

КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ДНІПРОПЕТРОВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ СПОРТУ»
ДНІПРОПЕТРОВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ



ЗАТВЕРДЖУЮ

Заступниця директора з навчальної роботи

Світлана ПАРХОМЕЦЬ

« 30 » серпня 20 24 року

СИЛАБУС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА
ТЕОРІЯ І МЕТОДИКА СПОРТИВНИХ ІГОР

1. Основні характеристики	
Назва освітнього компонента	Теорія методика спортивних ігор
Спеціальність	017 Фізична культура і спорт
Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка
Освітньо-професійна програма	Фізична культура і спорт
Освітньо-професійний ступінь	фаховий молодший бакалавр
Рік підготовки	3
Семестр	5, 6
Форма навчання	Денна
Статус освітнього компонента	обов'язковий, цикл професійної і практичної підготовки
Обсяг	кредити – 5 загальний обсяг годин – 150 годин аудиторної роботи – 72, з них: лекцій – 14, практичних занять – 58, годин самостійної роботи – 78, годин консультації – 3
Контрольні заходи	практичні роботи, захист презентацій тестування, письмові роботи, модульний контроль
Мова викладання	українська
Розміщення освітнього компонента	https://dfks.com.ua/
2. Кадрове забезпечення	
Циклова комісія, що забезпечує викладання	циклова комісія професійної та практичної підготовки

Викладач	Олена МІТЯНІНА
Електронна пошта (чи персональний сайт) викладача	klavdiapolis@gmail.com
3. Мета та предметні результати навчання	
Мета освітнього компоненту	Сприяти формуванню особистості майбутнього спеціаліста, забезпечити його знаннями та вміннями необхідними в галузі спортивних ігор волейбол, баскетбол, гандбол, футбол. Сприяння вирішенню завдань фізичного виховання молоді засобами волейболу, баскетболу, гандболу, футболу.
Компетентності	<p>ЗК1. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК2 Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свободи людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК3 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК4 Здатність до набуття в процесі навчання або професійній діяльності широких спеціалізованих фактологічних та теоретичних знань.</p> <p>ЗК5 Здатність до розуміння (усвідомлення) рівня отриманих в процесі навчання або професійній діяльності знань.</p> <p>ЗК6 Здатність до розуміння предметної області та професійної діяльності.</p> <p>ЗК7 Здатність до розв'язання типових спеціалізованих задач широкого спектра, що передбачає ідентифікацію та використання інформації для прийняття рішень.</p> <p>ЗК8 Здатність до спілкування державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК11 Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, використання інформаційних та комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК17 Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології у практичній діяльності.</p> <p>ЗК19 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>СК2 Здатність до проведення занять, тренувань, уроків фізичної культури, організації фізкультурно-спортивних, оздоровчих заходів.</p> <p>СК6 Здатність до застосовування методів, засобів, прийомів та організаційних форм під час організації і проведення фізичної</p>

	<p>культури і спорту.</p> <p>СК7 Здатність до планування навчально – виховного процесу та позаурочної роботи з фізичного виховання у загальноосвітніх навчальних закладах, дитячо–юнацьких спортивних школах.</p> <p>СК11 Здатність до управління учнівським колективом під час навчально – виховного процесу з фізичного виховання та спортивного тренування.</p> <p>СК14 Здатність до вибору найбільш доцільних методик, оптимальних методичних прийомів щодо проведення уроків з фізичної культури у молодших класах, тренувальних занять у групах початкової підготовки.</p> <p>СК17 Здатність використовувати різні методи та прийоми навчання, виховання та соціалізації особистості.</p> <p>СК18 Здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар.</p>
<p>Програмні результати за ОПП</p>	<p>РН1 Аналізувати особливості розвитку сфери фізичної культури і спорту для удосконалення процесу фізичного розвитку людини.</p> <p>РН2 Спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією, дотримуватися етики ділового спілкування.</p> <p>РН5 Застосовувати академічні знання та практичні навички в організації самостійної роботи та розвитку.</p> <p>РН6 Аналізувати та застосовувати передовий досвід колег.</p> <p>РН8 Вміти провадити процес навчання фізичної культури і спорту в різних формах організації занять.</p> <p>РН9 Дотримуватися вимог охорони праці і безпеки життєдіяльності, правил поведінки на спортивному об’єкті, використання інвентаря та обладнання, профілактики травматизму та протидії булінгу.</p> <p>РН10 Здійснювати заходи з підготовки та проведення спортивних тренувань, уроків фізичної культури з використанням необхідного організаційного, технічного, інформаційного і медичного забезпечення.</p> <p>РН11 Зміцнювати особистісне та громадське здоров’я шляхом використання рухової активності людини та інших чинників здорового способу життя.</p> <p>РН17 Визначати та здійснювати контроль функціонального, психоемоційного, фізичного станів організму людини до, під час та після занять фізичною культурою і спортом.</p> <p>РН21 Аналізувати психологічні процеси, стани та властивості людини під час занять фізичними вправами.</p>
<p>Результати навчання за освітнім компонентом</p>	<p>Знати</p> <ul style="list-style-type: none"> - значимість вивчення курсу «Теорія і методика спортивних ігор»; - історію розвитку гри (баскетбол, волейбол, гандбол, футбол). - основи техніки гри в нападі та захисті; - тактику гри в нападі та захисті; - види і системи змагань;

		<ul style="list-style-type: none"> - організацію змагань; - основи спортивної підготовки; - структуру підготовки; - правила гри; - особливості відбору; - спортивні споруди та матеріально-технічну базу для спортивної підготовки; - значення педагогічного контролю в управлінні тренувальним процесом.
	Вміти	<ul style="list-style-type: none"> - володіти спортивною термінологією; - технічно правильно виконувати стойки, пересування по майданчику, зупинки і повороти; - технічно правильно виконувати ловлю та передачі м'яча; - технічно правильно виконувати кидки та ведення м'яча; - технічно правильно виконувати вибивання та відбивання м'яча; - технічно правильно виконувати накривання та перехоплення м'яча; - технічно правильно виконувати вибивання та оволодіння м'ячом; - скласти систему розіграшів; - провести суддівство баскетбольного, волейбольного, гандбольного, футбольного матчу.

Структура освітнього компоненту

№	Тема	Зміст теми	Завдання/форма контролю
3 курс V-VI семестр			
Модуль 1. Вступ. Основи техніки гри баскетбол. Правила гри. Методика навчання.			
1	Тема 1.1. Вступ. Спортивні ігри у системі фізичного виховання населення.	Роль спортивних ігор в фізичному вихованні різних категорій населення Роль спортивних ігор в тренуванні спортсменів різних видів. Класифікація спортивних ігор. Специфічні особливості спортивних ігор. Основні поняття і терміни в спортивних іграх. Організація і проведення змагань з баскетболу.	Опрацювання лекційного матеріалу. Письмові роботи. Захист презентацій. Самостійне опрацювання літератури. Тестування. Модульний контроль.
2	Тема 1.2. Історія розвитку гри баскетбол. Правила гри.	Основні поняття і терміни в спортивних іграх. Зародження та розвиток баскетболу у світі, в Україні, на Львівщині. Етапи розвитку гри в	Опрацювання лекційного матеріалу. Письмові роботи. Захист презентацій.

		баскетбол. Деякі різновиди баскетболу. Основні правила гри в баскетбол. Організація і проведення змагань з баскетболу.	Самостійне опрацювання літератури.
3	Тема 1.3. Техніка виконання і методика навчання стойкам, пересуванням по майданчику, зупинкам і поворотам.	Методика навчання стойкам, пересування по майданчику, зупинкам і поворотам», сформувати навички в техніці виконання основної стойки, пересування по майданчику, зупинкам і поворотам, сформувати чітке уявлення про послідовність навчання техніки основної стойки, пересування по майданчику, зупинкам і поворотам, формувати професійні якості.	Опрацювання лекційного матеріалу. Письмові роботи. Захист презентацій. Самостійне опрацювання літератури. Тестування. Модульний контроль.
4	Тема 1.4. Техніка виконання і методика навчання ловлі та передачам м'яча.	Техніка виконання і методика навчання ловлі та передачам м'яча, сформувати навички в техніці виконання ловлі та передачам м'яча, сформувати чітке уявлення про послідовність навчання техніки ловлі та передачам м'яча.	Опрацювання лекційного матеріалу. Письмові роботи. Захист презентацій. Самостійне опрацювання літератури. Тестування. Модульний контроль.
5	Тема 1.5. Техніка виконання і методика навчання кидкам та веденню м'яча.	Техніка виконання і методика навчання стойкам, пересування по майданчику, зупинкам і поворотам, сформувати навички в техніці виконання зупинки та ведення м'яча, сформувати чітке уявлення про послідовність навчання техніки зупинки та ведення м'яча.	Опрацювання лекційного матеріалу. Письмові роботи. Захист презентацій. Самостійне опрацювання літератури. Тестування. Модульний контроль.
6	Тема 1.4. Техніка виконання і методика навчання вибиванню та відбиванню м'яча.	Техніка виконання і методика навчання вибиванню та відбиванню м'яча, сформувати навички в техніці виконання вибиванню та відбиванню м'яча, сформувати чітке уявлення про послідовність навчання вибиванню та відбиванню м'яча.	Опрацювання лекційного матеріалу. Письмові роботи. Захист презентацій. Самостійне опрацювання літератури. Тестування. Модульний контроль.
7	Тема 1.7. Техніка виконання і методика навчання накриттю та перехопленню м'яча.	Техніка виконання і методика навчання накриттю та перехопленню м'яча, сформувати навички в техніці виконання накриття та перехопленню м'яча, сформувати чітке уявлення про послідовність навчання техніки накриття та перехопленню м'яча.	Опрацювання лекційного матеріалу. Письмові роботи. Захист презентацій. Самостійне опрацювання літератури. Тестування. Модульний контроль.
8	Тема 1.8.	Техніка виконання і методика навчання вириванню та оволодінню м'яча,	Опрацювання лекційного матеріалу.

	Техніка виконання методика навчання вириванню та оволодінню м'яча.	сформувати навички в техніці виконання вириванню та оволодінню м'яча.	Письмові роботи. Захист презентацій. Самостійне опрацювання літератури. Тестування. Модульний контроль.
9	Тема 1.9. Правила гри у баскетбол.	Сучасні правила гри	Опрацювання лекційного матеріалу. Письмові роботи. Захист презентацій. Самостійне опрацювання літератури. Тестування. Модульний контроль.
10	Тема 1.10. Організація проведення змагань баскетболу	Значення та види змагань (календарні; товариські). Організація і планування змагань. Системи розіграшів (колова; з вибуванням; змішана).	Опрацювання лекційного матеріалу. Письмові роботи. Захист презентацій. Самостійне опрацювання літератури. Тестування. Модульний контроль.
Модуль 2. Спортивна стратегія і тактика гри. Основи спортивної підготовки баскетболістів. Структура підготовки баскетболістів			
1	Тема 2.1. Спортивна стратегія тактика. Методика суддівства	Загальні поняття. Класифікація тактики гри. Теоретичні аспекти еволюції тактики гри в баскетбол. Функції гравців. Тактика нападу. Тактика гри у захисті.	Опрацювання лекційного матеріалу. Письмові роботи. Захист презентацій. Самостійне опрацювання літератури. Тестування. Модульний контроль.
2	Тема 2.2. Індивідуальні тактичні дії у нападі	Індивідуальні тактичні дії без м'яча. Індивідуальні тактичні дії з м'ячом. Індивідуальні тактичні дії гравців різних амплуа у нападі.	Опрацювання лекційного матеріалу. Письмові роботи. Захист презентацій. Самостійне опрацювання літератури. Тестування. Модульний контроль.
3	Тема 2.3. Групові тактичні дії у нападі	Взаємодії двох гравців. Взаємодії трьох гравців.	Опрацювання лекційного матеріалу. Письмові роботи. Захист презентацій. Самостійне опрацювання

			літератури. Тестування. Модульний контроль.
4	Тема 2.4. Командні тактичні дії у нападі	Швидкий прорив. Проведення прориву одним гравцем. Швидкий прорив з чисельною перевагою гравців. Швидкий прорив з чисельною рівновагою гравців напад та захисту. Ешелонів прорив. Позиційний напад. Напад з одним центровим. Напад з двома центровими. Напад з безперервною зміною місць. Напад без центрових гравців. Позиційний напад проти зонної системи захисту тощо.	Опрацювання лекційного матеріалу. Письмові роботи. Захист презентацій. Самостійне опрацювання літератури. Тестування. Модульний контроль.
5	Тема 2.5. Індивідуальні тактичні дії у захисті	Індивідуальні тактичні дії гравця без м'яча. Індивідуальні тактичні дії проти гравця з м'ячом.	Опрацювання лекційного матеріалу. Письмові роботи. Захист презентацій. Самостійне опрацювання літератури. Тестування. Модульний контроль.
6	Тема 2.6. Групові тактичні дії у захисті	Проковзування. Підстрахування. Груповий відбір м'яча. Групові взаємодії під час боротьби за оволодіння м'ячом, що відскочив від щита.	Опрацювання лекційного матеріалу. Письмові роботи. Захист презентацій. Самостійне опрацювання літератури. Тестування. Модульний контроль.
7	Тема 2.7. Командні тактичні дії у захисті	Персональна система захисту. Зонна система захисту. Колове обертання на перехоплення м'яча.	Опрацювання лекційного матеріалу. Письмові роботи. Захист презентацій. Самостійне опрацювання літератури. Тестування. Модульний контроль.
8	Тема 2.8. Методика проведення уроку з баскетболу	Структура уроку з баскетболу. План заняття. Хід заняття. План – конспект заняття.	Опрацювання лекційного матеріалу. Письмові роботи. Захист презентацій. Самостійне опрацювання літератури. Тестування. Модульний контроль.
9	Тема 2.9. Описати сучасний стан	Розвиток баскетболу в Україні, форми роботи та розвитку масового баскетболу, особливості баскетболу як засобу	Опрацювання лекційного матеріалу.

	розвитку баскетболу в Україні і в світі за матеріалами періодичних видань.	фізичного виховання. Мета, завдання та зміст тренування. Головні засоби навчання і тренування. Дидактичні і специфічні принципи навчання і тренування. Методи навчання і тренування. Форми організації тренувальних занять. Методика спортивного тренування. Тренувальні та змагальні навантаження та їх регулювання. Засоби відновлення.	Письмові роботи. Захист презентацій. Самостійне опрацювання літератури. Тестування. Модульний контроль.
10	Тема 2.10. Стрітбол, правила гри, організація змагань.	Значення та види змагань (календарні; товариські). Організація і планування змагань. Системи розіграшів (колова; з вибуванням; змішана). Суддівство змагань.	Опрацювання лекційного матеріалу. Письмові роботи. Захист презентацій. Самостійне опрацювання літератури. Тестування. Модульний контроль.
11	Тема 2.11. Різновиди баскетболу (міні-баскетбол, корфбол), основні відмінності їх правил, розмітка і розміри майданчика, ігрове обладнання	Різновиди баскетболу. Правила та основні відмінності. Організація і планування змагань. Системи розіграшів (колова; з вибуванням; змішана). ігрове обладнання.	Опрацювання лекційного матеріалу. Письмові роботи. Захист презентацій. Самостійне опрацювання літератури. Тестування. Модульний контроль.
Модуль 3. Історія гри в гандбол. Правила гри. Техніка і тактика гри в гандбол. Методика навчання.			
1	Тема 3.1. Історія гри в гандбол. Правила гри. Методика суддівства.	Історія гри гандбол. Розвиток гандболу в Україні. Форми роботи та розвитку масового гандболу. Характерні особливості гандболу як засобу фізичного виховання.	Опрацювання лекційного матеріалу. Письмові роботи. Захист презентацій. Самостійне опрацювання літератури.
2	Тема 3.2. Методика навчання стойки, пересування, тримання м'яча, ловіння м'яча двома руками на місці, передачі м'яча зігнутою рукою зверху.	Методика навчання стойки, пересування, тримання м'яча, ловіння м'яча двома руками на місці, передачі м'яча зігнутою рукою зверху.	Опрацювання лекційного матеріалу. Письмові роботи. Захист презентацій. Самостійне опрацювання літератури. Тестування. Модульний контроль.

3	Тема 3.3. Методика навчання кидка м'яча по воротам в опорному положенні зігнутою рукою зверху з одного кроку, з трьох кроків. Методика навчання техніки гри воротаря.	Техніка гри у нападі, засоби і методи навчання елементам техніки гри, планування навчальної роботи з гандболу на уроку фізичної культури і роботу спортивної секції в школі, організацію занять з гандболу на уроку фізичної культури і у позаурочних формах роботи.	Опрацювання лекційного матеріалу. Письмові роботи. Захист презентацій. Самостійне опрацювання літератури. Тестування. Модульний контроль.
4	Тема 3.4. Методика навчання кидка м'яча по воротам в стрибку після 3-х кроків. Методика навчання ведення м'яча (багато ударного і одно ударного).	Техніка гри у нападі, засоби і методи навчання елементам техніки гри, планування навчальної роботи з гандболу на уроку фізичної культури і роботу спортивної секції в школі, організацію занять з гандболу на уроку фізичної культури і у позаурочних формах роботи.	Опрацювання лекційного матеріалу. Письмові роботи. Захист презентацій. Самостійне опрацювання літератури. Тестування. Модульний контроль.
5	Тема 3.5. Методика навчання техніки гри в захисті (блокування, перехоплення, вибивання). Групові тактичні дії в нападі та захисту	Техніка гри у захисті, засоби і методи навчання елементам техніки гри, методика суддівства змагань з гандболу, планування навчальної роботи з гандболу на уроку фізичної культури і роботу спортивної секції в школі, організацію занять з гандболу на уроку фізичної культури і у позаурочних формах роботи	Опрацювання лекційного матеріалу. Письмові роботи. Захист презентацій. Самостійне опрацювання літератури. Тестування. Модульний контроль.
6	Тема 3.6. Правила гри у гандбол. Організація і проведення змагань.	Правила гри у гандбол, значення та види змагань; організацію і планування змагань; системи розіграшів.	Опрацювання лекційного матеріалу. Письмові роботи. Захист презентацій. Самостійне опрацювання літератури. Тестування. Модульний контроль.
7	Тема 3.7. Пляжний гандбол. Правила гри. Методика суддівства.	Правила гри у пляжний гандбол, значення та види змагань; організацію і планування змагань; системи розіграшів. Методика суддівства.	Опрацювання лекційного матеріалу. Письмові роботи. Захист презентацій. Самостійне опрацювання

			літератури. Тестування. Модульний контроль.
Модуль 4. Історія і сучасний стан розвитку ігри волейбол. Техніка і тактика гри волейбол. Методика навчання. Правила гри. Методика суддівства			
1	Тема4.1. Історія і сучасний стан розвитку спортивних ігор (волейбол) Правила гри. Методика суддівства	Історія гри волейбол. Розвиток волейболу в Україні. Форми роботи та розвитку масового волейболу. Характерні особливості волейболу як засобу фізичного виховання. Правила гри у волейбол, Значення та види змагань (календарні; товариські). Організація і планування змагань. Системи розіграшів (колова; з вибуванням; змішана). Суддівство змагань.	Опрацювання лекційного матеріалу. Письмові роботи. Захист презентацій. Самостійне опрацювання літератури. Тестування. Модульний контроль.
2	Тема4.2. Класифікація техніки гри. Техніка гри в нападі та захисті волейбол. Методика навчання.	Класифікація техніки гри. Техніка гри волейбол в нападі та захисті, засоби і методи навчання елементів техніки гри, методу суддівства змагань з гандболу, планування навчальної роботи у волейбол на уроку фізичної культури і роботу спортивної секції в школі, організацію занять з волейболу на уроку фізичної культури і у позаурочних формах роботи.	Опрацювання лекційного матеріалу. Письмові роботи. Захист презентацій. Самостійне опрацювання літератури. Тестування. Модульний контроль.
3	Тема4.3. Класифікація тактики гри. Тактичні дії в нападі. Тактичні дії в захисті. Методика навчання.	Класифікація тактики гри. Тактика гри волейбол в нападі та захисті, засоби і методи навчання елементів тактики гри, методу суддівства змагань з гандболу, планування навчальної роботи у волейбол на уроках фізичної культури і роботу спортивної секції в школі, організацію занять з волейболу на уроку фізичної культури і у позаурочних формах роботи.	Опрацювання лекційного матеріалу. Письмові роботи. Захист презентацій. Самостійне опрацювання літератури. Тестування. Модульний контроль.
4	Тема 4.4. Методика проведення уроку з волейболу	Структура уроку з волейболу. План заняття. Хід заняття. План – конспект заняття.	Опрацювання лекційного матеріалу. Письмові роботи. Захист презентацій. Самостійне опрацювання літератури. Тестування. Модульний контроль.
5	Тема 4.5. Історія розвитку волейболу, його виникнення в	Історія гри волейбол. Розвиток волейболу в Україні. Форми роботи та розвитку масового волейболу.	Опрацювання лекційного матеріалу. Письмові роботи. Захист презентацій.

	світі та на Україні.	Характерні особливості волейболу як засобу фізичного виховання.	Самостійне опрацювання літератури. Тестування. Модульний контроль.
6	Тема 4.6. Правила гри в волейбол.	Правила гри у волейбол, Значення та види змагань (календарні; товариські). Організація і планування змагань. Системи розіграшів (колова; з вибуванням; змішана). Суддівство змагань.	Опрацювання лекційного матеріалу. Письмові роботи. Захист презентацій. Самостійне опрацювання літератури. Тестування. Модульний контроль.
7	Тема 4.7. Правила пляжного волейболу.	Правила пляжного волейбол, Значення та види змагань (календарні; товариські). Організація і планування змагань. Системи розіграшів (колова; з вибуванням; змішана). Суддівство змагань.	Опрацювання лекційного матеріалу. Письмові роботи. Захист презентацій. Самостійне опрацювання літератури. Тестування. Модульний контроль.
8	Тема 4.8. Характеристика та класифікація техніки гри волейбол.	Класифікація техніки гри. Техніка гри волейбол в нападі та захисті, засоби і методи навчання елементів техніки гри, методика суддівства змагань з гандболу, планування навчальної роботи у волейбол на уроку фізичної культури і роботу спортивної секції в школі, організацію занять з волейболу на уроку фізичної культури і у позаурочних формах роботи.	Опрацювання лекційного матеріалу. Письмові роботи. Захист презентацій. Самостійне опрацювання літератури. Тестування. Модульний контроль.
Модуль 5. Вступ. Основи техніки гри у футбол. Тактика гри. Основи спортивної підготовки футболістів. Структура підготовки футболістів.			
1	Тема 5.1 Вступ. Історія розвитку гри у футбол. Аналіз техніки гри у футбол.	Історія гри футбол. Розвиток футболу в Україні. Форми роботи та розвитку масового футболу. Характерні особливості футболу як засобу фізичного виховання. Правила гри у футбол, Значення та види змагань (календарні; товариські). Організація і планування змагань. Системи розіграшів (колова; з вибуванням; змішана). Суддівство змагань.	Опрацювання лекційного матеріалу. Письмові роботи. Захист презентацій. Самостійне опрацювання літератури. Тестування. Модульний контроль.
2	Тема 5.2. Історія розвитку систем, стилів гри та футбольних шкіл.	Історія розвитку систем, стилів гри та футбольних шкіл.	Опрацювання лекційного матеріалу. Письмові роботи. Захист презентацій. Самостійне опрацювання

			літератури. Тестування. Модульний контроль.
3	Тема 5.3. Техніка виконання і методика навчання зупинки та ведення м'яча, методика навчання ударів по м'ячу ногою, ударів по м'ячу головою.	Техніка виконання і методика навчання зупинки та ведення м'яча, методика навчання ударів по м'ячу ногою, ударів по м'ячу головою.	Опрацювання лекційного матеріалу. Письмові роботи. Захист презентацій. Самостійне опрацювання літератури. Тестування. Модульний контроль.
4	Тема 5.4. Техніка виконання і методика навчання укиданню м'яча з-за бічної лінії, відбиранню м'яча у суперника, фінтів. навчання гри воротаря.	Техніка виконання і методика навчання укиданню м'яча з-за бічної лінії, відбиранню м'яча у суперника, фінтів. навчання гри воротаря.	Опрацювання лекційного матеріалу. Письмові роботи. Захист презентацій. Самостійне опрацювання літератури. Тестування. Модульний контроль.
5	Тема 5.5. Індивідуальні, групові та командні тактичні дії у нападі.	Теорія і методика індивідуальних, групових та командних тактичних дії у нападі.	Опрацювання лекційного матеріалу. Письмові роботи. Захист презентацій. Самостійне опрацювання літератури. Тестування. Модульний контроль.
6	Тема 5.6. Індивідуальні групові та командні тактичні дії у захисті.	Теорія і методика індивідуальних, групових та командних тактичних дії у захисті.	Опрацювання лекційного матеріалу. Письмові роботи. Захист презентацій. Самостійне опрацювання літератури. Тестування. Модульний контроль.
7	Тема 5.7. Правила гри у футбол.	Правила гри у футбол, Значення та види змагань (календарні; товариські). Організація і планування змагань. Системи розіграшів (колова; з вибуванням; змішана). Суддівство змагань.	Письмові відповіді на питання. Самостійне опрацювання літератури.
8	Тема 5.8.	Особливості методики навчання гри у футбол гравців різних вікових категорій.	Опрацювання лекційного матеріалу.

<p>Особливості методики навчання гри у футбол гравців різних вікових категорій.</p>		<p>Письмові роботи. Захист презентацій. Самостійне опрацювання літератури. Тестування. Модульний контроль.</p>
<p>Дидактичні методи</p>	<p>На лекційних заняттях</p>	<p>Розповідь, пояснення; бесіда, дискусія</p>
	<p>На практичних заняттях</p>	<p>Практична робота, письмова робота, укладання документації</p>
<p>Література основна</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вознюк Тетяна Володимирівна. Сучасні ігрові види спорту : навчальний посібник / Т. В. Вознюк Вінниця : Корзун Д. Ю., 2017. 2. Грінченко І. Б. Вплив авторської програми навчально-тренувального збору з фізичної підготовки на фізичну і функціональну підготовленість кваліфікованих волейболістів С. В. Коваленко., Ю. В. Воронов. – К., 2019. 3. Карпа І. Я. Форми проведення тренувальних занять у навчально-тренувальному процесі кваліфікованих футболістів / Карпа І. Я. // Фізична культура, спорт та здоров'я нації. – 2018. 4. Наумчук В. І. Теоретико-методичні основи навчання спортивним іграм: Навчальнометод. посібник / В. І. Наумчук. – Тернопіль: Астон, 2017. 5. Основи тактичної підготовки з волейболу на факультативних заняттях : методичні вказівки / Уклад. А. А. Чхань, О. А. Колос. – Вінниця : ВНТУ, 2021. 6. Семенів Б.С., Костюк М.З. Методичні рекомендації для самостійної роботи студентів спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» з дисципліни «Теорія та методика викладання обраного виду спорту» Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького. Львів, 2022. 7. Теорія і методика викладання футболу : навчально-методичний посібник / В. М. Костюкевич, О. А. Перепелиця, С. А. Гудима, В. М. Поліщук. – 2-ге вид., перероб. та допов. Київ : КНТ, 2017. 8. Теорія і методика фізичного виховання: Том 1. Загальні основи теорії і методики фізичного виховання / Т.Ю. Круцевич. – К., 2018. 9. Футбол: історія розвитку, правила гри, методика навчання С.В. Овчаренко, В.В. Матяш, Д.О. Соловей, А.В. Яковенко. – Дніпро: Вид. «Інновація», 2017. 	

	<p>10. Черненко С.О. Теорія і методика фізичного виховання : навчальний посібник : у 2 частинах. / Черненко С. О. – Краматорськ : ДДМА, 2021.</p> <p>11. Шутка Г. І., Голубева О.Т., Якимишин І.Д., Стахів М. М. Спортивні ігри з методикою викладання (футбол, волейбол, гандбол, : навчальний посібник. Львів, 2021.</p> <p>12. Н.Ю. Щепотіна, В.М. Поліщук Теорія і методика викладання спортивних ігор (волейбол): методичні рекомендації. Вінниця: ВДПУ, 2019.</p>
<p>Література додаткова</p>	<p>1. Електронний каталог ЛДУФК імені Івана Боберського [Електронний ресурс].–Режим доступу: http://3w.ldufk.edu.ua/</p> <p>2. Електронний репозитарій ЛДУФК імені Івана Боберського [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://repository.ldufk.edu.ua/</p> <p>3. Баскетбол : анот. трьома мовами бібліогр. покажч. автореф. дис. галузі фіз. культури та спорту [Електронний ресурс]/ уклад. Ірина Свістельник. – Львів :</p> <p>4. Ігри : анот. трьома мовами бібліогр. покажч. автореф. дис. галузі фіз. культури та спорту [Електронний ресурс] / уклад. Ірина Свістельник. – Львів : [б. в.], 2016. - (Серія „Інформаційне забезпечення фізичного виховання, спорту і туризму”.</p> <p>5. Офіційні правила баскетболу – Режим доступу : http://ukrbasket.net/frontend/webcontent/images/photoGalleries/2011/07_2011/11/basket_ball_equipment.pdf</p> <p>6. Офіційний сайт FIBA – Режим доступу : www.fiba.com</p> <p>7. Офіційний сайт Федерації баскетболу України – Режим доступу : http://ukrbasket.net/?ret=home</p> <p>5. Офіційні правила баскетболу – Режим доступу : http://ukrbasket.net/frontend/webcontent/images/photoGalleries/2011/07_2011/11/basket_ball_equipment.pdf</p> <p>6. Офіційний сайт FIBA – Режим доступу : www.fiba.com</p> <p>7. Офіційний сайт Федерації баскетболу України – Режим доступу : http://ukrbasket.net/?ret=home</p>

Система оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти

Вид діяльності здобувача освіти	Змістовий модуль 1		Змістовий модуль 2		Змістовий модуль 3		Змістовий модуль 4		Змістовий модуль 5		Загальна кількість балів
	Кількість одиниць	Максимальна кількість балів	Кількість одиниць	Максимальна кількість балів	Кількість одиниць	Максимальна кількість балів	Кількість одиниць	Максимальна кількість балів	Кількість одиниць	Максимальна кількість балів	
Робота на практичному занятті	6	2	7	2	4	2	3	2	4	2	48
Виконання завдань для самостійної роботи	2	1	3	1	2	1	4	1	2	1	13
Виконання МКР	1	6	1	3	1	10	1	10	1	10	39
Разом	100										

4. Політика освітнього компоненту

Правила взаємодії	<p>Самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання.</p> <p>Посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей.</p> <p>Дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права.</p> <p>Надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.</p> <p>Недопустимість пропусків та запізнень на заняття та несвоєчасного виконання завдань, порушення термінів захисту індивідуальних завдань та відпрацювання пропущених занять (заборгованості), дотримання здобувачами освіти принципів академічної доброчесності в освітньому процесі та під час самостійної чи індивідуальної роботи.</p> <p>У разі наявності плагіату в будь-яких видах робіт здобувача освіти, він отримує незадовільну оцінку і повинен повторно виконати завдання, які передбачені програмою дисципліни.</p>
Додаткова інформація	<p>У випадку дистанційної форми навчання організація освітнього процесу здійснюється з застосуванням Google Classroom, Telegram, Google Form, відео-конференцій в GoogleMeet, Zoom, електронної пошти. Поточний контроль може проводитись у вигляді тестових контрольних робіт в Google Form із застосуванням Google Classroom.</p>

Силабус:

складено Оленою МІТЯНІНОЮ – спеціалістом вищої кваліфікаційної категорії

Обговорено та схвалено на засіданні циклової комісії професійної та практичної підготовки

Протокол від «28» серпня 2024 року № 1

Голова циклової комісії [підпис] Людмила КОПИЛЕНКО
«28» серпня 2024 року

Затверджено на засіданні методичної ради коледжу

Протокол від «29» серпня 2024 року № 2

Голова методичної ради [підпис] Олена КУДЗІЄВА
«29» серпня 2024 року