

**Звіт**  
**про опитування здобувачів фахової передвищої освіти щодо якості**  
**забезпечення навчального процесу, задоволеності методами навчання та**  
**викладання у КЗ «ДФКС» ДОР» за освітньо-професійною програмою**  
**спеціальності 017 «Фізична культура і спорт»**  
**галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка»**  
**у 2024/2025 навчальному році**

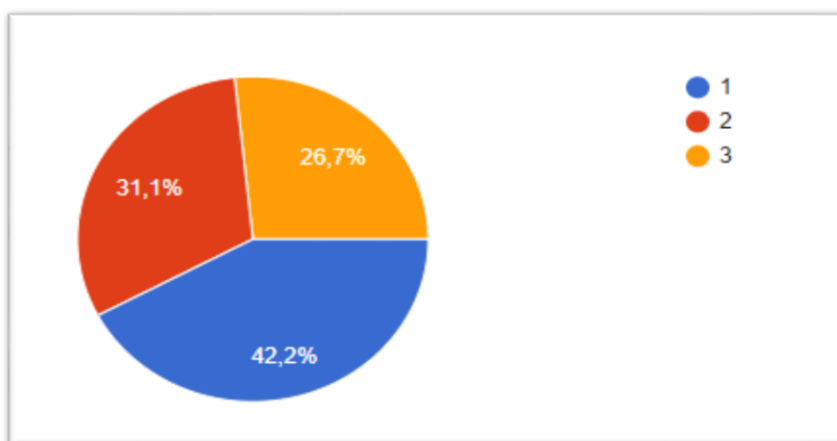
Опитування здобувачів фахової передвищої освіти щодо якості забезпечення навчального процесу, задоволеності методами навчання та викладання у КЗ «ДФКС» ДОР» здійснювалося відповідно до Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти та якості освітньої діяльності Дніпропетровського фахового коледжу спорту.

**Термін опитування:** 02 – 26 грудня 2024 року.

**Мета опитування:** визначення рівня задоволеності здобувачів фахової передвищої освіти якості забезпечення навчального процесу, методами навчання та викладання у КЗ «ДФКС» ДОР»; покращення якості освітнього процесу та освітньої діяльності навчального закладу.

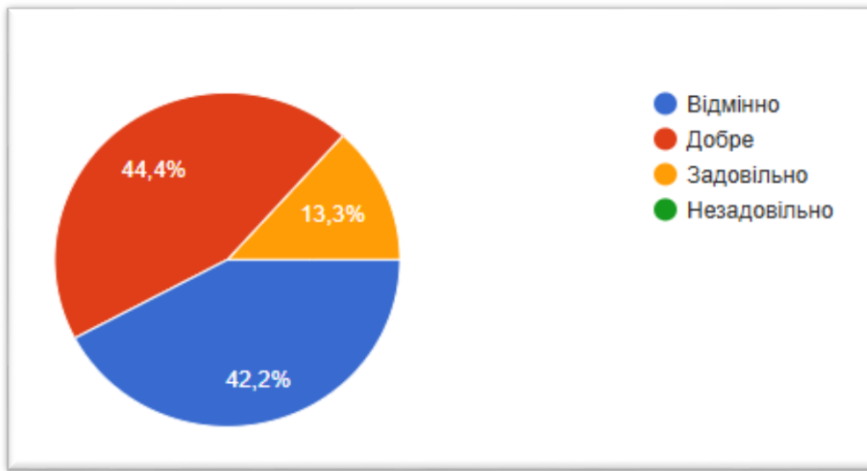
**Респонденти:** для проведення дослідження не формувалась спеціальна вибірка, а передбачалось суцільне опитування здобувачів освіти першого, другого та третього курсів, які навчаються за освітньо-професійною програмою фахового молодшого бакалавра спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка». Всього в опитуванні взяли участь 45 здобувачів фахової передвищої освіти (78,9%) з 57.

Обробка результатів велась за допомогою Google форми.



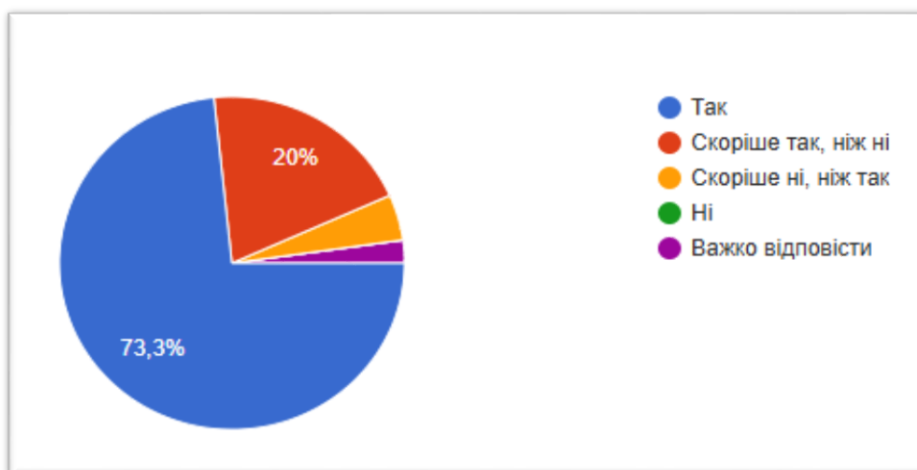
**Рис. 1.** Курс, на якому Ви навчаєтесь.

З 45 респондентів 42,2% навчаються на I курсі (19 здобувачів освіти), 31,1% - на II курсі (14 здобувачів освіти), 26,7% - на III курсі (12 здобувачів освіти).



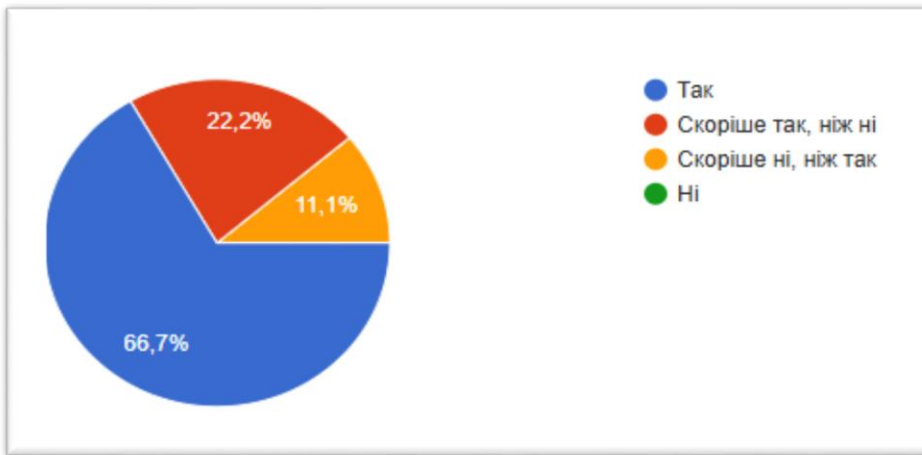
**Рис. 2.** На скільки Вам зрозумілі мета, цілі і очікувані результати вивчення освітніх компонентів?

Всі здобувачі освіти, які пройшли опитування розуміють мету та очікувані результати вивчення освітніх компонентів. При чому 86,8% - своє розуміння оцінили на рівнях «добре» та «відмінно».



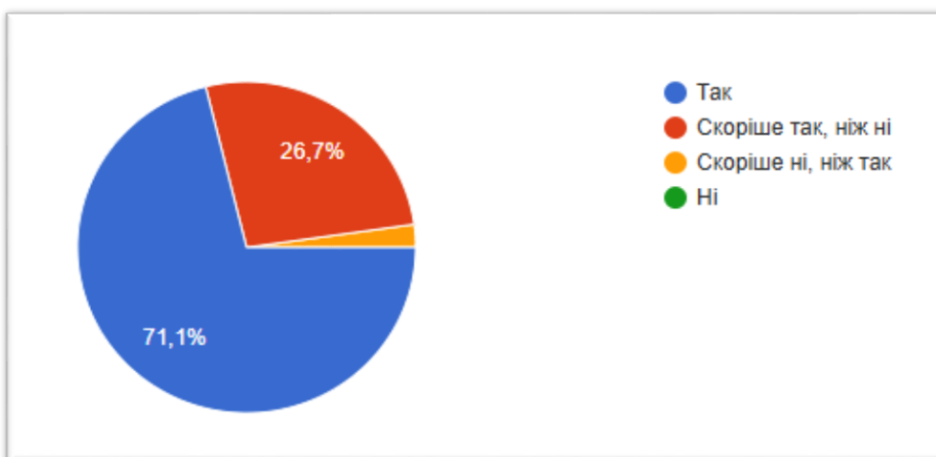
**Рис. 3.** Кваліфікація викладачів, залучених для реалізації освітньої програми є достатньою.

82,3% здобувачів освіти, які пройшли опитування вважають, що кваліфікація викладачів, залучених для реалізації освітньої програми є достатньою. Два здобувача освіти (4,4%) вважають, що кваліфікація викладачів скоріше є не достатньою, ніж достатньою.



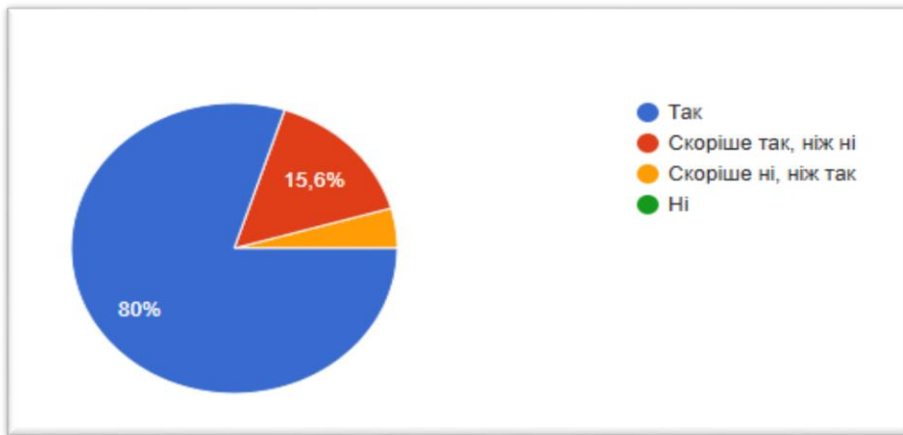
**Рис. 4.** Чи задоволені Ви підтримкою адміністрації коледжу у вирішенні проблем навчання?

Понад 89% здобувачів освіти, які пройшли опитування відповіли, що задоволені підтримкою адміністрації коледжу у вирішенні проблем навчання. П'ять здобувачів освіти (11,1%) - вважають, що вони скоріше не задоволені підтримкою адміністрації коледжу у вирішенні проблем навчання.



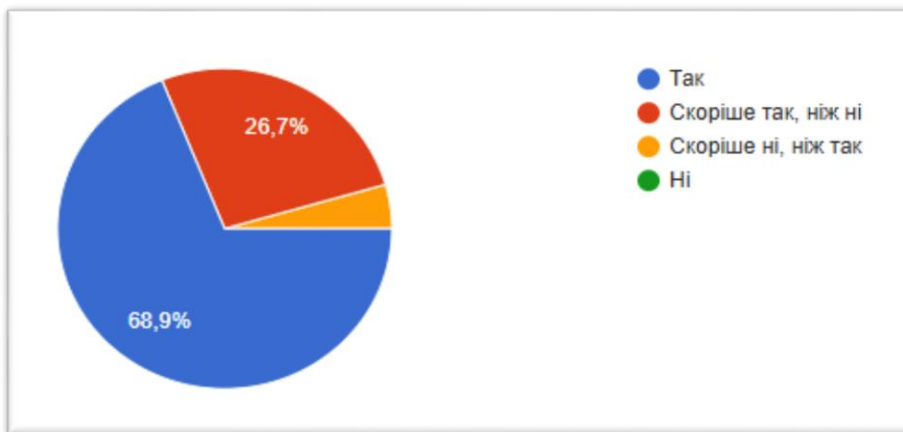
**Рис. 5.** Чи задоволені Ви методами навчання і викладання за Вашою освітньо-професійною програмою?

97,8% здобувачів освіти, які пройшли опитування вказали, що вони задоволені методами навчання і викладання за їх освітньо-професійною програмою в Коледжі.



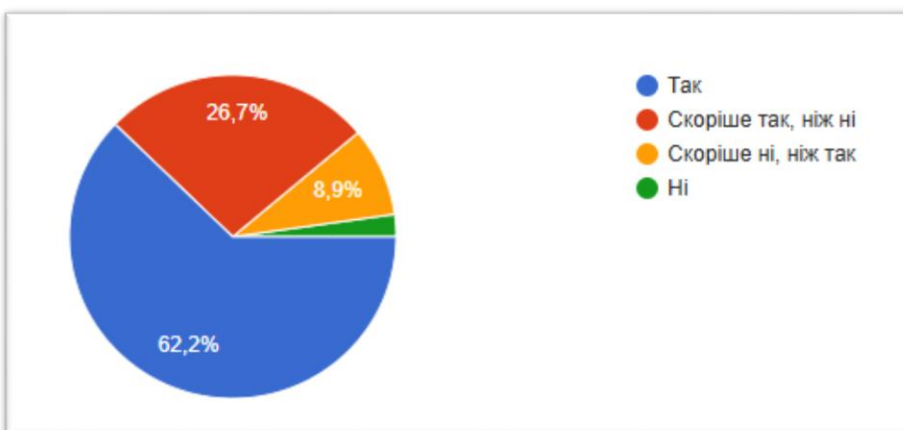
**Рис. 6.** Навчання в коледжі сучасне та практично орієнтоване

На сучасність і практичне орієнтування навчання в коледжі вказали 80% опитуваних. В той же час «ні» не вказав жоден із здобувачів освіти.



**Рис.7.** Викладачі заохочують студентів до процесу навчання

Понад 90% здобувачів освіти, які пройшли опитування вважають, що заохочення викладачами здобувачів освіти до навчання в коледжі відбувається постійно.



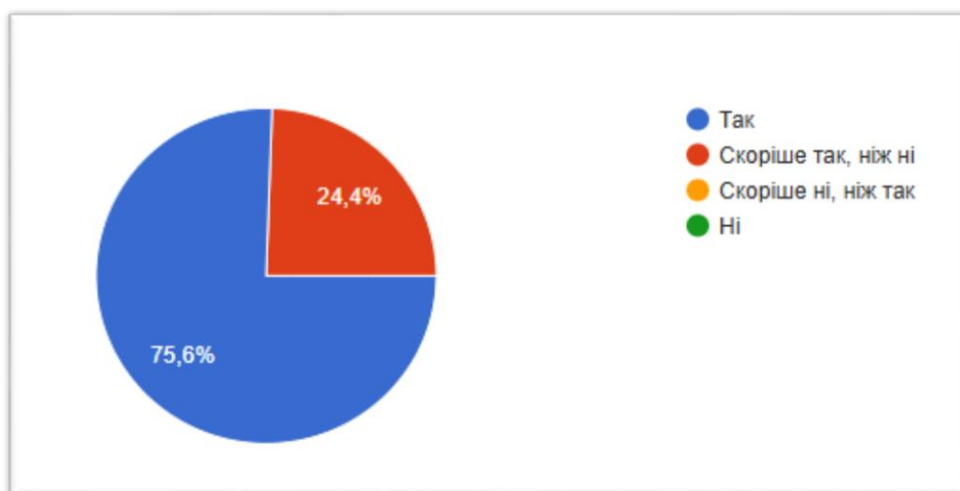
**Рис. 8.** Викладання освітніх компонентів здійснюється із застосуванням сучасних інтерактивних методів.

Близько 89% респондентів відповіли, що викладання освітніх компонентів здійснюється із застосуванням сучасних інтерактивних методів. В той же час «ні» відповів 1 здобувач освіти, що складає 2,2%.



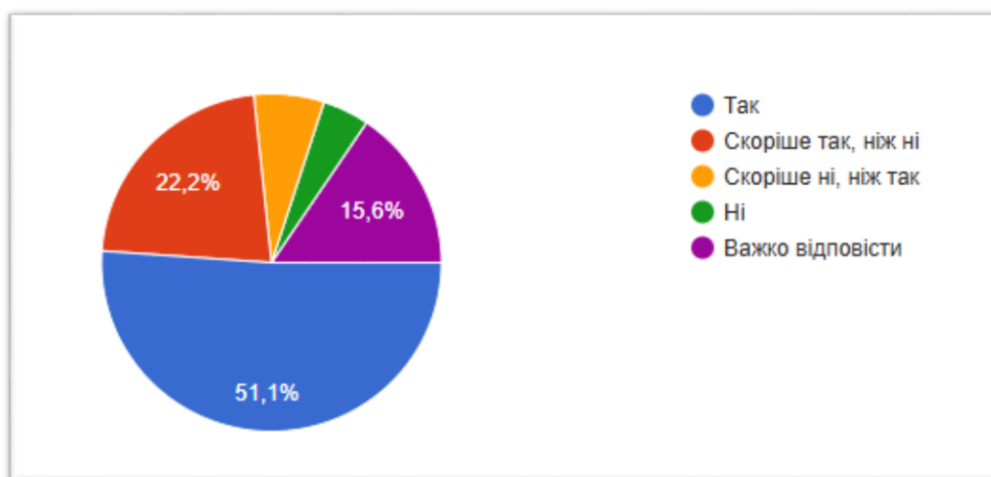
**Рис. 9.** Вам своєчасно надається доступна, аргументована та зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв їх оцінювання в межах окремих дисциплін?

Близько 54% здобувачів освіти відповіли, що своєчасна, доступна, аргументована та зрозуміла інформація надається вже на першому занятті. 28,8% відповіли, що ці відомості доступні впродовж всього семестру. 13,3% респондентів вказали, що викладач забезпечив доступ до робочої програми, програми навчальної дисципліни, силабуса впродовж семестру. Негативних відповідей на це питання не зафіксовано.



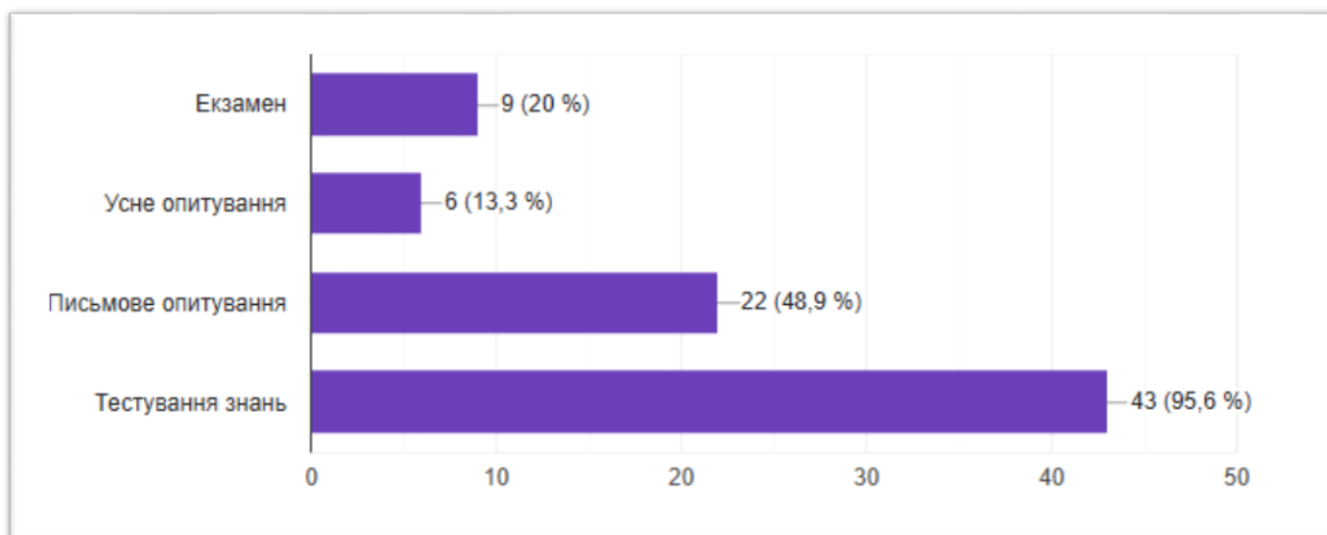
**Рис.10.** Більшість викладачів здійснює оцінювання набутих знань об'єктивно за зрозумілими критеріями

Всі опитувальні вказали, що викладачі здійснюють оцінювання набутих знань об'єктивно за зрозумілими критеріями.



**Рис. 11.** Чи існує можливість оскарження отриманих оцінок та повторного проходження контрольних заходів?

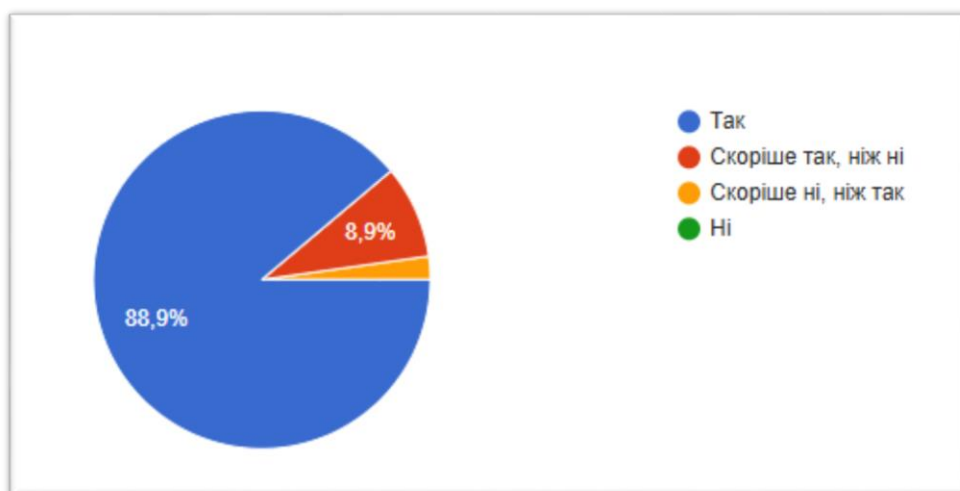
73,3% здобувачів освіти, які пройшли опитування вважають, що завжди існує можливість оскарження отриманих оцінок та можливість повторного проходження контрольних заходів. Два здобувача освіти (4,4%) відповіли, що такої можливості не існує, а три здобувача освіти (6,7%) вважають, що скоріш за все такої можливості не існує.



**Рис. 12.** Виберіть найбільш зручні для Вас методи оцінювання навчальних досягнень (може бути декілька варіантів).

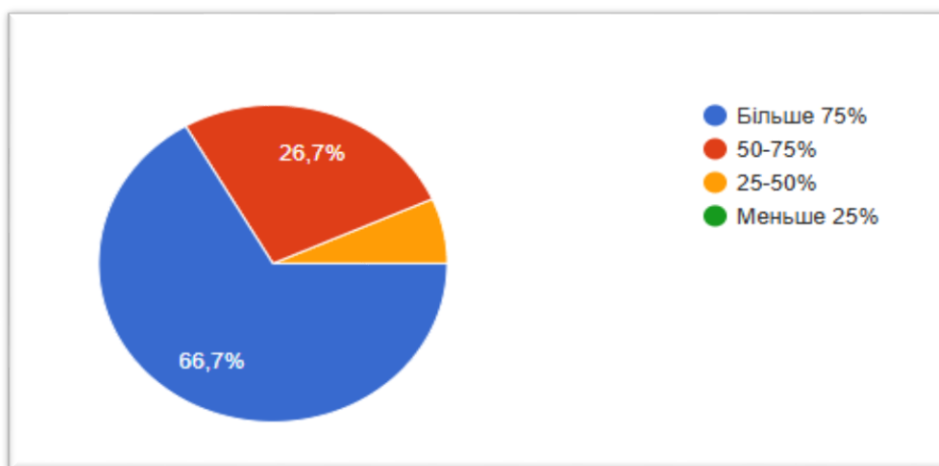
На думку здобувачів освіти, найбільш зручні для них методи оцінювання навчальних досягнень, це тестування знань (близько 96%), 48,9% - вважають найбільш зручним для себе письмове опитування, 20% - екзамен і тільки для

13,3% респондентів найбільш зручним методом оцінювання навчальних досягнень є усне опитування.



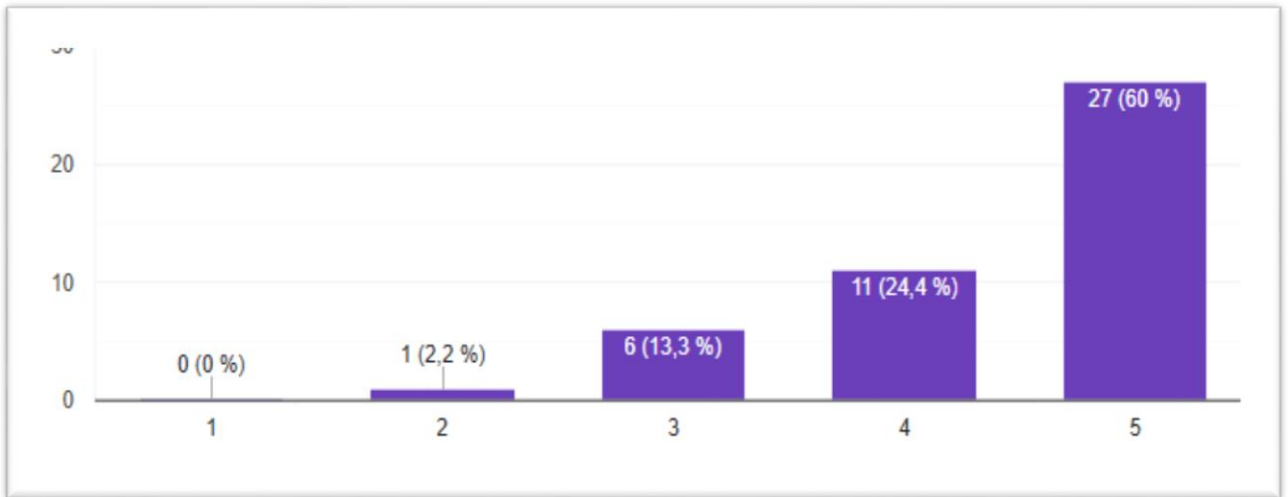
**Рис.13.** Чи достатньо Вам навчально-методичного матеріалу з дисциплін, які надають викладачі?

Про достатність здобувачам освіти навчально-методичного матеріалу з дисциплін, які надають викладачі говорять близько 98% відповідей респондентів.



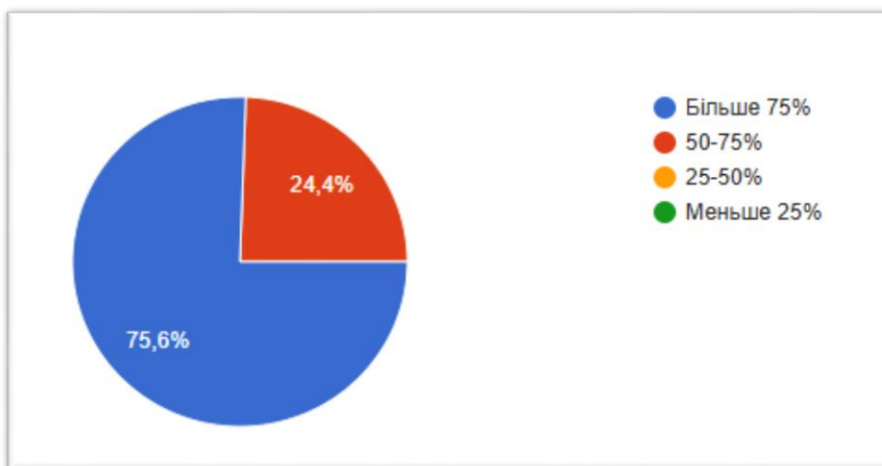
**Рис. 14.** На Вашу думку, яка кількість викладачів на високому та достатньому рівні володіє навчальним матеріалом, вміє викликати та підтримати інтерес здобувачів освіти до освітнього компоненту, дотримуватися логічної послідовності у викладанні матеріалу?

Здобувачі освіти вважають, що не всі викладачі на високому та достатньому рівні володіють навчальним матеріалом і вміють викликати та підтримувати інтерес до свого освітнього компоненту. На їх думку тільки до 75% викладачей закладу освіти володіють такими уміннями.



**Рис. 15.** Чи враховується викладачами Ваша думка з поміж інших під час проведення занять? Оцініть від 5 до 1, де 5 – так, завжди враховується, 1 – ні, ніколи не враховувалась.

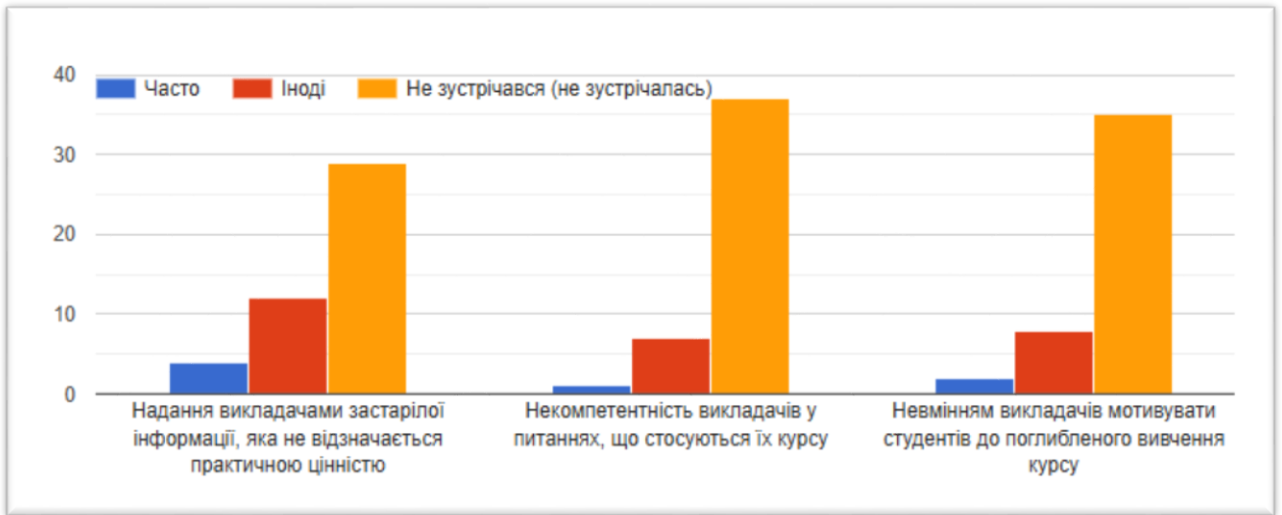
60% здобувачів освіти відповіли, що завжди враховується викладачами їх думка з поміж інших під час проведення занять (5-так).



**Рис. 16.** Який відсоток викладачів починає та закінчує заняття вчасно, дотримується розкладу занять?

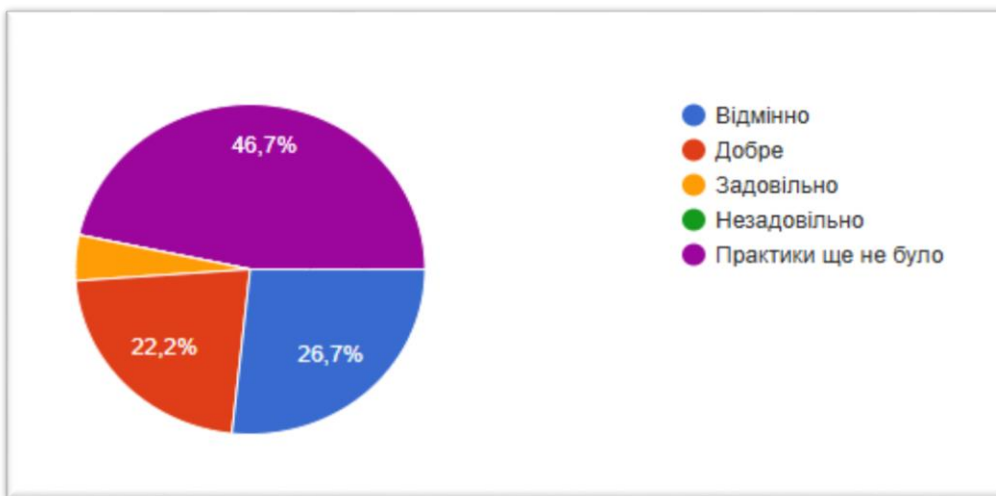
100% здобувачів освіти, які пройшли опитування відповіли, що близько 75% викладачів починає та закінчує заняття вчасно та дотримується розкладу занять.





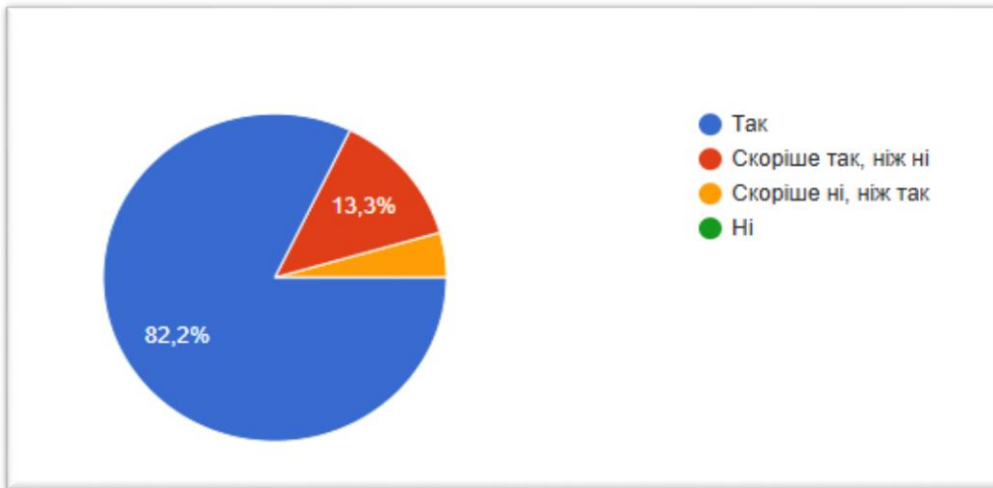
**Рис.17.** Як часто Ви зустрічаєтесь з нижче наведеними ситуаціями?

На думку здобувачів освіти, які пройшли опитування, ситуації надання викладачами застарілої інформації, яка не відзначається практичною цінністю, некомпетентності викладачів у питаннях, що стосуються їх курсу викладання та невміння викладачів мотивувати здобувачів освіти до поглибленого вивчення курсу практично не зустрічаються.



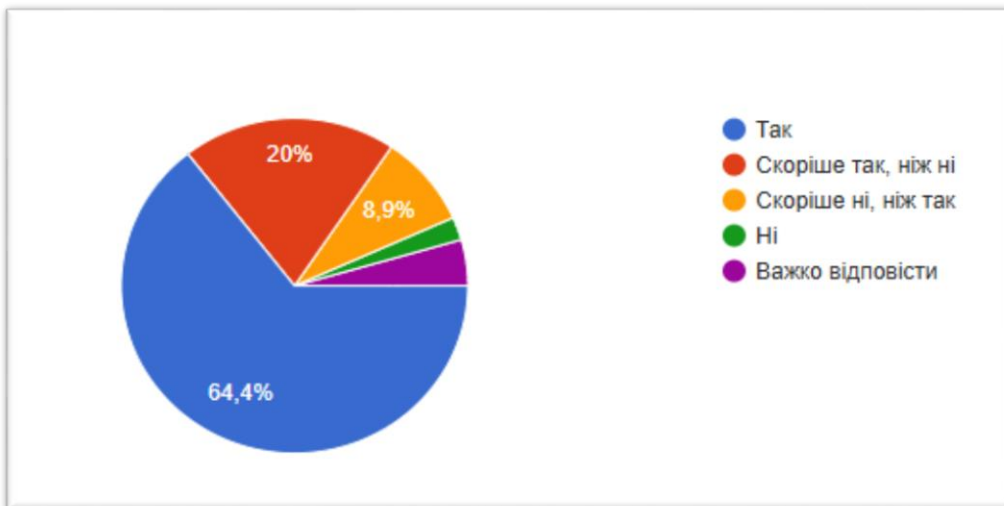
**Рис. 18.** Якщо практика була, то наскільки Ви задоволені організацією проходження практики в Коледжі?

Здобувачі освіти задоволені організацією проходження практики в Коледжі на «відмінно» і «добре» у 48,9% випадках. Але ж такий відсоток отриманий у зв'язку з тим, що здобувачі освіти (48,7%) ще не мали можливість за програмою навчання проходити практику.



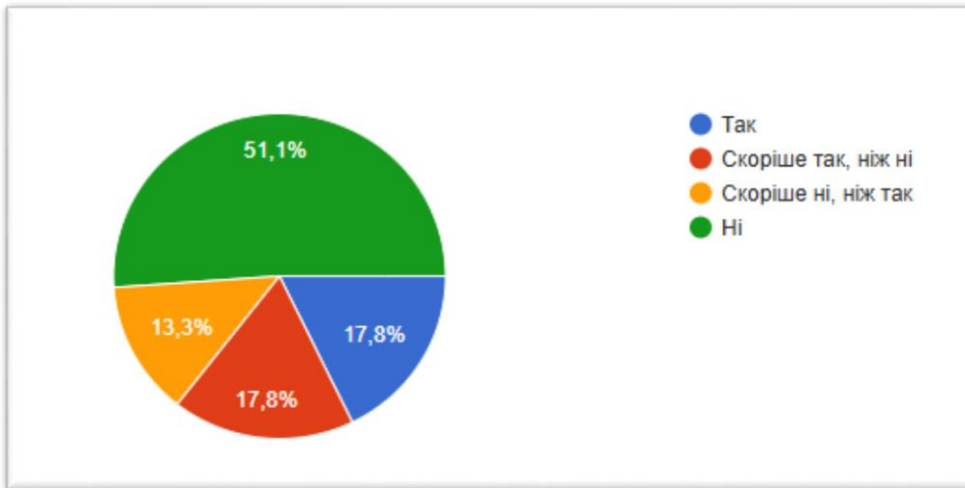
**Рис. 19.** Інформаційні ресурси для вивчення освітніх компонентів є доступними.

Понад 95,5% здобувачів освіти відповіли, що для вивчення освітніх компонентів інформаційні ресурси є доступними.



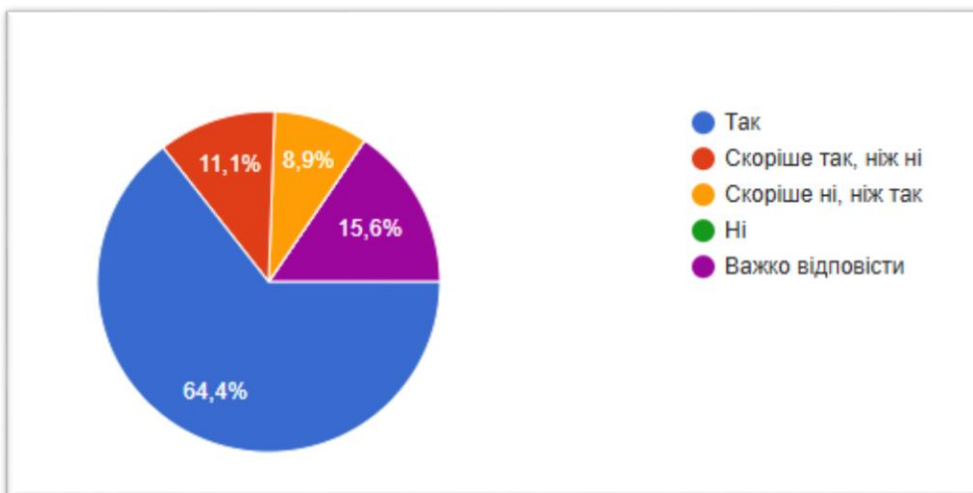
**Рис. 20.** Чи створені умови для розкриття Ваших творчих здібностей, зміцнення здоров'я, розвитку інших задатків і компетентностей?

84,4% здобувачів освіти, які пройшли опитування відповіли «так» і «скоріше так, ніж ні» про створення умов для розкриття їх творчих здібностей, зміцнення здоров'я, розвитку інших задатків і компетентностей.



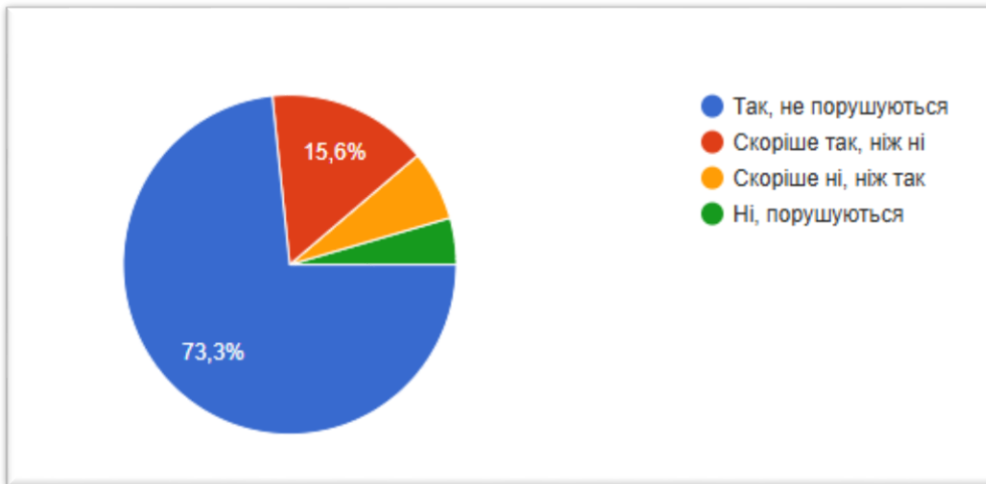
**Рис. 21.** Чи стикалися Ви з неповагою до людської гідності та свободи під час навчання в Коледжі?

17,8% здобувачів освіти, які пройшли опитування відповіли «так» і в той же час 51,1% відповіли, що не стикалися з неповагою до людської гідності.



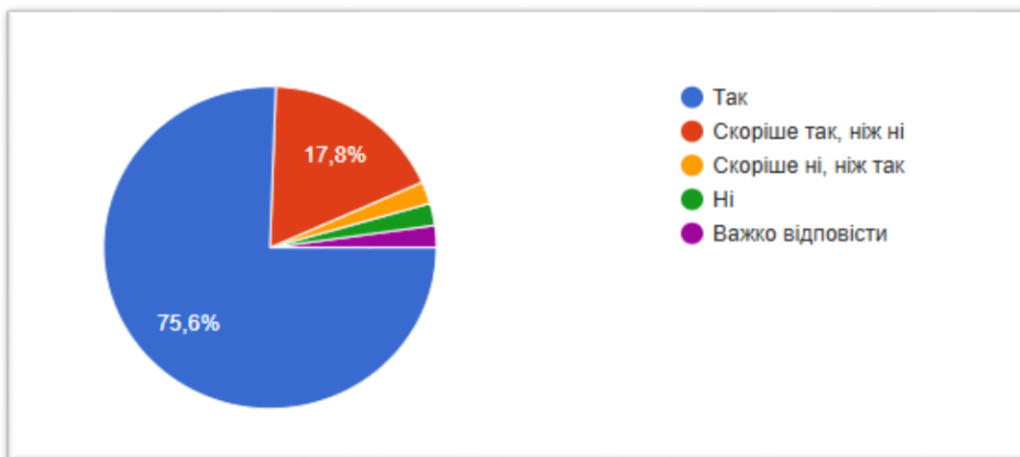
**Рис. 22.** Бібліотечні ресурси є достатніми для реалізації освітньої програми.

Близько 75,5% здобувачів освіти відповіли позитивно, що бібліотечні ресурси є достатніми для реалізації освітньої програми.



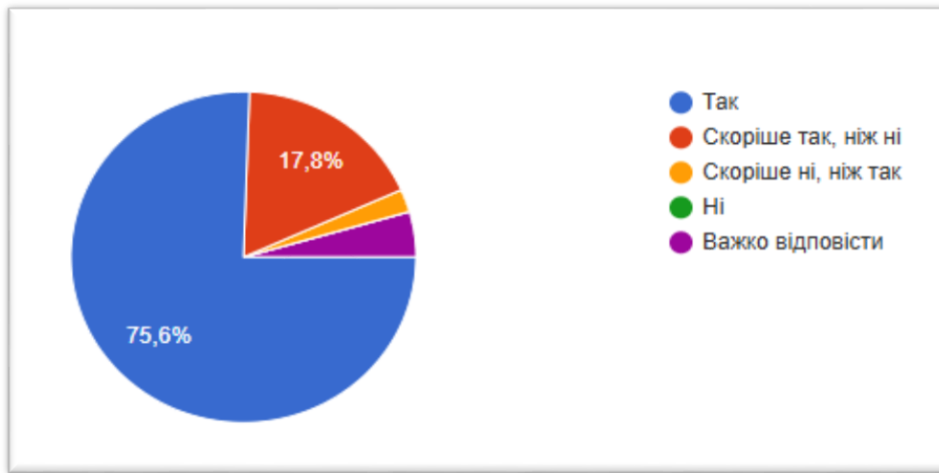
**Рис. 23.** Права і свободи студентів не порушуються.

Близько 75,5% здобувачів освіти про порушення прав і свобод студентів відповіли негативно. А 11,1% здобувачів освіти відповіли, що їх права порушуються.



**Рис. 24.** Існує підтримка у вирішенні навчальних, організаційних та інших питань з боку викладачів, кураторів груп, адміністрації.

93,4% здобувачів освіти, які пройшли опитування вважають, що існує підтримка у вирішенні навчальних, організаційних та інших питань з боку викладачів, кураторів груп, адміністрації. І тільки 4,4% відповіли, що такої підтримки не існує.



**Рис. 25.** Я задоволений(а) рівнем отриманих знань та умінь

Близько 98% респондентів висловили своє задоволення рівнем отриманих знань та умінь.

Аналіз інформації, отриманої під час анкетування, дав зрозуміти, що рівень задоволеності здобувачів фахової передвищої освіти I, II та III курсів навчання якості забезпечення навчального процесу, методами навчання та викладання у КЗ «ДФКС» ДОР» досить високий.

Аналіз моніторингу дозволяє зробити наступні висновки:

- викладачам коледжу забезпечити своєчасне (на першому занятті) надання доступної, аргументованої та зрозумілої інформації щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв їх оцінювання в межах своїх дисциплін;
- виключити можливості виникнення ситуацій неповаги до людської гідності та свободи під час навчання в коледжі;
- для більш детального розуміння проблеми в повторне анкетування після питання «Чи стикалися Ви з неповагою до людської гідності та свободи під час навчання в Коледжі?» ввести додаткове питання «Якщо так, то в чому проявлялася неповага до людської гідності та свободи?»; після питання «Права і свободи студентів не порушуються.» ввести додаткове питання «Якщо порушуються, то які?».

Висновки моніторингу будуть покладені в основу подальшого вдосконалення внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти у Дніпропетровському фаховому коледжі спорту.