



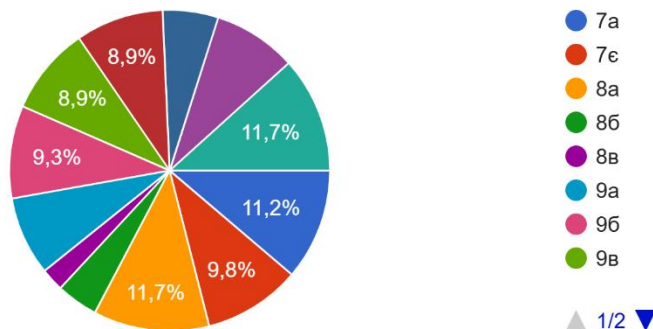
**Результати опитування батьків
щодо визначення потреби в
організації надолуження освітніх втрат у навчанні
протягом II семестру 2024/2025 н.р.**

В КЗ «Дніпропетровський фаховий коледж спорту» Дніпропетровської обласної ради» з 24 березня 2025р. почала реалізовуватися «Програма подолання освітніх втрат на 2024-2025н.р., викликаних реаліями воєнного часу», яка розрахована на учнів 7-10 класів. Під час батьківських зборів «Підтримка учнів у подоланні освітніх втрат» класними керівниками було презентовано Програму і проведено опитування батьків щодо визначення потреби в організації надолуження освітніх втрат.

В 7-10 класах спортивного ліцею навчається 325 здобувачів освіти. В опитуванні взяли участь 213 респондентів. Це 66% всіх батьків.

2. В якому класі навчається ваша дитина?

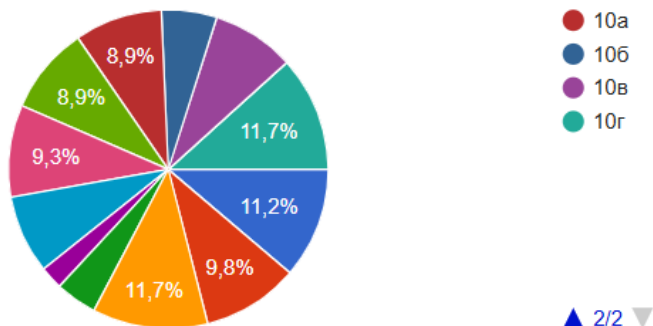
214 ответов



2. В якому класі навчається ваша дитина?

 Копировать диаграмму

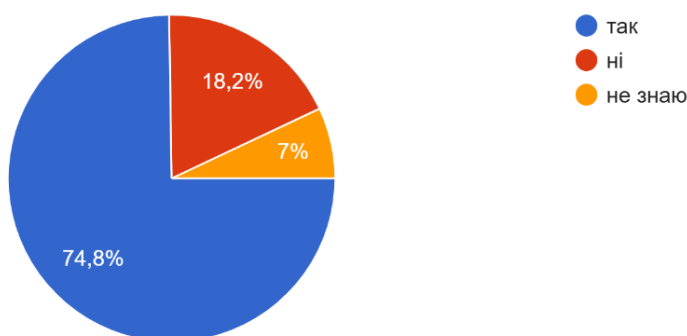
214 ответов



Клас	Кількість учнів в класі	Кількість батьків, які взяли участь в опитуванні	Кількість % батьків класу, які прийняли участь в опитуванні
7А	27	24	89%
7С	20	20	100%
8А	27	25	93%
8Б	28	9	32%
8В	22	5	23%
9А	24	17	71%
9Б	30	20	67%
9В	26	19	73%
10А	29	19	66%
10Б	27	12	44%
10В	32	18	56%
10Г	33	25	76%

3. Чи вважаєте ви, що за підсумками навчання ваша дитина зазнала освітніх втрат (недосягнення окремих результатів через відсутність або обмежений доступ до навчання)?

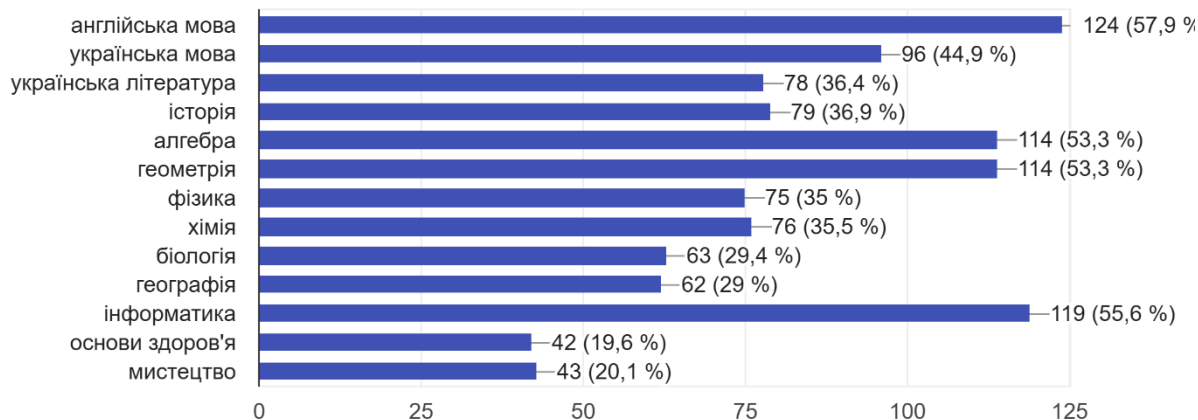
214 ответов



Проведене опитування дає змогу визначити, що більшість батьків – 74% вважають, що за підсумками навчання учні зазнали освітніх втрат, 18% - говорять про те, що освітніх втрат у дитини немає, 7% - відповіли, що не знають.

4. З яких предметів, на вашу думку, ваша дитина зазнала освітніх втрат?*

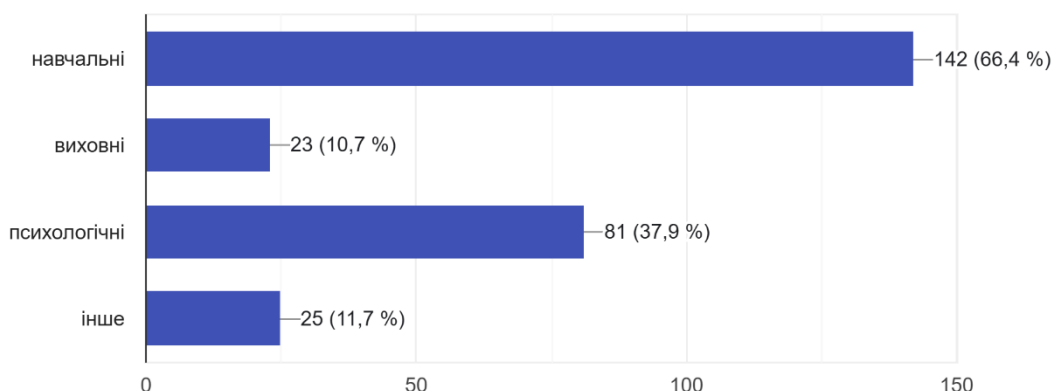
214 ответов



Згідно з результатами опитування найбільші освітні втрати діти мають з предметів: англійська мова – 57,9%, інформатика – 55,6%, алгебра та геометрія – 53,3%, українська мова-44,9%.

5. Як ви вважаєте, які освітні втрати найбільше вплинули на вашу дитину?

214 ответов



Опитування показало, що на учнів вплинули: освітні втрати – 66,4%, психологічні – 37,9%, виховні – 10,7%. 11,7% батьків висловили інші причини.

Пояснення від батьків відповіді «Інше»:

- ✓ Із за повітряних тривог моя дитина самостійно не може освоювати теми.
- ✓ Умови навчання (неналежна якість зв'язку у коледжі), велике навантаження дитини, як спортсмена.
- ✓ Вважаю, що найбільше вплинула на освітні втрати форма навчання, а саме онлайн та змішана . Не має живого спілкування.
- ✓ По-перше, адаптаційний період, так як перший рік навчається, по-друге без зорового очного контакту важко достукатись до вчителя, по -третє, постійний негатив з боку некомпетентних вихователів. Всі фактори по трохи накопичуються та впливають на навчальний процес.
- ✓ Війна і все, що з нею пов'язано.
- ✓ На мою думку, багато втрачено було у зв'язку з постійним дистанційним навчанням. Дітям необхідне живе спілкування з вчителем. У форматі традиційного(очного навчання) діти краще засвоюють знання. Ураховуючи, що з кожним роком НМТ ускладнюється, а не спрощується, що завдання на НМТ бувають за 6, 7, 8, 9, 10 класи то, взагалі, учням 9, 10, 11 класів потрібно постійно навчатися у закладі. Звичайно, заважають тривоги. Тому вважаю доцільним облаштувати укриття для навчання, щоб навчальний процес був безперервним.
- ✓ Війна, дистанційне навчання, тривоги, відсутність світла.
- ✓ Із-за війни учень не дуже засвоює теми, бо без кінця переривання і кожен наступний урок це в основному інша тема.
- ✓ Постійні тривоги через війну . 5років онлайн, ковид, війна.
- ✓ 2 роки за кордоном.
- ✓ Я вважаю, що все потроху. Навчання онлайн, немає контролю (батьки на роботі, камера вимкнута0), війна (стрес) .

- ✓ Дистанційне навчання та тривоги.
- ✓ Лінь дитини.
- ✓ Повітряні тривоги та небезпека в країні
- ✓ Втрати часу. Обираючи між додатково позайматися в сфері футболу, або уроком - моя дитина і ми - батьки за те, щоб стати сильнішим в спорті. Тому, виходить, якась втрата неминуча.

7. Визначте проблеми, які впливають на результати навчання:

214 ответов



За результатами опитування названо рейтинг причини, які впливають на результати навчання:

- повітряні тривоги 54,7%;
- змішаний формат навчання 20,6%;
- інше 14%;
- нестабільний емоційний стан учасників освітнього процесу 7%;
- відсутність технічних засобів навчання 2,8%;
- відсутність світла 0,9%.

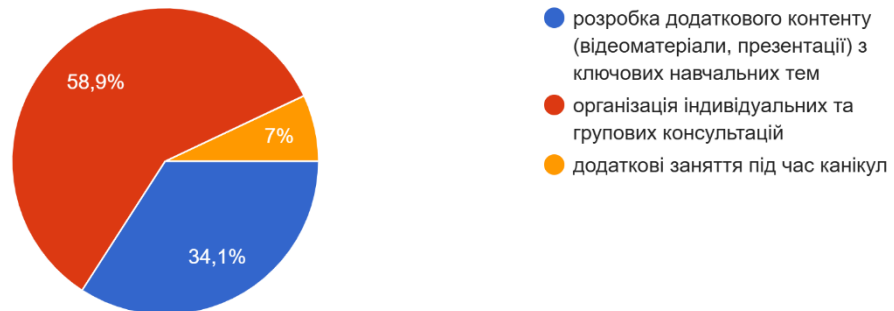
Пояснення від батьків відповіді «Інше»:

- В купі: повітряні тривоги, змішаний формат навчання, інколи - байдужість вчителів.
- Повітряні тривоги, змішаний формат навчання, відсутність світла.
- Відсутність навчання в період тривоги.
- Не обладнане для навчання укриття.
- Дитина ще не звикла до графіку здачі завдань, часті тривоги, в укритті немає можливості вчити уроки.
- Повітряні тривоги, відсутність світла, дистанційна форма навчання
- Повітряні тривоги, нестабільний емоційний стан дитини
- Вихователі впливають на навчальний процес
- Впливає багато факторів. Вік дитини, характер, емоційний стан, повітряні тривоги, змішаний формат навчання, обсяг матеріалу, недостатньою кількістю часу, незацікавленість зі сторони дитини навчальним процесом.

- Онлайн та змішана форма навчального процесу і ,звісно, ситуація в нашій країні
- Дуже стислий матеріал у презентацій для самостійного вивчення матеріалу. Практично відсутній діалог між учнем та вчителем.
- Тривоги , через які діти у бомбосховищі і не можуть займатись, як треба.
- Змішане навчання і тривоги та і вимикання світла.
- Відсутність технічних засобів навчання в укриттях
- "Інакше" викладання предмету.
- Повітряні тривоги, змішаний формат навчання
- Не порозуміння з викладами.
- Проблем наразі багато, починаючи з подій Україні , які влечуть за собою усі перепони для навчання: повітряні тривоги, більшість часу для навчання-перебування у бомбосховищі, відсутність світла, емоційне виснаження дітей, вчителів та батьків.
- Вважаю, що все перелічене впливає на результат навчання. І, навіть, більше переліченого. Сама система освіти не адаптована до умов, що склалися та тривають вже три роки. Через дистанційну систему навчання відбувається надмірне перенавантаження дітей і вчителів завданнями, кожне з яких підлягає перевірці та оцінці, це призводить до формального відношення учнів до навчання, а саме відкривання завдань за якими виставлені строки здачі та виконання саме їх, решта до уваги не береться, оскільки не оцінюється. Сухе, безкомпромісне обрання вчителями принципу «не здав роботу - сідай один» не заохочує та не мотивує дітей до навчання. Наразі пріоритетним направленням в навчанні має бути спілкування, заохочення до відповідей на уроці, дискусії та висловлювання власних думок без страху, що допоможе дітям більш ефективно засвоїти отримані знання та сформувати позитивне ставлення до самого процесу навчання. Час, який діти проводять в укриттях під час повітряних тривог має бути конструктивно використаний з урахуванням умов, якими володіє навчальний заклад. Це знову ж таки можуть бути розмови з теми уроку, чи іншої, або інший вид роботи. І хоча впровадження таких методів буде не простим процесом враховуючи підлітковий вік, з часом це принесе небагато більше користі та допоможе в подоланні і виховних втрат, і психологічних.
- Зміна школи та міста.

9. Які, на вашу думку, механізми подолання навчальних втрат будуть найбільш дієвими?

214 ответов



За результатами опитування батьки віддають перевагу організації індивідуальних та групових консультацій – 58,9%, потім розробці додаткового контенту – 34,1% і лише 7% - додатковим заняттям під час канікул.

10. Які заходи щодо подолання виховних втрат, на вашу думку, є актуальними в спортивному ліцеї?

214 ответов



Опитування продемонструвало, що в навчальному закладі з питання подолання виховних втрат потрібно організовувати та проводити групові активності, реалізовувати колективні проєкти, які сприяють спілкуванню та співпраці – 82,2% батьків зробили вибір в сторону колективних заходів. Лише 12,6% респондентів обрали проведення педагогічних та психологічних консультацій.

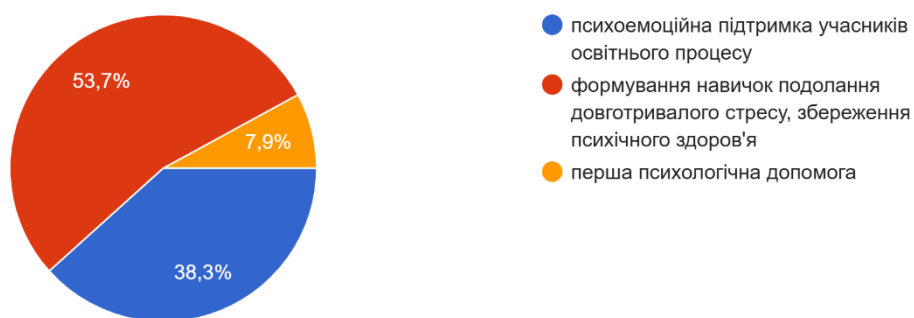
Пояснення від батьків відповіді «Інше»:

- Створення умов для роботи дітей в бомбосховищі.
- Це залежить від закінчення цієї клятої війни.
- Очне навчання , при якому діти могли б спілкуватися , співпрацювати з вчителями та учнями , втілювати та організовувати активності, проєкти.
- Доступність викладання та зацікавленість у сприйнятті та зрозумілості

- Колективні зустрічі, спілкування та тренування сприяють покращенню психо- емоційного настрою та соціалізації дітей .
- Заплановано достатньо заходів.
- Всі актуальні на мій погляд заходи для подолання навчальних, виховних та психологічних втрат: 1. Зменшити формальний підхід до навчання та обсяг оцінюваних робіт, натомість зробити акцент на інтерактивних завданнях пов'язані зі спортом чи реальним життям. 2. Підсилити заохочення учнів до висловлювання власних думок, дискусій і відповідей на запитання. 3. Конструктивно використовувати час в укриттях- обговорювати різні теми, переглядати навчальні відео чи проводити інтерактивні заняття з розвитку тактичного мислення. 4. Проводити регулярні бесіди для зняття стресу, організовувати консультації зі шкільним психологом, а також проводити тренінги для викладачів, як надавати учням необхідну підтримку, враховуючи емоційні труднощі підліткового віку та вплив війни. 5. Підвищити матеріальне забезпечення коледжу для адаптування навчального процесу, зокрема в укритті. Забезпечення стабільним інтернетом та проекторами чи моніторами для проведення перегляду навчального матеріалу чи відео пізнавального характеру.
- Батьки виховують себе і автоматично вихована дитина.

12. Під час планування заходів щодо подолання психологічних втрат яку тему ви б визначили першочерговою для розгляду?

214 ответов

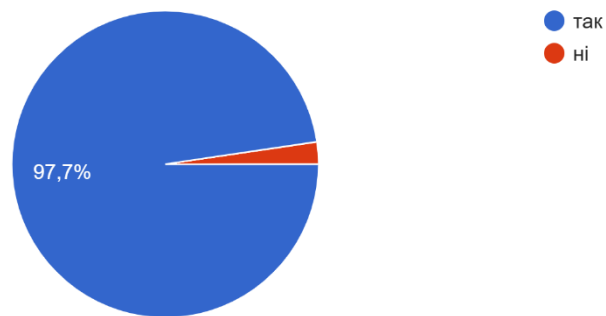


Результати опитування щодо планування заходів з подолання психологічних втрат показали, на які теми треба звернути увагу першочергово:

- формування навичок подолання довготривалого стресу, збереження психічного здоров'я – 53,7%;
- психоемоційна підтримка учасників освітнього процесу- 38,3%;
- перша психологічна допомога – 7,9%.

13. Чи розглядалося на батьківських зборах у березні 2025р. питання щодо шляхів подолання освітніх втрат здобувачів освіти ?

214 ответов



Дякуємо за відповіді!
СПІВПРАЦЮЄМО!

Копировать диаграмму

59 ответов

