

Циклова комісія, що забезпечує викладання	професійної та практичної підготовки
Викладач	Олена МІТЯНІНА
Електронна пошта (чи персональний сайт) викладача	klavdiapolis@gmail.com
3. Мета та предметні результати навчання	
Мета освітнього компонента	Сформувати знання про соціальну сутність фізичної культури і спорту, історичні аспекти становлення та розвитку фізичної культури у світі та в Україні. Отримати уявлення про стан міжнародного спортивного руху на сучасному етапі, особливості діяльності міжнародних спортивних об'єднань різних типів. Оволодіти навичками аналізу сучасних процесів розвитку фізичної культури і спорту. Оволодіти основами галузевої термінології. Ознайомити з програмно-нормативними документами, що регулюють діяльність у галузі фізичної культури.
Компетентності	<p>ЗК1 Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК2 Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свободи людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК3 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК5 Здатність до розуміння (усвідомлення) рівня отриманих в процесі навчання або професійній діяльності знань.</p> <p>ЗК6 Здатність до розуміння предметної області та професійної діяльності.</p> <p>ЗК8 Здатність до спілкування державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК11 Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, використання інформаційних та комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК12 Здатність визначати роль фізичного виховання і спорту для формування здорового способу життя, збереження та зміцнення здоров'я людини.</p> <p>ЗК14 Здатність до подальшого навчання с деяким рівнем автономності.</p> <p>ЗК15 Здатність до взаємодії, співробітництва з широким колом осіб для провадження професійної або навчальної діяльності.</p> <p>ЗК17 Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні</p>

	<p>технології у практичній діяльності.</p> <p>ЗК19 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>СК1 Здатність до формування особистості людини на основі цінностей фізичної культури.</p> <p>СК2 Здатність до проведення занять, тренувань, уроків фізичної культури, організації фізкультурно-спортивних, оздоровчих заходів.</p> <p>СК8 Здатність до організації навчального процесу з фізичного виховання і спортивного тренування у відповідності з вимогами законодавства в галузі освіти, фізичного виховання і спорту, програмами та нормативними документами в галузі освіти, фізичного виховання і спорту.</p>				
<p>Програмні результати за ОПП</p>	<p>РН1 Аналізувати особливості розвитку сфери фізичної культури і спорту для удосконалення процесу фізичного розвитку людини.</p> <p>РН2 Володіти фаховою термінологією, дотримуватися етики ділового спілкування.</p> <p>РН3 Організувати навчальний процес з фізичного виховання і спортивного тренування у відповідності з вимогами законодавства в галузі освіти, фізичного виховання і спорту, програмами та нормативними документами в галузі освіти, фізичного виховання і спорту.</p> <p>РН6 Аналізувати та застосовувати передовий досвід колег.</p> <p>РН23 Використовувати нормативно-правові акти, що регламентують професійну діяльність у галузі фізичної культури і спорту.</p>				
<p>Результати навчання за освітнім компонентом</p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="427 1160 624 1827"> <p>Знати</p> </td> <td data-bbox="624 1160 1455 1827"> <ul style="list-style-type: none"> - значимість вивчення курсу «Вступ до спеціальності»; - місце ФК в загальноосвітній культурі людства; галузеву термінологію; - історію зародження та розвитку спорту; програмно-нормативні засади розвитку галузі ФК; - структуру, взаємозв'язок і характер діяльності фізкультурно-спортивних організацій України; - фахові спеціальності, спеціалізації і посади фахівців у галузі фізичної культури і спорту; - освітньо-кваліфікаційні рівні та структуру підготовки фахівців фізичної культури; - професійні характеристики фахівців фізичної культури; - структуру вищої освіти в Україні; - систему ступеневої освіти; - заклади фізкультурної освіти в Україні; організацію навчального процесу у закладах фахової передвищої освіти; - основи науково-дослідної роботи. </td> </tr> <tr> <td data-bbox="427 1827 624 1930"> <p>Вміти</p> </td> <td data-bbox="624 1827 1455 1930"> <ul style="list-style-type: none"> - володіти спортивною термінологією; - користуватися законодавчою базою розвитку ФК і С в Україні; </td> </tr> </table>	<p>Знати</p>	<ul style="list-style-type: none"> - значимість вивчення курсу «Вступ до спеціальності»; - місце ФК в загальноосвітній культурі людства; галузеву термінологію; - історію зародження та розвитку спорту; програмно-нормативні засади розвитку галузі ФК; - структуру, взаємозв'язок і характер діяльності фізкультурно-спортивних організацій України; - фахові спеціальності, спеціалізації і посади фахівців у галузі фізичної культури і спорту; - освітньо-кваліфікаційні рівні та структуру підготовки фахівців фізичної культури; - професійні характеристики фахівців фізичної культури; - структуру вищої освіти в Україні; - систему ступеневої освіти; - заклади фізкультурної освіти в Україні; організацію навчального процесу у закладах фахової передвищої освіти; - основи науково-дослідної роботи. 	<p>Вміти</p>	<ul style="list-style-type: none"> - володіти спортивною термінологією; - користуватися законодавчою базою розвитку ФК і С в Україні;
<p>Знати</p>	<ul style="list-style-type: none"> - значимість вивчення курсу «Вступ до спеціальності»; - місце ФК в загальноосвітній культурі людства; галузеву термінологію; - історію зародження та розвитку спорту; програмно-нормативні засади розвитку галузі ФК; - структуру, взаємозв'язок і характер діяльності фізкультурно-спортивних організацій України; - фахові спеціальності, спеціалізації і посади фахівців у галузі фізичної культури і спорту; - освітньо-кваліфікаційні рівні та структуру підготовки фахівців фізичної культури; - професійні характеристики фахівців фізичної культури; - структуру вищої освіти в Україні; - систему ступеневої освіти; - заклади фізкультурної освіти в Україні; організацію навчального процесу у закладах фахової передвищої освіти; - основи науково-дослідної роботи. 				
<p>Вміти</p>	<ul style="list-style-type: none"> - володіти спортивною термінологією; - користуватися законодавчою базою розвитку ФК і С в Україні; 				

		<ul style="list-style-type: none"> - користуватися державними програмами розвитку ФК і С; - правильно оформляти реферати; - скласти схему наукового аналізу тренувального заняття у обраному виді спорту; - скласти педагогічний аналіз уроку фізичної культури за схемою. 	
Структура освітнього компонента			
№	Тема	Зміст теми	Завдання/форми контролю
І курс, І семестр			
Модуль 1. ФК як суспільне явище та галузь діяльності			
1	Тема 1.1 ФК як суспільне явище	«Вступ до спеціальності» як навчальна дисципліна. Місце фізичної культури в загальній культурі людства. Основні завдання, форми і засоби фізичної культури.	Письмові відповіді на питання. Самостійне опрацювання літератури.
2	Тема 1.2. Галузева термінологія	Зародження спортивної термінології. Термінологія запозичення з іноземних мов у сфері фізичної культури та спорту Сучасні проблеми української спортивної термінології. Основні термінологічні поняття галузі.	Виконання тестів до семінару, опрацювання літератури для підготовки до семінару.
3	Тема 1.3. Міжнародний спортивний рух	Історія зародження та розвиток спорту. Стародавні та сучасні Олімпійські ігри. Проблеми сучасного розвитку міжнародного спортивного руху.	Виконання тестів до семінару, опрацювання літератури для підготовки до семінару. Ситуаційні, проблемні завдання
4	Тема 1.4. Фізкультурно-спортивний рух в Україні	Передумови зародження і розвитку фізкультурно-спортивного руху в Україні. Шлях до олімпійського визнання. Сучасні досягнення та проблеми українського спорту.	Письмові відповіді на окремі питання
5	Тема 1.5. Організаційні засади, структура, матеріальна основа розвитку фізкультурно-спортивного руху в Україні	«Структура взаємозв'язок і характер діяльності фізкультурно-спортивних організацій України. Матеріально-технічна база фізичної культури і спорту. Джерела фінансування в галузі.	Самостійне опрацювання літератури. Задачі, питання
Модуль 2. Професійна діяльність в галузі фізичної культури			

1	Тема 2.1. Професійна діяльність фахівців ФК	Поняття про професію, спеціальність, посаду Фахові спеціальності, спеціалізації і посади фахівців у галузі фізичної культури і спорту Освітньо-кваліфікаційні рівні та структура підготовки фахівців фізичної культури Професійні характеристики фахівців фізичної культури	Виконання тестів до семінару, опрацювання літератури для підготовки до семінару.
2	Тема 2.2. Загальні особливості педагогічної діяльності вчителя ФК	Спеціальність, спеціалізація, освітньо-кваліфікаційні рівні та посади фахівців фізичного виховання. Вчитель фізичної культури-ключова фігура фізичного виховання. Складники професійної майстерності та службові обов'язки вчителя фізичної культури. Урок як основна форма фізичного виховання.	Виконання тестів до семінару, опрацювання літератури для підготовки до семінару.
3	Тема 2.3. Професійна діяльність тренера-викладача	Особа тренера в сучасному спорті і його функціональні обов'язки Складники професійної майстерності та структура діяльності тренера Організація тренувального процесу Підготовка спортсмена до змагань.	Самостійне опрацювання літератури. Задачі, питання
4	Тема 2.4. Професійна діяльність фахівця з фізичної реабілітації	Розвиток фізичної реабілітації в світі та в Україні Підготовка фахівців з фізичної реабілітації Посади і посадові обов'язки фахівців фізичної реабілітації Програмування і здійснення процесу фізичної реабілітації	Виконання тестів до семінару, опрацювання літератури для підготовки до семінару.
Модуль 3. Система вищої освіти та кадрове забезпечення галузі фізичної культури та спорту			
1	Тема 3.1. Система кадрового забезпечення галузі	Структура вищої освіти в Україні. Система ступеневої освіти в Україні. Заклади фізкультурної освіти в Україні.	Виконання тестів до семінару, опрацювання літератури для підготовки до семінару.
2	Тема 3.2. Організація навчального процесу у закладах фахової передвищої освіти	«Спрямованість навчального процесу у закладах вищої освіти. Науково-методичне забезпечення навчального процесу. Державні стандарти вищої освіти.	Виконання тестів до семінару, опрацювання літератури для підготовки до семінару.

		Види і форми організації навчальних занять у вищій школі. Форми і методи контролю.	
3	Тема 3.3. Вхідження України в європейський освітній простір	Формування Європейського освітнього простору. Болонський процес. Кредитно-модульна накопичувальна система організації навчання.	Виконання тестів до семінару, опрацювання літератури для підготовки до семінару.
4	Тема 3.4. Навчання і побут здобувачів освіти	Формування контингенту здобувачів освіти; Права і обов'язки здобувачів освіти в закладах фахової передвищої освіти; Організація виховного процесу у закладах фахової передвищої освіти; Громадські організації здобувачів освіти	Виконання тестів до семінару, опрацювання літератури для підготовки до семінару.
5	Тема 3.5. Самостійна робота здобувачів освіти	Рациональні методи роботи з книгою, методи складання плану до тексту, методи складання схем, таблиць, рисунків.	Виконання тестів до семінару, опрацювання літератури для підготовки до семінару.
6	Тема 3.6. Основи науково-дослідницької роботи	Загальні принципи наукової творчості. Загальна схема наукового дослідження та організація творчої діяльності. Основні методи наукового дослідження у сфері фізичного виховання та спорту. Робота над статтями та доповідями	Виконання тестів до семінару, опрацювання літератури для підготовки до семінару.
Дидактичні методи	На лекційних заняттях	Розповідь, пояснення, ілюстрування і демонстрування; бесіда, робота с підручником та додатковими матеріалами.	
	На семінарських заняттях	Письмові та практичні вправи, постійне спостереження за роботою здобувачів освіти, усне опитування (індивідуальне, фронтальне)	
Література основна		1. Герцик М. С., Вацеба О. М. Вступ до спеціальностей галузі «фізичне виховання і спорт» : підручник. – Харків : ОВС, 2005. 2. Сергієнко Л. П. Практикум з теорії і методики фізичного виховання : навч. посібник. – Харків : ОВС, 2007. – С. 3. Худолій О. М. Загальні основи теорії та методики фізичного виховання : навч. посібник. – Харків : ОВС, 2007. – 4. Шиян Б. М. Теорія і методика фізичного виховання школярів. – Частина 1. – Тернопіль : Навчальна книга–Богдан, 2001. 5. Шиян Б. М. Теорія і методика фізичного виховання школярів.—Частина 2. – Тернопіль : Навчальна книга–Богдан, 2002.	

Література додаткова	<p>1. Актуальні проблеми теорії і методики фізичного виховання : колективна монографія / уклад. : О. М. Вацеба, Ю. В. Петришин, Є. Н. Приступа, І. Р. Боднар. – Л., Українські технології, 2005.</p> <p>2. Ведмеденко Б. Ф., Жукотинський К. К. Вибрані лекції з фізичного виховання. – Чернівці : Прут, 2002.</p> <p>3. Державні тести і нормативи оцінки фізичної підготовленості населення України / за ред. М. Д. Зубалія. – 2-е вид., перероб. і доп. – К., 1997.</p> <p>4. Закон України «Про фізичну культуру і спорт». – К., 1993.</p> <p>5. Короткий спортивний словник-довідник / уклад. : М. Д. Зубалій, В. В. Сіркізюк. – Кам'янець-Подільський : Абетка-НОВА, 2003.</p> <p>6. Національна доктрина розвитку фізичної культури і спорту. – К., 2004.</p> <p>7. Олійник М. О., Скрипник А. П. Правові основи організації та управління фізичною культурою, спортом і туризмом в Україні. – Вид. 3-є, перероб. і доп. – Харків : ХАДФК, 2000. –</p> <p>8. Сутула В. А. Основы физкультурологии. – Харьков, 2002. –</p> <p>9. Теорія і методика фізичного виховання : в 2-х томах / под ред. Т. Ю. Круцевич. – К. : Олімпійська література, 2003.</p> <p>10. https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2704-19#n686</p> <p>11. https://www.bookovka.ua/uk/pravo/518197</p>						
	Система оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти						
Вид діяльності здобувача освіти	Змістовий модуль 1		Змістовий модуль 2		Змістовий модуль 3		Загальна кількість балів
	Кількість одиниць	Максимальна кількість балів	Кількість одиниць	Максимальна кількість балів	Кількість одиниць	Максимальна кількість балів	
Робота на семінарському занятті	5	3	4	2,5	5	4	45
Виконання завдань для самостійної роботи	2	2,5	3	3	4	2,5	24
Виконання МКР	1	8	1	9	1	8	25
Конспект	1	2	1	2	1	2	6
Разом	100						
4. Політика освітнього компонента							

<p>Правила взаємодії</p>	<p>Самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання. Посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей. Дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права. Надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації. Недопустимість пропусків та запізнь на заняття та несвоєчасного виконання завдань, порушення термінів захисту індивідуальних завдань та відпрацювання пропущених занять (заборгованості), дотримання здобувачами освіти принципів академічної доброчесності в освітньому процесі та під час самостійної чи індивідуальної роботи. У разі наявності плагіату в будь-яких видах робіт здобувача освіти, він отримує незадовільну оцінку і повинен повторно виконати завдання, які передбачені програмою дисципліни.</p>
<p>Додаткова інформація</p>	<p>У випадку дистанційної форми навчання організація освітнього процесу здійснюється з застосуванням Google Classroom, Telegram, Google Form, відео-конференцій в GoogleMeet, Zoom, електронної пошти. Поточний контроль може проводитись у вигляді тестових контрольних робіт в Google Form із застосуванням Google Classroom.</p>

Силабус:

складено Оленою МІТЯНІНОЮ – спеціалістом вищої кваліфікаційної категорії

Обговорено та схвалено на засіданні циклової комісії професійної та практичної підготовки

Протокол від «11» серпня 2024 року № 1
 Голова циклової комісії Людмила КОПИЛЕНКО
 «11» серпня 2024 року

Затверджено на засіданні методичної ради коледжу

Протокол від «19» серпня 2024 року № 2
 Голова методичної ради Олена КУДЗІЄВА
 «19» серпня 2024 року