

**Звіт**  
**про опитування здобувачів фахової передвищої освіти щодо**  
**викладання освітніх компонентів у III семестрі навчання у КЗ «ДФКС»**  
**ДОР» за освітньо-професійною програмою спеціальності**  
**017 «Фізична культура і спорт»**  
**галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка»**  
**2024/2025 навчальний рік**

Опитування «Викладач очима студента» здійснювалося відповідно до Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти КЗ «Дніпропетровський фаховий коледж спорту» ДОР».

**Термін опитування:** 30.01.2025 – 05.02.2025 року.

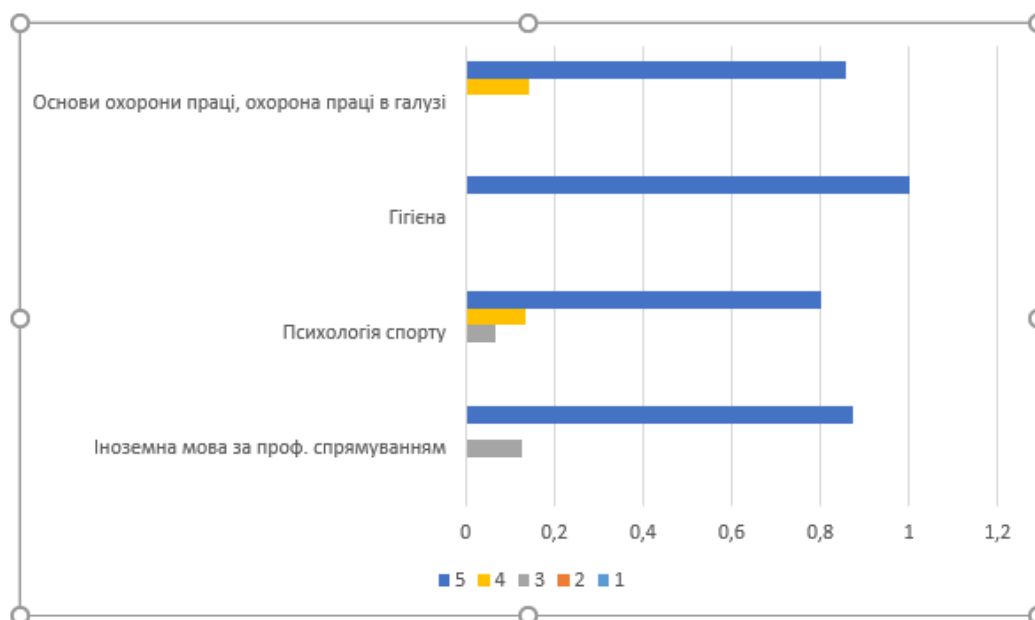
**Мета опитування:** визначення рівня задоволеності здобувачів фахової передвищої освіти другого курсу навчання якістю забезпечення навчального процесу, методами навчання при викладанні освітніх компонентів в III семестрі навчання, а саме «Іноземна мова за професійним спрямуванням», «Психологія спорту», «Гігієна», «Основи охорони праці, охорона праці в галузі» у КЗ «ДФКС» ДОР»; покращення якості освітнього процесу та освітньої діяльності закладу освіти.

**Респонденти:** для проведення дослідження не формувалась спеціальна вибірка, а передбачалось суцільне опитування здобувачів освіти другого курсу, які навчаються за освітньо-професійною програмою фахового молодшого бакалавра спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка».

В опитуванні взяли участь 15 здобувачів фахової передвищої освіти (71,4%) з 21, щодо викладачів освітніх компонентів «Гігієна» та «Психологія спорту»; 16 здобувачів фахової передвищої освіти (76,2%) з 21, щодо викладача освітнього компоненту «Іноземна мова за професійним спрямуванням»; 100% здобувачів фахової передвищої освіти, щодо викладача освітнього компоненту «Основи охорони праці, охорона праці в галузі».

Обробка результатів велась за допомогою Google форми.

Шкала оцінювання викладача освітнього компонента - п'ятибальна, де «5» балів - означає, що характеристика дуже властива для конкретного викладача, а «1» бал - майже не властива.

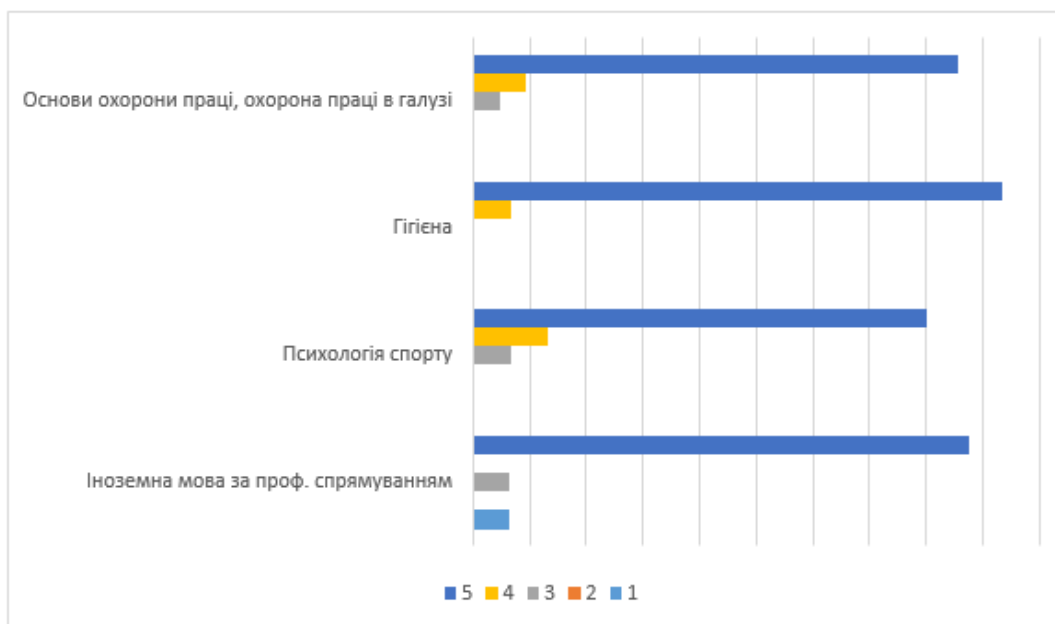


**Рис. 1.** Ерудиція й культура мовлення викладача

100% здобувачів освіти оцінили ерудицію і культуру мовлення викладача освітнього компоненту «Гігієна» за найвищою шкалою «5» балів.

Дуже високо ці характеристики були оцінені і у викладача освітнього компоненту «Основи охорони праці, охорона праці в галузі» - 85,7% здобувачів освіти, які пройшли анкетування поставили «5» балів, 14,3% - «4» бали.

Щодо викладачів освітніх компонентів «Іноземна мова за професійним спрямуванням» та «Психологія спорту», то на ряду з найвищими балами (87,5% та 80%) вони отримали по «3» бали - відповідно 12,55% та 6,7% здобувачів фахової передвищої освіти другого курсу, що пройшли опитування, на що необхідно звернути увагу.



**Рис. 2.** Уміння викладача викликати інтерес до освітнього компоненту

За найвищою шкалою «5» балів було оцінено уміння викладачів викликати інтерес до освітніх компонентів «Іноземна мова за професійним спрямуванням» - 87,5% респондентів; «Психологія спорту» - 80%; «Гігієна» - 93,3%; «Основи охорони праці, охорона праці в галузі» - 85,7%.

Але, хочеться звернути увагу, що рівень цієї характеристики викладачів за оцінкою здобувачів освіти, які пройшли опитування відповідає «3» балам і навіть «1» балу.

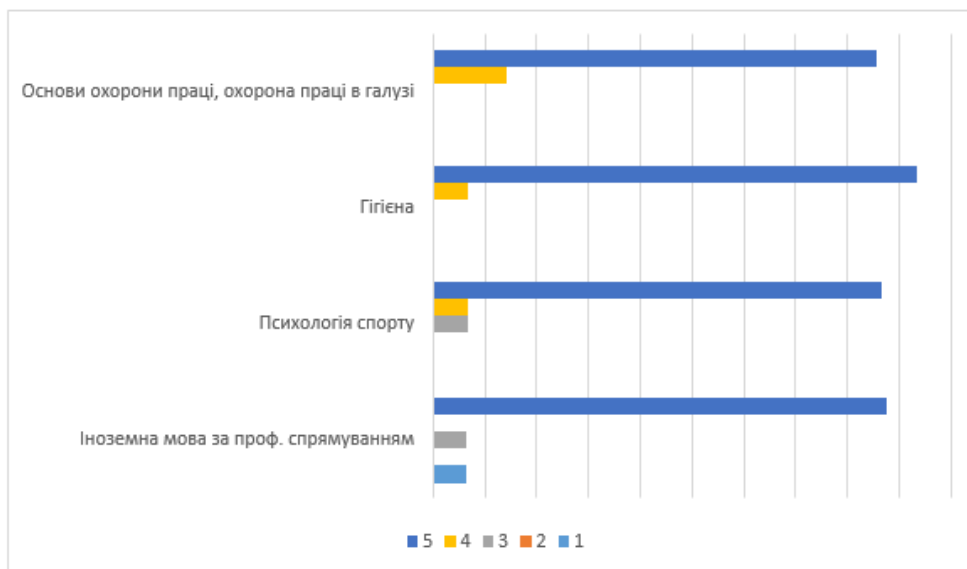
За шкалою «3» бали було оцінено уміння викладачів викликати інтерес до освітніх компонентів:

«Іноземна мова за професійним спрямуванням» - 6,3% респондентів (1 людина);

«Психологія спорту» - 6,7% (1 людина);

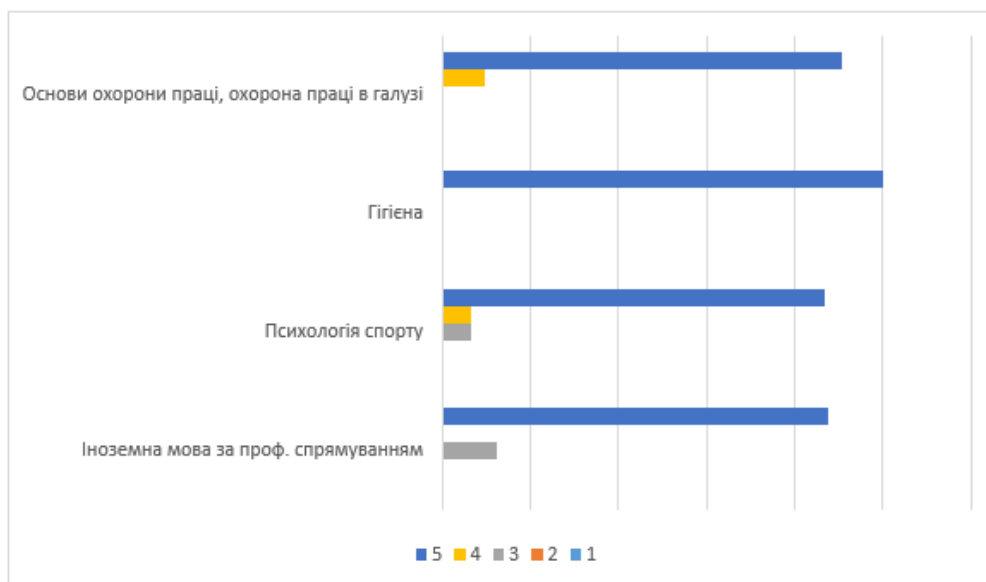
«Основи охорони праці, охорона праці в галузі» - 4,8% (1 людина).

За шкалою «1» бал було оцінено уміння викладача викликати інтерес до освітнього компоненту «Іноземна мова за професійним спрямуванням» - 6,3% респондентів (1 людина).



**Рис. 3.** Формування у студентів знань, необхідних для професійної діяльності

Формування у студентів знань, необхідних для професійної діяльності було оцінено досить високо – приблизно 90% здобувачів освіти, які пройшли опитування оцінили цю властивість викладачів за максимальними шкалами оцінювання «5» та «4» балів, але по одному респонденту (6,3%) вважають, що рівень цієї характеристики викладачів освітнього компоненту «Іноземна мова за професійним спрямуванням» відповідає «3» і «1» балам; «Психологія спорту» - «3» балам.



**Рис. 4.** Доброзичливість і тактовність по ставленню до здобувачів освіти

Здобувачі освіти, які пройшли опитування, досить високо оцінили доброзичливість і тактовність викладачів в навчальному процесі.

100% респондентів оцінили цю якість викладача освітнього компоненту «Гігієна» за найвищою шкалою.

Приблизно 90% оцінили цю властивість викладачів освітніх компонентів «Іноземна мова за професійним спрямуванням», «Психологія спорту», , «Основи охорони праці, охорона праці в галузі» за максимальною шкалою оцінювання «5» балів. Але два здобувача освіти, які пройшли опитування вважають, що рівень цієї характеристики викладача освітнього компоненту «Іноземна мова за професійним спрямуванням» відповідає «3» балам. Один здобувач освіти вважає, що рівень цієї характеристики викладача освітнього компоненту «Психологія спорту» теж відповідає «3» балам.



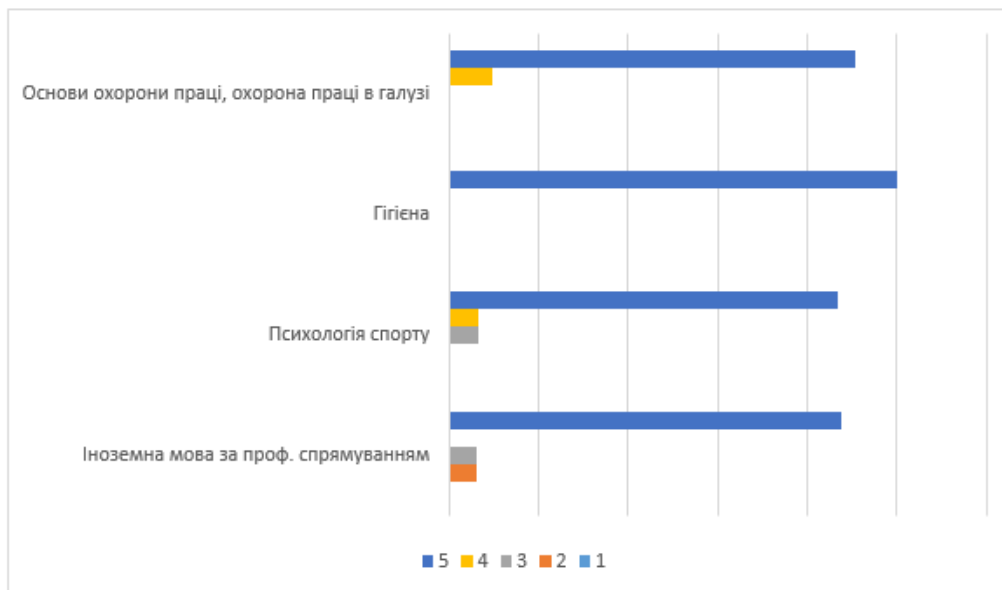
**Рис. 5.** Організаційна культура викладача

Здобувачі освіти, які пройшли опитування, досить високо оцінили організаційну культуру викладачів в навчальному процесі.

100% респондентів оцінили цю якість викладача освітнього компоненту «Гігієна» за найвищою шкалою.

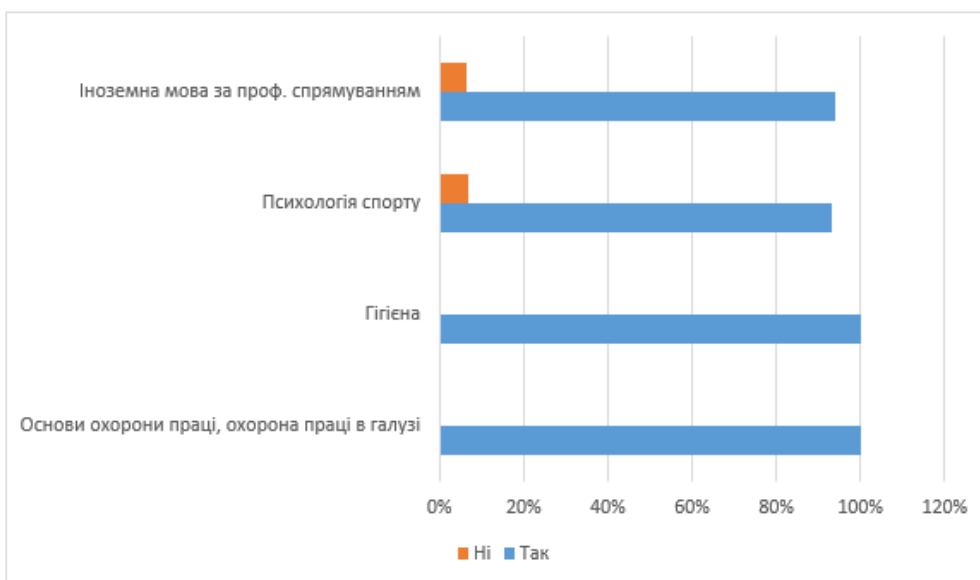
Приблизно 90% оцінили цю властивість викладачів освітніх компонентів «Іноземна мова за професійним спрямуванням», «Психологія спорту», , «Основи охорони праці, охорона праці в галузі» за максимальною шкалою оцінювання «5» балів. Але по одному здобувачу освіти, які пройшли опитування вважають, що рівень цієї характеристики викладача освітнього компоненту «Іноземна мова

за професійним спрямуванням» відповідає «3» і «2» балам. Один здобувач освіти вважає, що рівень цієї характеристики викладача освітнього компоненту «Психологія спорту» теж відповідає «3» балам.



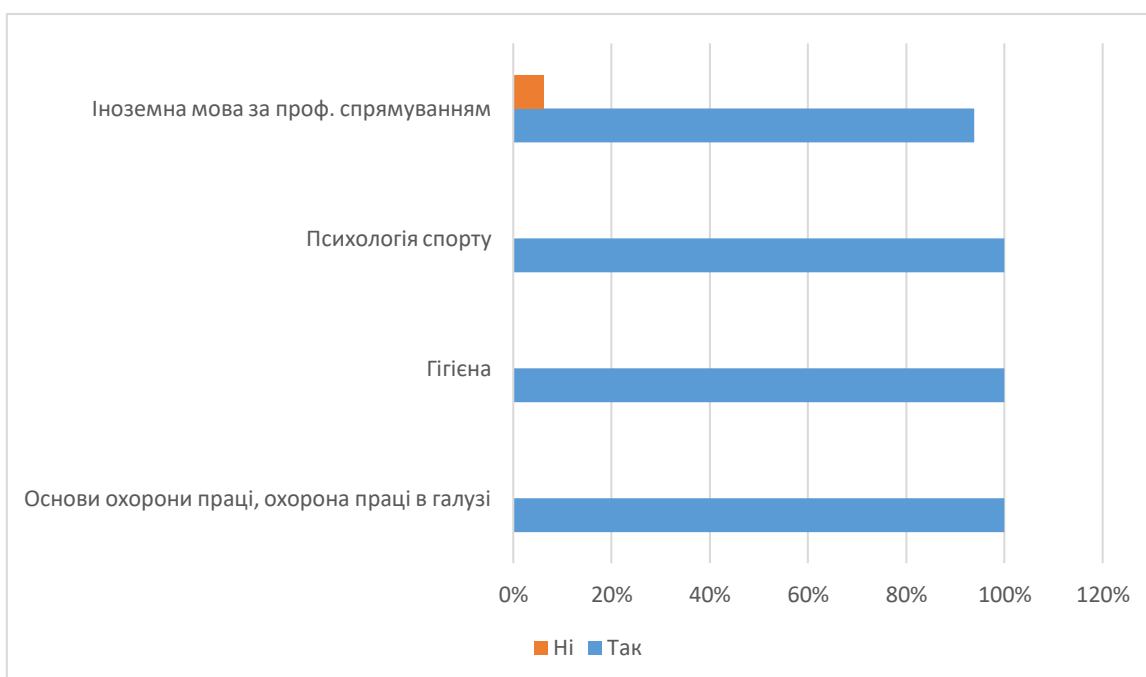
**Рис. 6.** Рівень володіння викладачем навчальним матеріалом

Більшість здобувачів освіти (90%), які пройшли опитування, оцінили рівень володіння викладачів навчальним матеріалом освітніх компонентів за шкалою «5» та «4» бали. Щодо викладання освітнього компоненту «Гігієна», то рівень володіння викладачем навчальним матеріалом за найвищою шкалою оцінило 100% здобувачів освіти, які пройшли опитування. Але по одному респонденту вважають, що рівень цієї характеристики викладача освітнього компоненту «Іноземна мова за професійним спрямуванням» відповідає «3» і «2» балам. Один здобувач освіти вважає, що рівень цієї характеристики викладача освітнього компоненту «Психологія спорту» відповідає «3» балам.



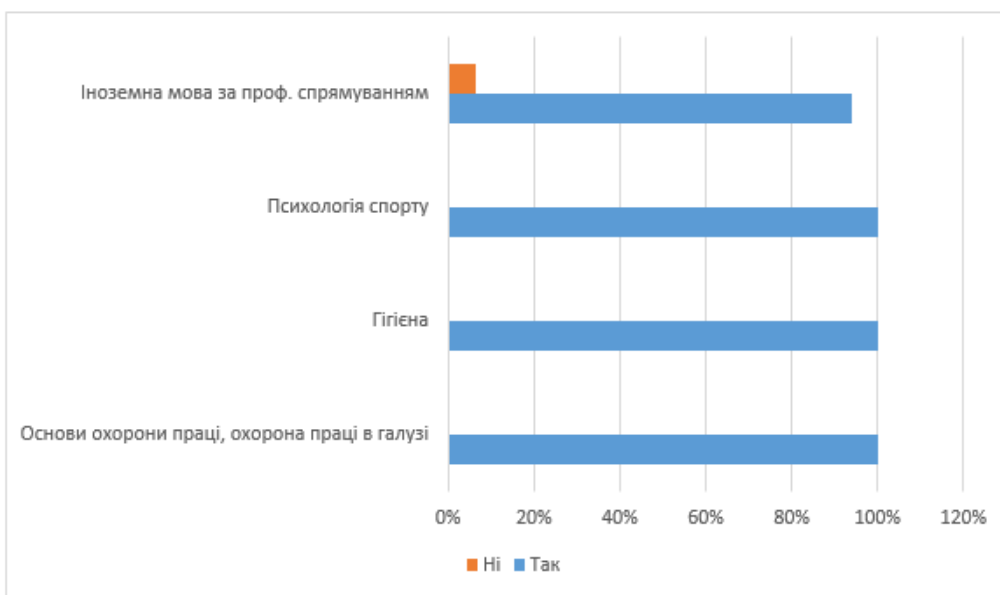
**Рис. 7.** На початку вивчення освітнього компоненту чітко презентовано його зміст, структуру та критерії оцінювання

Більшість здобувачів освіти, які пройшли опитування відповіли, що всі викладачі на початку вивчення освітнього компоненту чітко презентували його зміст, структуру та критерії оцінювання.



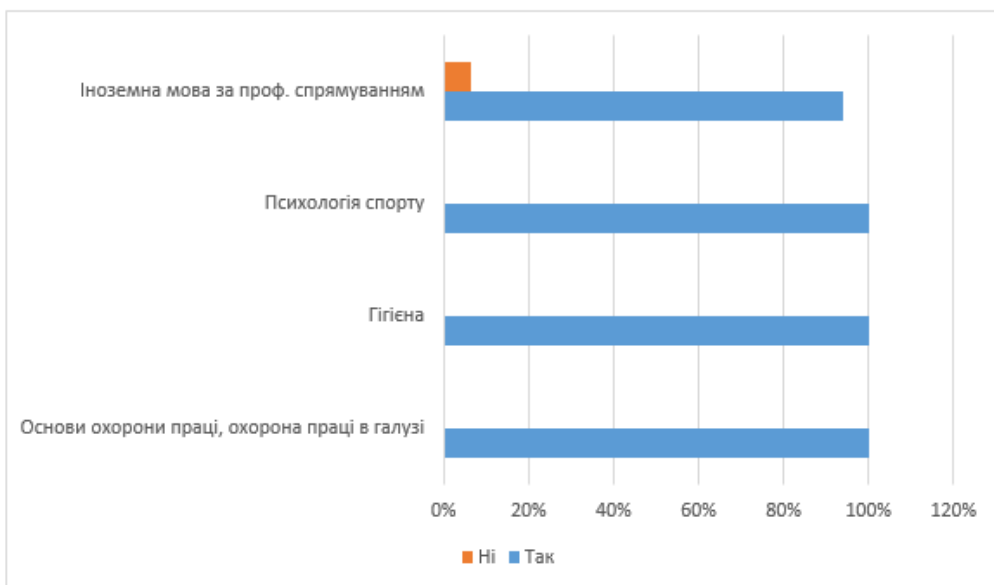
**Рис. 8.** Інформаційні ресурси для вивчення освітнього компоненту є доступними (забезпечено доступ до текстів лекцій, презентацій, планів семінарських, практичних занять та лабораторних робіт)

100% здобувачів освіти, які пройшли опитування відповіли, що інформаційні ресурси для вивчення освітнього компоненту є доступними (забезпечено доступ до текстів лекцій, презентацій, планів семінарських, практичних занять та лабораторних робіт)



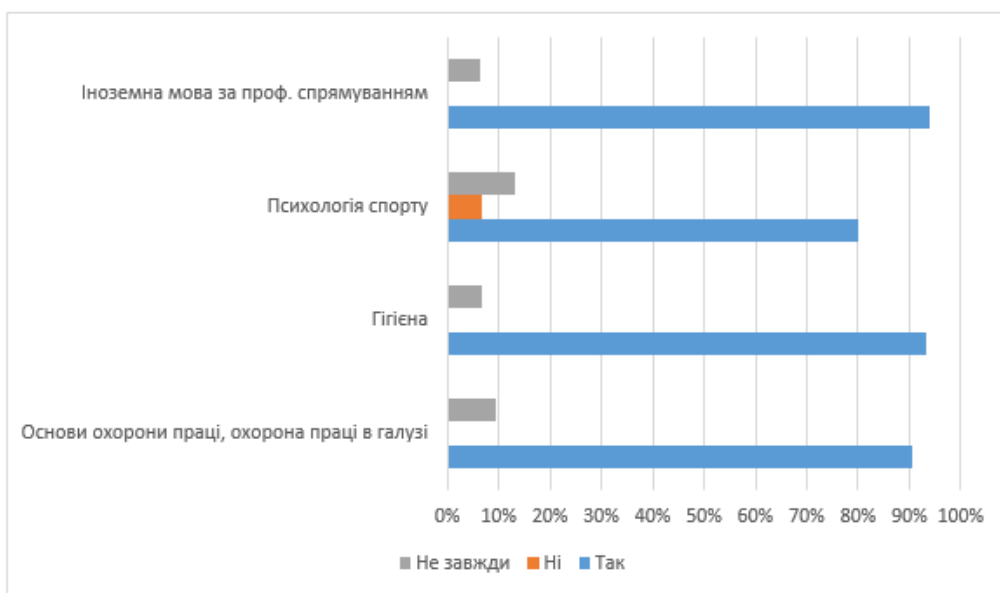
**Рис. 9.** Протягом викладання освітнього компоненту викладач довів до відома здобувачів освіти основні положення та принципи академічної доброчесності і сам дотримувався їх

Практично 100% здобувачів освіти, які пройшли опитування відповіли, що всі викладачі довели до їх відома основні положення та принципи академічної доброчесності і самі дотримувалися їх.



**Рис. 10.** Система накопичення балів зрозуміла, доступна та прозора

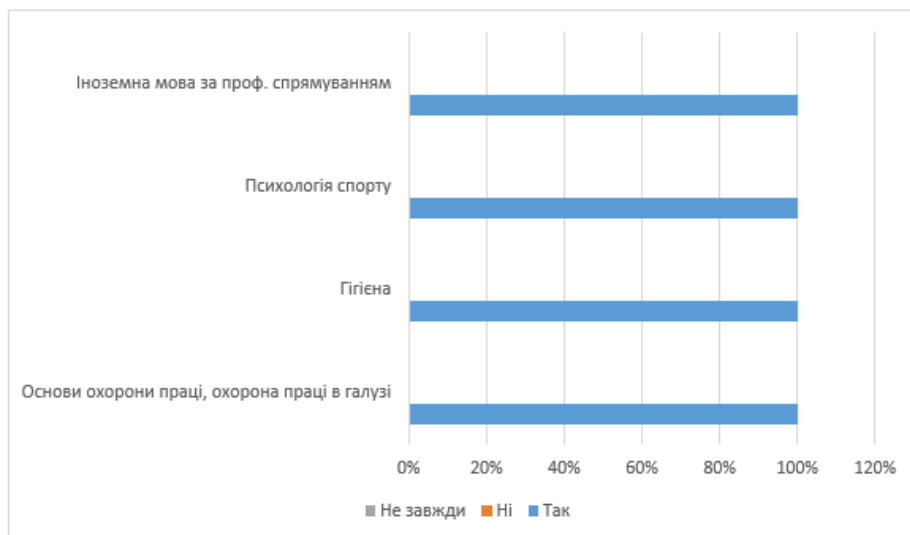
Практично 100% здобувачів освіти, які пройшли опитування визначили зрозумілість, доступність та прозорість системи накопичення балів.



**Рис. 11.** Оцінювання результатів мого навчання викладачем є вчасним і систематичним

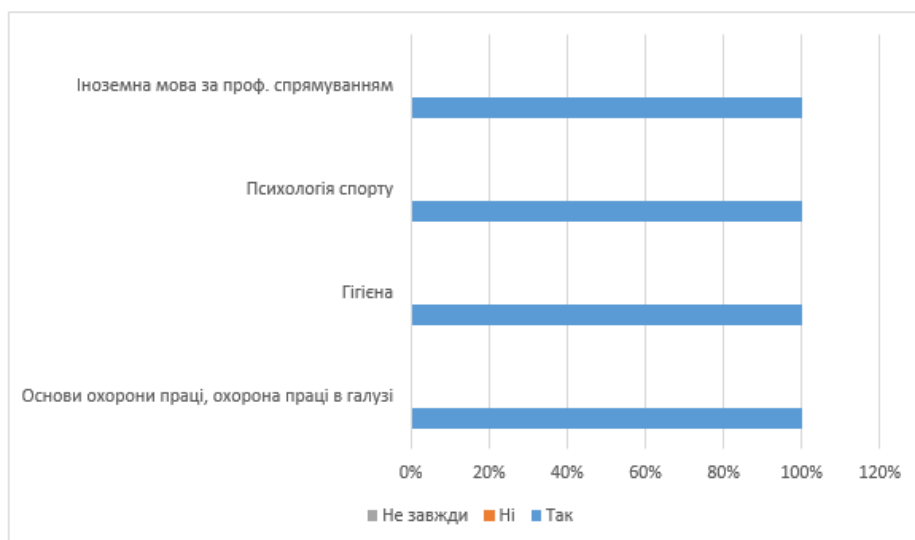
Близько 90% здобувачів освіти, які пройшли опитування визначили, що оцінювання результатів їхнього навчання викладачами освітніх компонентів було вчасним і систематичним. Але відповідна кількість респондентів, а саме

«Іноземна мова за професійним спрямуванням» - 6,3%, «Психологія спорту» - 13,3%, «Гігієна» - 6,7%, «Основи охорони праці, охорона праці в галузі» - 9,55 визначили, що не завжди оцінювання результатів їхнього навчання було вчасним і систематичним.



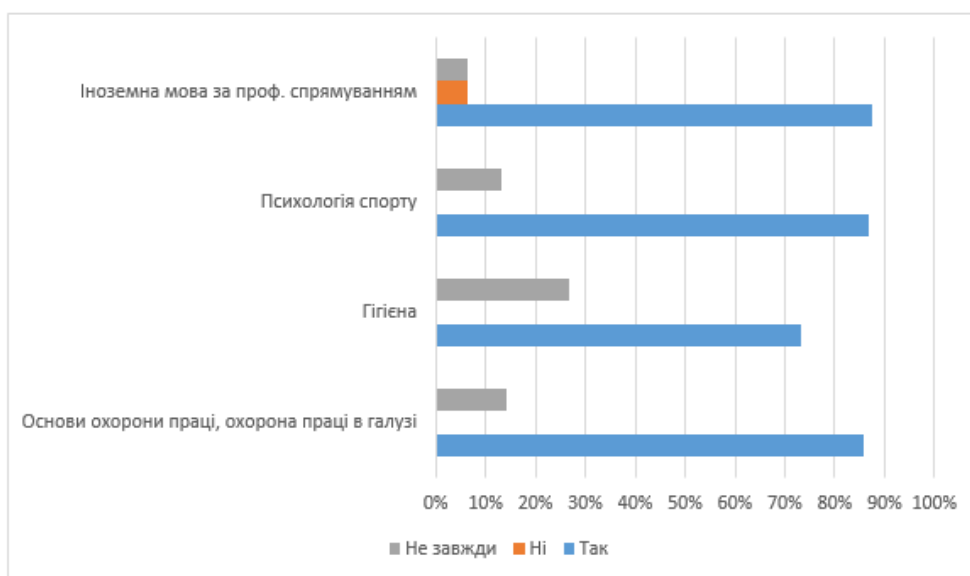
**Рис. 12.** Оцінювання результатів мого навчання викладачем є справедливим та об'єктивним

100% здобувачів фахової передвищої освіти, які пройшли опитування визначили, що оцінювання результатів їхнього навчання викладачами освітніх компонентів «Іноземна мова за професійним спрямуванням», «Психологія спорту», «Гігієна», «Основи охорони праці, охорона праці в галузі» було справедливим та об'єктивним.



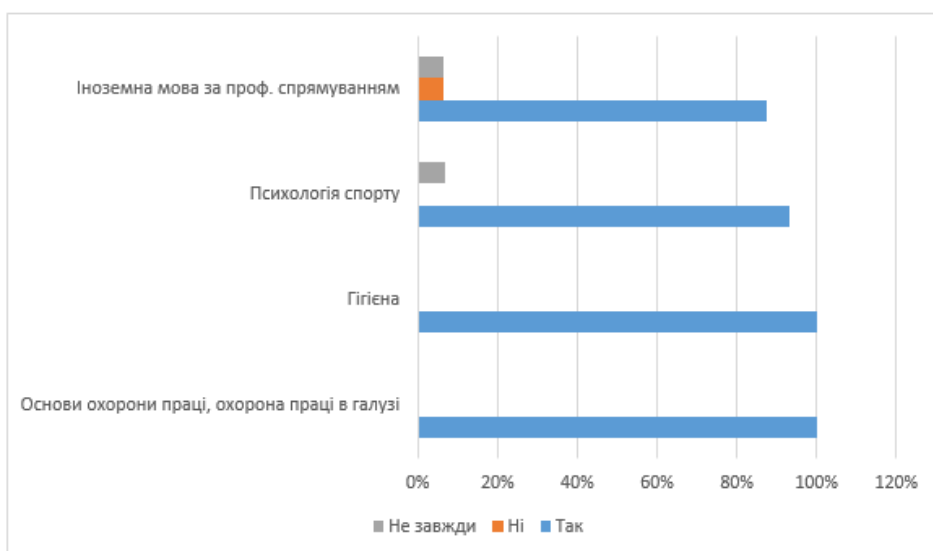
**Рис. 13.** Викладач здійснює аргументацію та коментування отриманих програмних результатів навчання

100% здобувачів фахової передвищої освіти, які пройшли опитування визначили, що викладачі освітніх компонентів «Іноземна мова за професійним спрямуванням», «Психологія спорту», «Гігієна», «Основи охорони праці, охорона праці в галузі» завжди здійснюють аргументацію та коментування отриманих програмних результатів навчання.



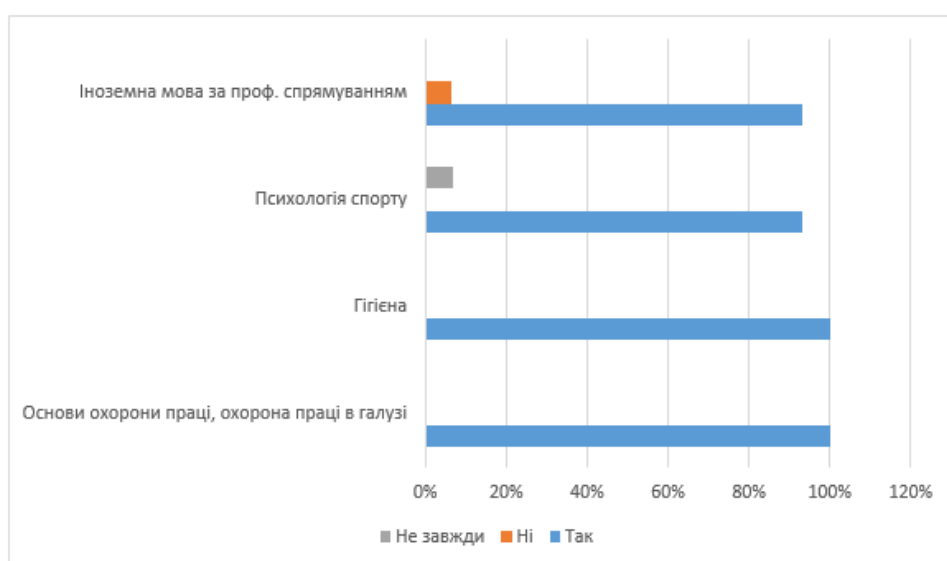
**Рис. 14.** Механізми та процедури контрольних заходів дозволяють повторне проходження форм контролю?

Щодо відповіді на це питання анкетування, то здобувачі фахової передвищої освіти II-го курсу відповіли майже однаково – приблизно 87% респондентів відповіли, що механізм та процедури контрольних заходів дозволяють повторне проходження форм контролю, а приблизно 12% респондентів відповіли, що це відбувається не завжди, відповідно до всіх освітніх компонентів.



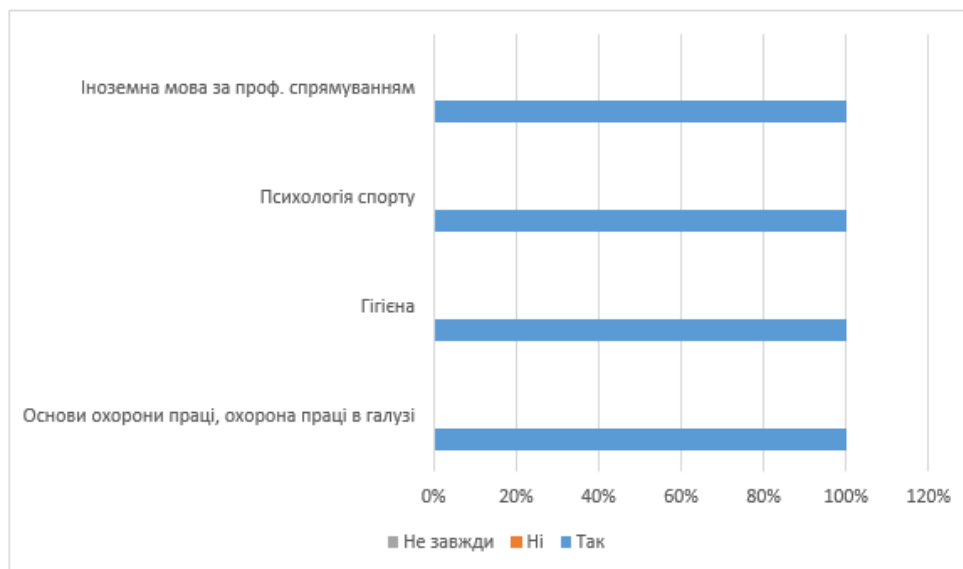
**Рис. 15.** Навчальний матеріал викладається чітко, доступно і цікаво

100% здобувачів освіти, які пройшли опитування визначили, що викладачі освітніх компонентів «Гігієна» та «Основи охорони праці, охорона праці в галузі» викладають навчальний матеріал завжди чітко, доступно і цікаво. Щодо відповіді на це питання стосовно викладача освітнього компоненту «Іноземна мова за професійним спрямуванням», то «Так» відповіло 87,55% респондентів, «Ні» - 6,3% (1 людина), «Не завжди» - 6,3% (1 людина). Стосовно викладача освітнього компоненту «Психологія спорту», то «Так» відповіло 93,3% респондентів, а «Не завжди» - 6,7% (1 людина).



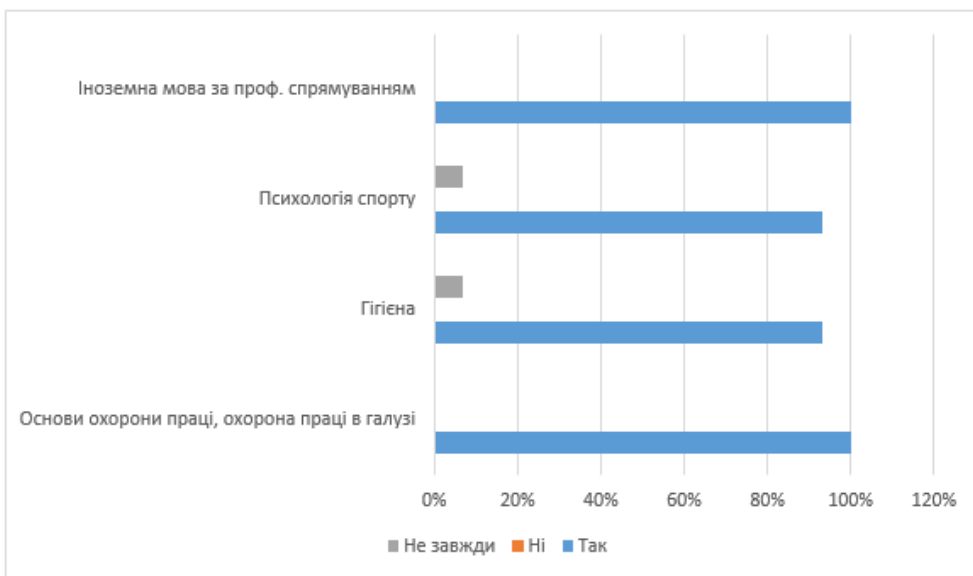
**Рис. 16.** Методи, спосіб і форми викладання освітнього компоненту є доцільними та ефективними

100% здобувачів освіти, які пройшли опитування визначили, що методи, способи і форми викладання освітніх компонентів «Гігієна» та «Основи охорони праці, охорона праці в галузі» є доцільними та ефективними. Щодо відповіді на це питання стосовно викладача освітнього компоненту «Іноземна мова за професійним спрямуванням», то «Так» відповіло 93,3% респондентів, «Ні» - 6,3% (1 людина). Стосовно викладача освітнього компоненту «Психологія спорту», то «Так» відповіло 93,3% респондентів, а «Не завжди» - 6,7% (1 людина).



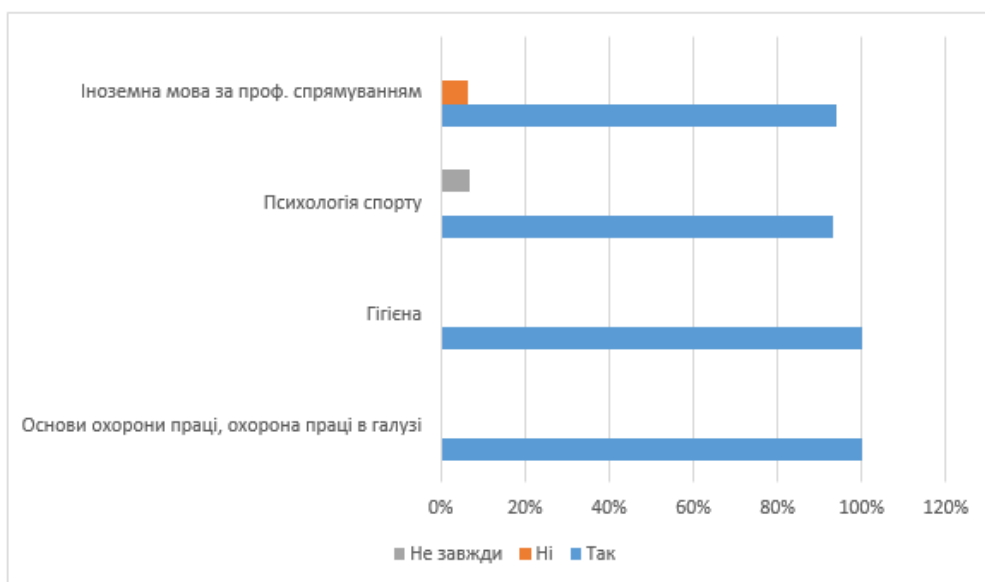
**Рис. 17.** Викладач із розумінням ставиться до здобувачів освіти, які задають питання, відповідає на них, намагається пояснити, щоб усі зрозуміли

100% здобувачів освіти, які пройшли опитування визначили, що викладачі із розумінням ставиться до здобувачів освіти, які задають питання, відповідають на них, намагаються пояснити, щоб усі зрозуміли.



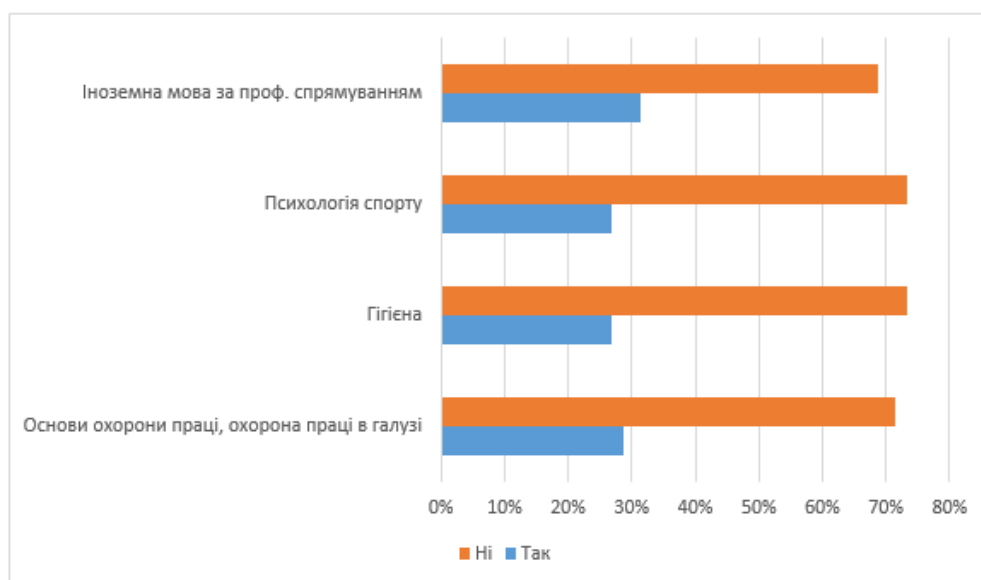
**Рис. 18.** Під час роботи над освітнім компонентом завжди була можливість консультуватися з викладачем

Практично 100% здобувачів освіти, які пройшли опитування визначили, що під час роботи над освітніми компонентами завжди була можливість консультуватися з викладачами.



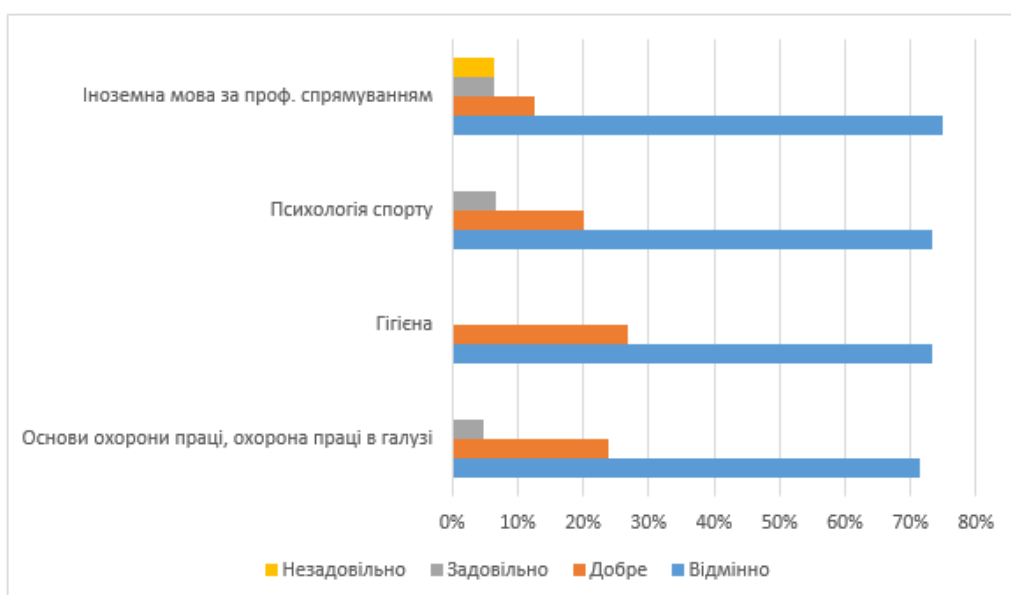
**Рис. 19.** Викладач активно використовує сучасні інтерактивні та інформаційні технологій в своїй викладацькій діяльності

100% здобувачів освіти, які пройшли опитування визначили, що викладачі освітніх компонентів «Основи охорони праці, охорона праці в галузі» та «Гігієна» завжди активно використовують сучасні інтерактивні та інформаційні технологій в своїй викладацькій діяльності. Щодо відповіді на це питання стосовно викладача освітнього компоненту «Іноземна мова за професійним спрямуванням», то «Так» відповіло 93,8% респондентів, а «Ні» - 6,3%. Щодо відповіді на це питання стосовно викладача освітнього компоненту «Психологія спорту», то «Так» відповіло 93,3% респондентів, а «Не завжди» - 6,7%.



**Рис. 20.** Чи стикалися Ви особисто з випадками дискримінації за будь-якими ознаками з боку викладача?

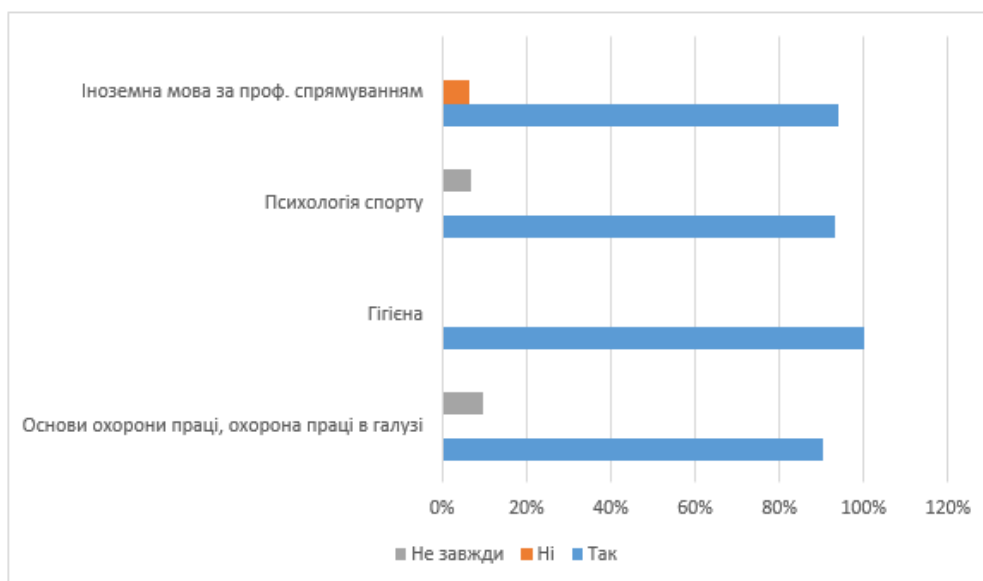
Відповідаючи на це питання приблизно 30% здобувачів освіти, які пройшли опитування визначили, що вони особисто стикалися з випадками дискримінації за будь-якими ознаками з боку викладачів освітніх компонентів «Іноземна мова за професійним спрямуванням», «Психологія спорту», «Гігієна», «Основи охорони праці, охорона праці в галузі», але відповідаючи на наступне питання анкетування «Якщо стикалися з випадками дискримінації, то в чому це проявлялося?» - ніхто із респондентів не розкрив це питання.



**Рис. 21.** Наскільки Ви задоволені якістю викладання освітнього компоненту?

Результати аналізу відповідей на запитання щодо рівня задоволення якістю викладання освітніх компонентів показали, що приблизно 90% респондентів, які оцінювали викладання освітніх компонентів оцінили цю якість як «відмінно» та «добре», що є позитивними показниками.

Водночас, спостерігаємо щодо викладання «Іноземної мови за професійним спрямуванням» 6,3% відповідей з оцінкою «задовільно», 6,3% відповідей з оцінкою «незадовільно». Щодо викладання «Основ охорони праці, охорона праці в галузі», то 4,8% відповідей з оцінкою «задовільно». Щодо викладання «Психологія спорту», то 6,7% відповідей з оцінкою «задовільно».



**Рис. 22.** Виникає бажання відвідувати навчальні заняття саме цього викладача?

Опитування виявило, що у більшості здобувачів освіти II курсу виникає бажання відвідувати навчальні заняття саме цих викладачів освітніх компонентів. Але все ж таки є 10% респондентів, у яких не завжди виникає це бажання.

Відкриті відповіді на питання анкетування «**Що на вашу думку слід змінити у викладанні освітнього компоненту?**» свідчать, що всіх респондентів цілком задовольняє викладання освітніх компонентів і ніяких змін у викладанні не потребується.

Аналіз інформації, отриманої під час анкетування, дав зрозуміти, що здобувачі освіти другого курсу досить високо оцінюють якість викладання освітніх компонентів в III семестрі навчання, а саме «Іноземна мова за професійним спрямуванням», «Психологія спорту», «Гігієна», «Основи охорони праці, охорона праці в галузі». Більшість здобувачів освіти задоволені методами навчання і викладання, які використовуються в коледжі під час їхнього навчання, а також про їхню ознайомленість та переважну задоволеність процедурою контролю й оцінки знань.

Аналіз моніторингу дозволяє зробити наступні висновки:

- викладачам виключити можливості виникнення ситуацій неповаги до людської гідності та свободи під час навчання в коледжі;

- викладачам звернути увагу на аргументацію та коментування отриманих програмних результатів навчання;
- викладачам постійно розвивати свою ерудицію і культуру мовлення;
- в наступному анкетуванні задіяти більшу кількість респондентів.

Висновки моніторингу будуть покладені в основу подальшого вдосконалення внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти у КЗ «Дніпропетровський фаховий коледж спорту» ДОР».