



ЗАТВЕРДЖУЮ

Виконуючий обов'язки директора коледжу

Олег ДЕРЛЮК

Олег Дерлюк вересень 2024 року

Дніпропетровська обласна рада

**КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ДНІПРОПЕТРОВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ СПОРТУ»
ДНІПРОПЕТРОВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ»**

ПРОГРАМА

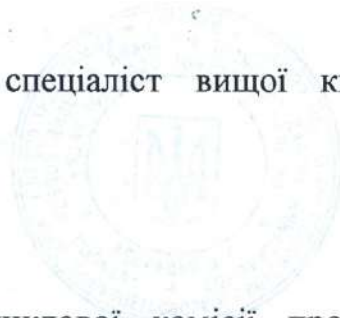
освітнього компонента

«ІНОЗЕМНА МОВА ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ»

**підготовки фахового молодшого бакалавра
зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт
галузі знань 01 Освіта/Педагогіка**

РОЗРОБНИК ПРОГРАМИ:

Світлана ЧОРНОДУБ – спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії,
викладач-методист



Обговорено на засіданні циклової комісії професійної та практичної
підготовки

«28» серпня 2024 року, протокол № 1

Схвалено методичною радою

«29» серпня 2024 року, протокол № 2

Голова методичної ради Олена Олена КУДЗІЄВА

Вступ

Програма освітнього компонента **«ІНОЗЕМНА МОВА ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ»** складена відповідно до освітньо-професійного ступеня підготовки **фахового молодшого бакалавра** спеціальності **017 Фізична культура і спорт** галузі знань **01 Освіта/Педагогіка**

Предметом вивчення освітнього компонента є здатність спілкуватися діловою іноземною мовою в межах професійної діяльності.

Місце освітнього компонента в структурно-логічній схемі підготовки – при вивченні курсу здобувачі освіти потребують базових знань з освітнього компонента «Іноземна мова».

1. Мета та завдання освітнього компонента

1.1. *Метою вивчення освітнього компонента* є практичне оволодіння іноземною мовою, тобто оволодіння навичками непідготовленої розмовної мови, розвиток комунікативних навичок і навичок ділового спілкування в сфері ділових контактів із зарубіжними партнерами, оволодіння навичками непідготовленої розмовної мови.

1.2. *Основними завданнями освітнього компонента* є:

- навчання спілкуватися іноземною мовою в межах тематики, визначеної програмою;
- навчання правильно вибирати мовні засоби залежно від ситуації і особистості співрозмовника;
- формування уміння сприймати усне мовлення як при безпосередньому спілкуванні, так і в звукозаписі.
- оволодіння професійними термінами і поняттями, розмовними штампами,
- оволодіння нормами ділового етикету і мовної поведінки.
- формування вмінь читати, розуміти і перекладати оригінальні тексти зі спеціальності.

1.3. Згідно з вимогами освітньо-професійної програми здобувачі освіти повинні:

знати:

- основні граматичні явища, співвідношення їх форм та значення;
- основну лексику за темами, що вивчаються;
- основні часові форми дієслова;
- професійні терміни і поняття, розмовні штампи;
- лінгвокраїнознавчі реалії країни, мова якої вивчається;

- норми ділового етикету і мовної поведінки;
вміти:
- розширювати лексико-граматичний мінімум;
- застосовувати усні контакти у ситуаціях професійного спілкування;
- здійснювати письмові контакти в ситуаціях професійного спілкування;
- здійснювати читання і осмислення професійно-орієнтованої та загальнонаукової іншомовної літератури, використання її у соціальній та професійних сферах;
- використовувати інформаційні технології для обробки іншомовних професійно-орієнтованих джерел, застосовувати елементи соціокультурної компетенції.

1.4. Відповідно до ОПП *програмними результатами навчання є:*

PH2 Спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією, дотримуватися етики ділового спілкування.

PH5 Застосовувати академічні знання та практичні навички в організації самостійної роботи та розвитку.

1.5. Відповідно до освітньо-професійної програми даному компоненту відповідають наступні *сформовані компетентності:*

ЗК1 Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.

ЗК2 Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свободи людини і громадянина в Україні.

ЗК4 Здатність до набуття в процесі навчання або професійній діяльності широких спеціалізованих фактологічних та теоретичних знань.

ЗК5 Здатність до розуміння (усвідомлення) рівня отриманих в процесі навчання або професійній діяльності знань.

ЗК6 Здатність до розуміння предметної області та професійної діяльності.

ЗК7 Здатність до розв'язання типових спеціалізованих задач широкого спектра, що передбачає ідентифікацію та використання інформації для прийняття рішень.

ЗК8 Здатність до спілкування державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК9 Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК10 Здатність до планування, зокрема розподіл ресурсів, аналіз, контроль та оцінювання власної роботи та роботи інших осіб.

ЗК11 Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, використання інформаційних та комунікаційних технологій.

ЗК13 Здатність до покращення результатів власної навчальної або професійної діяльності і результатів діяльності інших.

ЗК14 Здатність до подальшого навчання с деяким рівнем автономності.

ЗК15 Здатність до взаємодії, співробітництва з широким колом осіб для провадження професійної або навчальної діяльності.

ЗК17 Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології у практичній діяльності.

ЗК18 Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

ЗК19 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

На вивчення освітнього компонента відводиться 90 годин/3 кредити ECTS.

2. Інформаційний обсяг освітнього компонента

Модуль 1

1. Sports. Do, play, go. Present Simple. Modal verbs.
2. Games, people and places. Present Simple. Plural nouns.
3. Winning, losing and scoring. Past Simple.

Модуль 2

1. Basketball. Present Perfect.
2. Table tennis. Present Perfect.
3. Hockey. Present Perfect.
4. Volleyball. Present Perfect.

Модуль 3

1. Sports training. Imperative Mood.
2. Fitness and good health. Modal verbs.

Зміст освітнього компонента

Модуль 1

Sports. Do, play, go. Present Simple. Modal verbs.

Слова та словосполучення з теми. Утворення і вживання граматичної конструкції Present Simple. Вживання модальних дієслів.

Games, people and places. Present Simple. Plural nouns.

Слова та словосполучення з теми. Утворення і вживання граматичної конструкції Present Simple. Утворення множини іменників.

Winning, losing and scoring. Past Simple.

Слова та словосполучення з теми. Утворення і вживання граматичної конструкції Past Simple.

Модуль 2

Basketball. Present Perfect.

Слова та словосполучення з теми. Утворення і вживання граматичної конструкції Present Perfect.

Table tennis. Present Perfect.

Слова та словосполучення з теми. Утворення і вживання граматичної конструкції Present Perfect.

Hockey. Present Perfect.

Слова та словосполучення з теми. Утворення і вживання граматичної конструкції Present Perfect.

Volleyball. Present Perfect.

Слова та словосполучення з теми. Утворення і вживання граматичної конструкції Present Perfect.

Модуль 3

Sports training. Imperative Mood.

Слова та словосполучення з теми. Утворення і вживання наказового способу.

Fitness and good health. Modal verbs.

Слова та словосполучення з теми. Вживання модальних дієслів.

3. Рекомендована література

Основна*:

1. Evans V., Dooley J., Graham A. Career Paths Sports. Newbury: Express Publishing, 2023. 41 p.

2. McCarthy M., O'Dell F. English Collocations in Use Intermediate: Self-study and classroom use Second Edition. Cambridge: Cambridge University Press, 2017. 190 p.

3. Redman S. English Vocabulary in Use Pre-intermediate and Intermediate with Answers: Vocabulary Reference and Practice 4th Edition. Cambridge: Cambridge University Press, 2017. 264 p.

4. Rosinska M., Edwards L., Lagun J. Get 200! New edition for Ukraine. Book 2 CEFR B1-B2. Warsaw: Macmillan education, 2020. 171 p.

Додаткова:

1. Murphy R. English Grammar in Use Book with Answers: A Self-Study Reference and Practice Book for Intermediate Learners of English 5th Edition. Cambridge: Cambridge University Press, 2019. 390 p.

4. Форма підсумкового контролю успішності навчання:

II семестр – залік

5. Засоби діагностики успішності навчання: письмові роботи, індивідуальне та фронтальне опитування, тестування, модульний контроль.

Засоби для проведення початкового, поточного, проміжного та підсумкового контролю знань здобувачів освіти

У процесі вивчення курсу «Іноземна мова за професійним спрямуванням» використовуються такі види контролю:

- початковий контроль знань здобувачів освіти здійснюється під час проведення практичних занять і включає в себе перевірку теоретичного матеріалу, який вивчався з іноземної мови, що проводиться методом фронтального усного опитування.

- поточний - здійснюється на практичних заняттях. За змістом він включає два аспекти: якість засвоєння матеріалу, який охоплюється темою практичного заняття, та сумлінність здобувача освіти в роботі практичного заняття.

- проміжний - здійснюється на практичних заняттях і має дві цільові функції: перевірки засвоєння здобувачем освіти системотворчих моментів практичних занять, і стимулювання поглибленого вивчення певного обсягу матеріалу курсу (здійснюється як у письмовій так і в усній формі).

- підсумковий - здійснюється у формі модульного контролю після закінчення вивчення кожного модуля курсу «Іноземна мова за професійним спрямуванням».