



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ ДНІПРОПЕТРОВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ
ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ

КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ДНІПРОПЕТРОВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ СПОРТУ»
ДНІПРОПЕТРОВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ»

ЗВІТ

В.о. директора комунального закладу
«Дніпропетровський фаховий коледж спорту»
Дніпропетровської обласної ради»
ДЕРЛЮКА ОЛЕГА АНАТОЛІЙОВИЧА

м. Дніпро 2023-2024 начальний рік

ЗМІСТ

1. Загальні питання
2. Робота спортивної частини
3. Робота навчальної частини
4. Робота виховної частини
5. Кадрове забезпечення
6. Медичне забезпечення, організація харчування
7. Матеріально-технічне забезпечення
8. Фінансово-господарська діяльність

1. ЗАГАЛЬНІ ПИТАННЯ

Комунальний заклад «Дніпропетровський фаховий коледж спорту» Дніпропетровської обласної ради» розпочав свою діяльність у 1983 році.

Заснування навчального закладу справило значний внесок у розвиток фізичної культури і спорту на Дніпропетровщині.

Це обумовлено тим, що коледж є єдиним в області навчальним закладом, який забезпечує безперервну та ступеневу освіту для обдарованої у спорті молоді й цілеспрямовано здійснює підготовку спортсменів до складу національних збірних команд з видів спорту.

Коледж має унікальну структуру, до якої входять:

- спортивний ліцей, що є невідокремленим структурним підрозділом Коледжу без права юридичної особи, і який здійснює свою діяльність на базовому (7-9 класи) та профільному (10-11 класи) рівнях;

- навчальний заклад фахової передвищої освіти, що готує фахівців у галузі знань 01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр з ліцензійним обсягом прийому 50 осіб.

Діяльність коледжу спрямована на створення умов для реалізації державної політики у сфері освіти згідно ст. 53 Конституції України, визначається законами України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Про повну загальну середню освіту», Положенням про заклад спеціалізованої освіти спортивного профілю зі специфічними умовами навчання, затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від 05 листопада 1999 р. № 2061 (зі змінами №1354 від 28.12.2011, №760 від 17.10.2013, 73 від 06.02.2019), Стратегією розвитку фізичної культури і спорту на період до 2028 року, затвердженою Постановою Кабінету Міністрів України від 4 листопада 2020 р. № 1080, наказом Міністерства освіти і науки України від 27 червня 2012 р. №752 «Про надання статусу спеціалізованого навчального закладу спортивного профілю», Статутом Коледжу та іншими нормативними документами, що не суперечать законодавству України в галузі освіти.

На підставі зазначених законодавчих і нормативних документів був складений щорічний план роботи коледжу, плани педагогічної ради, методичної ради, циклових комісій, навчально-методичної роботи. Вся документація затверджена в установленому порядку.

У 2023/2024 навчальному році управління закладом освіти було спрямовано на здійснення державної політики в галузі освіти, створення безпечного освітнього середовища, збереження кількісних і якісних параметрів мережі, створення належних умов для навчання, тренування і

виховання здобувачів освіти, удосконалення змісту освітнього процесу, впровадження нових освітніх технологій, розвиток здібностей підлітків, подальше впровадження профільного навчання. Керівництво, підвищення якості та ефективності внутрішньошкільного управління забезпечувалося документами планування роботи: перспективним, річним, навчальним, місячним та тижневим планами. Створити цілісну систему інформаційно-аналітичного забезпечення допомагала наявна єдина комп'ютерна мережа та внутрішній телефонний зв'язок. Принцип доцільності і оперативності прийняття управлінських рішень адміністрації базувався на аналітичних даних, отриманих в ході внутрішньошкільного контролю. Адміністрацією постійно проводились консультації та спільно розглядалися питання з різними структурними підрозділами коледжу.

У 2023/2024 навчальному році колектив продовжував працювати над вирішенням завдань IV етапу проблеми «Оптимальне поєднання загальноосвітньої та фізичної підготовки на основі компетентісного підходу та технологій дистанційного навчання».

Робота проводилася за кількома напрямками, які мали свої певні завдання.

Педагогічним колективом коледжу забезпечується реалізація державних стандартів, здійснюється теоретична і практична підготовка з предметів навчального робочого плану з метою максимального розвитку інтелекту, досягнення високої культури міжнаціональних взаємин, формування розвинутої духовності, фізичної досконалості, естетичної, правової, моральної та екологічної культури.

Основні напрями роботи коледжу у 2023/2024 навчальному році є:

- створення структури, що надає можливість навчальному закладу працювати в інноваційному режимі, забезпечуючи безперервну та ступеневу освіту для обдарованих і висококваліфікованих спортсменів;
- раціональне здійснення профільного навчання, поєднання навчального, навчально-тренувального і виховного процесів;
- особливість навчального процесу, що полягає в одночасній реалізації двох навчальних планів: робочих навчальних планів для ліцею та I-III курсів Коледжу і Типового навчального плану з видів спорту, відповідно до якого учні та студенти отримують фізичне навантаження в обсязі від 24-х до 36-х годин на тиждень;
- здійснення навчального процесу на основі компетентісного підходу, що виступає засобом посилення прикладного, практичного характеру освіти в Коледжі;
- удосконалення технологій змішаного та дистанційного навчання в умовах воєнного стану та карантинних обмежень;

- самоаналіз та самооцінювання діяльності навчального закладу з метою підвищення якості освіти;
- постійне самовдосконалення усіх напрямків діяльності коледжу на основі впровадження системи менеджменту якості за національними стандартами;
- кадрова політика, що спрямована на формування відкритості педагогів до впровадження оновленого змісту освіти, яка забезпечує реалізацію інноваційних ідей, впровадження новітніх інформаційних технологій у навчальний процес, різноплановість методичної роботи;
- підвищення кваліфікації педагогічних працівників;
- удосконалення методичної роботи та науково-методичного забезпечення освітнього процесу:
- розвиток педагогічної творчості;
- покращення матеріально-технічної бази, сучасне обладнання навчальних кабінетів технічними засобами, підручниками, навчальними та методичними посібниками, інформатизація навчального процесу.

Відповідно до рішень педагогічної ради від 30.08.2023 протокол № 1 та від 26.12.2023 протокол № 2 навчальний процес був організований з використанням технологій дистанційного навчання з використанням платформ Google Classroom та Zoom/Meat, навчально-тренувальний процес організовувався очно для тих здобувачів освіти, які знаходилися в межах м. Дніпро та дистанційно для тих, хто знаходився в інших населених пунктах України або за кордоном.

Розклад занять складався з урахуванням взаємоузгодженості навчального, тренувального та виховного процесів як в очному так і в онлайн форматі.

Згідно затвердженого режиму роботи заклад працював за п'ятиденним навчальним та шестиденним навчально-тренувальним тижнем.

На початок 2023/2024 навчального року в КЗ «ДФКС» ДОР» налічувалося 508 здобувачів освіти, з них:

в спортивному ліцеї – 444 учнів:

- 7 – 9 класи - 213 здобувачів освіти;
- 10 – 11 класи - 231 здобувача освіти;

в коледжі – 64 студенти:

- I курс - 27 студентів;
- II курс - 16 студентів;
- III курс - 21 студент.

Було сформовано 15 класів (7-11 кл.) та 3 академічні групи (I - III курси).

Контингент студентів коледжу формується з числа обдарованих спортсменів, які є членами збірних команд області, чи кандидатами або

членами національних збірних команд з видів спорту. Як правило, на перший курс вступають випускники нашого невідокремленого структурного підрозділу - спортивного ліцею, які пройшли багаторічну спортивну підготовку і займаються відповідним видом спорту від 3 до 8 років.

2. РОБОТА СПОРТИВНОЇ ЧАСТИНИ

Основним завданням коледжу, як спеціалізованого навчального закладу спортивного профілю і як закладу фахової передвищої освіти, є підготовка спортивного резерву до національних збірних команд України з основних олімпійських видів спорту. Види спорту, з яких ведеться підготовка спортсменів в коледжі, визначаються планом спортивної спеціалізації, який затверджується Міністерством молоді та спорту України на олімпійський цикл.

Згідно ПКМУ Дніпропетровський фаховий коледж спорту є закладом спеціалізованої освіти спортивного профілю зі специфічними умовами навчання, який забезпечує згідно п.12 виконання основного завданняДФКС як закладу спеціалізованої освіти спортивного профілю:

- пошук, відбір спортивно обдарованих дітей і молоді;
- забезпечення, організація та проведення інтенсивного та високоефективного навчально-тренувального процесу, забезпечення участі учнів і студентів у спортивних змаганнях різного рівня;
- створення учням (студентам) сприятливих умов для поєднання інтенсивного та високоефективного навчально-тренувального процесу та спортивної роботи з навчанням, відпочинком, відновленням сил і енергії тощо;
- підготовка спортсменів з олімпійських видів спорту, які здатні успішно брати участь у Всеукраїнських та міжнародних спортивних змаганнях різного рівня;
- запровадження системи безперервної та ступеневої освіти на різних рівнях освіти для перспективних і висококваліфікованих спортсменів;
- проведення профорієнтаційної роботи з молоддю;
- поповнення національних збірних команд.

Організація навчально-тренувального процесу в коледжі здійснюється на основі сучасних методів і технологій спортивного тренування з широким застосуванням допоміжних засобів підготовки, медико-відновлювальних заходів і планується на базі засвоєння високих тренувальних і змагальних

навантажень, різнобічного фізичного розвитку, раціональної організації режиму дня.

У 2023/2024 навчальному році навчально-тренувальний процес коледжу був організований відповідно до затверджених в установленому порядку Положення про заклад спеціалізованої освіти спортивного профілю зі специфічними умовами навчання, Стратегією розвитку фізичної культури і спорту на період до 2028 року, Типового навчального плану для спеціалізованих навчальних закладів спортивного профілю, Робочих програм з видів спорту і річного плану роботи коледжу.

Навчально-тренувальний процес був спланований з урахуванням Єдиного плану-календаря Всеукраїнських і міжнародних спортивних заходів Міністерства молоді та спорту України та Календарного плану спортивно-масових заходів з профілюючих видів спорту, який затверджується директором КЗ «ДНІПРОПЕТРОВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ СПОРТУ» ДОР». З урахуванням особливостей обраного виду спорту для кожної тарифікаційної групи був розроблений та затверджений розклад навчально-тренувального процесу при обов'язковому збереженні тривалості теоретичної і практичної спортивної підготовки, контролю етапів спортивної підготовки.

Основними формами спортивної підготовки в коледжі є групові навчально-тренувальні та теоретичні заняття, тренування за індивідуальними планами та індивідуальна робота, участь у спортивних змаганнях, навчально-тренувальних зборах, відновлювально-профілактичні та оздоровчі заходи тощо.

Відповідно до наказу про режим роботи КЗ «ДФКС» ДОР» у 2023/2024 навчальному році з урахуванням воєнного стану від 31.08.2023 р. № 82 навчально-тренувальний процес був визначений шестиденний тренувальний тиждень у змішаному форматі:

- очно при знаходженні здобувачів освіти в межах м. Дніпро та/або
- дистанційно з використанням платформ Google Classroom та Zoom/Meat при знаходженні здобувачів освіти в інших населених пунктах України або закордоном.

В реаліях сьогодення вчитель зі спорту у своїй педагогічній діяльності має оволодіти навичками онлайн комунікацій, вмінням працювати з комп'ютером та використовувати різні комп'ютерні програми, застосунки тощо для ефективної організації та забезпечення навчально-тренувального

процесу. Тому одним з пріоритетних напрямків роботи методистів спортивної частини цього навчального року було:

- забезпечення сприятливих умов для впровадження нових інформаційних технологій в навчально-тренувальний процес;
- створення умов для оволодіння вчителями зі спорту та спортсменами сучасними інформаційними і комунікаційними технологіями;
- вдосконалення впровадження інформаційних та комунікаційних технологій у навчально-тренувальний процес;
- контроль за виконанням організації та проведенням навчально-тренувальних занять та інструктажів з техніки безпеки навчально-тренувального процесу.

Загальна чисельність здобувачів освіти у КЗ «ДФКС» ДОР» станом на 01.09.2023 р. складала 503 особи.

7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	I к.	II к.	III к.
49 чол.	66 чол.	97 чол.	114 чол.	113 чол.	27 чол.	16 чол.	21 чол.

По відділенням:

1. Плавання – 43;
2. Легка атлетика – 100;
3. Веслування академічне – 34;
4. Веслування на б/к – 29;
5. Дзюдо Дніпро – 34;
6. Дзюдо-80 – 14;
7. Гімнастика художня – 7;
8. Баскетбол (дівчата) – 14;
9. Баскетбол (юнаки) – 14;
10. Волейбол – 14;
11. Теніс настільний – 9;
12. Боротьба греко-римська – 15;
13. Боротьба вільна – 16;
14. Бокс – 29;
15. Футбол (11, 7 кл.) – 36;
16. Футбол (10 кл.) – 24;

17. Футбол (9 кл.) – 21;
18. Футбол (8 кл.) – 22;
19. Бадмінтон – 12;
20. Хокей з шайбою – 10;
21. Додатковий контингент – 6.

Одним з основних показників результативності роботи вчителів зі спорту є підготовка спортсменів високої кваліфікації, здатних поповнити склади збірних команд України. Спортивні показники вихованців коледжу є головним критерієм якості та ефективності роботи спортивної частини.

Підсумки спортивних показників за 2023 рік

№ з/п	Назва дисципліни	Учасники ЧЄ, ЧС	Переможці ЧУ	Призери ЧУ	МСУ	Склад зб. Укр на 01.01.2023р.	Склад збірної на 01.09.2023р.	К-ть набраних очок станом на грудень 2023р.
		1	2	3	4	5	6	7
1	ПЛАВАННЯ	1	4	7	6	19	13	18317
2	ЛЕГКА АТЛЕТИКА	2	14	15	1	22	17	10877,5
3	ВЕСЛУВАННЯ АКАДЕМІЧНЕ	9	16	4	5	21	6	13104,5
4	ВЕСЛУВАННЯ НА Б/К	2	3	-	1	8	6	3402,5
5	ДЗЮДО (Дніпро)	-	-	-	1	4	2	1125
6	ДЗЮДО - 80	-	-	3	-	2	3	548
7	ГІМНАСТИКА ХУДОЖНЯ	-	-	2	-	-	-	270
8	БАСКЕТБОЛ (юнаки)	-	3	-	-	1	-	380
9	БАСКЕТБОЛ (дівчата)	1	-	1	-	2	2	164
10	ВОЛЕЙБОЛ	-	7	-	-	2	2	755
11	ТЕНІС НАСТІЛЬНИЙ	3	-	-	2	2	1	2895
12	БОРОТЬБА ГРЕКО-РИМСЬКА	-	-	-	1	4	1	572
13	БОРОТЬБА ВІЛЬНА	1	2	-	1	3	1	1108
14	БОКС	2	2	-	-	7	8	3850
15	ФУТБОЛ Прошенко Є.	-	-	-	-	-	-	-
16	ФУТБОЛ Чернов А.	-	18	-	-	-	-	-
17	ФУТБОЛ Прошенко А.	-	-	-	-	-	-	-
18	ФУТБОЛ Пісний А.	-	20	-	-	-	-	-
19	БАДМІНТОН	2	1	-	-	3	3	2676
20	ХОКЕЙ З ШАЙБОЮ	-	-	-	-	3	-	-
21	ДОДАТКОВИЙ КОНТИНГЕНТ	-	-	-	-	3	-	143
ВСЬОГО по відділенням:		23	90	32	18	106	65	60187,5

Підсумки спортивних показників за 2024 р.

№ з/п	Назва дисципліни	Учасники ЧЄ, ЧС 2024р.	Переможці ЧУ 2024р.	Призери ЧУ 2024р.	МСУ за 2024р.	МСМК за 2024р.	Рекорди ЧУ, ЧЄ, ЧС 2024р.	Склад зб. Укр на 01.01.2024р.	Склад збірної на 01.09.2024р.
		1	2	3	4	5	6	7	8
1	ПЛАВАННЯ	-	3	7	3	-	2	12	16
2	ЛЕГКА АТЛЕТИКА	-	16	18	-	-	-	18	18
3	ВЕСЛУВАННЯ АКАДЕМІЧНЕ	-	3	14	-	-	-	11	-
4	ВЕСЛУВАННЯ НА Б/К	1	5	4	1	-	-	7	4
5	ДЗЮДО (ДНІПРО)	-		4	-	-	-	4	4
6	ДЗЮДО -80	-		4	-	-	-	3	3
7	ГІМНАСТИКА ХУДОЖНЯ	-			-	-	-		-
8	БАСКЕТБОЛ (юнаки)	-	3	5	-	-	-	2	-
9	БАСКЕТБОЛ (дівчата)	-		1	-	-	-	1	-
10	ВОЛЕЙБОЛ	-			-	-	-	3	1
11	ТЕНІС НАСТІЛЬНИЙ	-		4	-	-	-	2	3
12	БОРОТЬБА ГРЕКО-РИМСЬКА	-	1	3	-	-	-	2	-
13	БОРОТЬБА ВІЛЬНА	1	1	4	2	-	-	1	3
14	БОКС	2	2	3	-	1		9	7
15	ФУТБОЛ Прошенко Є.	-	-	-	-	-	-	-	-
16	ФУТБОЛ Чернов А.	-	-	-	-	-	-	-	-
17	ФУТБОЛ Прошенко А.	-	-	-	-	-	-	-	-
18	ФУТБОЛ Пісний А.	-	-	-	-	-	-	-	-
19	БАДМІНТОН	-	-	1	-	-	-	3	-
20	ХОКЕЙ З ШАЙБОЮ	-	2	2	-	-	-	-	-
21	ДОДАТКОВИЙ КОНТИНГЕНТ	-	-	-	-	-	-	-	-
ВСЬОГО по відділенням:		4	36	74	6	1	2	78	59

**Чемпіонами і призерами чемпіонатів Європи і Світу в 2023-2024 роках
серед учнів і студентівДФКС стали:**

№ з/п	Прізвище, ім'я	Місце	Тип змагань	Юнаки, юніори, молодь, дорослі	Рік, в якому приймали участь	Вчитель зі спорту
1	Таран Анастасія	1	ЧЄ	молодь/ жінки	2024	Бабенко Є.А.
		3	ЧЄ	юніорка	2023	
2	Пятовський Максим	2	ЧС	юніор	2024	Гуцько В.Д.
		3	ЧЄ	юніор	2024	
3	Овчинников Максим	3	ЧЄ	U-23	2023	Карташов К.М.
4	Мельникова Софія	3	ЧЄ	юніорка	2023	Батраков С.С.
5	Седов Даніл	3	ЧЄ	U-17	2023	Олійник В.Я.
6	Тюрін Федір	3	ЧЄ	U-17	2023	Олійник В.Я.
7	Семенов Максим	3	ЧЄ	молодь	2023	Губа Н.П.

Заступник директора з навчально-методичної роботи здійснював систематичний контроль за виконанням Робочих програм з видів спорту і річного плану роботи коледжу з урахуванням Єдиного плану-календаря Всеукраїнських і міжнародних спортивних заходів Міністерства молоді та спорту України та Календарного плану спортивно-масових заходів з профілюючих видів спорту, формуванням наказів на участь у спортивно-масових заходах та звітуванням по цих наказах, обліково-навчальної документації на відділеннях з видів спорту. Двічі за навчальний рік (в I і в II півріччі) було проведено річну атестацію здобувачів освіти та наради вчителів зі спорту з питань успішності здобувачів освіти в спорті, навчанні, дисципліні та з інших навчально-виховних, організаційно-комунікативних, організаційно-тренувальних та поточних питань. Вчителями зі спорту

впродовж року підтримувався тісний зв'язок з батьками (опікунами) вихованців.

Відповідно до Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників (Постанова Кабінету Міністрів України від 21.08.2019 р. № 800) усі педагогічні працівники спортивної частини систематичного проходять курси підвищення кваліфікації. Враховуючи можливість вільного вибору форми та суб'єкта підвищення кваліфікації, педагогічними працівниками обиралися курси та вебінари відповідно до їх професійних потреб. Педагогічні працівники проходили підвищення кваліфікації (стажування) на кафедрах Придніпровської державної академії фізичної культури і спорту, при ДАНО або інших інститутах післядипломної освіти та на інших онлайн-платформах.

Аналізуючи роботу спортивної частини за 2023-2024 навчальний рік, можна зазначити, що робота виконана в повному обсязі згідно з Робочими програми з видів спорту, календарного плану спортивно-масових заходів з видів спорту та річного плану роботи, організація навчально-тренувального процесу та організація виїздів з метою участі у навчально-тренувальних зборах, у Всеукраїнських і міжнародних змаганнях здійснена належним чином. Також проведені відбіркові іспити в 7-11 класах і конкурс творчих здібностей на I курс на 2024-2025 навчальний рік.

В наступному навчальному році планується вдосконалити роботу спортивної частини з урахуванням результатів аналізу спортивної діяльності закладу та нагальних потреб, а також виходячи з проблем, що виникають в процесі спортивної роботи.

3. РОБОТА НАВЧАЛЬНОЇ ЧАСТИНИ

У 2023/2024 навчальному році освітній процес закладу освіти був організований відповідно до затверджених в установленому порядку освітніх програм, навчальних планів і річного плану роботи коледжу.

Робочий навчальний план спортивного ліцею складено відповідно до наказів Міністерства освіти і науки України на основі Типових освітніх програм:

- для 7-9 класів – за Типовою освітньою програмою закладів загальної середньої освіти II ступеня, затвердженою наказом МОН України від 20.04.2018 N 405;

- для 10 - 11 класів - Типовою освітньою програмою закладів загальної середньої освіти III ступеня, затвердженою наказом МОН України від 20.04.2018 N 408 (зі змінами).

Було складено навчальні плани для підготовки здобувачів освіти I – III курсів за освітньо-професійним ступенем фахового молодшого бакалавра, які розроблені відповідно до освітньо-професійної програми Фізична культура і спорт, затвердженої в 2021 році для II та III курсів та в 2023 році для I курсу, та затверджені в установленому порядку.

У 2023/2024 навчальному році навчальний процес був цілком забезпечений навчальними програмами та навчальними підручниками, рекомендованими до використання в навчально-виховному процесі Міністерством освіти і науки України, методичними посібниками тощо.

З урахуванням особливостей обраного виду спорту для кожної групи/класу був розроблений та затверджений графік навчального процесу при обов'язковому збереженні тривалості теоретичного навчання, обов'язкової практичної підготовки, семестрового контролю.

Відповідно до рішень педагогічної ради від 30.08.2023 протокол № 1, від 26.12.2023 протокол № 2 навчальний процес був організований з використанням технологій дистанційного навчання з використанням платформ Google Classroom та Zoom/Meat з дотриманням безпекових умов. Були підготовлені необхідні накази, згідно з якими навчальний процес зі здобувачами освіти став здійснюватися в режимі онлайн. Отже, воєнний стан не став приводом для припинення навчання та виховання здобувачів освіти.

Цінність учительської праці почали вбачати в умінні бути організатором процесу засвоєння знань. Тому для кожного педагога доречним зараз є вміння працювати з комп'ютером, користуватися різними програмами. Перспектива в освіті така, що вчитель, який не володіє навичками роботи на комп'ютері та не використовує їх у своїй діяльності, не відповідає освітнім вимогам, та не зможе ефективно забезпечувати освітній процес.

У зв'язку з цим, одним з пріоритетних напрямків роботи навчальної частини у 2023/2024 навчальному році продовжує бути:

- вдосконалення впровадження інформаційних та комунікаційних технологій у освітній процес;
- створення умов для оволодіння здобувачами та надавачами освіти сучасними інформаційними і комунікаційними технологіями;
- створення умов для широкого впровадження нових інформаційних технологій в освітній процес;
- використання освітніх платформ Google Classroom, «Всеосвіта», «На Урок» та інших під час організації дистанційного навчання під час дії воєнного стану ;
- формування інформаційної культури здобувачів освіти та педагогічних працівників, забезпечення їх інформаційних потреб;
- удосконалення інформаційно-методичного забезпечення освітнього процесу;
- підвищення якості навчання завдяки використанню інформаційних ресурсів Internet;
- інтенсифікація освітнього процесу й активізація навчально-пізнавальної діяльності здобувачів освіти;
- оптимізація освітнього менеджменту на основі використання сучасних інформаційних технологій в управлінській діяльності;
- створення персональних сайтів учителів коледжу.

З метою цифровізації контролю за освітнім процесом, зберігання даних про навчальні досягнення та облік відвідування закладу здобувачами освіти, створення умов для мережевої взаємодії всіх учасників освітнього процесу, на виконання рішення педагогічної ради з 2022/2023 н.р. в коледжі був впроваджений в освітню діяльність електронний журнал та електронний щоденник для 7-11 класів - E-JOURNAL, а з 2023/2024 року перейшли на платформу «Нові знання» .

Своєчасно забезпечувалася ефективна робота в електронних ресурсах «ІСОУ», «АІКОМ», «ЄДЕБО» та «КУРС:ШКОЛА». Склалися та подавалися до департаменту освіти і науки Дніпропетровської обласної державної адміністрації статистичні звіти за затвердженими формами, в тому числі ЗНЗ – 1, 83-РВК, 1-ЗСО та інші.

Систематично здійснювався моніторинг контингенту здобувачів освіти (мережі класів та груп, їх наповнюваність, рух контингенту). Було організовано збір статистичних даних для аналізу ситуації в коледжі та подачі інформації за різними списками, запитами, телефонограмами щодо мережі груп, гендерного аспекту, розподілу здобувачів освіти за регіонами постійного

місця проживання тощо; здійснено аналіз причин відрахування здобувачів освіти та розроблено систему заходів щодо збереження контингенту.

Для роботи в асинхронному режимі для кожного класу був створений курс в Google Classroom, в який приєдналися заступник директора з навчальної роботи, всі вчителі-предметники та здобувачі освіти певного класу. Під час проведення уроків учителі використовували онлайн платформи, безкоштовні веб-сервіси, мобільні додатки, онлайн-уроки, впроваджували проведення відеоуроків, відеоконференцій та консультацій за допомогою платформ ZOOM та Google Meet. Окрім того, учителі-предметники використовували сучасні платформи дистанційного навчання для якісної організації освітнього процесу: освітні портали «Всеосвіта», «На Урок» та інші.

Під час організації навчання за допомогою технологій дистанційного навчання було дотримано принцип академічної свободи вчителів у виборі платформ, форм і методів навчання, враховано технічні можливості забезпечення дистанційного навчання вчителями та здобувачами освіти.

Облік результатів навчального процесу кожного здобувача освіти здійснювався вчителями у зручний спосіб для подальшого заповнення класних журналів, як паперових, так і електронних.

З використанням онлайн платформ Google Classroom та ZOOM було проведене складання екзаменаційної сесії на I-III курсах коледжу, захист педагогічної (III курс) та організаційно-тренерської практик (II курс) та складання комплексного кваліфікаційного іспиту з фахових дисциплін на III курсі.

Заступник директора з навчальної роботи здійснювала систематичний контроль за виконанням програм, календарно-тематичним плануванням, якістю викладання предметів. Матеріали контролю були узагальнені в наказах, які доводилися до відома педагогічних працівників. Відповідно до річного плану коледжу та з метою контролю за виконанням навчальних планів і програм у 2023/2024 навчальному році, було здійснено перевірку виконання навчальних програм у 7 - 11 класах. Перевіркою підтверджено, що освітній процес у 7 - 11 класах здійснюється згідно діючих навчальних програм, затверджених Міністерством освіти і науки України.

Всі вчителі загальноосвітніх предметів виконали навчальні програми, відповідно до календарно-тематичного планування були проведені всі роботи контролюючого характеру у синхронному та асинхронному режимі.

По закінченню кожного семестру проводився детальний аналіз діяльності навчальної частини з питань виконання навчальних робочих планів та програм як в спортивному ліцеї, так і на I – III курсах коледжу, виконання викладачами

запланованого педагогічного навантаження, рівня успішності здобувачів освіти, робота з невстигаючими учнями та студентами, впровадження інтерактивних технологій в навчальний процес тощо, індивідуальна робота з провідними спортсменами коледжу.

Моніторинг діяльності педагогічних працівників проводився і за підсумками різноманітних заходів контролюючого характеру згідно з річним планом роботи, і за наслідками відвідування навчальних занять в Zoom/Meet, і в результаті проведення співбесід з учасниками освітнього процесу тощо. Систематично (жовтень, січень, березень, червень) перевірялося ведення шкільної документації, в першу чергу, заповнення паперових та електронних журналів вчителями загальноосвітніх предметів та викладачами коледжу. Підсумки перевірок узагальнювалися довідками та наказами, розглядалися на засіданнях при директорові та робочих нарадах працівників навчальної частини.

В коледжі систематично здійснюється моніторинг якості знань здобувачів освіти. По закінченню кожної чверті для 7-11 класів та кожного семестру для I-III курсів проводяться підсумки навчання, разом з класними керівниками та кураторами проводяться зустрічі зі здобувачами освіти щодо якості навчання, наради з вчителями з питання вдосконалення освітнього процесу.

У 2023/2024 навчальному році учнівський контингент коледжу оновився майже на 30%, тому робота педагогічного колективу будувалася на підставі психолого-педагогічної діагностики як особистості кожної дитини, так і класних колективів в цілому. Отримані дані було покладено в основу індивідуальної навчальної та виховної роботи.

За результатами діагностування були визначені здобувачі освіти, які мали початковий рівень знань, умінь та навичок. З ними була налагоджена робота за індивідуальними графіками. Велика увага приділялась учням – кандидатам і членам збірних команд України з видів спорту.

Аналіз результатів навчальних досягнень за 2023/2024 н.р. показав, що якість знань становить 25,8 (23,4)%, успішність – 76,1 (80,5)%.

Зроблений аналіз показав середній та достатній рівень знань учнів з предметів базового компоненту. Водночас, велика кількість тих, хто має початковий рівень.

Разом з тим, за результатами річного оцінювання в 2023/2024 навчальному році в коледжі 15 відмінників в спортивному ліцеї: Адонка М. (7-А, футбол), Барков О. (7-А, футбол), Сидоренко М. (7-А, плавання), Дзюба І. (7-Б, плавання), Гогін М. (9-Б, футбол), Кіпчу А. (9-Б, футбол), Бондар А. (9-В, художня гімнастика), Іванюк В. (9-В, плавання), Мігель М. (9-В, сучасне п'ятиборство), Ревун С. (9-В, легка атлетика), Белов К. (10-А, плавання),

Кускова Д. (11-А, легка атлетика), Тесля В. (11-Б, футбол), Черноколенко О. (11-Б, бокс), Ковтунова М. (11-В, легка атлетика). Двоє здобувачів освіти 3 курсу Даценко Анна та Даценко Альона отримали диплом з відзнакою за високі досягнення в навчанні.

Якщо розглянути результати по паралелях, то ситуація наступна.

**Результати навчальних досягнень здобувачів освіти
спортивного ліцею
за 2023/2024 н.р.**

Класи	Контингент	Навчальні досягнення							
		н/а та 1-3 б.		4-6 б.		7-9 б.		10-12 б.	
		кількість	%	кількість	%	кількість	%	кількість	%
7-і класи	50 (40)	12 (15)	24 (37,5)	19 (13)	38 (32,5)	15 (11)	30 (27,5)	4 (1)	8 (2,5)
8-і класи	69 (69)	11 (22)	15,9 (31,9)	45 (31)	65,2 (44,9)	21 (12)	30,4 (17,4)	- (4)	- (5,8)
9-і класи	96 (107)	24 (0)	25 (0)	45 (79)	46,9 (73,8)	21 (26)	21,9 (24,3)	6 (1)	6,3 (0,9)
10-і класи	112 (121)	31 (46)	27,7 (38,02)	53 (57)	47,3 (47,1)	27 (15)	24,1 (12,4)	1 (2)	0,9 (1,7)
11-і класи	114 (99)	28 (0)	24,6 (0)	64 (66)	56,1 (66,6)	18 (30)	15,8 (30,3)	4 (3)	3,5 (3,03)
Всього	441 (436)	106 (83)	24,04 (19,03)	226 (249)	51,2 (57,1)	102 (91)	23,1 (20,9)	15 (11)	3,4 (2,5)

Примітка: в дужках вказані показники 2022/2023 навчального року.

Незважаючи на проведену роботу, якісний рівень знань учнів коледжу залишається невисоким. До цього призводять як об'єктивні, так і суб'єктивні причини. До них відносяться недоліки біологічного та психологічного

розвитку дітей, недоліки в рівні освіченості та вихованості. Причинами, пов'язаними з організацією навчально-виховного процесу є, насамперед, постійне оновлення учнівського контингенту, низька якість самостійної навчальної діяльності під час НТЗ, недостатня якість проведення самопідготовок тощо. На жаль, і вчителі не завжди повною мірою використовують можливості уроку, диференційного та індивідуального підходу до кожного здобувача освіти.

Протягом 2023/2024 н.р. за межами України продовжувало знаходитися близько 50 здобувачів освіти коледжу, з них 25 одночасно відвідують навчальний заклад закордоном та наш навчальний заклад, тому частково їх присутність на онлайн уроках була обмежена. Такі здобувачі освіти мали змогу працювати самостійно: отримували пояснення та завдання на платформі Google Classroom. На жаль, не всі учні змогли працювати в таких умовах, в багатьох з них спостерігається низька якість самостійної навчальної діяльності.

На постійному контролі знаходився облік відвідування учнями та студентами коледжу. Адміністрація коледжу тримала на постійному контролі пересування учнівського та студентського колективу коледжу. Класними керівниками та кураторами налагоджений тісний контакт з кожною сім'єю. Проводився систематичний моніторинг за пересуванням здобувачів освіти, один раз на три місяці класні керівники та куратори вносили інформацію в онлайн-таблицю щодо місця перебування здобувачів освіти.

Випуск 2024 року склав у 9-х класах 96 осіб, в 11-х класах – 114 осіб, на III курсі – 21 особа.

Вже традиційно у 2024 році учні 9 та 11 класів були звільнені від проходження державної підсумкової атестації. Учні 11-х класів, які планували вступати до закладів вищої освіти повинні були здавати національний мультипредметний тест, який складався з чотирьох предметів: української мови, математики, історії України та предмету за вибором. Зі здобувачами освіти 11-х класів та їх батьками у березні 2024 року була проведена онлайн-зустріч, на якій було обговорено низку нагальних питань: завершення навчального року, порядок реєстрації на НМТ, нормативну базу щодо вступної кампанії - 2024 в Україні.

В бібліотеці комунального закладу «Дніпропетровського фахового коледжу спорту ДОР» було здійснено роботу по підготовці актів на списання застарілої та зношеної літератури. Всього екземплярів літератури – 4524 на суму 218550.28 грн. Проведено перешифрування фонду з Бібліотечно-Бібліографічної Класифікації на Універсальну Десяткову Класифікацію такої літератури як галузева, художня, підручники, енциклопедії. Всього 16508

екземплярів. Здійснено узагальнення інвентарної книги з оновленими даними та введення в електронному вигляді інвентарної книги бібліотечного фонду та картотеки підручників з 7 класу по 11 клас та підручників для I- III курсів коледжу. Всього 9472 екземплярів. Перешифрування фонду з Бібліотечно-Бібліографічної Класифікації на Універсальну Десяткову Класифікацію здійснено за допомогою універсальної десятикової класифікації УДК.

У 2023/2024 навчальному році методична робота навчальної частини була спрямована на вирішення завдань IV етапу проблеми «Оптимальне поєднання загальноосвітньої та фізичної підготовки на основі компетентісного підходу та технологій дистанційного навчання».

Навчальною частиною Коледжу проводиться робота з дослідження та вироблення механізмів практичного застосування оцінювання компетентностей, розробляються дієві шляхи запровадження системи оцінювання компетентностей в навчальному закладі.

Тому в 2023/2024 навчальному році значно підвищилася роль методичної складової в організації процесу навчання здобувачів освіти. Так, методична робота з педагогічними працівниками навчальної частини була спрямована на створення оптимальних умов для підвищення професійної майстерності вчителів, передбачала систематичну колективну та індивідуальну діяльність, яка сприяла підвищенню рівня методичної і фахової компетентності вчителів загальноосвітніх предметів та викладачів, впровадження в практику досягнень педагогічної науки, інноваційних освітніх технологій, передового досвіду.

Методична робота навчальної частини була організована таким чином, щоб задовольнялися потреби не лише досвідчених педагогів, а й покращувався професійний рівень молодих учителів.

Робота над єдиною методичною темою підняла на більш високий рівень теоретичну підготовку кожного вчителя, надала чіткості, цілеспрямованості практичним заходам з різними категоріями вчителів, активізувала форми методичної роботи. Упродовж навчального року були створені необхідні умови для підвищення теоретичного професійного рівня кожного члена педагогічного колективу. Враховуючи науково-методичні проблеми педагогічного колективу та циклових комісій, кожен вчитель обрав власну методичну проблему, над якою працює, впроваджуючи її в практику роботи та вдосконалюючи свою майстерність.

Враховуючи завдання, пов'язані з розробкою методичної проблеми коледжу, циклові комісії учителів гуманітарного та соціально-економічного, природничого та професійного циклів продовжили роботу, основною метою якої стало підвищення якості освіти шляхом впровадження технологій

дистанційного навчання та компетентісного підходу в навчанні, спрямованих на покращення базових компетенцій учасників навчального процесу.

Методична робота учителів проводилася за наступними напрямками:

- робота циклових комісій у складі методичної ради;
- проведення психолого-педагогічних семінарів, круглих столів, конференцій;
- індивідуальна робота вчителів.

Традиційно на початку навчального року сформовано циклові комісії гуманітарної та соціально-економічної підготовки (голова Катерина Кондрацька), природничої підготовки (голова Тетяна Чепіга), професійної підготовки (голова Людмила Копиленко) та методична рада (голова Олена Кудзієва). Головами циклових комісій для вирішення поставлених завдань у вересні були складені плани роботи на 2023/2024 навчальний рік, перевага в яких надавалася широкому застосуванню технологій дистанційного навчання, розробці завдань та критеріїв оцінювання компетенцій здобувачів освіти. Протягом навчального року були проведені всі заплановані засідання, на яких обговорювалися як організаційні, так і науково-методичні питання.

Відповідно до плану методичної роботи відбулися всі заплановані заходи, в яких більшість вчителів брали активну участь. Науково-методичні наради, педради, «круглі столи», педагогічні консилиуми, нестандартні форми організації методичної роботи, семінари-тренінги, майстер-класи сприяли підвищенню фахової майстерності вчителів, урізноманітненню форм і методів навчання і виховання.

Так, у серпні 2023 року заступником директора з навчальної роботи Світланою ПАРХОМЕЦЬ була проведена конференція «Ефективна взаємодія в освіті». Під час конференції визначили вплив педагогіки партнерства на ефективність освітнього процесу, познайомилися з методикою Луїз Еванс, прокачали м'які навички ефективної комунікації в педагогічній діяльності. Обговорили питання: «Як переглянути свої погляди на викладання та покращити взаємовідносини з усіма учасниками освітнього процесу?»

В листопаді 2023 року голови циклових комісій підготували та провели практикум «Нові тенденції у використанні ІКТ в освітньому процесі для оцінювання компетентностей здобувача освіти». Під час заходу розкривалися питання щодо мети, завдань, засобів реалізації та класифікації ІКТ, також всі ознайомилися з «Топ 10 інструментів оцінювання під час дистанційного навчання». Багато вчителів-предметників ознайомили присутніх з можливостями використання ІКТ для оцінювання компетентностей учнів на своїх уроках.

В грудні 2023 року заступником директора з навчальної роботи Світланою ПАРХОМЕЦЬ на засідання педагогічної ради був підготовлений виступ «Особистісно-орієнтовне навчання, його проблеми, перспективи та здобутки». Заступниця директора ознайомила присутніх з теоретичною частиною: визначення понять, мета, зміст та завданнями, проблеми та перспективи особистісно-орієнтовного навчання, також до відома присутніх була представлена практична частина: використання особистісно-орієнтовного підходу вчителями коледжу під час проведення уроків в дистанційному форматі.

У зв'язку з продовженням впровадження Концепції Нової української школи і тим, що у 2024/2025 н.р. до 7 класу спортивного ліцею вступають здобувачі освіти, які навчаються по НУШ, в січні 2024 року заступником директора з навчальної роботи Світланою ПАРХОМЕЦЬ та методистом навчальної частини Веронікою МАЩАРИПОВОЮ була підготовлена та проведена науково-методична нарада «Впровадження концепції Нової української школи в навчальний процес коледжу», на якій були висвітлені основні тези та ознаки НУШ, нові підходи щодо оцінювання та ведення щоденника спостережень, основні вимоги щодо розробки навчальних програм вчителями з предмету викладання.

В рамках переходу до Нової української школи в 2024/2025 н.р. вчителі загальноосвітніх предметів в січні-лютому обирали модельні програми з предметів викладання на наступний навчальний рік. Ці програми були затверджені педагогічною радою 22 лютого 2024 року (протокол № 3). В червні 2024 року вчителями були складені навчальні програми на основі затверджених модельних програм, які включали в себе основну мету предмету, структуру курсу, компетентності, критерії оцінювання відповідно до вимог НУШ.

В березні 2024 року головами циклових комісій Тетяною ЧЕПІГОЮ, Катериною КОНДРАЦЬКОЮ та Людмилою КОПИЛЕНКО був підготовлений та проведений круглий стіл «Педагогіка довіри». Учителі коледжу обговорили, як побудувати взаємини між усіма учасниками освітнього процесу (здобувачами освіти, вчителями, батьками) та організувати навчання, застосовуючи принципи педагогіки довіри. Також було використано елементи тренінгу, під час проведення яких учасники заходу на практиці побачили важливість партнерства, довіри, рівності, поваги та відповідальності усіх учасників освітнього процесу. Адже педагогіка партнерства – це перш за все взаємодія учителів, учнів та батьків. Вона потребує переосмислення ролі вчителя. Учасники круглого столу сформулювали 10 заповідей партнерства та формулу успіху педагогічної взаємодії, адже повага та довіра є тоді, коли

вчитель є вимогливим, але в той же час справедливо оцінює рівень досягнень здобувачів освіти. В кінці заходу було зроблено такий висновок: місія нової української школи полягає у розкритті та розвитку здібностей, талантів та можливостей на основі партнерства між учителями, здобувачами освіти та батьками.

Традиційно, по завершенню навчального року, у червні 2024 року був проведений круглий стіл «Педагогічні знахідки», на якому всі вчителі поділилися досвідом щодо використання в освітньому процесі різних «родзинок», що дозволяє урізноманітнити навчальний процес в нашому закладі освіти.

Абсолютно всі тренінги, конференції, семінари та круглі столи були проведені на високому методичному рівні. Вчителі брали активну участь в незалежності від стажу роботи та кваліфікаційної категорії. Весь матеріал оформлений в теки та зберігається в методичному куточку.

В навчальній частині коледжу продовжує впроваджуватися практика розповсюдження досвіду вчителів, які атестуються на присвоєння або підтвердження кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії» у формі проведення заходу «Педагогічна скарбниця».

Також, вчителі загальноосвітніх предметів, які атестувалися у 2023/2024 навчальному році на засіданні методичної ради в січні 2024 року, на яку був запрошений і в.о.директора коледжу Олег ДЕРЛЮК, представили портфоліо своїх досягнень, які зберігаються в методичному куточку навчальної частини.

Найважливішою індивідуальною формою науково-методичної роботи є самоосвіта вчителів. До найважливіших завдань самостійної роботи вчителів відносились: вивчення нових програм і підручників, аналіз їхніх дидактичних та методичних особливостей; самостійне засвоєння нових технологій освітнього процесу; оволодіння методологією і методикою педагогічного дослідження; активна участь у роботі науково-методичних семінарів і циклових комісій, різних творчих груп; підготовка методичних розробок; систематичне вивчення передового педагогічного досвіду.

За планом було проведено місячник дисциплін гуманітарного та соціально-економічного циклу (листопад 2023) та місячник предметів природничого циклу (квітень 2024). Основною метою цих місячників було забезпечення належних умов для виявлення та розвитку творчої активності учнів, сприяння формуванню їх наукового світогляду, поглиблення знань та підвищення інтересу до предметів, передбачених навчальним планом освітнього закладу. Місячники було проведено на достатньому рівні в дистанційному форматі. Результати були обговорені на засіданнях циклових комісій, де кожен вчитель звітував щодо проведення запланованих заходів.

Голови циклових комісій підготували звіт циклової комісії щодо проведення місячника та оформили матеріали в теки, які зберігаються в методичному куточку навчальної частини. Майже всі заходи були проведені на високому та достатньому рівні. Також були підготовлені накази щодо проведення місячника з затвердженим планом та накази щодо результатів проведення місячника.

Аналіз методичної роботи засвідчив, що протягом навчального року значно підвищився рівень педагогічної майстерності вчителів. Система методичної роботи була спрямована на розвиток творчої особистості учня та вчителя. Головні зусилля були зосереджені на наданні реальної дієвої допомоги педагогічним працівникам у підвищенні їхньої професійної майстерності, створенні творчої атмосфери, морально-психологічного клімату, який сприяв би пошуку кращих технологій навчання, ефективному втіленню інновацій, забезпеченні оптимальних умов для підготовки та роботи вчителів в умовах Нової української школи.

Методична робота в навчальній частині в 2023/2024 навчальному році була організована на високому рівні.

Під постійним контролем з боку заступника директора з навчальної роботи знаходиться процес підвищення кваліфікації. Постійно здійснюється моніторинг підвищення кваліфікації, проводиться аналіз професійної активності вчителів, надаються рекомендації щодо щорічного проходження підвищення кваліфікації.

Відповідно до Порядку підвищення кваліфікації педагогічних працівників (Постанова Кабінету Міністрів України від 21.08.2019 р. № 800) усі вчителі та викладачі систематичного проходять курси підвищення кваліфікації. Враховуючи можливість вільного вибору форми та суб'єкта підвищення кваліфікації, педагогічними працівниками обиралися курси та вебінари відповідно до їх професійних потреб. Через карантинні обмеження та введення воєнного стану, учителі та викладачі обирають переважно дистанційну форму навчання. Педагогічні працівники проходили підвищення кваліфікації (стажування) на кафедрах Придніпровської державної академії фізичної культури і спорту, при ДАНО або інших інститутах післядипломної освіти, на онлайн-платформах «Прометеус», «Всеосвіта», «На Урок» та інших.

Звіти вчителів щодо проходження підвищення кваліфікації оформлюються згідно вимог і заслуховуються на засіданнях циклових комісій. Нові методичні та педагогічні надбання впроваджуються в освітній процес.

Результати підвищення кваліфікації у суб'єктів підвищення кваліфікації з неліцензованими програмами відповідно до Порядку визнання результатів

підвищення кваліфікації КЗ «ДФКС» ДОР» були визнані та затверджені на засіданнях педагогічної ради в повному обсязі.

Також було сформовано та затверджено Перспективне планування підвищення кваліфікації педагогічних працівників навчальної частини КЗ «ДФКС» ДОР» на 2024 рік. Усі вчителі та викладачі подали свої пропозиції, які були враховані при складанні плану. Найпопулярнішою формою навчання знов стала дистанційна.

Оцінюючи роботу навчальної частини за 2023/2024 навчальний рік, можна констатувати, що вона проведена комплексно і всебічно охопила навчальний процес. Ця робота буде продовжуватися і в наступному 2024/2025 навчальному році.

4. РОБОТА ВИХОВНОЇ ЧАСТИНИ

Виховна робота в закладі у 2023-2024 навчальному році здійснювалася відповідно до законів України, указів Президента України, постанов, розпоряджень Кабінету Міністрів України, наказів Міністерства освіти і науки України, концепцій та програм виховного спрямування:

- Закону України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII;
- Закону України «Про повну загальну середню освіту», редакція від 27.05.2022 № 2208-IX;
- Закону України «Про Державний Гімн України», редакція від 06.03.2003 № 602-IV;
- Закону України «Про охорону дитинства», редакція від 08.06.2022 № 2267-IX;
- Закону України «Про запобігання та протидію домашньому насильству», редакція від 01.01.2020 № 2671-VIII ;
- Закону України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України проти булінгу (цькування)», редакція від 01.01.2020 № 2657-IX ;
- Закону України «Про протидію торгівлі людьми», редакція від 01.01.2020 № 2671-VIII ;
- Указу Президента України від 25.05.2020 № 195/2020 «Національна стратегія розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у Новій українській школі» ;
- Конвенції про права дитини (ратифіковано Постановою Верховної Ради України від 27.02.91 № 789-XII, редакція зі змінами від 20.11.2014, підстава 995-160 ;
- Постанови Верховної Ради України від 19.02.1992 № 2137-XII «Про Державний Герб України» ;
- Постанови Верховної Ради України від 28.01.1992 № 2067-XII «Про Державний Прапор України» ;

- Постанови Кабінету Міністрів України від 30.06.2021 № 673 «Про затвердження Державної цільової соціальної програми національно-патріотичного виховання на період до 2025 року та внесення змін до деяких постанов Кабінету Міністрів України» ;
- Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року (розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14 грудня 2016 р. № 988-р) ;
- Наказу Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 31.10.2011 № 1243 «Про Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України»
- листа Міністерства освіти і науки України від 14.08.2020 № 1/9-436 «Про створення безпечного освітнього середовища в закладі освіти та попередження і протидії булінгу (цькуванню)»;
- листа Міністерства освіти і науки України від 10.03.2021 № 1/9-128 «Щодо необхідності проведення додаткових профілактичних заходів в середовищі дітей та підвищення обізнаності батьків»;
- листа Міністерства освіти і науки України від 09.07.2021 № 4.5/1992-21 «Щодо відзначення Дня пам'яті захисників України, які загинули в боротьбі за незалежність, суверенітет і територіальну цілісність України»;
- листа Міністерства освіти і науки України від 10.08.2022 № 1/9105-22 «Щодо організації виховного процесу в закладах освіти у 2022/2023 н.р.»;
- програми «Нова українська школа» у поступі до цінностей», розглянутої та затвердженої вченими радами Інституту проблем виховання Національної академії педагогічних наук України (протокол № 6 від 02 липня 2018 року) та Інституту модернізації змісту освіти Міністерства освіти і науки України (протокол № 7 від 26 вересня 2018 року), річного плану КЗ «Дніпропетровський фаховий коледж спорту» ДОР».

Згідно рекомендацій Міністерства освіти і науки України, враховуючі воєнний стан і зазначивши, що освітній процес має бути комфортним як для педагогів, так і для дітей на педраді обрали змішану форму організації освітнього процесу на 2023-2024 навчальний рік.

В серпні-жовтні в коледжі провели рейд-огляд утримання, навчання та виховання учнів і студентів з різних категорій сімей. У результаті рейду складено соціальний паспорт коледжу. На шкільному обліку перебувало: 4 дитини-сироти під опікою, 4 дітей позбавлених батьківського піклування, під опікою, 5 дітей, які проживають у сім'ях одиноких матерів, 18 дітей, у яких помер один із батьків, 25 дітей із багатодітних сімей, 25 дітей, які через розлучення батьків проживають у неповних сім'ях, 102 дітей з числа ВПО. Загальна кількість – 508 (шк-444/64-к). З Дніпропетровської обл.-391 чол., а з інших обл.-117. З них перебувало за кордоном 158чол., на окупованих тер.-4чол.. Проживало у гуртожитку коледжу 183 (шк-163/20-к), а саме: дівчат – 49 (ш-43/6к), хлопців – 134 (ш-114/20к).

В надскладних умовах воєнного стану цільовим напрямом виховного процесу в коледжі стало створення максимально можливих безпечних умов для кожної дитини, реалізація безпекової складової здоров'я особистості,

забезпечення її фізичного, психічного, соціального і духовного благополуччя. Відповідно, основними завданнями виховної роботи з учнями коледжу були:

- надання здобувачам освіти базових знань з основ безпеки, формування поведінки, правильних безпекових дій в умовах воєнного стану, дотримання правил збереження здоров'я, життя свого, оточуючих у разі бойових дій;
- надання психологічної підтримки, забезпечення психолого-педагогічного супроводу емоційно-вразливих категорій осіб;

- сприяння адаптації та емоційно-психологічної підтримки тимчасово внутрішньо переміщеним особам;

- формування рис і якостей «українця-переможця» у війні Російської Федерації проти України:

- твердості духу й моральної стійкості, витримки, сили волі;
- протидії ворожій пропаганді, віри в перемогу;
- здатності та вмінь протистояти негативним емоціям, стресу, тривозі;
- співчуття, милосердя, взаємодопомоги, відчуття себе громадянином.

На початку навчального року в коледжі було проведено Єдиний урок з безпеки. Урок провели в рамках усеукраїнського проекту «Безпечне освітнє середовище в умовах війни». Під час організації та проведення виховної роботи з учнями вихователі використовувати матеріали з безпеки життєдіяльності, розміщені на сайтах:

- Міністерства освіти і науки України, у рубриці «Цивільний захист та безпека життєдіяльності» (<https://cutt.ly/RHqiPut>);

- Державної служби України з надзвичайних ситуацій: статтю «Дії населення в умовах надзвичайних ситуацій воєнного характеру» (<https://cutt.ly/uHqiLHX>);

- національної освітньої платформи «Всеосвіта» (<https://cutt.ly/VHyrfiF>):

- правила поведінки дітей та дорослих в інформаційному просторі під час війни;

- правила критичного оцінювання інформації під час війни;

- офлайн-поведінка під час війни: про що говорити з дитиною;

- Української Гельсінської групи з прав людини (<https://cutt.ly/bHqi0kN>).

Також користувалися матеріалами для соціально-емоційного та етичного виховання дітей, розміщеними на сторінках Телеграм-боту «Дорослі в ресурсі заради дітей» (<https://t.me/adultsforchildren>).

Зміст виховної діяльності у закладі будувався у відповідності до визначених ключових ліній:

- ціннісне ставлення до себе;
- ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей;
- ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави;
- ціннісне ставлення до праці;
- ціннісне ставлення до природи;

- ціннісне ставлення до культури і мистецтва.

Серед основних завдань коледжу з виховного напрямку було національне виховання на засадах загальнолюдських, полікультурних, громадянських цінностей, забезпечення фізичного, морально-духовного, культурного розвитку дитини, формування соціально зрілої творчої особистості, громадянина України і світу, підготовка учнів до свідомого вибору сфери життєдіяльності та підвищення відповідальності сім'ї за освіту і виховання дітей.

Пріоритетними напрямками виховання у 2023-2024 навчальному році були:

- Національно-патріотичне виховання;
- громадянське виховання;
- правове виховання;
- превентивне виховання;
- моральне виховання;
- екологічне виховання;
- фізичне виховання;
- художньо-естетична освіта;
- трудове виховання.

Реалізація всіх напрямків виховної роботи здійснювалась через заходи, які були передбачені річним планом роботи і враховували особливості виховання особистості та відображалися в системі загальношкільних заходів, органів учнівського самоврядування, роботі з батьками.

Проблеми організації виховної роботи розглядалися на засіданнях педагогічної ради, нарадах при директорові, засіданнях методичних вихователів, засіданнях ради закладу.

Для педагогічного колективу коледжу патріотичний напрямок роботи був і залишається пріоритетним. Формування громадянина - патріота України, підготовленого до життя, з високою національною свідомістю, виховання громадян, які здатні побудувати громадянське суспільство, в основу якого були б закладені та постійно втілювалися демократія, толерантність та повага до прав людини набуває сьогодні особливого значення. Патріотизм у сучасному розумінні – це відчуття того, що в моєму класі, школі, місті, країні все мене стосується, все залежить від мене, а особливої ваги це набуває, коли вся країна живе в умовах військового стану, але з вірою у Перемогу. З метою підвищення рівня національно-патріотичного виховання в ході формування ціннісного ставлення особистості до суспільства і держави в умовах війни серед здобувачів освіти протягом 2023-2024 навчального року були проведені такі заходи:

Перший урок «З відданістю Україні в серці», Дискусія «Що я зичу для однокласників, друзів, України?», "Гуманістична мораль і моральність — основа етики громадянськості", "Право-свідомість громадянина", Святковий вернісаж плакатів «Степ та воля – козацька доля», "Горде ім'я - українець!

,"Що означає бути патріотом?", "Особиста відповідальність — пріоритетна риса громадянина", "Герої для нас як приклад...", "Сучасний політик — який він?", "Якби я був політиком...", "Видатні постаті України", "Україна і Європа", "Ми — громадяни України", "Без правової культури немає правової держави", "Соборність і злагода - умови процвітання України", відеопривітання для захисників України «Дякуємо за Вашу мужність!», до Дня Гідності і Свободи Єдиний урок «Слава вам, герої», Турнір знавців мови «Доторкнутись словом до серця», Прийняти участь у акції «Запали свічку», прийняли участь у створенні колажу «Вічна пам'ять героям Майдану», відеолекторій «Технологія геноциду», Інформаційна хвилинка «6 грудня – День Збройних сил України», "Україна від козацьких часів до сьогодні", "Найвідоміші винаходи українців", "Мій рідний край", "Історія рідного краю", "Народно-знавчий конкурс ерудитів", "Життя та побут українців", "Запорізькі козаки та Січ"(7клас).

Було рекомендовано вихователям 7-11-х класів, продовжити проводити роботу щодо формування в школярів національно-патріотичної свідомості, прищеплення любові до Батьківщини, турботи про благо свого народу, готовності до виконання громадянського і конституційного обов'язку з захисту національних інтересів, цілісності, незалежності України, сприяння становленню її як правової, демократичної, соціальної держави; посилити роботу, націлену на усвідомлення своєї належності до української спільноти, патріотизм; повагу до держави, прав і свобод людей; толерантність; сформованість гуманістичних ціннісних життєвих установок.

Над формуванням ціннісного ставлення школярів до сім'ї, родини, людей, вихователі 7-11-х класів значну увагу звертали на виховання моральних якостей учнів, на формування вміння співпрацювати з іншими, працювати в групі та колективі. У цьому напрямі були проведені наступні виховні заходи: Відеопривітання до Дня освітян «Учитель – ім'я особливе!!!», «Цінуй честь сім'ї», «Вічні цінності», Інформаційна хвилинка «Пам'ятай про старших у твоїй родині» до Міжнародного дня людей похилого віку, Виховна година «Мій улюблений світ без насильства», присвячена Всеукраїнської акції «16 днів проти насильства», «Моральна чистота стосунків між юнаком та дівчиною», Дискусія «Що я зичу для однокласників, друзів, України?» диспут «Справжній друг», хвилинка спілкування «У колі друзів», міні-тренінг «Секрети спілкування», круглий стіл «Ким бути і яким бути?», "Культура особистості, її здатність до сімейних відносин", виховні години: "Духовні скарби народу", "Найстрашніші втрати — духовні", "Милосердя в нашому житті", "Мобільна телефонія - цивілізоване спілкування", "Засоби масової інформації у демократичному суспільстві", "Світ та ІКТ", "Етика мобільного спілкування", "Ідеї гендерної рівності в системі ціннісних орієнтацій сучасної молоді".

Здійснюючи виховну роботу у напрямі формування ціннісного ставлення учнів до себе формували компетентності здорового способу життя, а саме: вміти цінувати себе як унікальну та неповторну особистість, знати наслідки негативного впливу шкідливих звичок на здоров'я, прагнути бути фізично

здоровою людиною. Відповідно до цього були проведені такі виховні заходи: цільовий інструктаж «Поведінка дітей під час сигналу "Повітря-на тривога», вступний інструктаж «Правила поведінки під час дистанційного навчання», бесіди «Права та обов'язки учасників освітнього процесу», презентація літератури «Абетка безпеки», Анкетування «Чи любиш ти себе?», бесіда «Обережно міни, а також бомби, гранати, снаряди, патрони – все це смертельні подарунки війни», Дискусія «Захисти себе від булінгу», Правила поведінки в разі ядерної небезпеки «Про «червону кнопку» та ядерну зброю», Тренінг «У згоді з самим собою», Година спілкування «Який я? Яким я хочу бути?», Відео-лекторій «Правда про тютюн».

Вихователі 7-11-х класів здійснювали виховну роботу у напрямі формування ціннісного ставлення учнів до природи. Відповідно до цього були проведені такі виховні заходи: до Всеукраїнського уроку доброти (4 жовтня) Інтерактивна вікторина «Ветеринар», виховна година "Неси добро у світ природи", екологічний брифінг «Міжнародний день Землі», вечір пам'яті «Чорнобиль не має минулого часу», «Заповідні місця мого краю», «Знай і люби свій край», інфо-дайджест до Міжнародного дня Чорного моря, екологічний лекторій «Планета SOS», «Еколог – сучасна професія», «За життя без сміття» та ін..

Вихователі 7-11-х класів здійснювали виховну роботу у напрямі формування ціннісного ставлення учнів до культури і мистецтва. Відповідно до цього були проведені такі виховні заходи: відео-лекторій «Шедеври українського кіно» (до дня українського кіно), година спілкування «Цікаві факти про книги», 5 хвилин з мистецтвом «Світ навколо нас», Віртуальна подорож «Сім природних чудес України», Створення колажу «До нас іде Миколай», "Від культури особистості до культури нації", "Диво українських храмів", "Молодіжна субкультура", "Діловий етикет: мистецтво спілкування", "Вихованість, культура, інтелігентність".

Упродовж 2023-2024 навчального року вихователі 7-11-х класів працювали над формуванням ціннісного ставлення школярів до праці. Відповідно до цього напрямку були проведені такі виховні заходи: години спілкування «Наші захоплення», «Як навчитися цінувати свій час», «Ким бути і яким бути» (8-9 класи), «Держава потребує професіоналів», «Ти і ринок праці», «Чи обов'язково бути студентом?», усний часопис «Гордість українського спорту», конкурс на кращій альбом «Мій улюблений вид спорту» тощо (10-11 класи), калейдоскопи професій та ін..

Активізувалася робота органів учнівського самоврядування. Зусиллями учнівського самоврядування на належному рівні була проведена низка заходів: виховні заходи, присвячені Дню боротьби зі СНІДом, Дню Європи в Україні, приурочені черговій річниці чорнобильської трагедії.

Також були проведені загальношкільні свята :

- День Першого дзвоника
- День працівника ФКіС
- День Учителя

- День захисника України
- День Коледжу
- День фізичної культури та спорту
- День Збройних Сил України
- Новорічне свято
- День Соборності України
- День Святого Валентина («Пошта Закоханих»)
- День Пам'яті та примирення
- День матері

Однак у виховному процесі, що здійснюється в училищі, ще є недоліки: недостатньою є співпраця з батьками школярів, несистематично працює батьківський комітет школи; недостатньо мірою здійснюється робота з дітьми, які мають ознаки девіантної поведінки; недостатньо налагоджена співпраця вихователів, класних керівників та тренерів.

Недостатній рівень роботи органів класного самоврядування в таких класах 7,8-А,10-А,11-Б,11-Г. Серед недоліків є й виконавська дисципліна вихователів – не всі вихователі залучали учнів свого класного колективу до участі в класних та шкільних заходах. Особливу увагу у 2024 – 2025 навчальному році слід звернути вихователям на якість проведення класних годин, тому що вони не завжди носили змістовний характер.

Значну увагу планується приділити співпраці педагогічного колективу з шкільним Парламентом учнів та батьківським самоврядуванням щодо формування в учнів активної життєвої позиції, моральної культури, толерантної поведінки, уміння жити в громадському суспільстві.

Протягом навчального року реалізовувалися завдання:

- спрямування підлітків на роботу над собою, на здійснення своїх намірів щодо розвитку своєї особистості, розвитку лідерської позиції;
- формування навичок співпраці в команді;
- стимулювання творчої і соціальної активності та ініціативи;
- формування творчості, креативності;
- значна увага приділялася мотиваційному аспекту.

В умовах війни, вимушеного частково-дистанційного навчання за можливості проводились заняття з лідерами та збори старостату, на яких розглядалися різні методи роботи, практикувалися тренінгові вправи, вивчався досвід провідних світових лідерів, які досягли успіху завдяки своїм лідерським якостям.

Основними засобами вдосконалення педагогічної допомоги учнівському самоврядуванню було: забезпечення реальних прав та обов'язків органів самоврядування; підвищення довіри педагогів до рішень учнівського колективу; кваліфікована, тактовна допомога; цілеспрямоване навчання учнів складній справі організації життя учнівського колективу.

У наступному навчальному році планується вдосконалити ефективність роботи учнівського самоврядування, створення бази даних талановитих учнів, залучення більшої кількості учнів до активної роботи, підвищення активності здобувачів освіти в учнівському самоврядуванні закладу, розвитку їх лідерських якостей.

Актуальним напрямком виховної роботи залишиться формування в учнів навичок культури здоров'я безпечної поведінки, вміння робити єдино правильний вибір на користь здорового способу життя, підвищення рівня їх інформованості з питань профілактики тютюнокуріння, алкоголізму, наркоманії, профілактики ВІЛ/СНІДу.

Враховуючи результати аналізу виховної діяльності закладу та сучасні потреби, а також виходячи з проблем, що виникають у виховній роботі, у плані роботи на 2024-2025 навчальний рік передбачено розв'язання таких завдань:

1. Формування усвідомленого громадянства: виховувати учнів з розвиненим національним почуттям та соціальною відповідальністю.
2. Розвиток творчого потенціалу: підтримувати учнів у самовираженні та саморозвитку, організовуючи творчі заходи.
3. Активізація учнівського самоврядування: створити умови для самореалізації молоді через участь у рішеннях, які стосуються їхнього навчання та виховання.
4. Навички самоосвіти: заохочувати учнів до активної участі у суспільному житті та підтримувати їх у процесі навчання.
5. Формування життєвої компетентності: сприяти розвитку навичок, які допоможуть учням ефективно діяти у професійній та особистісній сферах.
6. Впровадження нових педагогічних методів: застосовувати інноваційні форми роботи, які сприятимуть вихованню відповідальної та соціально активної особистості.

7. Оновлення змісту виховної діяльності: адаптувати програми до сучасних соціальних вимог і очікувань.

8. Співпраця з батьками та громадою: залучати родини та місцеву громаду до виховної роботи, щоб забезпечити всебічну підтримку учнів.

9. Розвиток медіа- та інформаційної грамотності: навчати учнів критично оцінювати інформацію та використовувати сучасні технології.

10. Формування цінностей здорового способу життя: популяризувати здорові звички та профілактику шкідливих звичок через різноманітні заходи.

11. Екологічна свідомість: організовувати програми, що розвивають екологічне мислення та участь у заходах з охорони навколишнього середовища.

12. Волонтерство та соціальна активність: залучати учнів до волонтерських проєктів, створюючи волонтерські гуртки та організовуючи акції, які сприятимуть розвитку у них почуття відповідальності та бажання допомагати іншим.

13. Культурна обізнаність: сприяти знайомству учнів з різними культурами, традиціями та мовами, виховуючи толерантність і повагу до різноманіття.

14. Розвиток лідерських якостей: організовувати програми, які допоможуть учням розвивати лідерські навички та вміння працювати в команді.

15. Підтримка психічного здоров'я: забезпечити доступ до психологічних консультацій та тренінгів на тему емоційної стійкості та управління стресом.

Оновлення змісту виховання повинно забезпечити досягнення виховних результатів, які б відповідали сучасним соціальним очікуванням.

Це означає, що виховна система коледжу має бути спрямована на формування творчої особистості, соціально активного громадянина України і світу через впровадження педагогіки партнерства та становлення життєво-компетентної людини.

У новому 2024-2025 навчальному році педагогічні працівники продовжуватимуть удосконалювати вміння щодо відпрацювання послідовних логічних виховних дій з питань засвоєння учнями основних життєвих цінностей,

впроваджуватимуть у свою роботу з учнями нові виховні технології, орієнтуватимуться на «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України», реалізацію завдань Державної цільової соціальної програми національно-патріотичного виховання на період до 2025 року, обласні та міські програми, методичні рекомендації.

5. КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

В коледжі проводиться робота по оптимізації кадрового забезпечення, яка спрямована на здійснення перспективи та прогнозування потреб навчального закладу у педагогічних працівниках.

У закладі на посадах педагогічних працівників працюють особи, які мають відповідну педагогічну освіту та професійну кваліфікацію, належний рівень педагогічної підготовки, забезпечують результативність та якість своєї роботи.

Навчальний процес у коледжі здійснюється кваліфікованим викладацьким складом, діяльність якого забезпечила здобувачам освіти високий рівень теоретичної підготовки та практичних вмінь і навичок. Комплектація коледжу викладацькими кадрами на вакантні місця здійснюється шляхом відбору з числа осіб, які мають відповідну вищу освіту.

Кваліфікаційні вимоги до педагогічних працівників визначаються на основі педагогічної освіти, вищої освіти або професійної кваліфікації, що відповідає встановленому законодавству, кваліфікаційним вимогам, посадових інструкцій, фізичному та психічному стану яких дозволяє здійснювати педагогічну діяльність.

Кількість педагогічних працівників не перевищує кількості ставок штатного розпису.

Наразі в коледжі працює 127 педагогічних працівників, з них мають

Всього	Вищу кваліфікаційну категорію			Педагогічне звання «учитель-методист»			Кандидат наук
	ліцей	коледж	Всього (осіб/%)	ліцей	коледж	Всього (осіб/%)	
127	43	20	63/49%	13	6	19/15%	1/0,7%

Роботу адміністрації Коледжу характеризує високий рівень кваліфікації педагогічних кадрів, серед яких 20 педагогів мають почесні звання «Заслужений працівник освіти України», «Заслужений працівник фізичної культури і спорту України», «Заслужений тренер України», «Відмінник освіти», є нагороджені знаком «Василь Сухомлинський».

В коледжі проводилась системна робота по забезпеченню освітнього процесу кваліфікованими кадрами, проводилась робота з соціального захисту педагогічних працівників.

Всі педагогічні працівники:

- виконують освітню програму та робочу програму з виду спорту для досягнення здобувачами освіти передбачених ними результатів навчання;
- сприяють розвитку здібностей здобувачів освіти, формуванню навичок здорового способу життя, дбають про їхнє фізичне і психічне здоров'я;
- дотримуються академічної доброчесності та забезпечують її дотримання здобувачами освіти в освітньому процесі та науковій діяльності;
- дотримуються педагогічної етики;
- поважають гідність, права, свободи і законні інтереси усіх учасників освітнього процесу;
- захищають здобувачів освіти під час освітнього процесу від будь-яких форм фізичного та психічного насильства, приниження честі та гідності, дискримінації за будь-якою ознакою, пропаганди та агітації, що завдають шкоди здобувачам освіти, запобігають вживанню шкідливим звичкам;
- дотримуються установчих документів та правил внутрішнього трудового розпорядку закладу освіти, виконують свої посадові обов'язки.

Прийом працівників на роботу здійснюється в порядку визначеному Кодексу законів про працю України, Законом України «Про освіту», Статутом коледжу, правилами внутрішнього трудового розпорядку, Колективним договором.

Добір і закріплення кадрів відбувається з урахуванням психологічної сумісності, симпатій педагогів, професійно-індивідуальної спрямованості. Технічний, обслуговуючий персонал та педагогічні кадри призначає директор коледжу.

Адміністрація коледжу надавала суттєвого значення атестації педагогічних працівників, яка проводилась відповідно до Положення про атестацію педагогічних працівників, яке затверджено наказом МОН від 09.09.2022 № 805, плану атестації педагогічних працівників коледжу та графіку атестації на 2023/2024 навчальний рік. Підготовка до атестації проходила в атмосфері гласності. Характеристики, атестаційні листи обговорювалися на засіданнях циклових комісій, методичних об'єднань. Оцінка діяльності педагогічних працівників доводилась до їх відома, про що свідчать їх підписи про ознайомлення. Результати атестації зафіксовані у протоколах атестаційної комісії.

Дотримуючись принципів загальності, колегіальності та гласності протягом 2023/2024 навчального року було атестовано 37 педагогічних працівника комісією

I рівня

Присвоєння категорії «спеціаліст»	Присвоєння II категорії	Присвоєння I категорії	Відповідність раніше присвоєній категорії «спеціаліст першої категорії»	Загальна кількість
1	3	11	3	18

Присвоєння категорії «спеціаліст вищої категорії»	Відповідність раніше присвоєній категорії «спеціаліст вищої категорії»	Присвоєння педагогічного звання «старший учитель», «старший викладач»	Відповідність педагогічному званню «старший учитель», «старший викладач»	Відповідність педагогічному званню «учитель-методист»	Присвоєння педагогічного звання «учитель-методист»	Загальна кількість
6	13	4	5	3	1	32

6.МЕДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ, ОРГАНІЗАЦІЯ ХАРЧУВАННЯ

Медичне забезпечення навчально-тренувального процесу є одним із найважливіших завдань у підготовці спортсменів.

Про роботу медичної частини КЗ «ДФКС» ДОР» в 2023-2024 навчальному році.

(період з 15.07.2023р. по 15.07.2024р.)

Медична частина ДФКС має медичні кабінети : в основному корпусі коледжу, на водно-спортивній базі, на спортивному комплексі «Олімпійські резерви».

Штат медичних працівників : лікар-педіатр, лікар-стоматолог на 0,5 ставки, лікар зі спортивної медицини- 2,5 ставки, медична сестра з дієтичного харчування, два масажиста-1 ставка, сестри медичні-9 ст.

У звітному періоді в медичній частині проводилась робота:

1.Заходи щодо контролю за станом здоров'я, фізичним розвитком та функціональним рівнем учнів та студентів.

1.1.Організація проведення диспансеризації учнів та студентів в жовтні 2023 року та в квітні 2024 року на базі Дніпропетровського Центру Спортивної Медицини;

1.2.Проведення контрольних оглядів здобувачів освіти після захворювань та травм;

1.3.Лікарсько-педагогічні спостереження за провідними спортсменами;

1.4.Поточна діагностика та корекція функціонального стану спортсменів на етапах підготовки до відповідальних змагань;

- 1.5. Організація раціонально харчування та контроль за його якістю, калорійністю та дотриманням норм видачі.
 2. Лікувально-профілактичні заходи.
 - 2.1. Поведення аналізу результатів диспансеризації;
 - 2.2. Складання плану проведення оздоровлення диспансерної групи здобувачів освіти;
 - 2.3. Проходження здобувачами освіти профогляду у лікаря-стоматолога, санація ротової порожнини диспансерної групи;
 - 2.4. Проведення лікування легких форм захворювань, травм, які не потребують лікування стаціонарного або амбулаторного лікування за місцем проживання;
 - 2.5. Масаж та фізіотерапевтичне лікування захворювань, травм;
 - 2.6. Нагляд за дотриманням санітарно-гігієнічних вимог в місцях проживання, харчування, в місцях спільного користування, у місцях тренування та проведення змагань;
 - 2.7. Постійний контроль за дотриманням санітарно-гігієнічних вимог в тимчасовому укритті на період воєнного стану;
 - 2.8. Забезпечення тимчасового укриття медичними аптечками.
 3. Участь лікарів у відборі абітурієнтів.
 4. Обслуговування планових змагань, турнірів.
 5. Складання фармакологічних карт індивідуального медично-біологічного забезпечення провідних спортсменів коледжу.
 6. Проведення медпрацівниками предрейсових та післярейсових медичних оглядів водіїв коледжу.
 7. Контроль за своєчасним проходженням диспансеризації та ФЛГ працівниками коледжу.
 8. Організація проведення періодичних та попередніх медоглядів працівників певних спеціальностей (МОЗ України №246 від 21.05.2007р.).
 9. Проведення санітарно-просвітницької роботи серед учнів та студентів на теми: «Профілактика спортивного травматизму», «Здорові зуби- залог здоров'я», «Профілактика гострих кишкових захворювань» та інші.
 10. Підвищення кваліфікації, теоретичної підготовки та практичних навичок працівників медичної частини.
- Цифрова інформація до звіту.
1. Учні та студенти пройшли диспансеризацію в Дніпропетровському центрі спортивної медицини:
 - В жовтні 2023р. -пройшли 98,5%
 - В квітні 2024р. -пройшли 99%
- Підлягало диспансерному огляду 32 особи.
2. Амбулаторний прийом за звітний період становить 7598 чоловік.
 - медичний кабінет головного корпусу-5260 чол.
 - медичний кабінет водно-спортивної бази-342 чол.
 - медичний кабінет СК «Олімпійські резерви»-1996 чол.
- Так 85% звернень у зв'язку з захворюванням чи травмою, 15%-профогляд та інше.

3. Обслуговано 11 змагань, 32 турніри. Спортивних травм всього-734, з них тяжкі-3.
4. Лікарсько-педагогічні спостереження проводились у 19 провідних спортсменів.
5. Профогляд у лікаря-стоматолога пройшли 487 чол., потребували санації ротової порожнини-224 чол. (46%).
Проведена санація ротової порожнини у 48 чол.
Проліковано-72 зуба (63-карієс, 9-ускладнений карієс) у 48 чол. Пролікована слизова оболонка порожнини рота.
Проведено 480 бесід на теми: «Профілактика карієса», «Здорове харчування» та інше.
6. Фізіотерапевтичне лікування:
КУФ-53 чол., 205 процедур;
Квантова терапія-69 чол., 701 процедура;
УЗТ-22 чол., 141 процедура;
7. Масаж
Масажист Наталя Горенко:
Курс масажу пройшли 116 чол., це 696 сеансів масажу, або 2687 масажних одиниць.
Масажист Світлана Маковецька:
Працювала в звітному періоді з 01.11.2023 по 13.07.2024р.
Всього пройшли курс масажу 106 чол., сеансів 995, масажних одиниць 2664.
Всього пройшли масаж 222 людини, це становить 1691 процедура.
8. Кожний медпрацівник на своєму робочому місці проводив бесіди з учнями та студентами на теми: «Профілактика спортивного травматизму», «Профілактика грипу та ГРВУ», «Профілактика гострих кишкових інфекцій» та інші. Всього бесід проведено 821.

7. МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Підрозділом адміністративно-господарської частини протягом року була організована безперебійна робота водо-, електро-, тепlopостачання та каналізаційної системи у навчальному закладу, виконано ремонт укриття коледжу, Повністю відновлена робота харчоблоку, проведено косметичний ремонт, відремонтоване холодильне обладнання та система вентиляції, приміщення знаходиться у належному стані та функціонує у повному обсязі за своїм призначенням.

Проведено огляд системи електроживлення з заміною непрацюючих електроламп та розеток, система опалювання пройшла перевірку та технічне обслуговування, готова до опалювального сезону.

У разі відключення електропостачання, застосовується генератор для забезпечення безперебійної роботи Коледжу, систем вентиляції, каналізації, харчоблоку, укриття, системи опалення.

В наявності примусова вентиляція у справному вигляді, пройшла обслуговування, автоматична система пожежної сигналізації у справному

стані, укомплектоване вогнегасниками та встановлено пожежний щит, який укомплектовано згідно нормам.

частково проведений капітальний ремонт прилеглої території, проведені роботи по забезпеченню безперебійного електропостачання в підвальних приміщеннях, протягом року було забезпечено безпечний стан будівель та споруд, електричного та протипожежного обладнання, частково, провели заходи направлені на організацію утримання в належному стані транспорт, здійснювали контроль за роботою водіїв, забезпечили дотримання встановлених норм, витрат експлуатаційних матеріалів ПММ, провели перевірку опалювальної системи в навчальних та спальних корпусах, в актовій залі, їдальні, ігрових залах, на водно-спортивній базі на комплексі «Олімпійські резерви», провели систему заходів щодо підготовки коледжу та навчально-спортивної баз до зимового періоду, забезпечили спортивні споруди, навчальні кабінети фізики, хімії протипожежним інвентарем, аптечками, журналами інструктажу, перевірили та уточнили план-схему евакуації в разі виникнення пожежі, провели профілактичний ремонт системи водопостачання та опалення, постійно контролювали стан охорони праці, дотримання техніки безпеки на санітарно-гігієнічних вимог.

8. ФІНАНСОВО-ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

Протягом 2024 року проводилась системна робота з питань ефективного використання фінансових ресурсів. Аналізувались фінансові надходження і видатки згідно кошторису та результати доводились до відома колективу.

Директором коледжу систематично проводилась робота з питань ефективного розвитку фінансово-економічної діяльності усіх підрозділів. Щомісячно аналізуються фінансові надходження і видатки згідно кошторису, про результати інформуються адміністративна рада та педагогічна рада.

Фінансування Дніпропетровського фахового коледжу спорту проводилось у 2024 році на нормативній основі за рахунок коштів місцевого (обласного) бюджету. Коледж самостійно здійснює оперативний та бухгалтерський облік своєї роботи, складає систематичну звітність, подає відомості на вимогу органів, яким законодавством України надане право контролю за відповідними напрямками діяльності навчального закладу.

Порядок використання бюджетних коштів містить цілі та напрямки їх використання. Бухгалтерська служба коледжу проводить видатки в розрізі кодів економічної класифікації з дотриманням вимог нормативних документів Кабінету Міністрів України та Державної казначейської служби. Фінансування коледжу здійснюється за бюджетними програмами по КПКВК 0611101 «Підготовка кадрів закладами фахової передвищої освіти за рахунок коштів місцевого бюджету» за

загальним та КПКВК 0611102 «Підготовка кадрів закладами фахової передвищої освіти за рахунок коштів освітньої субвенції».

Фінансові ресурси коледжу у 2024 році складають 145 307,122 тис.грн., в тому числі: за загальним фондом обласного бюджету 143 275,884 тис. грн. КПКВК 0611101 «Підготовка кадрів закладами фахової передвищої освіти за рахунок коштів місцевого бюджету» на суму 108 682,074 тис.грн. та КПКВК 0611102 «Підготовка кадрів закладами фахової передвищої освіти за рахунок коштів освітньої субвенції» на суму 34 593,810 тис.грн.), за спеціальним фондом обласного бюджету 2 031,238 тис.грн. (надходження коштів, отриманих як плата за послуги, що надаються бюджетними установами 870,498 тис.грн., інші джерела власних надходжень –1 160,740 тис.грн.). Отримане фінансування за загальним фондом обласного бюджету використовується в повному обсязі згідно із затвердженими кошторисними призначеннями. Усі надходження загального та спеціального фонду бюджету спрямовуються за цільовим призначенням згідно з кошторисом витрат.

Розподіл касових видатків загального фонду у 2024 році приведено в таблиці 1.

Таблиця 1

Розподіл касових видатків загального фонду у 2024 році

Статті видатків	Обласний бюджет	Освітня субвенція	Всього по загальному фонду
Видатки утримання, разом	57 819,020	21 534,230	79 353,25
В тому числі:			
Оплата праці	26 265,038	17 716,008	43981,046
Нарахування на оплату праці	5 691,853	3 818,222	9 510,075
Харчування	8 181,045		8 181,045
Оплата електроенергії	2 018,346		2 018,346
Оплата водопостачання та водовідведення	233,983		233,983
Оплата природного газу	2 015,797		2 015,797
Оплата інших енергоносіїв	44,268		44,268
Придбання ТМЦ	2 999,205		2 999,205
Медикаменти	246,399		246,399
Стипендії	168,101		168,101
Видатки на відрядження	3 915,924		3 915,924
Оплата послуг	6 009,297		6 009,297
Інші поточні видатки	29,764		29,764

Кошторис спеціального фонду бюджету формується за рахунок надходження коштів у вигляді орендної плати, благодійної допомоги та компенсацій за підготовку спортсменів. Надходження та видатки із спеціального бюджетного фонду наведені в Таблицях.

Таблиця 2

**Джерела надходження коштів до спеціального фонду бюджету
Дніпропетровського фахового коледжу спорту
11.у 2024 році тис. грн.**

Рік	Загальний обсяг надходжень коштів до спеціального фонду	в тому числі		
		Плата за оренду майна бюджетних установ	Надходження від реалізації майна	Інші джерела власних надходжень
2024	1 353,951	188,245	4,965	1 160,741
Усього	1 353,951	188,245	4,965	1 160,741

Кошти спеціального фонду використовуються на поліпшення матеріально-технічної бази, оплати послуг та проведення капітальних видатків.

Таблиця 3

**Видатки коштів спеціального фонду Дніпропетровського фахового коледжу спорт у 2024 році
тис. грн.**

Рік	Усього	в тому числі		
		ТМЦ	Оплата послуг та податків	Придбання обладнання довгострокового користування
2024	921,634	25,074	18,331	234,817
Усього	921,634	25,074	18,331	234,817

Облік матеріальних цінностей ведеться згідно із Законом України «Про бухгалтерський облік та фінансову звітність в Україні».

Щорічно проводиться інвентаризація матеріальних цінностей.

При закупівлі товарів, виконаних робіт та послуг повністю витримуються принципи здійснення процедур, які визначені у Законі України «Про публічні закупівлі», Постанова КМУ від 12 жовтня 2022 року №1178.

У 2024 році отримана благодійна допомога у вигляді холодильного обладнання, шкільних меблів, ліжок, столів, проектору, мобільних батарей, ноутбуків, будматеріалів, обігрівачів, м'якого інвентарю, спортивної форми, продуктів харчування на загальну суму 1 160,741 тис. грн..

В квітні 2024 року прийнято в оперативне управління витрати (проектно-кошторисна та технічна документація, капітальні інвестиції в основні засоби тощо) щодо введеного в експлуатацію об'єкта «Реконструкція існуючих міні-футбольних майданчиків № 2,4,5 на спортивному комплексі «Олімпійські резерви» за адресою: пр. Богдана Хмельницького, 29А у м. Дніпро» балансовою вартістю 11 752,294 тис. грн.

Своєчасно подається фінансова, бюджетна, статистична звітність та необхідні відомості про майновий стан навчального закладу.

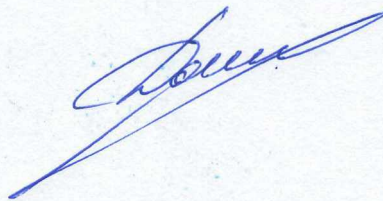
Коледж, як бюджетна установа, в процесі своєї фінансово – господарської діяльності, виступає виконавцем бюджетної програми, на що отримує відповідні асигнування: з обласного бюджету – задля забезпечення своєї діяльності за рахунок коштів загального фонду, а також кошти з інших джерел, які формують спеціальний фонд коледжу. Виконання кошторисів, планів асигнувань загального фонду бюджету, планів спеціального фонду, планів використання бюджетних коштів, помісячних планів використання бюджетних коштів здійснюється наростаючим підсумком з початку року. Факти заборгованості за бюджетними зобов'язаннями, взятими коледжем протягом року відсутні. У процесі фінансово–господарської діяльності за звітний період коледжем своєчасно та в повному обсязі нараховано та виплачено заробітну плату, стипендії, компенсації харчування, сплачено за спожиті енергоносії та інші комунальні послуги, перераховано платежі за податками і зборами згідно з чинним законодавством України. Протягом 2024 року до бюджету перераховано: податок на доходи фізичних осіб – 7 965,398 тис.грн., військовий збір - 663,783 тис. грн., єдиний соціальний внесок – 9 515,142 тис. грн., земельний податок – 7,599 тис.грн., екологічний податок – 1,346 тис.грн., інші податки і збори – 1,691 тис.грн..

З метою зміцнення фінансово–економічного стану директор коледжу всіляко забезпечує якісне та ефективне виконання кошторису доходів та витрат за спеціальним фондом, дотримується виконання запровадженого в коледжі Плану заходів з енергозбереження та підвищення енергоефективності в частині економного споживання енергоносіїв згідно встановлених лімітів з впровадженням сучасних та новітніх технологій. На кінець звітної періоду фактів недостач грошових та товарно матеріальних цінностей не встановлено. Відчуження майна та землі не відбувалось. Все майно, що закріплене за закладом освіти на праві оперативного управління, знаходиться на балансі коледжу. Головним завданням фінансово-господарської діяльності є планове, зважене управління витратною частиною бюджету, пошук шляхів економії коштів та збільшення розмірів надходжень спеціального фонду.

02 квітня 2024 року внаслідок ракетного обстрілу будівля коледжу за адресою: вул. Гладкова,39 зазнала значних ушкоджень, наслідки яких на сьогоднішній день

знаходяться на стадії усунення. З метою сталого функціонування коледжу в умовах воєнного стану, створення безпечного освітнього середовища, збереження життя та здоров'я усіх учасників освітнього процесу в закладі облаштоване укриття.

В.о. директора коледжу

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'Олег Дерлюк', written in a cursive style.

Олег ДЕРЛЮК