

КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ДНІПРОПЕТРОВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ СПОРТУ»
ДНІПРОПЕТРОВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ



ЗАТВЕРДЖУЮ

Заступниця директора з навчальної роботи

Світлана ПАРХОМЕЦЬ

« 30 » серпня 20 14 року

СИЛАБУС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

ІНОЗЕМНА МОВА ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ

1. Основні характеристики	
Назва освітнього компонента	Іноземна мова за професійним спрямуванням
Спеціальність	017 Фізична культура і спорт
Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка
Освітньо-професійна програма	Фізична культура і спорт
Освітньо-професійний ступінь	фаховий молодший бакалавр
Рік підготовки	2
Семестр	III
Форма навчання	денна
Статус дисципліни	нормативна, цикл професійної і практичної підготовки
Обсяг	кредити – 3 загальний обсяг годин – 90 годин аудиторної роботи - 80, з них: лекції - 6 практичних занять - 30, годин самостійної роботи - 54, годин консультації – 1,8.
Контрольні заходи	практичні роботи, тестування, модульний контроль, залік
Мова викладання	англійська
Розміщення освітнього компоненту	http://www.dfks.com.ua
2. Кадрове забезпечення	
Циклова комісія, що забезпечує викладання	циклова комісія професійної та практичної підготовки
Викладач	Світлана ЧОРНОДУБ
Електронна пошта (чи персональний сайт) викладача	svetlanachernodub241177@gmail.com

3. Мета та предметні результати навчання

Мета освітнього компонента	Практичне оволодіння іноземною мовою, тобто оволодіння навичками невідповідної розмовної мови, розвиток комунікативних навичок і навичок ділового спілкування в сфері ділових контактів із зарубіжними партнерами, оволодіння навичками невідповідної розмовної мови.
Компетентності	<p>ЗК1 Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК2 Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свободи людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК4 Здатність до набуття в процесі навчання або професійній діяльності широких спеціалізованих фактологічних та теоретичних знань.</p> <p>ЗК5 Здатність до розуміння (усвідомлення) рівня отриманих в процесі навчання або професійній діяльності знань.</p> <p>ЗК6 Здатність до розуміння предметної області та професійної діяльності.</p> <p>ЗК7 Здатність до розв'язання типових спеціалізованих задач широкого спектра, що передбачає ідентифікацію та використання інформації для прийняття рішень.</p> <p>ЗК8 Здатність до спілкування державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК9 Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК10 Здатність до планування, зокрема розподіл ресурсів, аналіз, контроль та оцінювання власної роботи та роботи інших осіб.</p> <p>ЗК11 Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, використання інформаційних та комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК13 Здатність до покращення результатів власної навчальної або професійної діяльності і результатів діяльності інших.</p> <p>ЗК14 Здатність до подальшого навчання с деяким рівнем автономності.</p> <p>ЗК15 Здатність до взаємодії, співробітництва з широким колом осіб для провадження професійної або навчальної діяльності.</p> <p>ЗК17 Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології у практичній діяльності.</p> <p>ЗК18 Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК19 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p>
Програмні результати за ОПП	<p>PH2 Спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією, дотримуватися етики ділового спілкування.</p> <p>PH5 Застосовувати академічні знання та практичні навички в організації самостійної роботи та розвитку.</p>

Результати навчання за освітнім компонентом

Знати	<ul style="list-style-type: none"> - основні граматичні явища, співвідношення їх форм та значення; - основну лексику за темами, що вивчаються; - основні часові форми дієслова; - професійні терміни і поняття, розмовні штампи; - лінгвокраїнознавчі реалії країни, мова якої вивчається; - норми ділового етикету і мовної поведінки;
Вміти	<ul style="list-style-type: none"> - розширювати лексико-граматичний мінімум; - застосовувати усні контакти у ситуаціях професійного спілкування;

	<ul style="list-style-type: none"> - здійснювати письмові контакти в ситуаціях професійного спілкування; - здійснювати читання і осмислення професійно-орієнтованої та загальнонаукової іншомовної літератури, використання її у соціальній та професійних сферах; - використовувати інформаційні технології для обробки іншомовних професійно-орієнтованих джерел, застосовувати елементи соціокультурної компетенції.
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Структура освітнього компонента			
№	Тема	Зміст теми	Завдання/ форми контролю
II курс, I семестр			
Модуль 1.			
1.1	Тема 1. Sports. Do, play, go. Present Simple. Modal verbs	Слова та словосполучення з теми. Утворення і вживання граматичної конструкції Present Simple. Вживання модальних дієслів.	Опрацювання лексико-граматичного матеріалу. Самостійне опрацювання літератури. Письмові роботи. Тестування.
1.2	Тема 2. Games, people and places. Present Simple. Plural nouns.	Слова та словосполучення з теми. Утворення і вживання граматичної конструкції Present Simple. Утворення множини іменників.	Опрацювання лексико-граматичного матеріалу. Самостійне опрацювання літератури. Письмові роботи. Бесіда. Тестування.
1.3	Тема 3. Winning, losing and scoring. Past Simple.	Слова та словосполучення з теми. Утворення і вживання граматичної конструкції Past Simple.	Опрацювання лексико-граматичного матеріалу. Самостійне опрацювання літератури. Письмові роботи. Бесіда. Тестування.
Модуль 2.			
2.1	Тема 1. Basketball. Present Perfect.	Слова та словосполучення з теми. Утворення і вживання граматичної конструкції Present Perfect.	Опрацювання лексико-граматичного матеріалу. Самостійне опрацювання літератури. Письмові роботи. Бесіда. Тестування.
2.2	Тема 2. Table tennis. Present Perfect.	Слова та словосполучення з теми. Утворення і вживання граматичної конструкції Present Perfect.	Опрацювання лексико-граматичного матеріалу. Самостійне опрацювання літератури. Письмові роботи. Бесіда. Тестування.
2.3	Тема 3. Hockey. Present Perfect.	Слова та словосполучення з теми. Утворення і вживання граматичної конструкції Present Perfect.	Опрацювання лексико-граматичного матеріалу. Самостійне опрацювання літератури. Письмові роботи. Бесіда. Тестування.
2.4	Тема 4. Volleyball. Present Perfect.	Слова та словосполучення з теми. Утворення і вживання граматичної конструкції Present Perfect.	Опрацювання лексико-граматичного матеріалу. Самостійне опрацювання літератури. Письмові роботи. Бесіда. Тестування.
Модуль 3.			
3.1	Тема 1. Sports training. Imperative Mood.	Слова та словосполучення з теми. Утворення і вживання наказового способу.	Опрацювання лексико-граматичного матеріалу. Самостійне опрацювання

			літератури. Письмові роботи. Тестування.
3.2	Тема 2. Fitness and good health. Modal verbs.	Слова та словосполучення з теми. Вживання модальних дієслів.	Опрацювання лексико-граматичного матеріалу. Самостійне опрацювання літератури. Письмові роботи. Бесіда. Тестування.

Дидактичні методи	На практичних заняттях	Практична робота, письмова робота, укладання документації.
Література основна	<ol style="list-style-type: none"> Evans V., Dooley J., Graham A. Career Paths Sports. Newbury: Express Publishing, 2023. 41 p. McCarthy M., O'Dell F. English Collocations in Use Intermediate: Self-study and classroom use Second Edition. Cambridge: Cambridge University Press, 2017. 190 p. Redman S. English Vocabulary in Use Pre-intermediate and Intermediate with Answers: Vocabulary Reference and Practice 4th Edition. Cambridge: Cambridge University Press, 2017. 264 p. Rosinska M., Edwards L., Lagun J. Get 200! New edition for Ukraine. Book 2 CEFR B1-B2. Warsaw: Macmillan education, 2020. 171 p. 	
Література додаткова	<ol style="list-style-type: none"> Murphy R. English Grammar in Use Book with Answers: A Self-Study Reference and Practice Book for Intermediate Learners of English 5th Edition. Cambridge: Cambridge University Press, 2019. 390 p. 	

Система оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти

	Модуль 1		Модуль 2		Модуль 3		Загальна кількість балів
	Кількість одиниць	Максималь на кількість балів	Кількість одиниць	Максималь на кількість балів	Кількість одиниць	Максималь на кількість балів	
Робота на практичному занятті	2	5	4	5	2	5	40
Виконання завдань для самостійної роботи	3	5	4	5	2	5	45
Виконання МКР	1	5	1	5	1	5	15
Разом	100						

4. Політика освітнього компонента

Правила взаємодії	<p>Самостійне виконання навчальних завдань, поточного та підсумкового контролю результатів навчання здобувачів освіти.</p> <p>У разі наявності плагіату в будь-яких видах робіт здобувача освіти, він не отримує оцінки і повинен повторно виконати завдання.</p> <p>Під час очного навчання, якщо завдання виконано після встановленого терміну (але не пізніше ніж через 2 тижні), то оцінка за його виконання знижується на 20%.</p> <p>Недопустимо використання засобів зв'язку для пошуку інформації в інтернеті під час виконання письмового чи усного опитування.</p>
--------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	Використання у навчальній діяльності лише перевірених і достовірних джерел інформації та грамотного посилання на них. Відвідування аудиторних занять та активність здобувача освіти під час навчання надає йому додаткові бонуси, під час оцінювання викладачем. Не припустимо пропонування хабара за отримання будь-яких переваг у навчальній діяльності, у тому числі з метою зміни отриманої академічної оцінки.
Додаткова інформація	Під час дистанційного навчання, якщо завдання виконано пізніше встановленого терміну, то воно перевіряється після закінчення навчального семестру.

Силабус:

складено Світланою Чорнодуб – спеціалістом вищої кваліфікаційної категорії, викладачем-методистом

Обговорено та схвалено на засіданні циклової комісії професійної та практичної підготовки

Протокол від «28» серпня 2024 року № 1

Голова циклової комісії Людмила КОПИЛЕНКО
«28» серпня 2024 року

Затверджено на засіданні методичної ради коледжу

Протокол від «19» серпня 2024 року № 2

Голова методичної ради Олена КУДЗІЄВА
«19» серпня 2024 року