



ЗАТВЕРДЖУЮ

Виконуючий обов'язки директора коледжу

Олег ДЕРЛЮК

Олег Дерлюк 2024 року

Дніпропетровська обласна рада

**КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ДНІПРОПЕТРОВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ СПОРТУ»
ДНІПРОПЕТРОВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ»**

ПРОГРАМА

освітнього компонента

ТЕОРІЯ І МЕТОДИКА СПОРТИВНИХ ІГОР

**підготовки фахового молодшого бакалавра
зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт
галузі знань 01 Освіта/Педагогіка**

РОЗРОБНИК ПРОГРАМИ:

Олена МІТЯНІНА – спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії

Обговорено на засіданні циклової комісії професійної та практичної підготовки

« 18 » серпня 2024 року, протокол № 1

Схвалено методичною радою

« 19 » серпня 2024 року, протокол № 1

Голова методичної ради Мам Олена КУДЗІЄВА

Вступ

Програма освітнього компонента «**ТЕОРІЯ І МЕТОДИКА СПОРТИВНИХ ІГОР**» складена відповідно до освітньо-професійного ступеня підготовки **фахового молодшого бакалавра** спеціальності **017 Фізична культура і спорт** галузі знань **01 Освіта/Педагогіка**

Предметом вивчення навчальної освітнього компонента виступають загальні закономірності управління процесом фізичного виховання баскетболіста, гандболіста, волейболіста, футболіста, соціологічного, педагогічного та біологічного напрямку.

Місце освітнього компонента в структурно-логічній схемі підготовки – при вивченні курсу здобувачі освіти потребують базових знань за освітніми компонентами, що формують загальні компетентності; українська мова за професійним спрямуванням; безпека життєдіяльності; анатомія людини, гігієна, основи загальної та вікової психології і педагогіки. За освітніми компонентами, що формують спеціальні компетентності: вступ до спеціальності; теорія і методика плавання, плавання в системі дошкільної і початкової освіти, теорія і методика гімнастики, гімнастика в системі дошкільної і початкової освіти, теорія і методика легкої атлетики, теорія і методика рухливих ігор, теорія і методика спортивних ігор, легка атлетика в системі дошкільної і початкової освіти.

1. Мета та завдання навчальної дисципліни

- 1.1. *Метою вивчення освітнього компонента є* - сприяння формуванню основних завдань, умінь та навичок у методиці викладання баскетболу, гандболу, волейболу та футболу а також придбання необхідних знань та умінь для самостійної педагогічної роботи у школі.
- 1.2. Основними завданнями «Теорії і методики спортивних ігор» як освітнього компонента є:
 - оволодіння теоретичним матеріалом курсу, у тому числі правилами гри;
 - оволодіння методикою проведення занять з технічної підготовки;
 - оволодіння методикою проведення занять з тактичної підготовки;
 - виконання нормативних умов при проведенні занять;
 - функціональна підготовка, робота з м'ячем, тактичні дії, правила суддівства.
- 1.3. Згідно з вимогами освітньо-професійної програми здобувачі освіти повинні:

знати:

- значимість вивчення курсу «Теорія і методика спортивних ігор»;
- історію розвитку гри (баскетбол, волейбол, гандбол, футбол);
- основи техніки гри в нападі та захисті;
- тактику гри в нападі та захисті;

- види і системи змагань;
- організацію змагань;
- основи спортивної підготовки;
- структуру підготовки;
- правила гри;
- особливості відбору;
- спортивні споруди та матеріально-технічну базу для спортивної підготовки;
- значення педагогічного контролю в управлінні тренувальним процесом;

вміти:

- володіти спортивною термінологією;
- технічно правильно виконувати стойки, пересування по майданчику, зупинки і повороти;
- технічно правильно виконувати ловлю та передачі м'яча;
- технічно правильно виконувати кидки та ведення м'яча;
- технічно правильно виконувати вибивання та відбивання м'яча;
- технічно правильно виконувати накривання та перехоплення м'яча;
- технічно правильно виконувати виривання та оволодіння м'яча;
- скласти систему розіграшів;
- провести суддівство баскетбольного, волейбольного, гандбольного та футбольних матчів.

1.4. Відповідно до ООП, *програмними результатами навчання є:*

РН1 Аналізувати особливості розвитку сфери фізичної культури і спорту для удосконалення процесу фізичного розвитку людини.

РН2 Спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією, дотримуватися етики ділового спілкування.

РН5 Застосовувати академічні знання та практичні навички в організації самостійної роботи та розвитку.

РН6 Аналізувати та застосовувати передовий досвід колег.

РН8 Вміти провадити процес навчання фізичної культури і спорту в різних формах організації занять.

РН9 Дотримуватися вимог охорони праці і безпеки життєдіяльності, правил поведінки на спортивному об'єкті, використання інвентаря та обладнання, профілактики травматизму та протидії булінгу.

РН10 Здійснювати заходи з підготовки та проведення спортивних тренувань, уроків фізичної культури з використанням необхідного організаційного, технічного, інформаційного і медичного забезпечення.

РН11 Зміцнювати особистісне та громадське здоров'я шляхом використання рухової активності людини та інших чинників здорового способу життя.

РН17 Визначати та здійснювати контроль функціонального, психоемоційного,

фізичного станів організму людини до, під час та після занять фізичною культурою і спортом.

PH21 Аналізувати психологічні процеси, стани та властивості людини під час занять фізичними вправами.

1.5. Відповідно до освітньо-професійної програми даному компоненту відповідають наступні *сформовані компетентності*:

ЗК1 Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.

ЗК2 Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свободи людини і громадянина в Україні.

ЗК3 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК4 Здатність до набуття в процесі навчання або професійній діяльності широких спеціалізованих фактологічних та теоретичних знань.

ЗК5 Здатність до розуміння (усвідомлення) рівня отриманих в процесі навчання або професійній діяльності знань.

ЗК6 Здатність до розуміння предметної області та професійної діяльності.

ЗК7 Здатність до розв'язання типових спеціалізованих задач широкого спектра, що передбачає ідентифікацію та використання інформації для прийняття рішень.

ЗК8 Здатність до спілкування державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК11 Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, використання інформаційних та комунікаційних технологій.

ЗК17 Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології у практичній діяльності.

ЗК19 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях

СК2 Здатність до проведення занять, тренувань, уроків фізичної культури, організації фізкультурно-спортивних, оздоровчих заходів.

СК6 Здатність до застосовування методів, засобів, прийомів та організаційних форм під час організації і проведення фізичної культури і спорту.

СК7 Здатність до планування навчально – виховного процесу та позаурочної роботи з фізичного виховання у загальноосвітніх навчальних закладах, дитячо– юнацьких спортивних школах.

СК11 Здатність до управління учнівським колективом під час навчально – виховного процесу з фізичного виховання та спортивного тренування.

СК14 Здатність до вибору найбільш доцільних методик, оптимальних методичних прийомів щодо проведення уроків з фізичної культури у молодших класах, тренувальних занять у групах початкової підготовки.

СК17 Здатність використовувати різні методи та прийоми навчання, виховання та соціалізації особистості.

СК18 Здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар.

На вивчення навчальної дисципліни відводиться 150 годин/ 5 кредитів ECTS.

2. Інформаційний обсяг навчальної дисципліни

Модуль I. ВСТУП. ОСНОВИ ТЕХНІКИ ГРИ БАСКЕТБОЛ

1. Вступ. Спортивні ігри у системі фізичного виховання населення.
2. Історія розвитку гри баскетбол. Правила гри. Методика суддівства.
3. Техніка виконання і методика навчання стойкам, пересуванням по майданчику, зупинкам і поворотам.
4. Техніка виконання і методика навчання ловлі та передачам м'яча.
5. Техніка виконання і методика навчання кидкам та веденню м'яча.
6. Техніка виконання і методика навчання вибиванню та відбиванню м'яча.
7. Техніка виконання і методика навчання накриванню та перехопленню м'яча.
8. Техніка виконання і методика навчання вириванню та оволодінню м'яча.
9. Правила гри у баскетбол.
10. Організація та проведення змагань з баскетболу.

Модуль II. СПОРТИВНА СТРАТЕГІЯ І ТАКТИКА ГРИ, ОСНОВИ СПОРТИВНОЇ ПІДГОТОВКИ БАСКЕТБОЛІСТІВ. СТРУКТУРА ПІДГОТОВКИ БАСКЕТБОЛІСТІВ.

1. Спортивна стратегія і тактика. Методика суддівства.
2. Індивідуальні тактичні дії у нападі.
3. Групові тактичні дії у нападі. Командні тактичні дії у нападі. Індивідуальні тактичні дії у захисті.
4. Групові тактичні дії у захисті.
5. Командні тактичні дії у захисті
6. Методика проведення уроку з баскетболу.
7. Описати сучасний стан розвитку баскетболу в Україні і в світі за матеріалами періодичних видань.
8. Стрітбол, правила гри, організація змагань.
9. Різновиди баскетболу (міні-баскетбол, корфбол) основні відмінності правил, розміри майданчика, ігрове обладнання.

Модуль III. ІСТОРІЯ ГРИ В ГАНДБОЛ. ПРАВИЛА ГРИ. ТЕХНІКА І ТАКТИКА ГРИ В ГАНДБОЛ. МЕТОДИКА НАВЧАННЯ.

1. Історія гри в гандбол. Правила гри. Методика суддівства.
2. Методика навчання стойки, пересування, тримання м'яча, ловіння м'яча двома руками на місці, передачі м'яча зігнутою рукою зверху.
3. Методика навчання кидка м'яча по воротам в опорному положенні зігнутою рукою зверху з одного кроку, з трьох кроків. Методика навчання техніки гри воротаря.
4. Методика навчання кидка м'яча по воротам в стрибку після 3-х кроків. Методика навчання ведення м'яча (багато ударного і одно ударного).
5. Методика навчання техніки гри в захисті (блокування, перехоплення, вибивання). Групові тактичні дії в нападі та захисту

6. Правила гри у гандбол. Організація і проведення змагань.

7. Пляжний гандбол. Правила гри. Методика суддівства

Модуль IV. ІСТОРІЯ І СУЧАСНИЙ СТАН РОЗВИТКУ ІГРИ ВОЛЕЙБОЛ. ТЕХНІКА І ТАКТИКА ГРИ ВОЛЕЙБОЛ. МЕТОДИКА НАВЧАННЯ. ПРАВИЛА ГРИ. МЕТОДИКА СУДДІВСТВА.

1. Історія і сучасний стан розвитку спортивних ігор (волейбол). Правила гри. Методика суддівства

2. Класифікація техніки гри Техніка гри в нападі та захисті волейбол. Методика навчання.

3. Класифікація тактики гри. Тактичні дії в нападі. Тактичні дії в захисті. Методика навчання.

4. Методика проведення уроку з волейболу.

5. Історія розвитку волейболу, його виникнення в світі та на Україні.

6. Правила гри в волейбол.

7. Правила пляжного волейболу.

8. Характеристика та класифікація техніки гри волейбол

Модуль V. ВСТУП. ОСНОВИ ТЕХНІКИ ГРИ У ФУТБОЛ. ТАКТИКА ГРИ. ОСНОВИ СПОРТИВНОЇ ПІДГОТОВКИ ФУТБОЛІСТІВ. СТРУКТУРА ПІДГОТОВКИ ФУТБОЛІСТІВ.

1. Вступ. Історія розвитку гри футбол. Аналіз техніки гри у футбол.

2. Історія розвитку систем, стилів гри та футбольних шкіл.

3. Техніка виконання і методика навчання зупинки та ведення м'яча.

4. Техніка виконання і методика навчання укидання м'яча з-за бічної лінії, видбирання м'яча у суперника, фінтів, навчання гри воротаря.

5. Індивідуальні, групові та командні тактичні дії у нападі.

6. Індивідуальні, групові та командні тактичні дії у захисті.

7. Правила гри у футбол.

8. Особливості методики навчання гри у футбол гравців різних вікових категорій.

Зміст освітнього компонента

Модуль I. ВСТУП. ОСНОВИ ТЕХНІКИ ГРИ БАСКЕТБОЛ

Вступ. Спортивні ігри у системі фізичного виховання населення.

Предмет і структура курсу «Теорія і методика спортивних ігор». Спортивні ігри у системі фізичного виховання населення.

Історія розвитку гри баскетбол. Правила гри. Методика суддівства.

Історія гри. Розвиток баскетболу в Україні.

Форми роботи та розвитку масового баскетболу. Характерні особливості баскетболу як засобу фізичного виховання.

Техніка виконання і методика навчання стойкам, пересуванням по майданчику, зупинкам і поворотам.

Вихідні (початкові) положення і пересування гравця: ходьба, біг, стрибки, повороти.

Техніка виконання і методика навчання ловлі та передачам м'яча.

Ловля двома руками. Ловля однією рукою. Передача двома руками від грудей. Передача двома руками зверху. Передача м'яча зігнутою рукою зверху. Передача м'яча двома руками знизу. Передача м'яча прямою рукою зверху. Передача м'яча прямою рукою знизу. Передача м'яча однією рукою від плеча. Передача м'яча з відскоком від поверхні майданчика. Передача м'яча прямою рукою збоку. Передача м'яча однією рукою за спиною. Передача м'яча однією рукою з-за плеча.

Техніка виконання і методика навчання кидкам та веденню м'яча.

Кидкам та веденню м'яча.

Техніка виконання і методика навчання вибиванню та відбиванню м'яча.

Вибиванню та відбиванню м'яча.

Техніка виконання і методика навчання накриванню та перехопленню м'яча.

Накривання та перехоплення м'яча. Виривання та оволодіння м'яча.

Техніка виконання і методика навчання виривання та оволодінню м'яча.

Накривання та перехоплення м'яча. Виривання та оволодіння м'яча.

Правила гри у баскетбол.

Правила гри у баскетбол.

Організація та проведення змагань з баскетболу.

Значення та види змагань (календарні, товариські). Організація і планування змагань. Системи розіграшів (колова, з вибуванням, змішана). Суддівство змагань.

Модуль II. СПОРТИВНА СТРАТЕГІЯ І ТАКТИКА ГРИ, ОСНОВИ СПОРТИВНОЇ ПІДГОТОВКИ БАСКЕТБОЛІСТІВ. СТРУКТУРА ПІДГОТОВКИ БАСКЕТБОЛІСТІВ.

Спортивна стратегія і тактика. Методика суддівства.

Загальні поняття. Класифікація тактики гри. Теоретичні аспекти еволюції тактики гри в баскетбол. Функції гравців. Тактика нападу. Тактика гри у захисті. Методика суддівства.

Індивідуальні тактичні дії у нападі.

Індивідуальні тактичні дії без м'яча. Індивідуальні тактичні дії з м'ячем. Індивідуальні тактичні дії гравців різних амплуа у нападі.

Групові тактичні дії у нападі.

Взаємодії двох гравців. Взаємодії трьох гравців. Швидкий прорив. Проведення прориву одним гравцем. Швидкий прорив з чисельною перевагою гравців. Швидкий прорив з чисельною рівновагою гравців нападу та захисту.

Ешелонів прорив. Позиційний напад. Напад з одним центровим. Напад з двома центровими. Напад з безперервною зміною місць. Напад без центрових гравців. Позиційний напад проти зонної системи захисту тощо.

Командні тактичні дії у нападі.

Швидкий прорив. Проведення прориву одним гравцем. Швидкий прорив з чисельною перевагою гравців. Швидкий прорив з чисельною рівновагою гравців нападу та захисту. Ешелонів прорив. Позиційний напад. Напад з одним центровим. Напад з двома центровими. Напад з безперервною зміною місць. Напад без центрових гравців. Позиційний напад проти зонної системи захисту тощо.

Індивідуальні тактичні дії у захисті.

Індивідуальні тактичні дії гравця без м'яча. Індивідуальні тактичні дії проти гравця з м'яча. Проковзування. Підстрахування.

Групові тактичні дії у захисті.

Груповий відбір м'яча. Групові взаємодії під час боротьби за оволодіння м'яча, що відскочив від щита. Персональна система захисту.

Командні тактичні дії у захисті

Зонна система захисту. Колове обертання на перехоплення м'яча.

Методика проведення уроку з баскетболу.

Індивідуальні тактичні дії гравця без м'яча. Індивідуальні тактичні дії проти гравця з м'яча. Проковзування. Підстрахування. Груповий відбір м'яча. Групові взаємодії під час боротьби за оволодіння м'яча, що відскочив від щита. Персональна система захисту. Зонна система захисту. Колове обертання на перехоплення м'яча.

Описати сучасний стан розвитку баскетболу в Україні і в світі за матеріалами періодичних видань.

Розвиток баскетболу в Україні, форми роботи та розвитку масового баскетболу, особливості баскетболу як засобу фізичного виховання.

Мета, завдання та зміст тренування. Головні засоби навчання і тренування. Дидактичні і специфічні принципи навчання і тренування. Методи навчання і тренування. Форми організації тренувальних занять. Методика спортивного тренування. Тренувальні та змагальні навантаження та їх регулювання. Засоби відновлення.

Стрітбол, правила гри, організація змагань.

Значення та види змагань (календарні, товариські). Організація і планування змагань. Системи розіграшів (колова, з вибуванням, змішана). Суддівство змагань.

Різновиди баскетболу (міні-баскетбол, корфбол) основні відмінності правил, розміри майданчика, ігрове обладнання.

Різновиди баскетболу. Правила та основні відмінності. Організація і планування змагань. Системи розіграшів (колова, з вибуванням, змішана) ігрове обладнання.

Модуль III. ІСТОРІЯ ГРИ В ГАНДБОЛ. ПРАВИЛА ГРИ.ТЕХНІКА І ТАКТИКА ГРИ В ГАНДБОЛ. МЕТОДИКА НАВЧАННЯ.

Історія гри в гандбол. Правила гри. Методика суддівства.

Історія гри гандбол. Розвиток гандболу в Україні.

Форми роботи та розвитку масового гандболу. Характерні особливості гандболу як засобу фізичного виховання.

Методика навчання стойки, пересування, тримання м'яча, ловіння м'яча двома руками на місці, передачі м'яча зігнутою рукою зверху.

Методика навчання стойки, пересування, тримання м'яча, ловіння м'яча двома руками на місці, передачі м'яча зігнутою рукою зверху.

Методика навчання кидка м'яча по воротам в опорному положенні зігнутою рукою зверху з одного кроку, з трьох кроків. Методика навчання техніки гри воротаря.

Техніка гри у нападі. Методика навчання техніку гри воротаря.

Методика навчання кидка м'яча по воротам в стрибку після 3-х кроків. Методика навчання ведення м'яча (багато ударного і одно ударного).

Техніка гри у нападі

Методика навчання техніки гри в захисті (блокування, перехоплення, вибивання). Групові тактичні дії в нападі та захисту

Техніка гри в захисті. Групові тактичні дії в нападі та захисту.

Правила гри у гандбол. Організація і проведення змагань.

Правила гри у гандбол, Значення та види змагань (календарні, товариські). Організація і планування змагань. Системи розіграшів (колова, з вибуванням, змішана). Суддівство змагань.

Пляжний гандбол. Правила гри. Методика суддівства

Історія виникнення. Правила гри у пляжний гандбол, Значення та види змагань (календарні, товариські). Організація і планування змагань. Системи розіграшів (колова, з вибуванням, змішана). Суддівство змагань.

Модуль IV. ІСТОРІЯ І СУЧАСНИЙ СТАН РОЗВИТКУ ІГРИ ВОЛЕЙБОЛ. ТЕХНІКА І ТАКТИКА ГРИ ВОЛЕЙБОЛ. МЕТОДИКА НАВЧАННЯ. ПРАВИЛА ГРИ. МЕТОДИКА СУДДІВСТВА.

Історія і сучасний стан розвитку спортивних ігор (волейбол). Правила гри. Методика суддівства

Історія гри волейбол. Розвиток волейболу в Україні. Форми роботи та розвитку масового волейболу. Характерні особливості волейболу як засобу фізичного виховання. Правила гри у волейбол, Значення та види змагань

(календарні, товариські). Організація і планування змагань. Системи розіграшів (колова, з вибуванням, змішана). Суддівство змагань.

Класифікація техніки гри Техніка гри в нападі та захисті волейбол. Методика навчання.

Класифікація техніки гри. Техніка гри волейбол в нападі та захисті, засоби і методи навчання елементам техніки гри, методику суддівства змагань з гандболу, планування навчальної роботи у волейбол на уроках фізичної культури і роботу спортивної секції в школі, організацію занять з волейболу на уроках фізичної культури і у позаурочних формах роботи.

Класифікація тактики гри. Тактичні дії в нападі. Тактичні дії в захисті. Методика навчання.

Класифікація тактики гри. Тактика гри волейбол в нападі та захисті, засоби і методи навчання елементам тактики гри, методику суддівства змагань з гандболу, планування навчальної роботи у волейбол на уроках фізичної культури і роботу спортивної секції в школі, організацію занять з волейболу на уроку фізичної культури і у позаурочних формах роботи.

Методика проведення уроку з волейболу.

Методика проведення уроку з волейболу.

Історія розвитку волейболу, його виникнення в світі та на Україні.

Історія гри волейбол. Розвиток волейболу в Україні.

Форми роботи та розвитку масового волейболу. Характерні особливості волейболу як засобу фізичного виховання.

Правила гри в волейбол.

Правила гри у волейбол, Значення та види змагань (календарні, товариські). Організація і планування змагань. Системи розіграшів (колова, з вибуванням, змішана). Суддівство змагань.

Правила пляжного волейболу.

Правила пляжного волейбол, Значення та види змагань (календарні, товариські). Організація і планування змагань. Системи розіграшів (колова; з вибуванням; змішана). Суддівство змагань.

Характеристика та класифікація техніки гри волейбол

Класифікація техніки гри. Техніка гри волейбол в нападі та захисті, засоби і методи навчання елементам техніки гри, методику суддівства змагань з гандболу, планування навчальної роботи у волейбол на уроках фізичної культури і роботу спортивної секції в школі, організацію занять з волейболу на уроках фізичної культури і у позаурочних формах роботи.

Модуль V. ВСТУП. ОСНОВИ ТЕХНІКИ ГРИ У ФУТБОЛ. ТАКТИКА ГРИ. ОСНОВИ СПОРТИВНОЇ ПІДГОТОВКИ ФУТБОЛІСТІВ. СТРУКТУРА ПІДГОТОВКИ ФУТБОЛІСТІВ.

Вступ. Історія розвитку гри футбол. Аналіз техніки гри у футбол.

Історія гри футбол. Розвиток футболу в Україні. Форми роботи та розвитку масового футболу. Характерні особливості футболу як засобу фізичного виховання. Правила гри у футбол, Значення та види змагань (календарні; товариські). Організація і планування змагань. Системи розіграшів (колова; з вибуванням; змішана). Суддівство змагань.

Історія розвитку систем, стилів гри та футбольних шкіл

Історія розвитку систем, стилів гри та футбольних шкіл

Техніка виконання і методика навчання зупинки та ведення м'яча, методика навчання ударів по м'ячу ногою, ударів по м'ячу головою.

Техніка виконання і методика навчання зупинки та ведення м'яча, методика навчання ударів по м'ячу ногою, ударів по м'ячу головою.

Техніка виконання і методика навчання укиданню м'яча з-за бічної лінії, відбиранню м'яча у суперника, фінтів, навчання гри воротаря.

Техніка виконання і методика навчання укиданню м'яча з-за бічної лінії, відбиранню м'яча у суперника, фінтів, навчання гри воротаря.

Індивідуальні, групові та командні тактичні дії у нападі.

Теорія і методика індивідуальних, групових та командних тактичних дії у нападі.

Індивідуальні, групові та командні тактичні дії у захисті.

Теорія і методика індивідуальних, групових та командних тактичних дії у захисті.

Правила гри у футбол.

Правила гри у футбол, Значення та види змагань (календарні; товариські). Організація і планування змагань. Системи розіграшів (колова; з вибуванням; змішана). Суддівство змагань.

Особливості методики навчання гри у футбол гравців різних вікових категорій.

Особливості методики навчання гри у футбол гравців різних вікових категорій.

3. Рекомендована література:

Основна: *

1. Вознюк Тетяна Володимирівна. Сучасні ігрові види спорту : навчальний посібник / Т. В. Вознюк Вінниця : Корзун Д. Ю., 2017.
2. Гринченко І. Б. Вплив авторської програми навчально-тренувального збору з фізичної підготовки на фізичну і функціональну підготовленість кваліфікованих волейболістів / С. В. Коваленко., Ю. В. Воронов. – К., 2019. –
3. Карпа І. Я. Форми проведення тренувальних занять у навчально-тренувальному процесі кваліфікованих футболістів / Карпа І. Я. // Фізична культура, спорт та здоров'я нації. – 2018.
4. Наумчук В. І. Теоретико-методичні основи навчання спортивним іграм: Навчально-метод. посібник / В. І. Наумчук. – Тернопіль: Астон, 2017.

5. Основи тактичної підготовки з волейболу на факультативних заняттях : методичні вказівки / Уклад. А. А. Чхань, О. А. Колос. – Вінниця : ВНТУ, 2021.
6. Семенів Б.С., Костюк М.З. Методичні рекомендації для самостійної роботи студентів спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» з дисципліни «Теорія та методика викладання обраного виду спорту» Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького. Львів, 2022.
7. Теорія і методика викладання футболу : навчально-методичний посібник / В. М. Костюкевич, О. А. Перепелиця, С. А. Гудима, В. М. Поліщук. – 2-ге вид., перероб. та допов. Київ : КНТ, 2017.
8. Теорія і методика фізичного виховання: Том 1. Загальні основи теорії і методики фізичного виховання / Т.Ю. Круцевич. – К., 2018.
9. Футбол: історія розвитку, правила гри, методика навчання / С.В. Овчаренко, В.В. Матяш, Д.О. Соловей, А.В. Яковенко. – Дніпро: Вид. «Інновація», 2017.
10. Черненко С.О. Теорія і методика фізичного виховання : навчальний посібник : у 2 частинах / Черненко С. О. – Краматорськ : ДДМА, 2021.
11. Шутка Г. І., Голубева О.Т., Якимишин І.Д., Стахів М. М. Спортивні ігри з методикою викладання (футбол, волейбол, гандбол): навчальний посібник. Львів, 2021.
12. Н.Ю. Щепотіна, В.М. Поліщук Теорія і методика викладання спортивних ігор (волейбол): методичні рекомендації. Вінниця: ВДПУ, 2019.

Додаткова:

1. Електронний каталог ЛДУФК імені Івана Боберського [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://3w.ldufk.edu.ua/>
2. Електронний репозитарій ЛДУФК імені Івана Боберського [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://repository.ldufk.edu.ua/>
3. Баскетбол : анот. трьома мовами бібліогр. покажч. автореф. дис. галузі фіз. культури та спорту [Електронний ресурс]/ уклад. Ірина Свістельник. – Львів : [б. в.], 2015. – 70 с. (Серія „Інформаційне забезпечення фізичного виховання, спорту і туризму”, вип. 2). <http://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/280>
4. Ігри : анот. трьома мовами бібліогр. покажч. автореф. дис. галузі фіз. культури та спорту [Електронний ресурс] / уклад. Ірина Свістельник. – Львів : [б. в.], 2016. - (Серія „Інформаційне забезпечення фізичного виховання, спорту і туризму” ; вип. 2). – Режим доступу: <http://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/3962>
5. Офіційні правила баскетболу – Режим доступу : http://ukrbasket.net/frontend/webcontent/images/photoGalleries/2011/07_2011/11/basketball_equipment.pdf
6. Офіційний сайт ФІБА – Режим доступу : www.fiba.com
7. Офіційний сайт Федерації баскетболу України – Режим доступу : <http://ukrbasket.net/?ret=hom>

4. Форма підсумкового контролю успішності навчання:

V-VI семестр – залік

5. Засоби діагностики успішності навчання:

практичні роботи, захист презентацій, тестування, модульний контроль.

Засоби для проведення початкового, поточного, проміжного та підсумкового контролю знань здобувачів освіти

У процесі вивчення курсу «Теорія і методика спортивних ігор» використовуються такі види контролю:

поточний (виконання практичних робіт, письмових робіт), проміжний (тестові завдання) і підсумковий контроль (виконання модульних контрольних робіт).