

27.03.2025, протокол № 5

Від 27.03, 2025 № 26

Олег ДЕРЛЮК



07.02. 20 25 протокол № 7

Розглянуто на засіданні методичної ради

20.02. 20 25 протокол № 6

м. Дніпро, 2025

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Положення про реалізацію права на вільний вибір освітніх компонентів здобувачами фахової передвищої освіти у комунальному закладі «Дніпропетровський фаховий коледж спорту» Дніпропетровської обласної ради» (далі – Положення) розроблено відповідно до Закону України «Про фахову передвищу освіту», Методичних рекомендацій щодо розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, Положення про організацію освітнього процесу у комунальному закладі «Дніпропетровський фаховий коледж спорту» Дніпропетровської обласної ради».

1.2. Положення є документом, який регламентує порядок забезпечення здобувачам фахової передвищої освіти права вільного вибору освітніх компонентів у комунальному закладі «Дніпропетровський фаховий коледж спорту» Дніпропетровської обласної ради» (далі – Коледж).

1.3. Для конкретизації планування та організації навчального процесу на кожний рік складається навчальний план. До переліку освітніх компонентів навчального плану входять обов'язкові освітні компоненти, освітні компоненти за вибором закладу освіти, освітні компоненти за вибором здобувача освіти.

1.3.1. Вибіркові освітні компоненти за вибором закладу освіти – пропонує заклад освіти для обрання здобувачем своєї спортивної спеціалізації, за якою він буде навчатися протягом всього терміну навчання.

Вибірковий освітній компонент Підвищення спортивної майстерності (за обраною спортивною спеціалізацією) вивчається з першого семестру протягом всього терміну навчання.

1.3.2. Вибіркові освітні компоненти за вибором здобувача фахової передвищої освіти – пропонує заклад освіти для більш повного задоволення освітніх вимог особи для власного особистісного та професійного розвитку, поглиблення професійних знань та здобуття додаткових спеціальних компетентностей, потреб суспільства та держави, ефективного використання можливостей коледжу, урахування регіональних особливостей.

Обсяг освітніх компонентів за вибором здобувача фахової передвищої освіти має становити не менше 10 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС відповідної освітньо-професійної програми.

Освітні компоненти, які пропонуються здобувачам освіти на вибір, формуються в Каталог освітніх компонентів (додаток 1).

Обсяг вибіркового освітнього компоненту за вибором здобувача освіти становить не менше 3 кредитів ЄКТС.

Вивчення вибірових освітніх компонентів за вибором здобувача освіти на першому курсі навчання не передбачено.

Вибір освітніх компонентів здобувач здійснює в процесі формування свого індивідуального навчального плану наприкінці першого семестру на наступний (другий) рік навчання та в кінці третього семестру на наступний (третій) рік навчання.

Якщо здобувач освіти поновлюється на навчання, то він може брати участь у виборі окремих освітніх компонентів з Каталогу.

1.4. Обсяг вибірових і обов'язкових освітніх компонентів забезпечує виконання встановленого обсягу навчальних кредитів – 60 кредитів на навчальний рік.

1.5. Усі освітні компоненти, обрані здобувачем освіти, є обов'язковими для вивчення.

2. ОРГАНІЗАЦІЙНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ВИБОРУ ЗДОБУВАЧАМИ ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ

2.1. Формування переліку вибірових освітніх компонентів за вибором здобувача здійснюється на основі Силабусів, враховуючи рекомендації здобувачів освіти, стейкхолдерів, педагогічних працівників.

2.3. Перелік вибірових освітніх компонентів за вибором здобувача освіти обговорюється на засіданні циклової комісії професійної та практичної підготовки, розглядається методичною радою Коледжу, формується в Каталог, після чого виноситься на схвалення педагогічною радою і затверджується наказом директора Коледжу.

2.4. Після затвердження Каталог розміщується на сайті Коледжу.

2.5. До переліку освітніх компонентів за вибором здобувача не можуть пропонуватися освітні компоненти аналогічні за змістом із обов'язковими освітніми компонентами.

2.6. Основними критеріями забезпечення якісного викладання вибіркового освітнього компоненту є кадрове забезпечення, навчально-методичне забезпечення (підручники, навчальні посібники, методичні рекомендації), матеріально-технічна база, інформаційне забезпечення.

2.7. Навчальна частина здійснює перевірку наявного методичного та кадрового забезпечення викладання вибірових освітніх компонентів за вибором здобувача освіти.

2.8. Здобувачеві освіти може бути відмовлено у реалізації його вибору і запропоновано здійснити новий вибір у наступних випадках:

якщо кількість здобувачів, які обрали освітній компонент, є меншою за встановлений мінімум – 15 осіб;

якщо наслідком вибору освітнього компонента є передбачувана академічна заборгованість через відсутність необхідного рівня набутих знань та вмінь;

якщо наслідком вибору освітнього компонента є перевищення встановленого максимуму кількості освітніх компонентів, які здобувач може опанувати одночасно.

2.9. У випадку, якщо здобувачеві відмовлено у здійсненому ним виборі із причин, позначених у пункті 2.8., йому надається можливість здійснити вибір тих освітніх компонентів, за якими вже сформовані відповідно до встановлених у Коледжі мінімальних вимог щодо чисельності здобувачів, групи і де немає перевищення максимумів.

2.10. Обрані здобувачем вибіркові освітні компоненти є невід'ємною складовою індивідуального навчального плану. Невиконання будь-якої з позицій індивідуального навчального плану є академічною заборгованістю. Зміни до свого вибору, після його внесення до індивідуального навчального плану, здобувач освіти може внести не пізніше, ніж за два місяці до початку наступного навчального року за обґрунтованою заявою на ім'я директора Коледжу.

При прийнятті рішення за поданою заявою здобувача щодо зміни свого вибору директор Коледжу керується обмеженнями, вказаними в пункті 2.8. і враховує потенційні негативні наслідки такої зміни для забезпечення надання освітньої послуги за вільним вибором інших здобувачів.

2.11. Якщо здобувач у встановлені терміни без поважних причин не скористався своїм правом вибору освітніх компонентів, відповідні позиції його індивідуального навчального плану визначаються за пропозиціями циклової комісії професійної та практичної підготовки. Відмова здобувача у виконанні сформованого таким чином індивідуального навчального плану є грубим порушенням навчальної дисципліни, через яке він відраховується з Коледжу за невиконання вимог навчального плану.

2.12. За результатами реалізації права здобувача на вільний вибір до його індивідуального навчального плану мають бути включені види навчального навантаження, сукупний (обов'язкової і вибіркової складової разом) обсяг яких (у кредитах ЄКТС) дозволяє зарахування виконання річного навчального плану (60 кредитів ЄКТС) і переведення на наступний курс або допуск до підсумкової атестації.

2.13. Сукупний обсяг обов'язкової і вибіркової складових індивідуального навчального плану здобувача, незалежно від шляхів

реалізації права на вільний вибір освітніх компонентів, повинен відповідати обсягу освітньо-професійної програми, за якою навчається здобувач.

3. ПОРЯДОК РЕАЛІЗАЦІЇ ПРАВА НА ВІЛЬНИЙ ВИБІР ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ ЗДОБУВАЧАМИ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

3.1. Терміни проведення процедур вибору здобувачами освітніх компонентів визначаються із необхідності своєчасного планування та організації освітнього процесу, його методичного і кадрового забезпечення.

Здобувачі реалізують своє право вибору освітніх компонентів у період до 01 квітня навчального семестру, який передує навчальному року, у якому передбачене вивчення цих освітніх компонентів.

Здобувачам, які поновлені/переведені до Коледжу після початку навчального року вибір освітніх компонентів здійснюється протягом 10 робочих днів після підписання наказу директора щодо переведення/поновлення.

3.2. Процедура вибору здобувачами освітніх компонентів включає шість етапів.

Перший етап - обговорення списку освітніх компонентів за вибором здобувачів фахової передвищої освіти на наступний навчальний рік на засіданні циклової комісії професійної та практичної підготовки, розгляд списку методичною радою Коледжу, формування списку освітніх компонентів в Каталог, винесення Каталогу на схвалення педагогічній раді Коледжу, затвердження Каталогу наказом директора Коледжу (до 20 жовтня).

Другий етап – формування графіків проведення презентацій освітніх компонентів за вибором здобувачів фахової передвищої освіти заступником директора з навчальної роботи Коледжу (до 10 листопада).

Третій етап – проведення викладачами Коледжу презентацій вибіркового дисциплін для здобувачів коледжу (до 01 грудня).

Четвертий етап – вибір здобувачами освіти дисциплін на наступний навчальний рік (до 01 січня).

П'ятий етап – обробка методистом навчальної частини Коледжу заяв здобувачів освіти про внесення до індивідуального плану вибіркового дисциплін на розподіл академічних груп за обраними освітніми компонентами на наступний навчальний рік.

Наказ директора про закріплення здобувачів освіти за обраними освітніми компонентами (до 20 січня).

Шостий етап – затвердження директором коледжу начальних програм, заступником директора коледжу з навчальної роботи робочих програм та Силабусів освітніх компонентів вибраних здобувачами освіти (до 30 червня).

4. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

4.1. Заяви здобувачів, наказ щодо формування груп зберігаються упродовж усього нормативного терміну навчання здобувача фахової передвищої освіти.

4.2. У випадку поновлення, переведення здобувача освіти, допуску до занять після завершення академічної відпустки за письмовою заявою і згодою циклової комісії професійної та практичної підготовки можливе перезарахування вибірових дисциплін за рахунок фактично вивчених освітніх компонентів із циклу вільного вибору.

4.3. Зміни та доповнення до даного Положення вносяться та затверджуються у тому ж порядку, що й саме Положення.

КАТАЛОГ
освітніх компонентів вільного вибору здобувачів освіти у
КОМУНАЛЬНОМУ ЗАКЛАДІ
«ДНІПРОПЕТРОВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ СПОРТУ»
ДНІПРОПЕТРОВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ»

Вибіркові освітні компоненти за вибором здобувача освіти			
	Назва	Семестр вивчення	Форма контролю
	Загальний обсяг вибіркових освітніх компонентів		
	Загальний обсяг освітньої програми		