

Звіт
про опитування здобувачів фахової передвищої освіти
КЗ «ДФКС» ДОР» щодо якості освітньо-професійної програми
017 «Фізична культура і спорт» галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка»
у 2024/2025 навчальному році

Опитування здобувачів фахової передвищої освіти щодо якості освітньо-професійної програми здійснювалося відповідно до Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти та якості освітньої діяльності Дніпропетровського фахового коледжу спорту.

Термін опитування: 16 – 30 грудня 2024 року.

Мета опитування: забезпечення зворотнього зв'язку від здобувачів освіти другого та третього курсів навчання, відстеження та аналіз динаміки надання освітніх послуг та формування пропозицій стосовно вдосконалення освітнього процесу.

Респонденти: для проведення дослідження не формувалась спеціальна вибірка, а передбачалось суцільне опитування здобувачів освіти другого та третього курсів, які навчаються за освітньо-професійною програмою фахового молодшого бакалавра спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка». Всього в опитуванні взяли участь 22 (61%) здобувача фахової передвищої освіти з 36. Обробка результатів велась за допомогою Google форми.

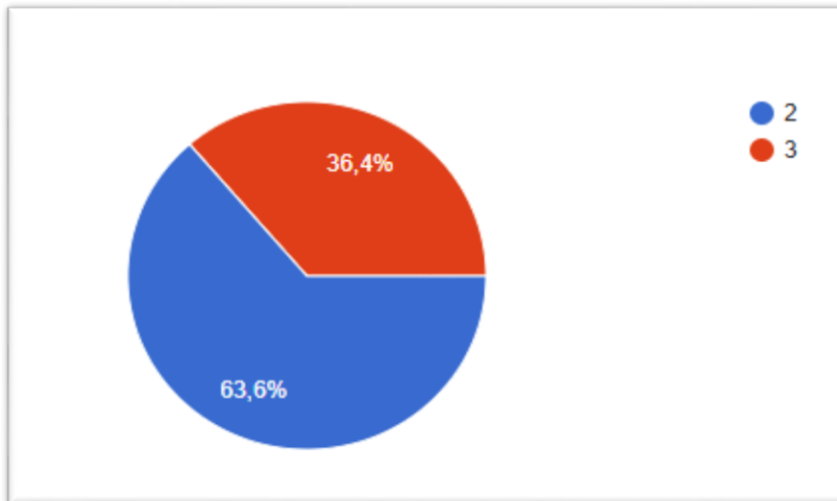


Рис. 1. Курс, на якому Ви навчаєтесь.

З 22 здобувачів освіти 63,6% навчаються на II курсі (14 здобувачів освіти), 36,4% - на III курсі (8 здобувачів освіти).

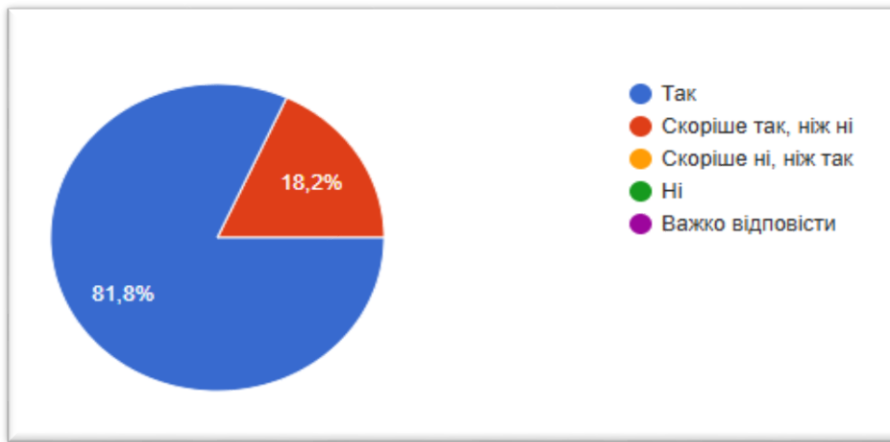


Рис. 2. Чи достатній, на Вашу думку, зміст освітньо-професійної програми (перелік навчальних дисциплін) для успішної роботи за фахом?

Як свідчать результати опитування 100% здобувачів освіти, які пройшли опитування вважають достатнім зміст освітньо-професійної програми для успішної роботи за фахом.

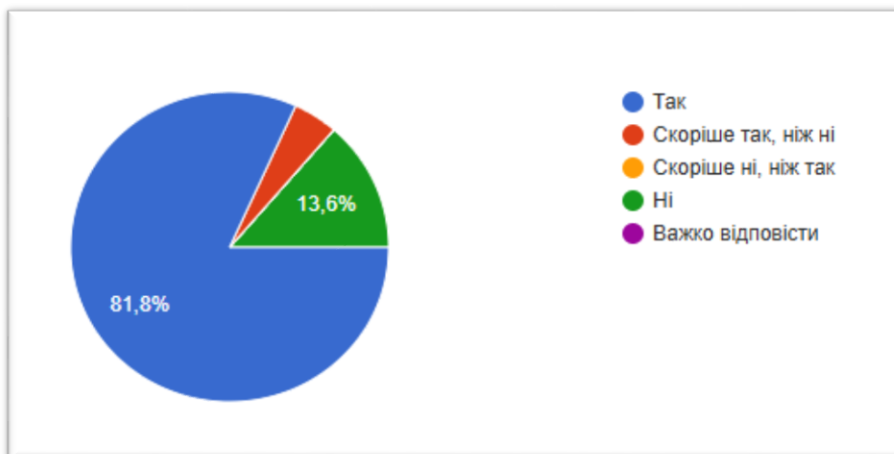


Рис. 3. Як Ви вважаєте, чи усі дисципліни, які Ви вивчаєте, є актуальними та необхідними для Вашої майбутньої професійної діяльності?

86,4% здобувачів освіти, які пройшли опитування вважають, що усі освітні компоненти, які вони вивчають, є актуальними та необхідними для їхньої майбутньої професійної діяльності. В той же час 13,6% респондентів так не вважають.

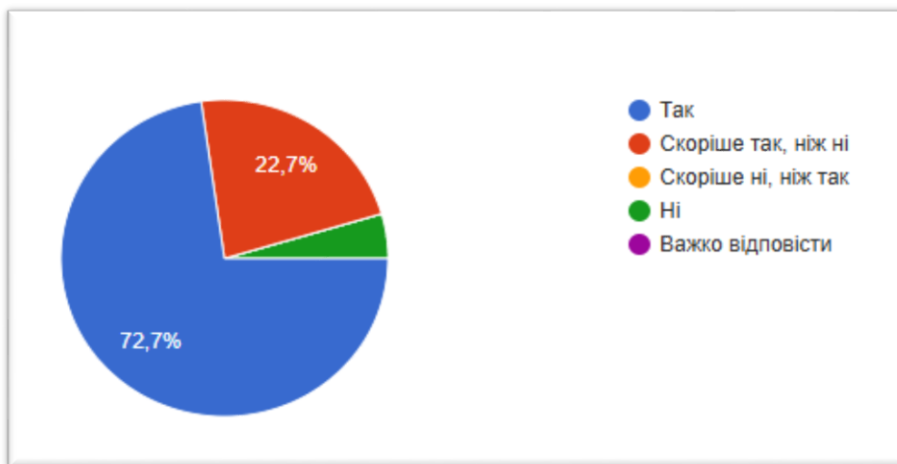


Рис. 4. Чи була, на Вашу думку, логічною послідовність вивчення навчальних дисциплін освітньо-професійної програми?

Узагальнюючи варіанти відповідей на запитання (рис. 4), слід відзначити, що 95,4%, здобувачів освіти задоволені тим, як дотримується логічний взаємозв'язок у процесі викладання дисциплін і лише 1 здобувач освіти (4,5%) вважає цей взаємозв'язок не логічним.

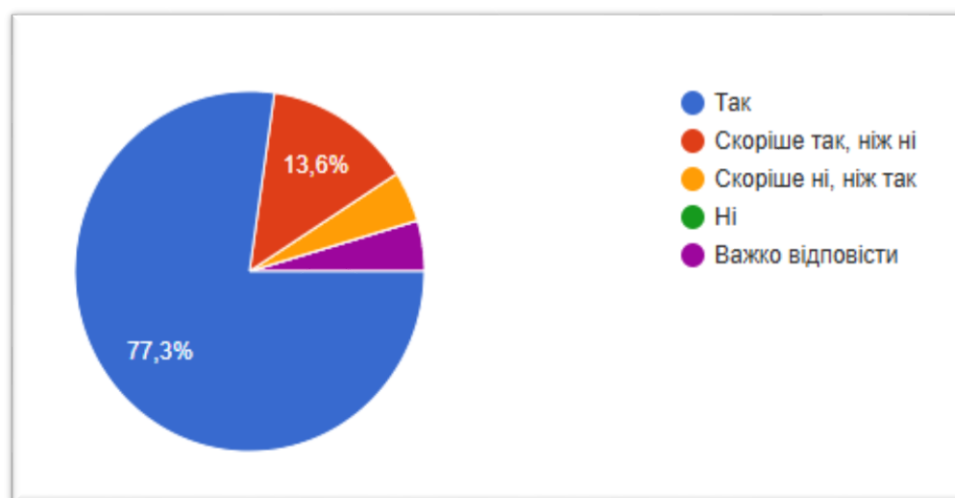


Рис.5. Чи раціонально було розподілено час на вивчення навчальних дисциплін освітньо-професійної програми?

Понад 90% здобувачів освіти, які пройшли опитування відповіли, що час на вивчення освітніх компонентів освітньо-професійної програми розподілено раціонально. І лише 1 (4,5%) здобувач освіти відмітив, що на його думку цей час розподілено скоріше не раціонально, ніж раціонально, але не вказав чому саме він так вважає.

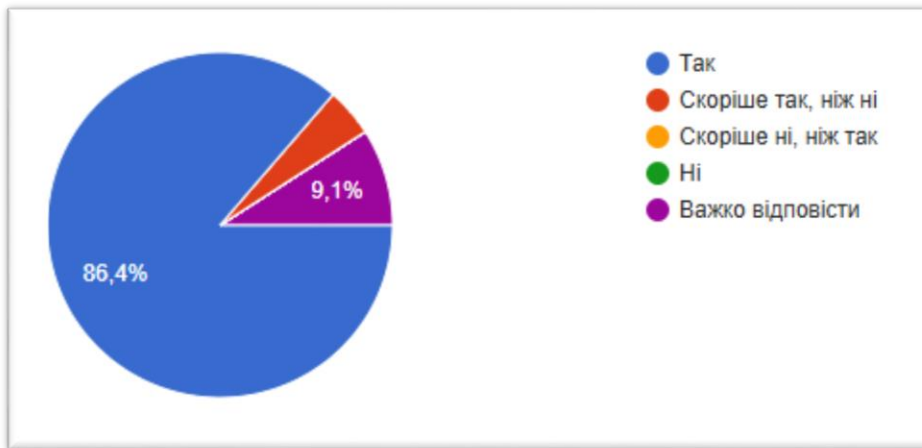


Рис.6. Чи достатньо виділено часу на самостійну роботу студента?

95,5% здобувачів освіти, які пройшли опитування вказали, що часу на самостійну роботу студента виділено достатньо.

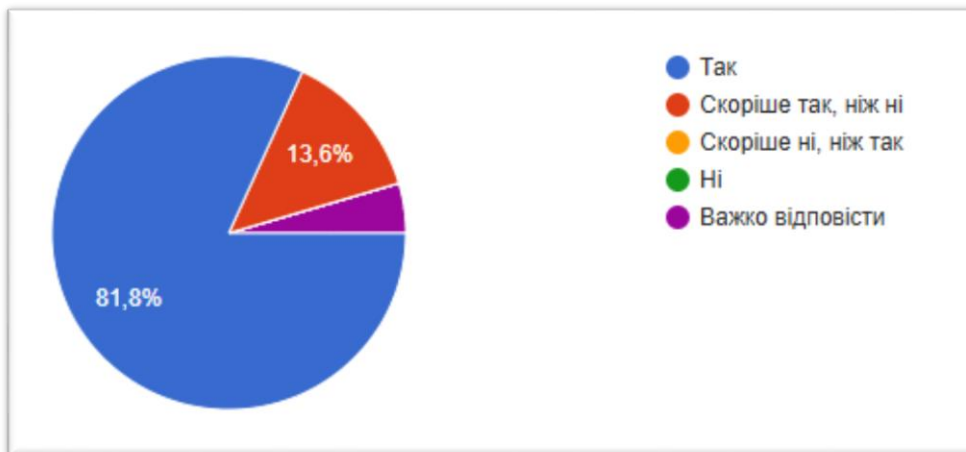


Рис.7. Чи достатній обсяг Організаційно-тренерської та Педагогічної практик закладений в освітньо-професійну програму Вашої спеціальності?

Понад 95% здобувачів освіти, які пройшли опитування вважають достатнім обсяг Організаційно-тренерської та Педагогічної практик, що закладений в освітньо-професійну програму їх спеціальності.

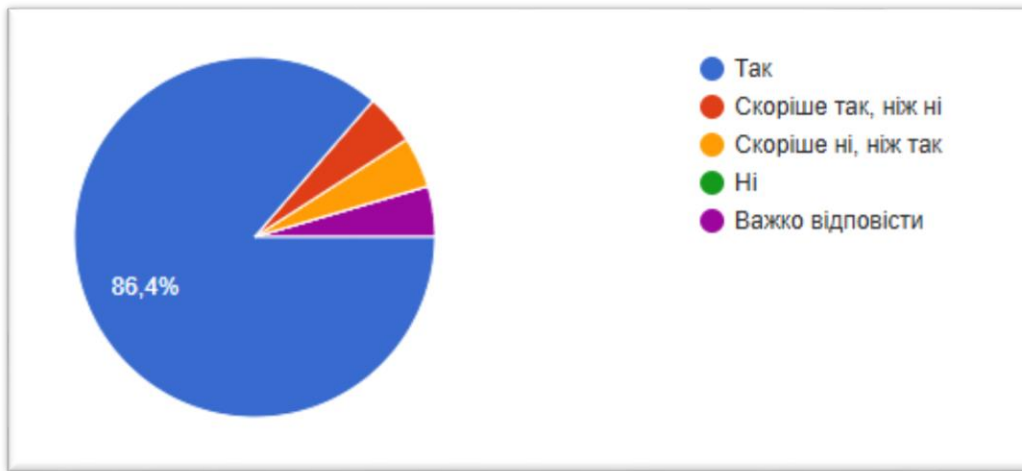


Рис.8. Чи сприяє навчання за Вашою спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт» самореалізації вашої особистості?

Близько 87% здобувачів освіти, які пройшли опитування відповіли, що навчання за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт» сприяє самореалізації їх особистості. І лише 1 здобувач освіти (4,5%) відмітив, що його навчання за цією спеціальністю скоріш за все не сприяє його самореалізації, але чому він так вважає – відповіді не надав.

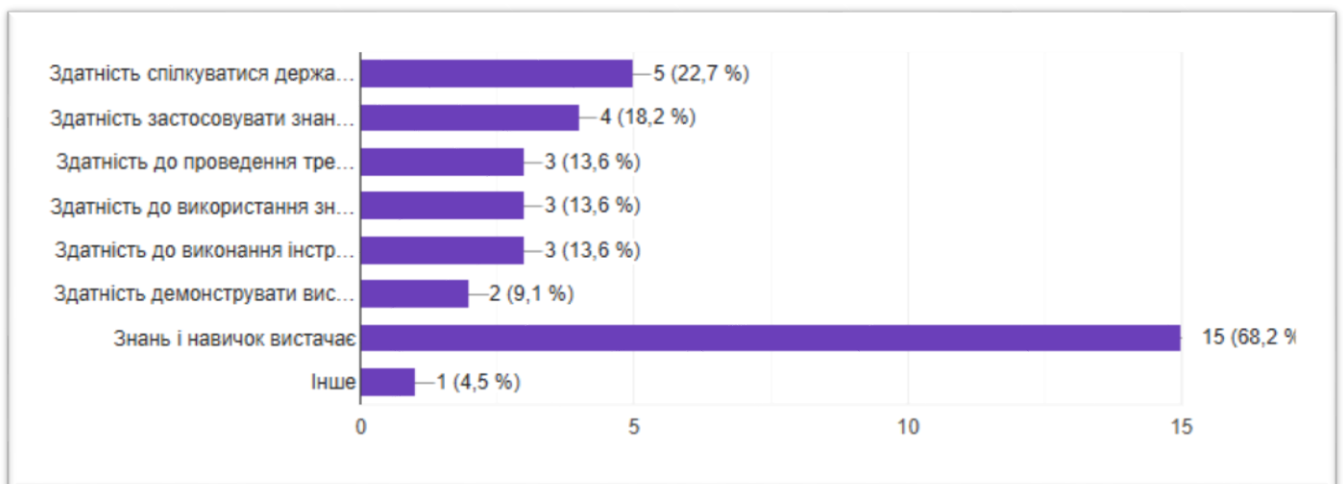


Рис.9. Яких знань чи навичок Вам не вистачає, щоб працювати за обраною професією чи займати бажану посаду? (можна обрати кілька варіантів)

На думку 68,2% здобувачів освіти, їм вистачає знань і навичок, щоб працювати за обраною професією чи займати бажану посаду. В той же час 22,7% (5 респондентів) відмітили, що їм не вистачає знань і навичок спілкування державною мовою як усно, так і письмово, та 18,2% (4 респондента) вказали на недостатність навичок застосовувати отриманні знання у практичних ситуаціях. По три респондента вказали на те, що їм не вистачає вміння до проведення тренувань з виду спорту, уроків з фізичної

культури (13,6%); здатності до використання знань про будову й функціонування організму людини (13,6%); здатності до виконання інструкції долікарської допомоги під час невідкладних станів (13,6%).

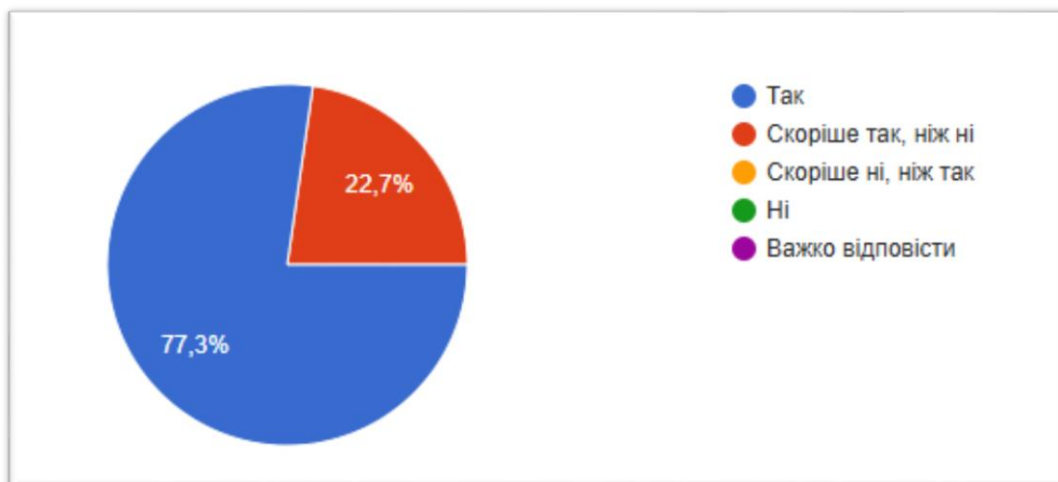


Рис.10. Чи задоволені Ви рівнем отриманим освітніх послуг за освітньо-професійною програмою (спеціальністю)?

Всі здобувачі освіти, які пройшли опитування вказали, що задоволені рівнем отриманим освітніх послуг за освітньо-професійною програмою (спеціальністю).

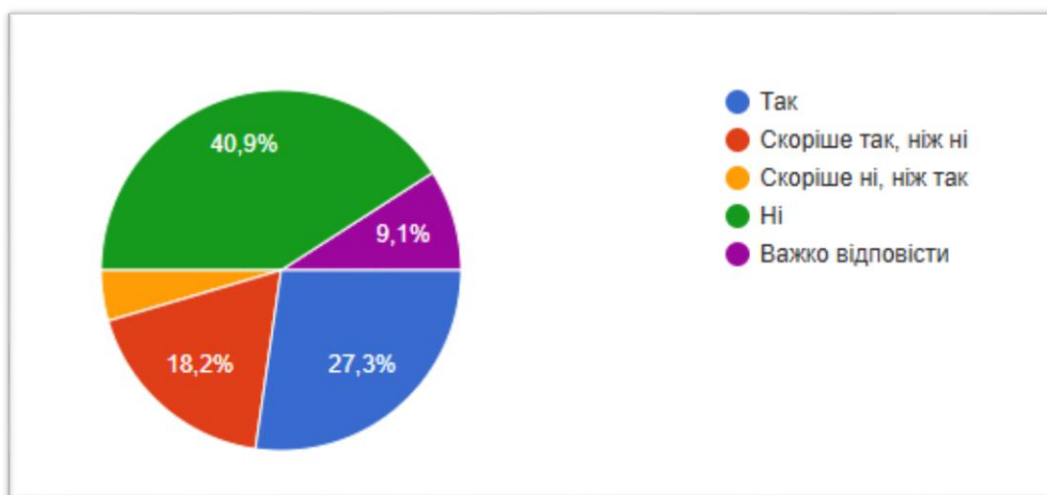


Рис.11. Чи потрібно буде після закінчення навчального закладу на робочому місці додатково здобувати нові знання, формувати вміння і навички?

Здобувачі освіти (45,5%), які пройшли опитування відмітили, що після закінчення навчального закладу на робочому місці їм додатково потрібно буде здобувати нові знання та формувати нові вміння і навички. В той же час близько 45,4% респондентів відповіли, що отриманих знань, сформованих

вмінь і навичок після закінчення навчального закладу на робочому місці їм буде достатньо.

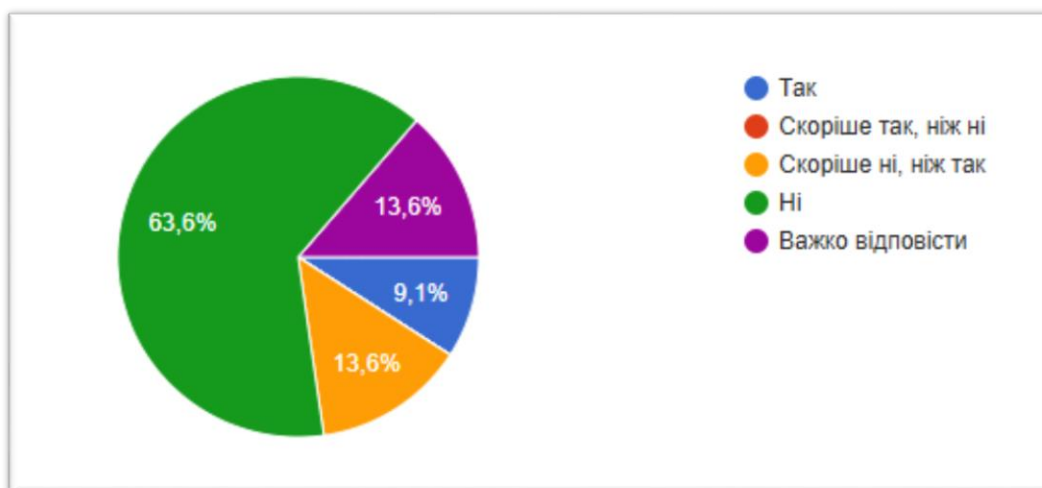


Рис.12. Чи порадили б Ви внести зміни і доповнення у зміст освітньо-професійної програми?

Тільки 2 здобувача освіти (9,1%) порадили б внести зміни і доповнення у зміст освітньо-професійної програми. При чому один запропонував ввести до програми освітній компонент «Біомеханіка», а другий не має ніяких пропозицій. 77,2% здобувачів освіти не вносили б ніяких змін та доповнень.

Аналіз інформації, отриманої під час анкетування, дав зрозуміти, що здобувачі освіти другого і третього курсів навчання в комунальному закладі «ДФКС» ДОР» досить високо оцінюють якості освітньо-професійної програми 017 «Фізична культура і спорт» галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка». Більшість здобувачів освіти задоволені її змістом, що на їх думку повністю задовольняє успішну реалізацію освітнього процесу.

Варто відмітити, що опитування пройшли 22 (61%) здобувача освіти, що дає достатню можливість для чіткої оцінки якості освітньо-професійної програми.

Аналіз моніторингу дозволяє зробити наступні висновки:

1. Для більш детального розуміння проблеми в повторне анкетування ввести додаткове питання «Які дисципліни, що Ви вивчаєте, не є актуальними та необхідними для Вашої майбутньої професійної діяльності?» після питання «Як Ви вважаєте, чи усі дисципліни, які Ви вивчаєте, є актуальними та необхідними для Вашої майбутньої професійної діяльності?».
2. В повторне анкетування ввести нове питання «Чого, на вашу думку, Вас не навчили в коледжі, що потрібно на сучасному ринку праці?».

3. Приділити більше уваги у здобувачів фахової передвищої освіти формуванню навичок спілкування державною мовою як усно, так і письмово.
4. Приділити більше уваги щодо практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, формуванню навичок застосовувати отриманні знання у практичних ситуаціях (здатності до проведення тренувань з виду спорту, уроків з фізичної культури; здатності до використання знань про будову й функціонування організму людини; здатності до виконання інструкції долікарської допомоги під час невідкладних станів), що можна досягти змінивши дистанційне навчання на очне.

Висновки моніторингу будуть покладені в основу подальшого вдосконалення внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти у Дніпропетровському фаховому коледжі спорту.