, семінарських та практичних занять - 24, годин самостійної роботи - 54, годин консультації – 1,8. |
| Контрольні заходи | практичні роботи, захист презентацій, тестування, модульний контроль |
| Мова викладання | українська |
| Розміщення освітнього компоненту | http://www.dfks.com.ua |
| 2. Кадрове забезпечення | |
| Циклова комісія, що забезпечує викладання | циклова комісія професійної та практичної підготовки |
| Викладач | Світлана ПОЛІТОВА |
| Електронна пошта (чи персональний сайт) викладача | golovkosvitlanadfsk@gmail.com |

3. Мета та предметні результати навчання

| | |
|---|--|
| <p>Мета освітнього компонента</p> | <p>дати здобувачам освіти уявлення про методи збереження здоров'я, запобігання захворювань, отруєнь, травм та нещасних випадків, формування здорового способу життя; попередження шкідливих звичок, а також про основні ознаки та наслідки захворювань, отруєнь та травм, які становлять небезпеку для життя та здоров'я людини, методи їх попередження і подолання; забезпечення наявності у фахових молодших бакалаврів необхідного рівня знань, вмінь та навичок з першої медичної допомоги</p> |
| <p>Компетентності</p> | <p>ЗК1 Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями. ЗК4 Здатність до набуття в процесі навчання або професійній діяльності широких спеціалізованих фактологічних та теоретичних знань. ЗК5 Здатність до розуміння (усвідомлення) рівня отриманих в процесі навчання або професійній діяльності знань. ЗК6 Здатність до розуміння предметної області та професійної діяльності. ЗК7 Здатність до розв'язання типових спеціалізованих задач широкого спектра, що передбачає ідентифікацію та використання інформації для прийняття рішень. ЗК8 Здатність до спілкування державною мовою як усно, так і письмово. ЗК12 Здатність визначати роль фізичного виховання і спорту для формування здорового способу життя, збереження та зміцнення здоров'я людини. ЗК17 Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології у практичній діяльності. ЗК18 Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК19 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. СК4 Здатність до використання знань про будову й функціонування організму людини для ефективної розробки індивідуальних та групових оздоровчих, навчально-тренувальних програм. СК5 Здатність до виконання інструкції долікарської допомоги під час виникнення невідкладних станів. Здатність надання долікарської допомоги у загрозованих для життя станах. СК9 Здатність до оцінки та моніторингу рівня здоров'я людини. СК10 Здатність здійснювати аналіз вікових та індивідуальних особливостей вихованців.</p> |
| <p>Програмні результати за ОПШ</p> | <p>РН2 Спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією, дотримуватися етики ділового спілкування. РН4 Обробляти статистичні дані з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій. РН5 Застосовувати академічні знання та практичні навички в організації самостійної роботи та розвитку. РН11 Зміцнювати особистісне та громадське здоров'я шляхом використання рухової активності людини та інших чинників здорового способу життя. РН14 Проводити роз'яснювальну роботу серед різних груп населення щодо ведення здорового способу життя. РН18 Надати долікарську медичну допомогу при невідкладних станах.</p> |

Результати навчання за освітнім компонентом

| | |
|--------------|---|
| Знати | <ul style="list-style-type: none">- концептуальну модель здоров'я;- функціональні основи здорового способу життя;- основні методи збереження здоров'я;- загальні характеристики негативного впливу шкідливих звичок на організм людини;- медичні аспекти статевого виховання;- принципи профілактика СНІДу і венеричних захворювань;- ознаки невідкладних станів при захворюваннях, отруєннях та травмах життєво важливих органів та систем;- клінічні ознаки інфекційних хвороб, що набули соціального значення, та основні профілактичні заходи;- принципи застосування лікарських препаратів та предметів догляду за хворими та дітьми;- методи і способи надання першої медичної допомоги у загрозованих для життя станах при отруєннях, захворюваннях органів дихання, серцево-судинної системи, систем травлення та сечовиділення; при травмах життєво важливих органів та систем. |
| Вміти | <ul style="list-style-type: none">- формувати навички здорового способу життя;- застосовувати методи оздоровлення: раціональне харчування, загартування, адекватну індивідуальну рухову активність;- застосовувати інноваційні педагогічні технології для попередження шкідливих звичок серед молоді;- подавати медичні аспекти статевого виховання згідно вікових особливостей учнів;- проводити профілактичну роботу серед учнів для запобігання розповсюдження СНІДу і венеричних захворювань;- за типовими ознаками давати попередню оцінку стану хворого або потерпілого;- проводити штучне дихання та непрямий масаж серця;- проводити тимчасову зупинку різних видів кровотеч;- надавати першу медичну допомогу при відкритих та закритих ушкодженнях різної локалізації;- користуватися предметами догляду за дітьми та хворими;- надавати першу медичну допомогу в невідкладних станах, які виникають при захворюваннях органів дихання, серцево-судинної системи, систем травлення та сечовиділення;- надавати першу медичну допомогу в невідкладних станах, які виникають при отруєннях;- проводити профілактичні заходи та надавати першу медичну допомогу при інфекційних захворюваннях. |

| Структура освітнього компонента | | | |
|---|---|---|---|
| № | Тема | Зміст теми | Завдання/ форми контролю |
| III курс, V семестр | | | |
| Модуль 1. Визначення рівня здоров'я та ознаки його порушення. | | | |
| 1 | Тема 1.1. Вчення про здоров'я і хворобу. Місцеві і загальні патологічні процеси організму. Профілактика хвороб. | Предмет, завдання та значення курсу «Основи медичних знань». Поняття про здоров'я та хворобу. Вчення про етіологію. Профілактика хвороб. Вчення про патогенез у загальній патології. Місцеві порушення кровообігу і процесів тканинного живлення. Запалення як типовий патологічний процес. | Індивідуальні та групові завдання. Семінарське заняття. Самостійне опрацювання літератури. |
| 2 | Тема 1.2 Поняття про імунітет і алергію. Перша допомога при отруєннях і гострих алергічних реакціях. | Поняття про реактивність організму, імунітет, алергію. Перша допомога при гострих алергічних реакціях. Гострі отруєння медикаментами та засобами побутової хімії. | Індивідуальні завдання. Семінарське заняття. Самостійне опрацювання літератури. |
| Модуль 2. Догляд за хворими. Інфекція та інфекційні захворювання. Соматичні хвороби. | | | |
| 1 | Тема 2.1. Загальний догляд за хворими. Основні принципи застосування лікарських препаратів. | Значення першої домедичної допомоги, правила і принципи її надання, транспортування. Основні принципи догляду за хворими. Поняття про лікарські засоби, форми і способи їх застосування. Застосування лікарських речовин. Способи введення в організм лікарських препаратів. Виведення з організму. Шляхи та техніка введення лікарських препаратів. Асептика, антисептика. | Опрацювання лекційного матеріалу. Самостійне опрацювання літератури. Письмові роботи. Захист презентацій. Тестування. |
| 2 | Тема 2.2. Соматичні захворювання. Спостереження і догляд за хворими на соматичні захворювання. | Серцево-судинні захворювання. Спостереження і догляд за хворими з захворюваннями серцево-судинної системи. Захворювання дихальної системи. Спостереження і догляд за хворими з захворюваннями органів дихання. Основні захворювання травної системи. Спостереження і догляд за хворими з захворюваннями | Опрацювання лекційного матеріалу. Самостійне опрацювання літератури. Письмові роботи. Письмові відповіді на окремі питання. Тестування. |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | | <p>органів травлення. Основні захворювання сечовидільної системи. Спостереження і догляд за хворими з захворюваннями органів виділення. Ендокринні захворювання – цукровий діабет. Спостереження і догляд за хворими з захворюваннями ендокринної системи та обміну речовин.</p> | |
| 3 | <p>Тема 2.3. Інфекція та інфекційні захворювання. Гельмінтози.</p> | <p>Інфекційні хвороби, соціальні та венеричні. Кишкові інфекції. Інфекції дихальних шляхів. Специфічні інфекції. Спостереження і догляд за хворими на інфекційні захворювання. Гельмінтози.</p> | <p>Опрацювання лекційного матеріалу. Самостійне опрацювання літератури. Виконання вправ і команд. Письмові відповіді на окремі питання. Тестування. Модульний контроль.</p> |
| Модуль 3. Невідкладні стани. Травматичні пошкодження людини. Десмургія. | | | |
| 1 | <p>Тема 3.1. Невідкладні стани. Перша домедична допомога при загрозованих для життя і здоров'я станах.</p> | <p>Перша домедична допомога при загрозованих для життя і здоров'я станах. Перша домедична допомога при отруєннях та укусах тварин. Перша домедична допомога при опіках, електротравмі, відмороженні.</p> | <p>Опрацювання лекційного матеріалу. Самостійне опрацювання літератури. Письмові роботи. Захист презентацій. Тестування.</p> |
| 2 | <p>Тема 3.2. Травми, їх види, ускладнення, перша домедична допомога. Реанімаційні заходи. Десмургія</p> | <p>Поняття про травми, організація надання долікарської допомоги у разі травм. Профілактика травматизму. Перша домедична допомога при закритих ушкодженнях. Невідкладна допомога при гострих патологічних станах, які супроводжуються порушенням свідомості. Перша домедична допомога при зупинці серцевої діяльності та дихання. Реанімаційні заходи. Перша домедична допомога при кровотечах та інших травмах. Методи накладання пов'язок та іммобілізуючих шин. Десмургія.</p> | <p>Опрацювання лекційного матеріалу. Самостійне опрацювання літератури. Письмові роботи. Тестування. Модульний контроль.</p> |

| | | |
|----------------------|---|---|
| Дидактичні методи | На лекційних заняттях | Розповідь, бесіда, дискусія, пояснення, створення ситуацій пізнавальної новизни; створення ситуації зацікавленості. |
| | На практичних заняттях | Практична робота, письмова робота, самостійна робота з книгою; самостійна робота під керівництвом викладача; вправи з виконанням вимог; заохочення; індивідуальне опитування; фронтальне опитування; усні заліки; контрольні письмові роботи; практичні роботи. |
| Література основна | <ol style="list-style-type: none"> 1. С.М. Коц, В.П. Коц. Основи медичних знань. Навчальний посібник. – Харків: ХНПУ, 2019. - 308с. 2. С.О. Баштан. Основи медичних знань: Практикум для студентів педагогічних спеціальностей денної та заочної форм навчання / С.О. Баштан, С.П. Гвоздій, В.В. Пенев – Одеса: Одес. нац. ун-т ім. І.І. Мечникова, 2019. – 88 с. 3. Основи медичних знань та долікарської допомоги: підручник для вищих навчальних закладів III-IV рівнів акредитації / Я.І. Федонюк, В.С. Грушко, О.М. Довгань та ін.; за ред. Я.І. Федонюка, В.С. Грушка. – Тернопіль: навчальна книга – Богдан, 2012. – 728 с. 4. Коденко Ярослав Володимирович. Основи медичних знань: навчальний посібник для 10-11 кл. серед. загальноосвіт. шк. / Я.В. Коденко. – Київ: Арт-освіта, 2007. – 159 с. 5. Мойсак Олександр Данилович. Основи медичних знань і охорони здоров'я: навчальний посібник / О.Д. Мойсак ; Міністерство освіти і науки України. – 6-е вид., випр. та допов. – Київ : Арістей, 2011. – 496 с 6. Наливайко Н.В. Невідкладна допомога у разі гострих патологічних та екстремальних станів: навч.-метод. посібник / Н.В. Наливайко, Л.О. Баклицька, Н.Д. Крижановська, З.М. Яремко. – Львів: Видавничий центр ЛНУ імені Івана Франка, 2010. – 196 с. – ISBN 978-966-613-760-2. 7. Головка О.Ф. Основи медичних знань: навчальний посібник / О.Ф. Головка, П.Д. Плахтій. - Кам'янець-Подільський: Аксіома, - 2006 - 292 с. 8. Касевич Н.М. Загальний догляд за хворими і медична маніпуляційна техніка: підручн. / Н.М. Касевич. – К.: Медицина, 2008. – 424 с. – ISBN 978-966-8144-72. | |
| Література додаткова | <ol style="list-style-type: none"> 1. Маруненко І.М. Анатомія і вікова фізіологія з основами шкільної гігієни: курс лекцій / І.М. Маруненко, Є.О. Неведомська, В.І. Бобрицька. – вид. 2-е. – К.: Професіонал, 2006. – 480 с. – ISBN 966-8556-16-X. 2. Невідкладна медична допомога: навч. посібн. / К.М. Амосова, Б.Г. Безродний, О.А. Бур'янов [та ін.] ; за ред. Ф.С. Глумчера, В.Ф. Москаленка. – К.: Медицина, 2006. – 632 с. – ISBN 966-8144-12-0. 3. Гищак Тетяна Віталіївна. Основи медичних знань та медицини катастроф: навчальний посібник / Т.В. Гищак, О.В. Долинна. – Київ: Паливода А.В., 2003. – 140 с. 4. Тарасюк В.С. Медицина надзвичайних ситуацій. Організація надання першої медичної допомоги / В.С. Тарасюк, М.В. Матвійчук, В.В. Паламар. – Київ: ВСВ «МЕДИЦИНА», 2017. – 528 с. 5. Медсестринство в терапії: Підручник / За заг. ред. М.І. Шведа, Н.В. Пасечко. – Тернопіль: Укрмедкнига, 2004. – С. 273-277. 6. Валецька Р.О. Основи медичних знань [Електронний ресурс] / Р.О. Валецька // Волинська книга. – 2007. – Режим доступу до ресурсу: http://www.twirpx.com/file/1198103/ 7. Сайт «Основи медичних знань» [Електронний ресурс]: Режим доступу: http://health.ucoz.ua/ | |

Система оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти

| | Змістовий модуль 1 | | Змістовий модуль 2 | | Змістовий модуль 3 | | Загальна кількість балів |
|--|--------------------|-----------------------------|--------------------|-----------------------------|--------------------|-----------------------------|--------------------------|
| | Кількість одиниць | Максимальна кількість балів | Кількість одиниць | Максимальна кількість балів | Кількість одиниць | Максимальна кількість балів | |
| Робота на семінарському занятті | 1 | 6 | 2 | 6 | 2 | 6 | 30 |
| Робота на практичному занятті | | | 2 | 4 | 6 | 4 | 32 |
| Виконання завдань для самостійної роботи | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 | 14 |
| Виконання МКР | 1 | 8 | 1 | 8 | 1 | 8 | 24 |
| Разом | 100 | | | | | | |

4. Політика освітнього компонента

| | |
|-----------------------------|---|
| Правила взаємодії | <p>Самостійне виконання навчальних завдань, поточного та підсумкового контролю результатів навчання здобувачів освіти.</p> <p>У разі наявності плагіату в будь-яких видах робіт здобувача освіти, він не отримує оцінки і повинен повторно виконати завдання.</p> <p>Під час очного навчання, якщо завдання виконано після встановленого терміну (але не пізніше ніж через 2 тижні), то оцінка за його виконання знижується на 20%.</p> <p>Недопустимо використання засобів зв'язку для пошуку інформації в інтернеті під час виконання письмового чи усного опитування.</p> <p>Використання у навчальній діяльності лише перевірених і достовірних джерел інформації та грамотного посилання на них.</p> <p>Відвідування аудиторних занять та активність здобувача освіти під час навчання надає йому додаткові бонуси, під час оцінювання викладачем.</p> <p>Не припустимо пропонування хабара за отримання будь-яких переваг у навчальній діяльності, у тому числі з метою зміни отриманої академічної оцінки.</p> |
| Додаткова інформація | <p>Під час дистанційного навчання, якщо завдання виконано пізніше встановленого терміну, то воно перевіряється після закінчення навчального семестру.</p> |

Силабус:

складено Світланою ПОЛТОВОЮ – спеціалістом вищої кваліфікаційної категорії, старшим вчителем

Обговорено та схвалено на засіданні циклової комісії професійної та практичної підготовки

Протокол від « 28 » серпня 2024 року № 1

Голова циклової комісії Людмила КОПИЛЕНКО
« 28 » серпня 2024 року

Затверджено на засіданні методичної ради коледжу

Протокол від « 29 » серпня 2024 року № 2

Голова методичної ради Олена КУДЗІЄВА
« 29 » серпня 2024 року