



ЗАТВЕРДЖУЮ

Виконуючий обов'язки директора коледжу

Олег ДЕРЛЮК

«01» вересня 2024 року

Дніпропетровська обласна рада

**КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ДНІПРОПЕТРОВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ СПОРТУ»
ДНІПРОПЕТРОВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ»**

ПРОГРАМА

освітнього компонента

ІНОЗЕМНА МОВА

підготовки фахового молодшого бакалавра
зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт
галузі знань 01 Освіта/Педагогіка

РОЗРОБНИК ПРОГРАМИ:

Світлана ЧОРНОДУБ – спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії,
викладач-методист



Обговорено на засіданні циклової комісії професійної та практичної підготовки

«18» серпня 2024 року, протокол № 1

Схвалено методичною радою

«19» серпня 2024 року, протокол № 2

Голова методичної ради Маш Олена КУДЗІЄВА

Вступ

Програма освітнього компонента «ІНОЗЕМНА МОВА» складена відповідно до освітньо-професійного ступеня підготовки **фахового молодшого бакалавра** спеціальності **017 Фізична культура і спорт** галузі знань **01 Освіта/Педагогіка**

Предметом вивчення освітнього компонента є здатність спілкуватися іноземною мовою у типових ситуаціях спілкування, визначених програмою.

Місце освітнього компонента в структурно-логічній схемі підготовки – при вивченні курсу здобувачі освіти потребують базових знань з іноземної мови з курсу шкільної програми.

1. Мета та завдання освітнього компонента

1.1. *Метою вивчення освітнього компонента* є практичне оволодіння іноземною мовою, тобто оволодіння навичками непідготовленої розмовної мови в чотирьох видах мовленнєвої діяльності: аудіювання, говоріння, читання та письма в типових ситуаціях.

1.2. *Основними завданнями освітнього компонента* є:

- навчання спілкуватися іноземною мовою в межах тематики, визначеної програмою;
- навчання правильно вибирати мовні засоби залежно від ситуації і особистості співрозмовника;
- навчання читати нескладні тексти без словника та складніші зі словником;
- навчання готувати письмові повідомлення;
- формування уміння сприймати усне мовлення як при безпосередньому спілкуванні, так і в звукозаписі.
- ознайомлення з лінгвокраїнознавчими реаліями країни, мова якої вивчається;
- оволодіння розмовними штампами.

1.3. Згідно з вимогами освітньо-професійної програми здобувачі освіти повинні:

знати:

- основні фонетичні явища;
- основні граматичні явища, співвідношення їх форм та значення;
- основну лексику за темами, що вивчаються;
- структуру основних видів письмових текстів англійської мови;
- основні часові форми дієслова;

- правила узгодження часів англійської мови;
- правила вживання пунктуації англійської мови.

вміти:

- розширювати лексико-граматичний мінімум;
- застосовувати усні контакти у типових ситуаціях спілкування;
- здійснювати письмові контакти в типових ситуаціях спілкування;
- здійснювати читання і осмислення професійно-орієнтованої іншомовної літератури, використання її у соціальній сферах;
- використовувати інформаційні технології для обробки іншомовних джерел, застосовувати елементи соціокультурної компетенції.

1.4. Відповідно до ОПП *програмними результатами навчання є:*

PH2 Спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією, дотримуватися етики ділового спілкування.

PH5 Застосовувати академічні знання та практичні навички в організації самостійної роботи та розвитку.

1.5. Відповідно до освітньо-професійної програми даному компоненту відповідають наступні *сформовані компетентності:*

ЗК1 Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.

ЗК2 Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свободи людини і громадянина в Україні.

ЗК4 Здатність до набуття в процесі навчання або професійній діяльності широких спеціалізованих фактологічних та теоретичних знань.

ЗК5 Здатність до розуміння (усвідомлення) рівня отриманих в процесі навчання або професійній діяльності знань.

ЗК6 Здатність до розуміння предметної області та професійної діяльності.

ЗК7 Здатність до розв'язання типових спеціалізованих задач широкого спектра, що передбачає ідентифікацію та використання інформації для прийняття рішень.

ЗК8 Здатність до спілкування державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК9 Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК10 Здатність до планування, зокрема розподіл ресурсів, аналіз, контроль та оцінювання власної роботи та роботи інших осіб.

ЗК11 Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, використання інформаційних та комунікаційних технологій.

ЗК13 Здатність до покращення результатів власної навчальної або професійної діяльності і результатів діяльності інших.

- ЗК14 Здатність до подальшого навчання с деяким рівнем автономності.
- ЗК15 Здатність до взаємодії, співробітництва з широким колом осіб для провадження професійної або навчальної діяльності.
- ЗК17 Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології у практичній діяльності.
- ЗК18 Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
- ЗК19 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

На вивчення освітнього компонента відводиться 180 годин/6 кредитів ECTS.

2. Інформаційний обсяг освітнього компонента

Модуль 1

1. Робота і професії. Present Simple. Present Continuous.
2. Покупки. Past Simple. Comparatives.
3. Як дістатися до місця. Past Simple. Past Continuous. Quantifiers with countable and uncountable nouns.

Модуль 2

1. Харчування. Present Perfect. Too and not..., enough.
2. Дозвілля. Plans and arrangements. Superlatives.

Модуль 3

1. Родина та друзі. Similarities and contrasts. Моє рідне місто. Modal verbs.
2. Моє рідне місто. Modal verbs.

Модуль 4

1. Освіта. First conditionals.
2. Медицина. Giving advice. Imperatives.

Модуль 5

1. Подорож. Second conditionals. Used to.
2. Наука та природа. Past perfect simple. Passives

Модуль 6

1. Мобільний телефон в житті людини. Present perfect. Yet, already, still, just. Reporting speech.
2. Культура. Noun phrases. Present perfect continuous.
3. Гроші. Time phrases and time clauses.

Зміст освітнього компонента

Модуль 1

Робота і професії. Present Simple. Present Continuous.

Слова та словосполучення з теми. Утворення і вживання граматичних конструкцій Present Simple та Present Continuous.

Покупки. Past Simple. Comparatives.

Слова та словосполучення з теми. Утворення і вживання граматичної конструкції Past Simple. Утворення і вживання вищого ступеня порівняння.

Як дістатися до місця. Past Simple. Past Continuous. Quantifiers with countable and uncountable nouns.

Слова та словосполучення з теми. Утворення і вживання граматичних конструкцій Past Simple та Past Continuous. Вживання кількісних займенників зі злічуваними та незлічуваними іменниками.

Модуль 2

Харчування. Present Perfect. Too and not..., enough.

Слова та словосполучення з теми. Утворення і вживання граматичної конструкції Present Perfect. Вживання too та not..., enough.

Дозвілля. Plans and arrangements. Superlatives.

Слова та словосполучення з теми. Утворення і вживання найвищого ступеня порівняння.

Модуль 3

Родина та друзі. Similarities and contrasts.

Слова та словосполучення з теми.

Моє рідне місто. Modal verbs.

Слова та словосполучення з теми. Вживання модальних дієслів.

Модуль 4

Освіта. First conditionals.

Слова та словосполучення з теми. Утворення і вживання умовних речень першого типу.

Медицина. Giving advice. Imperatives.

Слова та словосполучення з теми. Утворення і вживання наказового способу.

Модуль 5

Подорож. Second conditionals. Used to.

Слова та словосполучення з теми. Утворення і вживання умовних речень другого типу, граматичної конструкції used to.

Наука та природа. Past perfect simple. Passives.

Слова та словосполучення з теми. Утворення і вживання граматичних конструкцій Past Perfect Simple, Passives.

Модуль 6

Мобільний телефон в житті людини. Present Perfect. Yet, already, still, just. Reporting speech.

Слова та словосполучення з теми. Утворення і вживання граматичних конструкцій Present Perfect, Reporting speech. Вживання yet, already, still, just.

Культура. Noun phrases. Present perfect continuous.

Слова та словосполучення з теми. Утворення і вживання іменникового звороту, граматичної конструкції Present Perfect Continuous.

Гроші. Time phrases and time clauses.

Слова та словосполучення з теми. Утворення і вживання підрядних часу.

3. Рекомендована література

Основна*:

1. Dellar H., Walkley A. Outcomes Pre-Intermediate Student's Book 2nd Edition. National Geographic Learning, 2016. 212 p.
2. Dellar H., Walkley A. Roadmap B1+ Student's Book. Pearson, 2019. 176 p.
3. Jones H., Berlis M. Roadmap B1 Student's Book. Pearson, 2019. 160 p.

Додаткова:

1. Murphy R. English Grammar in Use Book with Answers: A Self-Study Reference and Practice Book for Intermediate Learners of English 5th Edition. Cambridge: Cambridge University Press, 2019. 390 p.

4. Форма підсумкового контролю успішності навчання:

II семестр – екзамен

5. Засоби діагностики успішності навчання: письмові роботи, індивідуальне та фронтальне опитування, тестування, модульний контроль, екзаменаційний контроль.

Засоби для проведення початкового, поточного, проміжного та підсумкового контролю знань здобувачів освіти

У процесі вивчення курсу «Іноземна мова» використовуються такі види контролю:

- початковий контроль знань здобувачів освіти здійснюється під час проведення практичних занять і включає в себе перевірку теоретичного матеріалу, який вивчався з іноземної мови, що проводиться методом фронтального усного опитування;

- поточний - здійснюється на практичних заняттях. За змістом він включає два аспекти: якість засвоєння матеріалу, який охоплюється темою практичного заняття, та сумлінність здобувача освіти в роботі практичного заняття;

- проміжний - здійснюється на практичних заняттях при виконанні тестових завдань і виконанні модульних контрольних робіт;

- підсумковий - здійснюється у формі іспиту після закінчення вивчення всього курсу «Іноземна мова».