

3. Мета та предметні результати навчання	
Мета освітнього компонента	Ознайомлення з науково-теоретичними основами проведення масажу у дітей різних вікових груп, здобуття знань з теорії і методики проведення різних видів масажу, набуття вмінь і практичних навичок з основних і додаткових прийомів масажу.
Компетентності	ЗК1 Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями. ЗК4 Здатність до набуття в процесі навчання або професійній діяльності широких спеціалізованих фактологічних та теоретичних знань. ЗК5 Здатність до розуміння (усвідомлення) рівня отриманих в процесі навчання або професійній діяльності знань. ЗК6 Здатність до розуміння предметної області та професійної діяльності. ЗК19 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
Програмні результати за ОПП	РН 5 Застосовувати академічні знання та практичні навички в організації самостійної роботи та розвитку. РН 11 Зміцнювати особистісне та громадське здоров'я шляхом використання рухової активності людини та інших чинників здорового способу життя. РН 12 Оцінювати рухову активність людини та її фізичний стан, складати та реалізовувати програми оздоровчої та профілактичної мети, організовувати та проводити спортивні та фізкультурно-оздоровчі заходи. РН 14 Проводити роз'яснювальну роботу серед різних груп населення щодо ведення здорового способу життя.

Результати навчання за освітнім компонентом	
Знати	<ul style="list-style-type: none"> - основи фізіологічної дії масажу на організм дитини (людини); - організацію умов роботи масажиста; - гігієнічні вимоги до масажного кабінету, масажиста та особи, якій виконують масаж; - методики класичного та дитячого масажу; - правила надання невідкладної допомоги при гострих патологічних станах, які виникають під час проведення сеансу масажу.
Вміти	<ul style="list-style-type: none"> - визначати наявність показань та протипоказань до проведення масажу; - застосовувати основні та допоміжні прийоми класичного та дитячого масажу; - оцінювати вплив масажу на організм людини; - використовувати методики масажу при різних захворюваннях; - використовувати різні масажні прийоми; - застосовувати прийоми масажу у відповідності до віку дитини.

Структура освітнього компонента			
№	Тема	Зміст теми	Завдання/ форми контролю
III курс, VI семестр			
Модуль 1. Вступ.			

1	Тема 1.1. Історія розвитку масажу. Фізіологічні основи масажу. Вплив масажу на організм людини. Показання і протипоказання	Поняття, предмет і завдання масажу. Історія розвитку масажу. Системи масажу: європейська, східна. Види, форми та методи масажу. Вплив масажу на шкіру, на м'язову систему, на суглобово-зв'язковий апарат, на серцево-судинну та лімфатичну системи, на нервову систему, на внутрішні органи та обмін речовин. Вимоги до приміщення, до масажиста. Вимоги до людини, яку масажують. Показання та протипоказання до використання гігієнічного масажу.	Реферат, письмовий звіт, захист презентацій
2	Тема 1.2 Основні прийоми масажу.	Загальна характеристика прийомів. Фізіологічний вплив прийомів на організм людини. Основні та допоміжні прийоми. Активні рухи. Рухи з опором. Пасивні рухи. Прийоми пасивних рухів. Методичні рекомендації до виконання рухів на різних ділянках.	Письмовий звіт
3	Тема 1.3 Техніка, фізіологічний вплив і види погладжування.	Загальна характеристика прийому погладжування під час масажу. Фізіологічний вплив погладжування на організм людини. Основні та допоміжні види прийому погладжування. Методичні рекомендації до виконання прийому погладжування.	Тестування, практичне виконання
4	Тема 1.4 Техніка, фізіологічний вплив і види розтирання.	Загальна характеристика прийому розтирання під час масажу. Фізіологічний вплив розтирання на організм людини. Основні та додаткові види прийому розтирання. Методичні рекомендації до виконання прийому розтирання.	Тестування, практичне виконання
5	Тема 1.5 Техніка, фізіологічний вплив і види розминання.	Загальна характеристика прийому розминання під час масажу. Фізіологічний вплив розминання на організм людини. Основні та додаткові види прийому розминання. Методичні рекомендації до виконання прийому розминання.	Тестування, практичне виконання
6	Тема 1.6 Техніка, фізіологічний вплив і види вібрації та ударних прийомів.	Загальна характеристика прийому вібрації під час масажу. Фізіологічний вплив вібрації на організм людини. Основні та додаткові види прийому вібрації. Методичні рекомендації до виконання прийому вібрації.	Тестування, практичне виконання
Модуль 2. Масаж окремих частин тіла			
1	Тема 2.1. Техніка виконання масажу окремих частин тіла.	Загальні методичні рекомендації при виконанні прийомів на окремих ділянках, вибір та застосування прийомів.	Тестування, практичне виконання
2	Тема 2.2. Загальний масаж, послідовність, техніка, вибір прийомів	Послідовність масажу, методика. Техніка масажу, вибір прийомів. Методичні рекомендації.	Тестування

3	Тема 2.3. Масаж голови, обличчя, шиї	Анатомо-фізіологічні особливості голови, обличчя, шиї. Положення масажиста та людини, яку масажують. Масаж волосяної частини голови: масаж волосяної частини голови з оголенням шкіри, показання, методичні вказівки. Масаж обличчя: лобної зони, зони очей, щічної зони, зони носу, зони роту та підборіддя. Показання та методичні вказівки. Масаж вушних раковин, показання і методичні рекомендації. Масаж шиї, показання і методичні рекомендації.	Тестування, практичне виконання
4	Тема 2.4. Масаж верхніх та нижніх кінцівок	Анатомо-фізіологічні особливості верхніх кінцівок. Положення масажиста та людини, яку масажують. Техніка масажу: масаж кисті, передпліччя, ліктьового суглобу, плеча, плечового суглобу. Показання, методичні рекомендації. Анатомо-фізіологічні особливості нижніх кінцівок. Положення масажиста та людини, яку масажують. Техніка масажу: масаж ступні, гомілковостопного суглобу, голені, колінного суглобу, стегна, сідничних м'язів, кульшового суглобу. Показання, методичні рекомендації.	Тестування, практичне виконання
5	Тема 2.5. Масаж спини, поперекової зони та тазу	Анатомо-фізіологічні особливості. Положення масажиста та людини, яку масажують. Техніка масажу. Показання, методичні рекомендації.	Тестування, практичне виконання
6	Тема 2.6. Реабілітація після травм верхніх, нижніх кінцівок, спини	Етапи відновлення після перенесеної травми. Засоби та методи відновлення. Техніка масажу окремої ділянки.	Реферат
7	Тема 2.7. Характеристика техніки та методика проведення масажу при сколіозі у дорослих	Види сколіозу. Основні техніки масажу при сколіозі. Особливості масажу при сколіозі у дітей та дорослих. Показання та протипоказання до виконання масажу	Письмовий звіт
8	Тема 2.8. Травматизм в спорті.	Класифікація травм. Причини травматизму. Профілактика, лікування та особливості відновлення.	Письмовий звіт
Модуль 3. Основи масажу дітей дошкільного та молодшого шкільного віку			
1	Тема 3.1. Основи масажу у дітей.	Анатомо-фізіологічні особливості розвитку дітей. Положення масажиста та людини, яку масажують. Техніка масажу, вибір прийомів.	Тестування, письмові роботи
2	Тема 3.2. Масаж	Анатомо-фізіологічні особливості розвитку дітей. Положення масажиста та людини, яку	Практичне виконання

	новонароджених дітей.	масажують. Техніка масажу, вибір прийомів. Показання, протипоказання. Методичні рекомендації до виконання рухів.	
3	Тема 3.3. Масаж дітей дошкільного та молодшого шкільного віку.	Анатомо-фізіологічні особливості розвитку дітей. Положення масажиста та людини, яку масажують. Техніка масажу, вибір прийомів. Показання, протипоказання. Методичні рекомендації до виконання рухів.	Практичне виконання
4	Тема 3.4. Використання масажу у лікуванні різних захворювань дітей дошкільного та молодшого шкільного віку.	Масаж при травмах опорно-рухового апарату. Масаж при захворюваннях нервової системи. Масаж при захворюваннях серцево-судинної та дихальної системи.	Практичне виконання
5	Тема 3.5. Особливості техніки та методики проведення масажу у дітей з ДЦП	Роль масажу при лікуванні ДЦП. Переваги масажної терапії при ДЦП. Правила проведення. Показання та протипоказання до проведення. Методика масажу. Сучасний підхід до лікування і реабілітації.	Письмовий звіт
6	Тема 3.6. Характеристика лікувальної гімнастики та масажу при вродженій м'язовій кривошії	Загальна характеристика вродженої м'язової кривошії. Лікувальний масаж при вродженій м'язовій кривошії. Методика проведення масажу.	Письмовий звіт
7	Тема 3.7. Характеристика лікувальної гімнастики та масажу при вродженій клишоногості	Загальна характеристика вродженій клишоногості. Лікувальний масаж при вродженій клишоногості. Методика проведення масажу. Етапи відновлення.	Письмовий звіт
8	Тема 3.8. Особливості техніки та методика проведення масажу при вальгусній (х-подібній) деформації ніг.	Загальна характеристика захворювання. Лікувальний масаж при вальгусної деформації ніг. Методика проведення масажу. Етапи відновлення.	Письмовий звіт, презентація

Дидактичні методи	На лекційних заняттях	Розповідь, бесіда, дискусія, пояснення
	На практичних заняттях	Практичні заняття, письмова робота.
Література основна	1. Антонік В. І. Анатомія, фізіологія дітей з основами гігієни та фізичної культури. Навчальний посібник. / В.І. Антонік, І.П. Антонік, В.Є. Андріанов. – К.: «Видавничий дім «Професіонал», Центр учбової літератури, 2009. – 336 с.	

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Вакуленко Л.О. Лікувальний масаж. – Тернопіль: Укрмедкнига, 2005. – 448 с. 3. Детский массаж / Хосе Мануэль Санс Менгибар; [пер с исп. Я.В. Коломиец] – Харьков: Фактор, 2011. – 160 с.: ил. 4. Єфіменко П.Б. Техніка і методика масажу. – Х.:ОВС, 2001 5. Ігровий масаж як засіб оздоровлення дітей дошкільного та молодшого шкільного віку у різних формах роботи з фізичного виховання в режимі дня. Методичні рекомендації – Полтава, 2013. – 94 с. 6. Корольчук А.П. Масаж загальний і самомасаж: навчально-методичний посібник для студентів факультету фізичного виховання і спорту / А.П. Корольчук, А.С. Сулима. – Вінниця: 2018. – 124 с. 7. Лікувально-реабілітаційний масаж: навчальний посібник / Д.В. Вакуленко, Л.О. Вакуленко, О.В. Кутакова, Г.В. Прилуцька. - Видавництво «Медицина». 2020. – 568 с. 8. Лікувально-реабілітаційний масаж у педіатрії: навч. посіб. / Л.О. Вакуленко, Д.В. Вакуленко. – Тернопіль: ТНМУ, 2023. – 343 с. 9. Масаж дорослих і дітей: навчальний посібник / П.Б. Єфіменко, О.П. Каніщева, О.В. Свєрчкова. – Медицина: 2023. – 216 с. 10. Методика застосування точкового масажу у дітей молодшого шкільного віку при заїканні. Кравченко А. І., Огнєва Т. О. Сучасні оздоровчо-реабілітаційні технології. – Луцьк, 2011. – № 6, 8-12 с.
Література додаткова	<ol style="list-style-type: none"> 1. Збірник лекцій з курсу «Фізична реабілітація та основи масажу» для підготовки бакалаврів спеціальності 014.11 Середня освіта «Фізична культура» / укладач Прокопенко Ю.С.; Кременчуцький педагогічний коледж імені А.С. Макаренка. – Кременчук, 2018. – 91с. 2. Євдоченко, О.С., Хлопотнова, О.В. Особливості використання прийомів самомасажу майбутніми вчителями фізичного виховання в тренувальному процесі та професійній діяльності. Біологічні дослідження, – 2014. – 486-489 с. 3. Кирилюк В.В. Методика та техніка класичного масажу: методичні рекомендації для практичних занять для студентів спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія» / В. В. Кирилюк. – Луцьк, 2022. – 44с.

Система оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти

	Змістовий модуль 1		Змістовий модуль 2		Змістовий модуль 3		Загальна кількість балів
	Кількість одиниць	Максимальна кількість балів	Кількість одиниць	Максимальна кількість балів	Кількість одиниць	Максимальна кількість балів	
Робота на практичному занятті	4	4	3	5	3	3	40
Робота на семінарському занятті			1	3			3

Виконання завдань для самостійної роботи	Реферат	1	3	1	2			38
	Письмовий звіт, презентація	3	2	2	2	4	3	
	Конспект	1	4	1	4	1	3	
Виконання МКР		1	6	1	7	1	6	19
Разом		100						
4. Політика освітнього компонента								
Правила взаємодії	<p>Самостійне виконання навчальних завдань, поточного та підсумкового контролю результатів навчання здобувачів освіти.</p> <p>У разі наявності плагіату в будь-яких видах робіт здобувача освіти, він не отримує оцінки і повинен повторно виконати завдання.</p> <p>Під час очного навчання, якщо завдання виконано після встановленого терміну (але не пізніше ніж через 2 тижні), то оцінка за його виконання знижується на 20%.</p> <p>Недопустимо використання засобів зв'язку для пошуку інформації в інтернеті під час виконання письмового чи усного опитування.</p> <p>Використання у навчальній діяльності лише перевірених і достовірних джерел інформації та грамотного посилання на них.</p> <p>Відвідування аудиторних занять та активність здобувача освіти під час навчання надає йому додаткові бонуси, під час оцінювання викладачем.</p> <p>Не припустимо пропонування хабара за отримання будь-яких переваг у навчальній діяльності, у тому числі з метою зміни отриманої академічної оцінки.</p>							
Додаткова інформація	Під час дистанційного навчання, якщо завдання виконано пізніше встановленого терміну, то воно перевіряється після закінчення навчального семестру.							

Силабус:

складено **Віолою ОНИЩЕНКО** – спеціалістом вищої кваліфікаційної категорії, старшим викладачем

Обговорено та схвалено на засіданні циклової комісії професійної та практичної підготовки

Протокол від «28» серпня 2024 року №1

Голова циклової комісії Людмила КОПИЛЕНКО
«28» серпня 2024 року

Затверджено на засіданні методичної ради коледжу

Протокол від «29» серпня 2024 року №2

Голова методичної ради Олена КУДЗІЄВА
«29» серпня 2024 року