



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ ДНІПРОПЕТРОВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ
ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ

КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ДНІПРОПЕТРОВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ СПОРТУ»
ДНІПРОПЕТРОВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ»

ЗВІТ

Директора комунального закладу
«Дніпропетровський фаховий коледж спорту»
Дніпропетровської обласної ради»
ДЕРЛЮКА ОЛЕГА АНАТОЛІЙОВИЧА

м. Дніпро 2024-2025 початковий рік

ЗМІСТ

1. Загальні питання
2. Робота спортивної частини
3. Робота навчальної частини
4. Робота виховної частини
5. Кадрове забезпечення
6. Медичне забезпечення, організація харчування
7. Матеріально-технічне забезпечення
8. Фінансово-господарська діяльність

1.ЗАГАЛЬНІ ПИТАННЯ

Комунальний заклад «Дніпропетровський фаховий коледж спорту» Дніпропетровської обласної ради» розпочав свою діяльність у 1983 році.

Заснування навчального закладу справило значний внесок у розвиток фізичної культури і спорту на Дніпропетровщині.

Це обумовлено тим, що коледж є єдиним в області навчальним закладом, який забезпечує безперервну та ступеневу освіту для обдарованої у спорті молоді й цілеспрямовано здійснює підготовку спортсменів до складу національних збірних команд з видів спорту.

Коледж має унікальну структуру, до якої входять:

- спортивний ліцей, що є невідокремленим структурним підрозділом Коледжу без права юридичної особи, і який здійснює свою діяльність на базовому (7-9 класи) та профільному (10-11 класи) рівнях;
- навчальний заклад фахової передвищої освіти, що готує фахівців у галузі знань 01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт та з 2025/2026 року в галузі знань А Освіта спеціальності А7 Фізична культура і спорт освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр з ліцензійним обсягом прийому 50 осіб.

Діяльність коледжу спрямована на створення умов для реалізації державної політики у сфері освіти згідно ст. 53 Конституції України, визначається законами України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Про повну загальну середню освіту», Положенням про заклад спеціалізованої освіти спортивного профілю зі специфічними умовами навчання, затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від 05 листопада 1999 р. № 2061 (зі змінами №1354 від 28.12.2011, №760 від 17.10.2013, 73 від 06.02.2019), Стратегією розвитку фізичної культури і спорту на період до 2028 року, затвердженою Постановою Кабінету Міністрів України від 4 листопада 2020 р. № 1080, наказом Міністерства освіти і науки України від 15 липня 2024 року №4419 «Про надання статусу спеціалізованого навчального закладу спортивного профілю», Статутом Коледжу та іншими нормативними документами, що не суперечать законодавству України в галузі освіти.

На підставі зазначених законодавчих і нормативних документів був складений щорічний план роботи коледжу, плани педагогічної ради, методичної ради, циклових комісій, навчально-методичної роботи. Вся документація затверджена в установленому порядку.

У 2024/2025 навчальному році управління закладом освіти було спрямовано на здійснення державної політики в галузі освіти, створення безпечного освітнього середовища, збереження кількісних і якісних

параметрів мережі, створення належних умов для навчання, тренування і виховання здобувачів освіти, удосконалення змісту освітнього процесу, впровадження нових освітніх технологій, розвиток здібностей підлітків, подальше впровадження профільного навчання. Керівництво, підвищення якості та ефективності внутрішньошкільного управління забезпечувалося документами планування роботи: перспективним, річним, навчальним, місячним та тижневим планами. Створити цілісну систему інформаційно-аналітичного забезпечення допомагала наявна єдина комп'ютерна мережа та внутрішній телефонний зв'язок. Принцип доцільності і оперативності прийняття управлінських рішень адміністрації базувався на аналітичних даних, отриманих в ході внутрішньошкільного контролю. Адміністрацією постійно проводились консультації та спільно розглядалися питання з різними структурними підрозділами коледжу.

У 2024/2025 навчальному році колектив завершив працювати над вирішенням завдань проблеми «Оптимальне поєднання загальноосвітньої та фізичної підготовки на основі компетентісного підходу та технологій дистанційного навчання».

Робота проводилася за кількома напрямками, які мали свої певні завдання.

Педагогічним колективом коледжу забезпечується реалізація державних стандартів, здійснюється теоретична і практична підготовка з предметів навчального робочого плану з метою максимального розвитку інтелекту, досягнення високої культури міжнаціональних взаємин, формування розвинутої духовності, фізичної досконалості, естетичної, правової, моральної та екологічної культури.

Основні напрями роботи коледжу у 2024/2025 навчальному році є:

- створення структури, що надає можливість навчальному закладу працювати в інноваційному режимі, забезпечуючи безперервну та ступеневу освіту для обдарованих і висококваліфікованих спортсменів;
- раціональне здійснення профільного навчання, поєднання навчального, навчально-тренувального і виховного процесів;
- особливості навчального процесу, що полягає в одночасній реалізації двох навчальних планів: робочих навчальних планів для ліцею та I-III курсів Коледжу і Типового навчального плану з видів спорту, відповідно до якого учні та студенти отримують фізичне навантаження в обсязі від 24-х до 36-х годин на тиждень;
- здійснення навчального процесу на основі компетентісного підходу, що виступає засобом посилення прикладного, практичного характеру освіти в Коледжі;

- удосконалення технологій змішаного та дистанційного навчання в умовах воєнного стану та карантинних обмежень;
- самоаналіз та самооцінювання діяльності навчального закладу з метою підвищення якості освіти;
- постійне самовдосконалення усіх напрямків діяльності коледжу на основі впровадження системи менеджменту якості за національними стандартами;
- кадрова політика, що спрямована на формування відкритості педагогів до впровадження оновленого змісту освіти, яка забезпечує реалізацію інноваційних ідей, впровадження новітніх інформаційних технологій у навчальний процес, різноплановість методичної роботи;
- підвищення кваліфікації педагогічних працівників;
- удосконалення методичної роботи та науково-методичного забезпечення освітнього процесу;
- розвиток педагогічної творчості;
- покращення матеріально-технічної бази, сучасне обладнання навчальних кабінетів технічними засобами, підручниками, навчальними та методичними посібниками, інформатизація навчального процесу.

Відповідно до рішення педагогічної ради від 29.08.2024 протокол № 1, навчальний процес був організований з використанням технологій дистанційного навчання з використанням платформ Google Classroom та Zoom/Meat з дотриманням безпекових умов під час дії воєнного стану. Навчально-тренувальний процес організовувався очно для тих здобувачів освіти, які знаходилися в межах м. Дніпро та дистанційно для тих, хто знаходився в інших населених пунктах України або за кордоном.

Розклад занять складався з урахуванням взаємоузгодженості навчального, тренувального та виховного процесів як в очному так і в онлайн форматі. Згідно затвердженого режиму роботи заклад працював за п'ятиденним навчальним та шестиденним навчально-тренувальним тижнем.

В такому режимі заклад працював до лютого 2025 року.

З 27.01.2025 року всі вчителі та викладачі коледжу вийшли на свої робочі місця, уроки проводилися з приміщення закладу освіти в змішаному форматі: ті, хто проживає в коледжі (близько 180 осіб), приходили на уроки очно в навчальні кабінети, інші навчалися в синхронному режимі (онлайн). Взявши до відома побажання батьків та здобувачів освіти, рекомендації департаменту науки і освіти Дніпропетровської облдержадміністрації, наявність місць в укритті, адміністрація коледжу прийняла рішення знов змінити режим навчального процесу. У зв'язку з цим, був підготовлений відповідний наказ від 12.02.2025 № 19.

З 17.02.2025 року освітній процес в закладі організований наступним чином: чисельник (1 тиждень) - очно навчалися здобувачі освіти 7-9 класів, в змішаному форматі – 10-11 класів; знаменник (2 тиждень) – очно навчалися здобувачі освіти 10-11 класів, в змішаному форматі - 7-9 класів. Здобувачі освіти I-III курсів навчалися завжди в змішаному форматі. Тобто, всі здобувачі освіти по черзі виходили на очне навчання в заклад освіти з дотриманням безпекових заходів. Водночас, кількість одночасного знаходження в коледжі здобувачів освіти не перевищувала 300 осіб.

На початок 2024/2025 навчального року в КЗ «ДФКС» ДОР» налічувалося 499 здобувачів освіти, з них:

в спортивному ліцеї – 439 учнів:

- 7 – 9 класи - 215 здобувачів освіти;

- 10 – 11 класи - 224 здобувача освіти;

в коледжі – 60 студентів:

- I курс - 26 студентів;

- II курс – 21 студент;

- III курс - 13 студентів.

Було сформовано 19 класів (7-11 кл.) та 3 академічні групи (I - III курси).

Контингент студентів коледжу формується з числа обдарованих спортсменів, які є членами збірних команд області, чи кандидатами або членами національних збірних команд з видів спорту. Як правило, на перший курс вступають випускники нашого невідокремленого структурного підрозділу - спортивного ліцею, які пройшли багаторічну спортивну підготовку і займаються відповідним видом спорту від 3 до 8 років.

2.РОБОТА СПОРТИВНОЇ ЧАСТИНИ

У 2024-2025 навчальному році навчально-тренувальний процес закладу освіти був організований відповідно до Положення про заклад спеціалізованої освіти спортивного профілю зі специфічними умовами навчання, робочих програм з профілюючих видів спорту затверджених в установленому порядку, індивідуальних планів підготовки спортсмена, навчального плану розподілу навчально-тренувальних годин на 2024-2025н.р., календарного плану спортивно-масових заходів з профілюючих видів спорту, який затверджується директором КЗ «ДНІПРОПЕТРОВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ СПОРТУ» ДОР» спланованого з урахуванням Єдиного календарного плану фізкультурно-оздоровчих, спортивних заходів та спортивних змагань України на 2025 рік затвердженого Міністерством

молоді та спорту України, Типового навчального плану для спеціалізованих навчальних закладів спортивного профілю та річного плану роботи коледжу.

В цьому навчальному році до навчально-тренувального процесу приступило 16 відділень з олімпійських видів спорту, а також змінний склад як додатковий контингент зі складу спортсменів, які є переможцями, призерами офіційних всеукраїнських спортивних змагань серед спортсменів різних вікових груп та входять до складу збірних команд України з видів спорту, з яких у структурі закладу не створено спортивного відділення, а саме сучасне п'ятиборство 3 чоловіки, кінний спорт 1 чоловік.

Загальна чисельність здобувачів освіти у КЗ «ДФКС» ДОР» станом на 01.09.2024 р. складала 499 осіб, по відділенням з видів спорту:

1. Плавання – 44;
2. Легка атлетика – 98;
3. Важка атлетика-8;
4. Веслування академічне – 32;
5. Веслування на б/к – 28;
6. Дзюдо Дніпро – 47;
7. Гімнастика художня – 6;
8. Баскетбол – 29;
9. Волейбол – 9;
10. Теніс настільний – 10;
11. Боротьба греко-римська – 16;
12. Боротьба вільна – 18;
13. Бокс – 28;
14. Футбол -103;
15. Бадмінтон – 9;
16. Хокей з шайбою – 10;
17. Додатковий контингент – 4

Відповідно до Типового навчального плану з видів спорту спеціалізованих навчальних закладів спортивного профілю були сформовані тарифікаційні групи.

З урахуванням особливостей обраного виду спорту для кожної тарифікаційної групи був розроблений та затверджений розклад проведення навчально-тренувальних занять при обов'язковому збереженні тривалості теоретичної і практичної спортивної підготовки, контролю етапів спортивної підготовки та спортивної кваліфікації здобувачів освіти, проведенням відновлюючих заходів. Розроблено графік перевезень та організовано перевезення до місця проведення навчально- тренувальних занять.

Основними формами спортивної підготовки в коледжі є групові навчально-тренувальні заняття, теоретичні заняття, навчально-тренувальні заняття за індивідуальними планами, індивідуальна самостійна робота, участь у спортивних змаганнях, навчально-тренувальних зборах, відновлювально-профілактичних та оздоровчих заходах тощо.

Організація навчально-тренувального процесу в коледжі здійснювалась на основі сучасних методів і технологій спортивного тренування з широким застосуванням допоміжних засобів підготовки, медико-відновлювальних заходів і планувалась на базі засвоєння високих тренувальних і змагальних навантажень, різнобічного фізичного розвитку, раціональної організації режиму дня.

Відповідно до наказу «Про режим роботи КЗ «ДФКС» ДОР» у 2024/2025 навчальному році в умовах воєнного стану» від 29.08.2024 р. № 74 навчально-тренувальний процес був визначений шестиденним тренувальним тижнем у змішаному форматі, відповідно режиму роботи коледжу:

- очно при знаходженні здобувачів освіти в межах м. Дніпро та/або
- дистанційно з використанням платформ Google Classroom та Zoom/Meat при знаходженні здобувачів освіти в інших населених пунктах України або закордоном.

Протягом року активно формувалися і впроваджувалися нові методи навчально-тренувальних занять, зокрема використання цифрових платформ, мобільних додатків і відеоаналізу технічних дій для проведення дистанційної роботи.

Дистанційну навчально- тренувальну роботу вели вчителі зі спорту з наступними спортсменами:

Журавльов Ян – футбол – Лізавенко М.С.,
 Поляков Сергій – футбол – Лізавенко М.С.,
 Гоян Онуфрій – теніс настільний – Дюмбаков О.С.,
 Чернявська Олена – теніс настільний – Дюмбаков О.С.,
 Реготун Олег – теніс настільний – Дюмбаков О.С.,
 Пащенко Поліна – теніс настільний – Дюмбаков О.С.,
 Михалевич Анастасія – плавання – Євстаф'єв Г.В. та Головчак М.А.,
 Манко Анастасія – легка атлетика – Лапа Л.Г. та Олійник В.Я.,
 Велика Сара – легка атлетика – Родкіна Т.І.,
 Гнилоквас Анастасія – баскетбол – Мунтян О.Ю. та Марков Д.І.,
 Кривохатько Валерія – баскетбол – Онищенко В.М.,
 Мельниченко Євгенія – баскетбол – Онищенко В.М.,
 Панфілова Діана – баскетбол – Онищенко В.М.,
 Колядко Марина – баскетбол – Онищенко В.М.,

Дегтяр Савелій – баскетбол – Марков Г.В., Онищенко В.М.,
 Рябінін Михайлов – бадмінтон – Мартиненко М.Д.,
 Небоян Архип – хокей із шайбою – Гребнева А.Л.,
 Жеребило Тимофій- веслування на б/к Гунько В.Д.
 Туров Валерій – баскетбол – Марков Д.І.,
 Прядко Ілля – веслування академічне – Калашник С.М.,
 Кізілов Віктор – боротьба г/р – Петрушкін Д.В.,
 Редько Анна – веслування на б/к – Резцова Л.І., Джалілов Р.М.
 Стюпіна Кіра – художня гімнастика – Лісковська О.О.,
 Єлисовецька Вікторія – легка атлетика – Крот М.А., Пшеничников Д.О.,
 Бабкін Максим – легка атлетика – Крот М.А.,
 Український В'ячеслав – футбол – Прошенко Є.О.,
 Репецький Богдан – веслування академічне – Шапошников Л.А.
 Маргарита Жадан – веслування академічне – Харченко О.О.,
 Харченко О.О. – веслування академічне – Харченко О.О.,
 Варданян Арман – дзюдо – Старов В.Г.

Методична робота навчально-методичної частини у 2024–2025 навчальному році була спрямована на підвищення якості навчально-тренувального процесу, удосконалення тренувальної діяльності, впровадження інноваційних технологій та розвиток професійної компетентності вчителів зі спорту. Пріоритетними залишаються якість підготовки спортсменів, індивідуалізація підходів стосовно тренувального процесу, участь у змаганнях та постійне вдосконалення методичної бази.

Навчально методична робота спортивної частини у 2024-2025 н.р. складалась з організації вступу здобувачів освіти до 7-11 класів, проведено організовану вступну кампанію відповідно правил прийому до коледжу, прийом здійснювався на конкурсній основі відповідно до наказу від 13.05.2025 № 42 та наказу від 30.07.2025 № 224/с-тм, згідно з типовим навчальним планом. Проведено комплекс вступних випробувань з урахуванням рівня загальної та спеціальної фізичної підготовки абітурієнтів. Відбір пройшли спортсмени які мають відповідні спортивні розряди та пройшли попередню підготовку.

Реалізовано системний підхід до вступу на І курс, вступна компанія проходила відповідно до правил прийому. В 2024 році на І курс було зараховано 26 здобувачів освіти, з них 10 чоловік члени збірної команди України.

На протязі року заступник директора з навчально-методичної роботи та методисти спортивної частини систематично проводили перевірку

навчально-тренувальних занять, їх відповідність проведення до розкладу навчально-тренувальних занять, планам роботи з профілюючих видів спорту, техніки безпеки, надавались рекомендації щодо заповнення робочої документації.

Методистами спортивної частини кожен місяць проводилась перевірка журналів обліку навчально тренувальної роботи та планів конспектів на всіх відділеннях з видів спорту.

В листопаді та квітні проведено перевідні контрольні тестування з загальної і спеціальної фізичної підготовки, а також організована та проведена річна атестація здобувачів освіти за I та II півріччя, яка визначила не відповідність вимогам здобувачів освіти в спорті, навчанні, дисципліні та в стані здоров'я. Всі здобувачі освіти які отримали зауваження, отримали рекомендації від атестаційної комісії, щодо покращення показників в навчанні, спорті та інших питаннях які стосувалися подальшого навчання в коледжі.

По закінченню I семестру, та згідно аналізу атестації відділень з видів спорту, було проведено відрахування здобувачів освіти які не відповідали вимогам щодо навчання в закладі та були переведенні на навчання за місцем проживання. Після цього було проведено додаткове зарахування на вільні місця, абітурієнтів з резервного складу.

Протягом 2024-2025 н.р. здобувачі освіти брали участь у змаганнях та спортивних заходах відповідно до Єдиного календарного плану фізкультурно-оздоровчих, спортивних заходів та спортивних змагань України на 2025 рік затвердженого Міністерством молоді та спорту України та календарного плану спортивно-масових заходів Дніпропетровського фахового коледжу спорту з профілюючих видів спорту.

Забезпечено участь команд та окремих спортсменів у Всеукраїнських і міжнародних змаганнях, організовано та проведено навчально-тренувальні збори за рахунок ДФКС по підготовці до Всеукраїнських і міжнародних змагань, у тому числі з виїздом за межі Дніпропетровської області а також за викликами Мінмолодьспорту, листів федерацій з видів спорту та інше.

На протязі року спортивна частина звітувала у соціальних мережах після кожних змагань та робила щомісячний моніторинг досягнень, аналіз результативності та рейтинг по відділеннях зі спорту.

Упродовж року ведеться аналіз результатів та підготовка річного звіту до Мінмолодьспорту.

Практичний психолог систематично проводив корекційну роботу з здобувачами освіти, а саме: психологічний супровід процесу адаптації

здобувачів освіти 7-8 класів, діагностичний мінімум для абітурієнтів, властивості ВНД, інтроверсія, екстраверсія, стабільність, нестабільність.

На протязі року проводився аналіз та вивчення психічних станів у спорті, діагностика тривожності, також здійснювалась робота щодо подолання апатії, станів перетренованості та передзмагальної тривожності, а також формування оптимального емоційного настрою перед стартами.

Робота практичного психолога сприяла підвищенню психологічної культури взаємин у системі «Тренер- спортсмен».

Проводились заняття з оволодіння техніками релаксації, що застосовуються у станах перетренованості.

У процесі роботи здобувачам освіти були рекомендовані комплекси вправ і методики саморегуляції для формування навичок керування власним емоційним станом.

Здійснювались заходи, спрямовані на розвиток самосвідомості, формування цілісної особистості спортсмена та мотивації до особистісного зростання й самоактуалізації.

В рамках роботи було проведено психологічний практикум на тему «Розвиток емоційного інтелекту – запорука спортивного успіху в спорті».

У процесі організаційно-методичної роботи здійснювалась участь у методичних об'єднаннях, атестаціях відділень зі спорту, семінарах і конференціях. Проводилась розробка методичних рекомендацій на тему «Методи створення оптимального емоційного стану». Також велась обов'язкова документація практичного психолога та підготовка звітності про виконану роботу.

Проводилась просвітницька робота з вчителями зі спорту, що стосувалась прояву індивідуально- типологічних властивостей особистості висококваліфікованого спортсмена, відповідно до специфіки виду спорту.

Кожен квартал на протязі навчального року вчителі зі спорту проводили інструктажі з техніки безпеки з видів спорту та інші інструктажі передбачені наказами директора коледжу. Вчителями зі спорту впродовж року підтримувався тісний зв'язок з батьками (опікунами) вихованців. Проводилась виховна робота, контролювалась успішність здобувачів освіти в навчанні.

Спортивні показники вихованців коледжу є головним критерієм якості та ефективності роботи спортивної частини.

Одним з основних показників результативності роботи вчителів зі спорту є підготовка спортсменів високої кваліфікації, здатних поповнити склад збірних команд України з профілюючих олімпійських видів спорту. Підготовка спортивного резерву до національної збірної команди України з

профілюючих олімпійських видів спорту у 2024-2025 навчальному році дала наступні результати, станом на 1 вересня 2024 року до складу збірних команд України увійшли 61 вихованець коледжу, на 30 червня 2025 року до складу збірних команд України увійшли 83 здобувачі освіти.

За 2024 рік 20 вихованцям коледжу присвоєно спортивне звання Майстер спорту України і одній – Майстер спорту України міжнародного класу.

Спортивні показники здобувачів освіти у 2024 році:

Учасники чемпіонатів світу за 2024 рік:

- боротьба вільна – 1 особа;
- боротьба греко-римська – 1 особа;
- веслування на байдарках і каное – 4 особи;
- легка атлетика – 1 особа.

Учасники чемпіонатів Європи за 2024 рік:

- баскетбол – 1 особа;
- бокс – 2 особи;
- боротьба вільна – 1 особа
- боротьба греко-римська – 1 особа;
- веслування академічне – 5 осіб;
- веслування на байдарках і каное – 3 особи;
- легка атлетика – 3 особи.

Чемпіони України за 2024 рік:

- баскетбол – 3 особи;
- бокс – 4 особи;
- боротьба вільна – 1 особа
- боротьба греко-римська – 1 особа;
- веслування академічне – 4 особи;
- веслування на байдарках і каное – 11 осіб;
- легка атлетика – 17 осіб;
- плавання – 9 осіб, Михалевич Анастасія 13 разів оновила рекорди України різних вікових груп у короткому басейні (25м);
- хокей з шайбою – 4 особи.

Призери чемпіонатів України за 2024 рік:

- бадмінтон – 3 особи;
- баскетбол – 5 осіб;
- бокс – 3 особи;
- боротьба вільна – 4 особи;
- боротьба греко-римська – 2 особи;
- важка атлетика – 1 особа;
- веслування академічне – 6 осіб;

- веслування на байдарках і каное – 3 особи;
- дзюдо – 10 осіб;
- додатковий контингент (сучасне п'ятиборство) – 2 особи;
- легка атлетика – 20 осіб;
- плавання – 7 осіб;
- теніс настільний – 5 осіб;
- футбол – 57 фіналістів чемпіонату України серед команд дитячо-юнацьких спортивних закладів сезону 2023/2024

Спортивні показники здобувачів освіти у 2025 році:

Учасники чемпіонатів Європи за 2025 рік:

- веслування академічне – 2 особи;
- веслування на байдарках і каное – 1 особа;
- волейбол – 1 особа;
- легка атлетика – 6 осіб;
- плавання – 2 особи.

Учасники Кубків Європи за 2025 рік:

- дзюдо – 8 осіб.

Чемпіони України за 2025 рік:

- баскетбол – 4 особи;
- бокс – 1 особа;
- веслування на байдарках і каное – 4 особи;
- легка атлетика – 15 осіб;
- плавання – 8 осіб, Михалевич Анастасія та Черемисіна Анна встановили рекорди України.

Призери чемпіонатів України за 2025 рік:

- бадмінтон – 2 особи;
- баскетбол – 6 осіб;
- бокс – 5 осіб;
- боротьба вільна – 1 особа;
- боротьба греко-римська – 1 особа;
- веслування на байдарках і каное – 2 особи;
- дзюдо – 2 особи;
- легка атлетика – 13 осіб;
- плавання – 10 осіб;
- теніс настільний – 7 осіб;
- додатковий контингент – 2 особи.

У період 2024-2025 навчального року спортивна частина організовувала та приймала участь у спортивно-масових заходах, так:

21.10.2024 в рамках проєкту Національного олімпійського комітету України «DoLikeOlimpians», спортивна частина коледжу за підтримки відділення НОК України в Дніпропетровській області, провела зустріч з Олімпійською чемпіонкою 2024 року, випускницею коледжу, Ярославом Магучих та її не менш знаменитою тренеркою Тетяною Степановою.

18.12.2024 спортивна частина сумісно з лікувальною частиною за участі лікарів відділення лікувальної фізкультури Дніпропетровського обласного центру спортивної медицини підготували та провели семінар з лікувальної фізичної культури « Основні методи профілактики порушення постави»

З 03.04.2025 – 06.04.2025 за ініціативи НОК України до Міжнародного дня спорту на благо миру та розвитку проведено заходи спрямовані на популяризацію олімпійського руху та олімпійських видів спорту. Спортивна частина коледжу долучилась до цих заходів та провела мотиваційну зустріч для здобувачів освіти коледжу із Заслуженим майстром спорту України з легкої атлетики – Оксаною Ботурчук.

23.06.2025 у всьому світі відзначався Олімпійський день. На честь цього свята біля Олімпійського дому команда Відділення НОК України в Дніпропетровській області, а також спортсмени відділення футболу ДФКС підняли Олімпійський прапор вшанували хвилиною мовчання загиблих спортсменів які боронили Україну. У святковому заході приймав участь Олімпійський чемпіон Суелу-1988 з футболу Олексій Чередник.

У вечірній програмі святкування Олімпійського дня приймали участь здобувачі освіти спортивних відділень всіх профілюючих видів спорту коледжу, представляючи свій вид спорту з метою популяризації.

* 17.07.2025 завдяки ініціативі Міністерства молоді і спорту, Olympic Dreams та за підтримки Посольства України в Швейцарії було організовано поїздку до літнього табору в рамках проєкту «Шлях чемпіонів» в Швейцарії для учнів коледжу. П'ятиденна програма включала активні тренування, екскурсії, тематичні заходи та знайомство з історичними і культурними пам'ятками. Також у межах подорожі учасники відвідали Прагу. Самі ж діти розповідають про незабутні враження. Кажуть, поїздка стала для них справжнім натхненням – тепер мають ще більше мотивації досягати результатів і розвиватися. Подорож є частиною міжнародної складової проєкту «Шлях чемпіонів», спрямованою на розвиток спорту серед молоді, формування здорових звичок, розширення світогляду та створення нових можливостей для особистісного зростання.

Під постійним контролем та за рекомендаціями з боку заступника директора з навчально- методичної роботи знаходиться процес підвищення кваліфікації. Постійно здійснювався моніторинг проходження курсів підвищення кваліфікації, проводився аналіз професійної активності вчителів зі спорту надавалися рекомендації щодо щорічного проходження підвищення кваліфікації.

Відповідно до Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників від 21 серпня 2019 року №800 усі вчителі зі спорту, викладачі зі спорту та методисти проходили курси підвищення кваліфікації. Враховуючи можливість вільного вибору форми та суб'єкта підвищення кваліфікації, вчителями та викладачами зі спорту обиралися курси та вебінари відповідно до їх професійних потреб. Курси підвищення кваліфікації проходили на кафедрах Придніпровської державної академії фізичної культури і спорту, Дніпровської академії неперервної освіти, інститутах післядипломної освіти та на інших онлайн-платформах.

26 березня 2025 року була проведена атестація вчителів, викладачів зі спорту та методистів спортивної частини згідно Положення про атестацію педагогічних працівників, які забезпечують здобуття фахових компетентностей спеціалізованої освіти спортивного профілю від 17.07.2024 № 4476

За результатами атестації педагогічних працівників (вчителів зі спорту, викладачів зі спорту, методистів) було прийнято рішення:

Присвоїти вищу кваліфікаційну категорію - 16 педагогічним працівникам.

Відповідає раніше присвоєній вищій кваліфікаційній категорії - 9 педагогічних працівників.

Присвоїти першу кваліфікаційну категорію - 15 педагогічним працівникам.

Відповідає раніше присвоєній першій кваліфікаційній категорії - 2 педагогічних працівників.

Присвоїти другу кваліфікаційну категорію - 3 педагогічним працівникам.

Присвоїти кваліфікаційну категорію спеціаліст - 7 педагогічним працівникам.

Педагогічне звання «старший учитель, старший викладач» присвоєно – 30 педагогічним працівникам.

Педагогічне звання «учитель методист» присвоєно – 1 педагогічному працівнику.

У 2024 – 2025 навчальному році в коледжі активно велась профорієнтаційна робота згідно наказу директора №137/с-тм від 15.04.2025 р., що стала важливою складовою освітнього процесу та засобом залучення майбутніх абітурієнтів до нашого навчального закладу.

Методисти спортивної частини відвідали школи, гімназії, ліцеї м. Дніпро та освітні заклади м. Підгородне з метою проведення профорієнтаційної роботи щоб поділитися з учнями 7 - 11-х класів інформацією про навчання в коледжі, ознайомити з профілюючими видами спорту, умовами вступу до коледжу та перевагою нашого учбового закладу.

Методисти спортивної частини намагалися не просто інформувати, а надихати юнаків та дівчат до занять спортом. Розповідали життєві історії наших випускників, показували фото та відео з навчального процесу, демонстрували сучасну матеріально-технічну базу.

Також було укладено договір про партнерство та співробітництво між коледжем та Дніпровською гімназією № 49 ДМР від 01.07.2025 р. Загалом було організовано більше 25 виїзних заходів. Охоплено понад 1000 учнів 7 – 11 класів. Як результат проведеної роботи, коледж отримав 65 заявок на реєстрацію до вступних випробувань в 7 -11 класи.

Значну роль у профорієнтаційній діяльності відіграли й соціальні мережі. Через сторінки коледжу в інтернеті, спортивна частина, регулярно публікувала корисну інформацію, поради щодо вступу, новини з життя здобувачів освіти нашого коледжу, відеоогляди з профілюючими видами спорту, проводили презентації.

Завдяки профорієнтаційній роботі коледж зміг не лише привернути увагу абітурієнтів, а й допомогти багатьом з них зробити важливий вибір у житті — вибір професійного виду спорту. Профорієнтаційна робота стала не просто завданням, а місією — відкривати нові горизонти для молоді, допомагати знайти себе в майбутньому, і найголовніше — показати, що «Дніпропетровський Фаховий Коледж Спорту» — це місце можливостей.

Двічі за навчальний рік (в I і в II півріччі) було проведено річну атестацію здобувачів освіти з питань успішності здобувачів освіти в спорті, навчанні, дисципліні, стану здоров'я та з інших навчально-виховних, організаційно-комунікативних, організаційно-тренувальних та поточних питань, яка визначила слабкі сторони деяких здобувачів освіти, відраховані педрадою 4 здобувача освіти по причині відставання в навчанні.

В продовж навчального року систематично проводились наради вчителів зі спорту з питань:

1. Організації навчально-методичної роботи спортивної частини коледжу, ведення робочої документації, строки здачі звітної документації.
2. Атестації педагогічних працівників (вчителів зі спорту, методистів) та проходження курсів підвищення кваліфікації.
3. Проведення інструктажів з охорони праці та інші.
4. Надання звітності дистанційної роботи вчителів зі спорту зі здобувачами освіти, які знаходяться за кордоном.
5. Надання необхідної документації для формування річного звіту.
6. Індивідуальних планів та наявність наказів про присвоєння розрядів по видам спорту.
7. Необхідності розробки методичних посібників з кожного виду спорту для успішного проходження акредитації коледжу.
8. Створення бригадного методу роботи.
9. Атестації здобувачів освіти.
10. Надання фінансово-календарного плану (кошторис) на 2025 рік
11. Плануємого комплектування на 2025
12. Вступу, дати, подачі документів
13. Перевезення на тренування, відповідальні особи.
14. Диспансеризації здобувачів освіти, організації, кількість здобувачів освіти на день.
15. Взаємодії вчителів зі спорту з батьками для покращення організації навчального процесу.
16. Оновлення робочих навчальних програм з видів спорту
17. Вступних іспитів в 7-11 класи, визначення строків проведення.
18. Проведення творчого конкурсу на I курс.
19. Формування тарифікаційних груп на 2025-2026 рік.
20. Організації питання стосовно закінчення навчального року, про підготовку до акредитації.
21. Плануємого проживання на наступний 2025-2026 навчальний рік

Аналізуючи роботу спортивної частини за 2025-2026 навчальний рік, можна зазначити, що робота виконана в повному обсязі з урахуванням навантаження вчителів зі спорту згідно Типового навчального плану з видів спорту, організація навчально-тренувального процесу та організація виїздів з метою участі у навчально-тренувальних зборах та у Всеукраїнських і міжнародних змаганнях здійснена належним чином згідно Робочих програм з видів спорту, Єдиного календарного плану спортивно-масових заходів з видів спорту та річного плану роботи, а також проведені відбіркові іспити в 7-11 класах і конкурс творчих здібностей на I курс на 2025-2026 навчальний рік, відповідно до правил прийому на навчання. В наступному навчальному

році планується вдосконалити роботу спортивної частини з урахуванням результатів аналізу спортивної діяльності закладу, та нагальних потреб, а також виходячи з проблем, що виникають в процесі спортивної роботи, а саме з відбором попередньо підготовлених в спорті здобувачів освіти, з проведенням дистанційних навчально- тренувальних занять з показниками спортивних результатів, що тягне за собою кількість членів збірної команди України з олімпійських видів спорту, учасників міжнародних змагань, що являється показником якості роботи вчителів зі спорту і навчально-методичної роботи в цілому.

3.РОБОТА НАВЧАЛЬНОЇ ЧАСТИНИ

У 2024/2025 навчальному році освітній процес закладу освіти був організований відповідно до затверджених в установленому порядку освітніх програм, навчальних планів і річного плану роботи коледжу.

Робочий навчальний план спортивного ліцею було складено відповідно до наказів Міністерства освіти і науки України на основі Типових освітніх програм:

- для 7-х класів - за Типовою освітньою програмою для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти, затвердженої наказом наказу Міністерства освіти і науки України від 19.02.2021 року № 235 (зі змінами, внесеними наказом Міністерства освіти і науки України від 09.08.2024 № 1120);
- для 8-9 класів – за Типовою освітньою програмою закладів загальної середньої освіти II ступеня, затвердженою наказом МОН України від 20.04.2018 N 405;
- для 10 - 11 класів - Типовою освітньою програмою закладів загальної середньої освіти III ступеня, затвердженою наказом МОН України від 20.04.2018 N 408 (зі змінами).

Було складено навчальні плани для підготовки здобувачів освіти I – III курсів за освітньо-професійним ступенем фахового молодшого бакалавра, які розроблені відповідно до освітньо-професійної програми Фізична культура і спорт, затвердженої в 2022 році для I- III курсів.

У 2024/2025 навчальному році навчальний процес був цілком забезпечений навчальними програмами та навчальними підручниками, рекомендованими до використання в навчально-виховному процесі Міністерством освіти і науки України, методичними посібниками тощо.

З урахуванням особливостей обраного виду спорту для кожної групи/класу був розроблений та затверджений графік навчального процесу

при обов'язковому збереженні тривалості теоретичного навчання, обов'язкової практичної підготовки, семестрового контролю.

Відповідно до рішення педагогічної ради від 29.08.2024 протокол № 1, навчальний процес був організований з використанням технологій дистанційного навчання з використанням платформ Google Classroom та Zoom/Meat з дотриманням безпекових умов під час дії воєнного стану. Були підготовлені всі необхідні накази для організованого початку навчального року.

В такому режимі заклад працював до кінця січня 2025 року.

Враховуючи рекомендації виїзного моніторингу Департаменту освіти і науки Дніпропетровської облдержадміністрації, проведеного в січні 2025 року, наприкінці січня був змінений режим роботи коледжу.

З 27.01.2025 року всі вчителі та викладачі коледжу вийшли на свої робочі місця, уроки проводилися з приміщення закладу освіти в змішаному форматі: ті, хто проживає в коледжі (близько 180 осіб), приходили на уроки очно в навчальні кабінети, інші навчалися в синхронному режимі (онлайн). Взявши до відома побажання батьків та здобувачів освіти, рекомендації департаменту науки і освіти Дніпропетровської облдержадміністрації, наявність місць в укритті, адміністрація коледжу прийняла рішення знов змінити режим навчального процесу. У зв'язку з цим, був підготовлений відповідний наказ від 12.02.2025 № 19.

З 17.02.2025 року освітній процес в закладі був організований наступним чином: чисельник (1 тиждень) - очно навчалися здобувачі освіти 7-9 класів, в змішаному форматі – 10-11 класів; знаменник (2 тиждень) – очно навчалися здобувачі освіти 10-11 класів, в змішаному форматі - 7-9 класів. Здобувачі освіти I-III курсів навчалися завжди в змішаному форматі. Тобто, всі здобувачі освіти по черзі виходили на очне навчання в заклад освіти з дотриманням безпекових заходів. Водночас, кількість одночасного знаходження в коледжі здобувачів освіти не перевищувала 300 осіб.

У зв'язку з цим, одним з пріоритетних напрямків роботи навчальної частини у 2024/2025 навчальному році продовжує бути:

- вдосконалення впровадження інформаційних та комунікаційних технологій у освітній процес;
- створення умов для оволодіння здобувачами та надавачами освіти сучасними інформаційними і комунікаційними технологіями;
- створення умов для широкого впровадження нових інформаційних технологій в освітній процес;

- використання освітніх платформ Google Classroom, «Всеосвіта», «На Урок» та інших під час організації дистанційного навчання під час дії воєнного стану ;

- формування інформаційної культури здобувачів освіти та педагогічних працівників, забезпечення їх інформаційних потреб;

- удосконалення інформаційно-методичного забезпечення освітнього процесу;

- підвищення якості навчання завдяки використанню інформаційних ресурсів Internet;

- інтенсифікація освітнього процесу й активізація навчально-пізнавальної діяльності здобувачів освіти;

- оптимізація освітнього менеджменту на основі використання сучасних інформаційних технологій в управлінській діяльності;

- створення персональних сайтів учителів коледжу.

З метою цифровізації контролю за освітнім процесом, зберігання даних про навчальні досягнення та облік відвідування закладу здобувачами освіти, створення умов для мережевої взаємодії всіх учасників освітнього процесу, на виконання рішення педагогічної ради в коледжі продовжувалося впровадження в освітню діяльність електронного журналу та електронного щоденнику для 7-11 класів «Нові знання» .

Своєчасно забезпечувалася ефективна робота в електронних ресурсах «ІСОУ», «АІКОМ 1», «АІКОМ 2», «ЄДЕБО» та «КУРС:ШКОЛА». Склалися та подавалися до департаменту освіти і науки Дніпропетровської обласної державної адміністрації статистичні звіти за затвердженими формами, в тому числі ЗНЗ – 1, 83- РВК, 1-ЗСО та інші.

Систематично здійснювався моніторинг контингенту здобувачів освіти (мережі класів та груп, їх наповнюваність, рух контингенту). Було організовано збір статистичних даних для аналізу ситуації в коледжі та подачі інформації за різними листами, запитами, телефонограмами щодо мережі груп, гендерного аспекту, розподілу здобувачів освіти за регіонами постійного місця проживання тощо; здійснено аналіз причин відрахування здобувачів освіти та розроблено систему заходів щодо збереження контингенту.

На початку 2024/2025 навчального року для налагодження роботи в асинхронному режимі для кожного класу був створений курс в Google Classroom, в який приєдналися заступник директора з навчальної роботи, всі вчителі-предметники та здобувачі освіти певного класу. Під час проведення уроків учителі використовували онлайн платформи, безкоштовні веб-сервіси, мобільні додатки, онлайн-уроки «Всеукраїнської школи онлайн»,

впроваджували проведення відеоуроків, відеоконференцій та консультацій за допомогою платформ ZOOM або Google Meet. Окрім того, учителі-предметники використовували сучасні платформи дистанційного навчання для якісної організації освітнього процесу: освітні портали «Всеосвіта», «На Урок» та інші.

Під час організації навчання за допомогою технологій дистанційного навчання було дотримано принцип академічної свободи вчителів у виборі платформ, форм і методів навчання, враховано технічні можливості забезпечення освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання вчителями та здобувачами освіти.

На жаль, не всі кабінети закладу забезпечені проекторами, моторизованими екранами або мультимедійними дошками, сучасною комп'ютерною технікою. Тому, в процесі очного навчання здобувачі освіти продовжували користуватися мобільними телефонами під час демонстрації вчителями/викладачами презентацій або мультимедійних додатків. Задля організації навчання на достатньому рівні частина педагогічних працівників навчальної частини використовувала для роботи із приміщення коледжу власні ноутбуки.

В змішаному форматі з використанням онлайн платформ Google Classroom та ZOOM було проведене складання екзаменаційної сесії на I-III курсах коледжу, захист педагогічної (III курс) та організаційно-тренерської практик (II курс) та складання комплексного кваліфікаційного іспиту з фахових дисциплін на III курсі.

Заступник директора з навчальної роботи здійснювала систематичний контроль за виконанням програм, календарно-тематичним плануванням, якістю викладання предметів. Матеріали контролю були узагальнені в наказах, які доводилися до відома педагогічних працівників. Відповідно до річного плану коледжу та з метою контролю за виконанням навчальних планів і програм у 2024/2025 навчальному році, було здійснено перевірку виконання навчальних програм у 7 - 11 класах. Перевіркою підтверджено, що освітній процес у 7 - 11 класах здійснюється згідно діючих навчальних програм, затверджених Міністерством освіти і науки України.

Всі вчителі загальноосвітніх предметів виконали навчальні програми, відповідно до календарно-тематичного планування були проведені всі роботи контролюючого характеру у синхронному або асинхронному режимі в I семестрі та в очному форматі з використанням технологій дистанційного навчання в II семестрі 2024/2025 н.р..

По закінченню кожного семестру проводився детальний аналіз діяльності навчальної частини з питань виконання навчальних робочих планів та програм як в спортивному ліцеї, так і на I – III курсах коледжу, виконання викладачами запланованого педагогічного навантаження, рівня успішності здобувачів освіти, робота з невстигаючими учнями та студентами, впровадження інтерактивних технологій в навчальний процес тощо, індивідуальна робота з провідними спортсменами коледжу.

Моніторинг діяльності педагогічних працівників проводився і за підсумками різноманітних заходів контролюючого характеру згідно з річним планом роботи, і за наслідками відвідування навчальних занять в приміщенні коледжу або підключення заступника директора з навчальної роботи в Zoom/Meet, і в результаті проведення співбесід з учасниками освітнього процесу тощо.

Систематично (жовтень, січень, березень, червень) перевірялося ведення шкільної документації, в першу чергу, заповнення паперових та електронних журналів вчителями загальноосвітніх предметів та викладачами коледжу. Підсумки перевірок узагальнювалися довідками та наказами, розглядалися на засіданнях при директорові та робочих нарадах працівників навчальної частини.

В коледжі систематично здійснюється моніторинг якості знань здобувачів освіти. По закінченню кожної чверті для 7-11 класів та кожного семестру для I-III курсів проводяться підсумки навчання, разом з класними керівниками та кураторами проводяться зустрічі зі здобувачами освіти щодо якості навчання, наради з вчителями з питання вдосконалення освітнього процесу.

За результатами діагностування були визначені здобувачі освіти, які мали початковий рівень знань, умінь та навичок. З ними була налагоджена робота за індивідуальними графіками. Велика увага приділялась учням – кандидатам і членам збірних команд України з видів спорту. Але, на жаль, в силу різних причин не всі здобувачі освіти використовували можливості відвідувань консультацій/індивідуальних занять, які організовувалися навчальною частиною за певним графіком, який був доведений до відома здобувачів освіти та їх батьків.

Аналіз результатів навчальних досягнень за 2024/2025 н.р. показав, що якість знань становить 28,9 (25,8)%, успішність – 80,6 (76,1)%.

Якщо розглянути результати по паралелях, то ситуація наступна.

**Результати навчальних досягнень здобувачів освіти спортивного ліцею
за 2024/2025 н.р.**

Класи	Контингент	Навчальні досягнення							
		1-3 б.		4-6 б.		7-9 б.		10-12 б.	
		кількість	%	кількість	%	кількість	%	кількість	%
7-і класи	46 (50)	1 (12)	2 (24)	27 (19)	58,6 (38)	18 (15)	30 (27,5)	- (4)	- (8)
8-і класи	76 (69)	22 (11)	28,9 (15,9)	33 (45)	43,4 (65,2)	21 (12)	18,5 (30,4)	7 (-)	9,2 (-)
9-і класи	80 (96)	10 (24)	12,5 (25)	48 (45)	60 (46,9)	22 (21)	27,5 (21,9)	- (6)	- (6,3)
10-і класи	121 (112)	30 (31)	24,8 (27,7)	56 (53)	46,3 (47,3)	28 (27)	23,1 (24,1)	7 (1)	5,8 (0,9)
11-і класи	95 (114)	18 (28)	18,9 (24,6)	52 (64)	54,7 (56,1)	23 (18)	24,3 (15,8)	2 (4)	2,1 (3,5)
Всього	418 (441)	81 (106)	19,4 (24,04)	216 (226)	51,7 (51,2)	105 (102)	25,1 (23,1)	16 (15)	3,8 (3,4)

Примітка: в дужках вказані показники 2023/2024 навчального року.

Зроблений аналіз показав середній та достатній рівень знань учнів з предметів базового компоненту. На превеликий жаль, є також велика кількість тих, хто має початковий рівень.

Незважаючи на проведenu роботу, якісний рівень знань учнів коледжу залишається невисоким. До цього призводять як об'єктивні, так і суб'єктивні причини. До них відносяться недоліки біологічного та психологічного розвитку дітей, недоліки в рівні освіченості та вихованості. Причинами, пов'язаними з організацією навчально-виховного процесу є, насамперед, постійне оновлення учнівського контингенту, низька якість самостійної навчальної діяльності під час НТЗ, недостатня якість проведення самопідготовок тощо. На жаль, і вчителі не завжди повною мірою використовують можливості уроку, диференційного та індивідуального підходу до кожного здобувача освіти.

Водночас, слід відзначити, що є здобувачі освіти, які мають лише по одній оцінці початкового або середнього рівня, що вказує на недостатню комунікацію між класними керівниками та вчителями-предметниками або несвоєчасність виставлення результатів навчальних досягнень в журнали деякими вчителями – предметниками.

Разом з тим, за результатами річного оцінювання в 2024/2025 навчальному році в коледжі 16 відмінників в спортивному ліцеї: Адонка Михайло (8Б кл., футбол), Гірченко Віктора (8Б кл., футбол), Сидоренко Микита (8Б кл., плавання), Вовк Ярослав (8Б кл., футбол), Дзюба Івана (8В кл., плавання), Лебедев Максим (8В кл., плавання), Гогін Максим (10Б кл., футбол), Кіпчу Андрій (10Б кл., футбол), Мінервін Даніїл (10Б кл., футбол), Ревун Софія (10В кл., легка атлетика), Бондар Анастасія (10Г кл., художня гімнастика), Іванюк Володимир (10Г кл., плавання), Мігель Маргарита (10Г кл., стрільба кульова), Головка Владислава (11А кл., плавання), Михалевич Анастасія (11Г кл., плавання).

В січні 2025 здобувачі освіти, які за результатами I семестру 2024/2025 н.р. мали високі успіхи в навчанні, разом з директором Олегом ДЕРЛЮКОМ та заступником директора Світланою ПАРХОМЕЦЬ побували в Дніпропетровській обласній раді. В межах екскурсії відвідали музей історії місцевого самоврядування, де юнаки та дівчата ознайомилися із формуванням громад області, та сесійну залу, де молодь відчула себе депутатами – брала участь у голосуванні та обговорювала актуальні питання розвитку громад.

Протягом 2024/2025 н.р. за межами України продовжувало знаходитися близько 25 здобувачів освіти 10 - 11 класів та I-III курсів коледжу, з них 15 одночасно відвідують навчальний заклад закордоном та наш навчальний заклад, тому частково їх присутність на онлайн уроках була обмежена. Також у зв'язку з виходом на змішане навчання з лютого 2025 року частина здобувачів освіти, які знаходилися поза межами м. Дніпро, не змогли очно відвідувати навчальний заклад. Такі здобувачі освіти мали змогу працювати самостійно: отримували пояснення та завдання на платформі Google Classroom. На жаль, не всі учні змогли працювати в таких умовах, в багатьох з них спостерігається низька якість самостійної навчальної діяльності.

На постійному контролі знаходився облік відвідування учнями та студентами коледжу. Адміністрація коледжу тримала на постійному контролі пересування учнівського та студентського колективу коледжу. Класними керівниками та кураторами налагоджений тісний контакт з кожною сім'єю, проводився систематичний моніторинг за пересуванням здобувачів освіти.

Випуск 2025 року склав у 9-х класах 80 осіб, в 11-х класах – 95 осіб, на III курсі – 12 осіб.

Вже традиційно у 2025 році учні 9 та 11 класів були звільнені від проходження державної підсумкової атестації відповідно до Закону України від 29 жовтня 2024 року № 4034-IX. Учні 11-х класів, які планували вступати до закладів вищої освіти повинні були здавати національний мультипредметний тест, який складався з чотирьох предметів: української мови, математики, історії України та предмету за вибором. Зі здобувачами освіти 11-х класів та їх батьками у березні 2025 року була проведена онлайн-зустріч, на якій було обговорено низку нагальних питань: завершення навчального року, порядок реєстрації на НМТ, нормативну базу щодо вступної кампанії - 2025 в Україні.

Протягом року систематично заступницею директора з навчальної роботи Світлоною ПАРХОМЕЦЬ разом з кураторами проводилися збори студентського колективу, на яких обговорювалися нагальні питання: результати успішності та відвідування навчальних занять, підготовки до зимової та літньої сесії, проведення практик та комплексних кваліфікаційних робіт.

В бібліотеці комунального закладу «Дніпропетровського фахового коледжу спорту ДОР» було здійснено роботу по підготовці актів на списання застарілої та зношеної літератури. Всього списано 1962 примірника російськомовної художньої літератури на суму 7695,31 грн. Протягом 2024/2025 н.р. було отримано 958 екземплярів підручників для 7-х класів та 328 екземплярів підручників для 10-11 класів. Систематично створювалися тематичні виставки до знаменитих і пам'ятних дат та ознайомлення здобувачів освіти з даними виставками. Протягом навчального року бібліотекарем ВАСИЛЬЧЕНКО Наталією здійснювався ремонт та реставрація підручників, велися облікові документи: книга сумарного обліку підручників, щоденник бібліотеки, реєстраційна книга облікових карток навчальної літератури. Також була створена медіатека підручників для 7-11 класів з посиланням в електронному вигляді, яка була розміщена на сайті коледжу.

У 2024/2025 навчальному році методична робота навчальної частини була спрямована на вирішення завдань V етапу проблеми «Оптимальне поєднання загальноосвітньої та фізичної підготовки на основі компетентісного підходу та технологій дистанційного навчання».

Навчальною частиною Коледжу проводиться робота з дослідження та вироблення механізмів практичного застосування оцінювання

компетентностей, розробляються дієві шляхи запровадження системи оцінювання компетентностей в навчальному закладі.

Тому, в 2024/2025 навчальному році значно підвищилася роль методичної складової в організації процесу навчання здобувачів освіти. Так, методична робота з педагогічними працівниками навчальної частини була спрямована на створення оптимальних умов для підвищення професійної майстерності вчителів, передбачала систематичну колективну та індивідуальну діяльність, яка сприяла підвищенню рівня методичної і фахової компетентності вчителів загальноосвітніх предметів та викладачів, впровадження в практику досягнень педагогічної науки, інноваційних освітніх технологій, передового досвіду.

Упродовж навчального року були створені необхідні умови для підвищення теоретичного професійного рівня кожного члена педагогічного колективу. Враховуючи науково-методичні проблеми педагогічного колективу та циклових комісій, кожен вчитель обрав власну методичну проблему, над якою працює, впроваджуючи її в практику роботи та вдосконалюючи свою майстерність.

Враховуючи завдання, пов'язані з розробкою методичної проблеми коледжу, циклові комісії учителів суспільно-гуманітарного, художньо-естетичного та природничо-математичного циклів та циклу професійної та практичної підготовки продовжили роботу, основною метою якої стало підвищення якості освіти шляхом впровадження компетентісного підходу в навчання, спрямованого на покращення базових компетенцій учасників навчального процесу.

Методична робота учителів проводилася за наступними напрямками:

- робота циклових комісій у складі методичної ради;
- проведення психолого-педагогічних семінарів, круглих столів, конференцій;
- індивідуальна робота вчителів.

Традиційно на початку навчального року сформовано три циклові комісії: предметів суспільно-гуманітарного та художньо-естетичного циклу (голова Катерина КОНДРАЦЬКА), предметів природничо-математичного циклу (голова Тетяна ЧЕПІГА), професійної та практичної підготовки (голова Людмила КОПИЛЕНКО) та методична рада (голова Олена КУДЗІЄВА). Головами циклових комісій для вирішення поставлених завдань у вересні були складені плани роботи на 2024/2025 навчальний рік, перевага в яких надавалася широкому застосуванню технологій дистанційного навчання, розробці завдань та критеріїв оцінювання компетенцій здобувачів освіти, в тому числі в рамках реалізації Нової української школи. Протягом

навчального року були проведені всі заплановані засідання, на яких обговорювалися як організаційні, так і науково-методичні питання.

Відповідно до плану методичної роботи відбулися всі заплановані заходи, в яких більшість вчителів брали активну участь. Науково-методичні наради, педради, «круглі столи», педагогічні консилиуми, нестандартні форми організації методичної роботи, семінари-тренінги, майстер-класи сприяли підвищенню фахової майстерності вчителів, урізноманітненню форм і методів навчання і виховання.

На початку жовтня 2024 року заступницею директора з навчальної роботи Світлою ПАРХОМЕЦЬ був організований та проведений з вчителями коледжу (спортивного ліцею) в дистанційному форматі круглий стіл, на якому обговорювався новий підхід до оцінювання здобувачів 7-х класів НУШ відповідно до груп результатів та фіксування результатів оцінювання в класних журналах у 2024/2025 н.р. Було обговорено «Рекомендації щодо оцінювання результатів навчання здобувачів освіти відповідно до Державного стандарту базової середньої освіти», затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 02 вересня 2024 року, Інструктивно-методичні рекомендації щодо викладання навчальних предметів / інтегрованих курсів у закладах загальної середньої освіти у 2024/2025 навчальному році, відповідно до листа МОН від 30.08.2024 № 1.1/15776-24, вебінар «Як оцінювати учнівство 5-9 класів НУШ», проведений МОН 03 жовтня 2024 року та інша нормативно-методична документація. Вчителі загальноосвітніх предметів з'ясували, що змінилося для вчителів і школярів в оцінюванні результатів навчання, обговорили різні моделі оцінювання кожної освітньої галузі, запропонували своє бачення особливостей оцінювання з предметів викладання та фіксування результатів оцінювання в журналах.

В жовтні 2024 року педагогічні працівники навчальної частини коледжу взяли участь у майстер-класі «Впровадження Єдиної атестаційної системи (ЄАС) для цифровізації атестаційного процесу», який провела заступниця директора з навчальної роботи Світлана ПАРХОМЕЦЬ. Вона поділилася власним досвідом щодо роботи з системою та розповіла про переваги платформи для вчителів не тільки під час атестаційного процесу, але й в міжатестаційний період. Учасникам майстер-класу була продемонстрована послідовність дій для реєстрації та налаштування особистого кабінету в ЄАС, основні принципи роботи на платформі. Наприкінці заходу всі дійшли висновку, що перевагами впровадження єдиної атестаційної системи є: зручність і доступність, економія ресурсів та часу, швидкість і прозорість.

Під час зимових канікул навчальною частиною під керівництвом Світлани ПАРХОМЕЦЬ був проведений ряд заходів. Вчитель інформатики Артур ГОГОЛЕВ провів майстер - клас щодо створення особистих сайтів, під час якого всі вчителі навчальної частини ознайомилися з етапами створення сайтів та розпочали розробку своїх особистих блогів. Відбувся круглий стіл, де обговорювалися питання щодо подальшої роботи в НУШ, проблеми, які виникли під час роботи в I семестрі, прийняте рішення щодо внесення змін в календарно - тематичне планування II семестру в частині груп результатів. 08 січня 2025 року доцент кафедри психології та педагогіки ПДАФКіС Юлія РОДІНА провела психологічний семінар для вчителів «Навантаження на особистість викладача у змінених умовах (кризових, воєнних)», після чого була проведена вже традиційна «Педагогічна скарбниця», під час якої всі поділилися своїми професійними надбаннями за минулий рік. І наостанок, 09 січня 2025 року голови циклових комісій Катерина КОНДРАЦЬКА, Тетяна ЧЕПІГА та Людмила КОПИЛЕНКО підготували та провели нараду-ознайомлення з новим Професійним стандартом вчителя закладу загальної середньої освіти та порівняли його зі стандартом 2020 року.

В березні 2025 вчителі провели методичну зустріч щодо обговорення проблеми освітніх втрат здобувачами освіти коледжу. На зустрічі висвітлювалися різні теми: «зарядили» свою особисту батарею для подальшої роботи; спланували питання щодо освітніх втрат, які потрібно обговорити на батьківських зборах; розробили шляхи подолання освітніх втрат.

В рамках проекту надолуження освітніх втрат здобувачами освіти 7-10 класів заступником директора з навчальної роботи Світлою ПАРХОМЕЦЬ разом з методистом навчальної частини Ларисою ДМИТРЕНКО було розроблено Стратегію подолання освітніх втрат у 2024/2025 н.р., план заходів щодо подолання освітніх, виховних та психологічних втрат, проведено за допомогою гугл-форми опитування батьків щодо надолуження освітніх втрат у 2024/2025 н.р..

По завершенню навчального процесу в період з 02 по 13 червня 2025 року для здобувачів освіти були організовані «Літні зустрічі» за певним планом, який був розміщений на сайті закладу. В цей період навчальною частиною було організовано та проведено ряд заходів. Так, для 7-8 класів були проведені: години спілкування з класними керівниками, квест «Марафон дій», зустріч з представниками комунального закладу «Дніпропетровський обласний центр молодіжної роботи» з теми медіаграмотності, настільні ігри про доброчесність, практичний інтенсив з інформатики та математики, зустріч з представниками ГО «Молодь Дніпра»,

які провели арт-терапію зі здобувачами освіти, відвідування Дніпровського планетарію. Для здобувачів освіти 9-10 класів були організовані: зустріч з представниками ГО «Молодь Дніпра», які провели інтерактивну гру «ЗаГРАва» та «ІГРОТЕКУ», зустріч з представником Центральної державної науково-технічної бібліотеки, яка провела інтелектуальну гру з розвитку критичного мислення та медіаграмотності «НотаЄнота», також учні відвідали з екскурсією музей «Історії Дніпра». В межах проведення «Літніх зустрічей» щосереді протягом були організовані індивідуальні консультації з вчителями-предметниками, де кожен здобувач освіти мав змогу отримати допомогу щодо надолуження освітніх втрат.

За результатами проєкту щодо надолуження освітніх втрат та аналізом розробленої Стратегії подолання освітніх втрат на II семестр 2024/2025 н.р. була складена аналітична довідка, яку заслухали на підсумковому засіданні педагогічної ради в червні 2025 року.

За затвердженим планом в дистанційному форматі було проведено місячник предметів суспільно-гуманітарного та художньо-естетичного циклів (листопад 2024) та в змішаному форматі проведено місячник предметів природничо-математичного циклу (квітень 2025). Основною метою цих місячників було забезпечення належних умов для виявлення та розвитку творчої активності учнів, сприяння формуванню їх наукового світогляду, поглиблення знань та підвищення інтересу до предметів, передбачених навчальним планом освітнього закладу. Місячники було проведено на достатньому рівні в дистанційному форматі. Результати були обговорені на засіданнях циклових комісій, де кожен вчитель звітував щодо проведення запланованих заходів. Голови циклових комісій підготували звіти своєї циклової комісії щодо проведення місячника та оформили матеріали в теки, які зберігаються в методичному куточку навчальної частини. Майже всі заходи були проведені на високому та достатньому рівні, які охопили здобувачів освіти 7-11 класів. Також були підготовлені накази щодо проведення місячника з затвердженим планом та накази щодо результатів проведення місячників.

В рамках проєкту «Ми разом - доброчесні!» в 7-11 класах в квітні-травні 2025 року під час класних годин та навчальних занять пройшов марафон хвилинок спілкування, які сприяють реалізації громадянської та культурної компетентностей, вчать дітей бути самостійними та відповідальними. Це були і бесіди, і практичні вправи, і ігри щодо думки здобувачів освіти з дотримання правил чесної поведінки під час занять.

В II семестрі 2024/2025 н.р. в коледжі стартував українсько-європейський проєкт «Травмапедагогіка для українських шкіл». Це новий

вектор психологічної допомоги дітям. В рамках проєкту методистом навчальної частини Ларисою ДМИТРЕНКО були проведені майстер-класи та методичні зустрічі з педагогічними працівниками виховної та навчальної частин. На жаль, частина вихователів не долучилася до даного проєкту та не відвідали жодної зустрічі.

В період з 19 по 25 травня 2025 року вчителі, класні керівники та здобувачі освіти коледжу долучилися до ініціативи Олени Зеленської щодо проведення Національного тижня безбар'єрності. Педагогічними працівниками навчальної частини було проведено ряд заходів: години спілкування, на яких обговорили різні види безбар'єрності, як правильно про це говорити та як впроваджувати безбар'єрність в наше повсякденне життя, вправу «Розпізнай бар'єр», вікторину «Безбар'єрність - це...», лекції, хвилинки безбар'єрності та багато інших.

Абсолютно всі тренінги, конференції, семінари та круглі столи були проведені на високому методичному рівні. Вчителі брали активну участь в незалежності від стажу роботи та кваліфікаційної категорії. Весь матеріал оформлений в теки та зберігається в методичному куточку.

Найважливішою індивідуальною формою науково-методичної роботи є самоосвіта вчителів. До найважливіших завдань самостійної роботи учителів відносились: вивчення нових програм і підручників, аналіз їхніх дидактичних та методичних особливостей; самостійне засвоєння нових технологій освітнього процесу; оволодіння методологією і методикою педагогічного дослідження; активна участь у роботі науково-методичних семінарів і циклових комісій, різних творчих груп; підготовка методичних розробок; систематичне вивчення передового педагогічного досвіду.

В квітні 2025 року Олег ДЕРЛЮК, директор коледжу, заступник директора з навчальної роботи Світлана ПАРХОМЕЦЬ, студентка II курсу, спортсменка відділення легкої атлетики, Марія ПОНОМАРЕНКО та викладач спеціальних дисциплін Тетяна ЧЕПІГА у режимі онлайн на платформі Mees взяли участь у студентській науково-практичній конференції «Харківська весна: перші паростки науки», організованій КЗ «Харківський фаховий коледж спорту» ХОР». Результати проведення конференції були висвітлені в інтерактивному інформаційному віснику «Освітня траєкторія» (випуск № 4(61) - квітень 2025 року), який видається державною установою «Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти України».

Протягом 2024/2025 навчального року навчальною частиною було розроблено або оновлено ряд положень щодо організації освітнього процесу в закладі: Положення про організацію освітнього процесу на I-III курсах (зі змінами та доповненнями), Положення про систему внутрішнього

забезпечення якості освіти (оновлене), Положення про систему внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти (оновлене), Положення про академічну доброчесність всіх учасників навчального процесу (оновлене), Положення про порядок оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти (оновлене), Положення про порядок ліквідації академічної заборгованості здобувачами фахової передвищої освіти, Положення про апеляцію результатів підсумкового оцінювання знань здобувачів фахової передвищої освіти, Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання здобувачів фахової передвищої освіти, Положення про оцінювання рівня залишкових знань з освітніх компонентів у формі комплексних контрольних робіт здобувачів фахової передвищої освіти (оновлене), Положення про реалізацію права на вільний вибір освітніх компонентів здобувачів фахової передвищої освіти, Положення про порядок замовлення, виготовлення та обліку видачі дипломів та додатків до дипломів про фахову передвищу освіту, дублікатів дипломів та додатків до дипломів про вищу або фахову передвищу освіту, Положення про стейкхолдерів освітньо-професійної програми Фізична культура і спорт, Положення про гаранта, проєктну групу та групу забезпечення освітньо-професійної програми Фізична культура і спорт спеціальності А7 Фізична культура і спорт, Положення про атестацію та паспортизацію навчальних кабінетів, Положення про розробку викладачами методичних посібників для здобувачів фахової передвищої освіти, Положення про педагогічну раду коледжу, Положення про методичну раду коледжу. Всі 17 положень затверджені в установленому порядку та розміщені на сайті Дніпропетровського фахового коледжу спорту.

Також, у зв'язку зі зміною Професійного стандарту вчителя закладу загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 29.08.2024 № 1225, заступником директора з навчальної роботи Світланою ПАРХОМЕЦЬ в червні 2025 року були оновлені (складені) посадові обов'язки вчителів-предметників відповідно до вищезазначеного документу, які вводяться в дію з 01 вересня 2025 року.

У зв'язку зі зміною назв спеціальностей та галузей знань освітньо-професійна програма Фізична культура і спорт потребувала оновлення. Заступницею директора з навчальної роботи Світланою ПАРХОМЕЦЬ разом з головою методичної ради Оленою КУДЗІЄВОЮ протягом березня-квітня був підготовлений проєкт оновленої освітньо-професійної програми спеціальності А7 Фізична культура і спорт, який було розміщено на сайті коледжу для громадського обговорення в травні 2025 року. Також була

переоформлена ліцензія на впровадження освітньої діяльності в сфері фахової передвищої освіти та сертифікат про акредитацію в Державній службі якості освіти, які завантажені в ЄДЕБО.

Відповідно до вищезазначеної освітньо-професійної програми заступником директора з навчальної роботи Світланою ПАРХОМЕЦЬ було складено також проєкт навчального робочого плану для I курсу, який буде введений в дію з 2025/2026 н.р. З метою якісної підготовки до наступного навчального року та у зв'язку з повним оновленням навчального плану, викладачі коледжу почали створення нових навчальних та робочих програм, силабусів та навчально-методичних комплексів з предметів викладання.

Протягом 2024/2025 навчального року заступником директора з навчальної роботи Світланою ПАРХОМЕЦЬ разом з методистом навчальної частини Оленою КУДЗІЄВОЮ було підготовлено та проведено опитування/анкетування учасників освітнього процесу рівня фахової передвищої освіти: щодо якості освітньо-професійної програми 017 «Фізична культура і спорт» КЗ «ДФКС» ДОР», щодо якості забезпечення навчального процесу, задоволеності методами навчання та викладання у КЗ «ДФКС» ДОР», «Викладач очима студента» (опитування по кожному окремому викладачу спеціальних дисциплін, яке проводилося наприкінці вивчення освітнього компоненту), щодо підвищення спортивної майстерності (навчально-тренувальний процес) у КЗ «ДФКС» ДОР» за освітньо-професійною програмою спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка» у 2024/2025 навчальному році, анкетування щодо якості здобутої освіти за спеціальністю «Фізична культура і спорт» випускників минулих років (студентів), опитування випускників 2025 року щодо якості здобутої освіти, опитування педагогічних працівників всіх структурних підрозділів. Результати всіх (20) опитувань були узагальнені та висвітлені на сайті коледжу.

В 2024/2025 навчальному році заступник директора з навчальної роботи коледжу Світлана ПАРХОМЕЦЬ продовжувала систематично брати участь в засіданнях фахового методичного об'єднання спеціальності 017 Фізична культура і спорт, яке створене ДУ «НМЦ ВФПО України». В межах роботи в даному об'єднанні вона виконує обов'язки заступника керівника об'єднання та куратора робочої групи зі створення методичного забезпечення освітнього компонента «Теорія та методика гімнастики, ритміки та хореографії». За участі заступника директора з навчальної роботи Світлани ПАРХОМЕЦЬ та викладача коледжу Олени КУДЗІЄВОЇ вже створена орієнтовна навчальна програма та завершується робота зі створення інтерактивного посібника з даного освітнього компонента. Восени 2025 року

планується розміщення цих робіт на сайті державної установи «Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти України».

Також заступник директора з навчальної роботи ДФКС Світлана ПАРХОМЕЦЬ разом з Олександром Мироненко – методистом Державної установи «Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти», куратором ФМО та Федуною Оленою, заступницею директора з навчально-методичної роботи Харківського фахового коледжу спорту, головою ФМО, розпочали підготовку до проведення круглого столу з питань покращення підготовки фахівців зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт, який планується наприкінці вересня 2025 року.

Протягом 2024/2025 навчального року заступник директора з навчальної роботи Світлана ПАРХОМЕЦЬ була рецензентом двох посібників, створених в комунальному закладі вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради: «Учитель фізичної культури майбутнього: від теорії до практики» для здобувачів освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності А4 Середня освіта (Фізична культура) галузі знань А Освіта та «Щоденник практики з нових видів спорту».

Беручи до уваги все зазначене вище, можна зробити висновок, що методична робота в навчальній частині в 2024/2025 навчальному році була організована на високому рівні.

Під постійним контролем з боку заступника директора з навчальної роботи знаходиться процес підвищення кваліфікації. Постійно здійснюється моніторинг підвищення кваліфікації, проводиться аналіз професійної активності вчителів, надаються рекомендації щодо щорічного проходження підвищення кваліфікації.

Відповідно до Порядку підвищення кваліфікації педагогічних працівників (Постанова Кабінету Міністрів України від 21.08.2019 р. № 800) усі вчителі та викладачі систематичного проходять курси підвищення кваліфікації. Враховуючи можливість вільного вибору форми та суб'єкта підвищення кваліфікації, педагогічними працівниками обиралися курси та вебінари відповідно до їх професійних потреб. Вчителі та викладачі обирають переважно дистанційну форму навчання. Педагогічні працівники проходили підвищення кваліфікації (стажування) на кафедрах Придніпровської державної академії фізичної культури і спорту, при ДАНО або інших інститутах післядипломної освіти, на онлайн-платформах «Прометеус», «Всеосвіта», «На Урок» та інших.

Звіти вчителів щодо проходження підвищення кваліфікації оформлюються згідно вимог і заслуховуються на засіданнях циклових

комісій. Нові методичні та педагогічні надбання впроваджуються в освітній процес.

Результати підвищення кваліфікації у суб'єктів підвищення кваліфікації з неліцензованими програмами відповідно до Порядку визнання результатів підвищення кваліфікації КЗ «ДФКС» ДОР» були визнані та затверджені на засіданнях педагогічної ради в повному обсязі.

З січня 2025 року в роботу навчальної частини почала впроваджуватися Єдина Атестаційна Система (ЄАС). Педагогічні працівники навчальної частини зареєструвалися в системі, почали вносити свої дані щодо освіти, стажу, підвищення кваліфікації тощо. Вся інформація щодо кожного педагогічного працівника навчальної частини буде перевірена заступником директора з навчальної роботи, в майбутньому буде використовуватися для складання звітності та підготовки до атестації вчителів/викладачів.

Також було сформовано та затверджено Перспективне планування підвищення кваліфікації педагогічних працівників навчальної частини КЗ «ДФКС» ДОР» на 2025 рік. Усі вчителі та викладачі подали свої пропозиції, які були враховані при складанні плану. Найпопулярнішою формою навчання знов стала дистанційна.

Оцінюючи роботу навчальної частини за 2024/2025 навчальний рік, можна констатувати, що вона проведена комплексно і всебічно охопила навчальний процес. Ця робота буде продовжуватися і в наступному 2025/2026 навчальному році.

4.РОБОТА ВИХОВНОЇ ЧАСТИНИ

У 2024–2025 навчальному році виховна робота коледжу здійснювалася відповідно до законодавчих і нормативних документів України, наказів Міністерства освіти і науки, державних концепцій та програм виховного спрямування:

- Закону України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII;
- Закону України «Про повну загальну середню освіту», редакція від 27.05.2022 № 2208-IX;
- Закону України «Про Державний Гімн України», редакція від 06.03.2003 № 602-IV;
- Закону України «Про охорону дитинства», редакція від 05.10.2023 № 3265-IX;
- Закону України «Про запобігання та протидію домашньому насильству», редакція від 31.12.2023 № 2801-IX;

- Закону України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України проти булінгу (цькування)», редакція від 19.01.2019 № 2145-VIII ;
- Закону України «Про протидію торгівлі людьми», редакція від 31.03.2023 № 2849-IX;
- Указу Президента України від 25.05.2020 № 195/2020 «Національна стратегія розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у Новій українській школі» ;
- Конвенції про права дитини (ратифіковано Постановою Верховної Ради України від 27.02.91 № 789-XII, редакція зі змінами від 16.11.2023, підстава 995_021;
- Постанови Верховної Ради України від 19.02.1992 № 2137-XII «Про Державний Герб України»;
- Постанови Верховної Ради України від 28.01.1992 № 2067-XII «Про Державний Прапор України»;
- Постанови Кабінету Міністрів України від 30.06.2021 № 673 «Про затвердження Державної цільової соціальної програми національно-патріотичного виховання на період до 2025 року та внесення змін до деяких постанов Кабінету Міністрів України» ;
- Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року (розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14 грудня 2016 р. № 988-р) ;
- Наказу Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 31.10.2011 № 1243 «Про Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України»;
- програми «Нова українська школа» у поступі до цінностей», розглянутої та затвердженої вченими радами Інституту проблем виховання Національної академії педагогічних наук України (протокол № 6 від 02 липня 2018 року) та Інституту модернізації змісту освіти Міністерства освіти і науки України (протокол № 7 від 26 вересня 2018 року), річного плану КЗ «Дніпропетровський фаховий коледж спорту» ДОР».

В умовах воєнного стану особлива увага приділялася створенню максимально безпечного освітнього середовища для кожного здобувача освіти, збереженню життя і здоров'я дітей, наданню психологічної підтримки, допомозі внутрішньо переміщеним особам, формуванню моральної стійкості, громадянської та національно-патріотичної свідомості.

Виховна робота спрямовувалася на забезпечення фізичного, психічного, соціального та духовного благополуччя здобувачів освіти, а

також на формування відповідальності, патріотизму, стресостійкості та здатності протистояти викликам сьогодення.

Виховна робота в коледжі проводилася в змішаному форматі у синхронному та асинхронному режимах. Співпраця з здобувачами освіти, батьками та/або законними опікунами реалізувалася за допомогою мобільного зв'язку, через електроні пошти, спілкування в Google Classroom, застосунках-месенджерах «Вайбер», «Телеграм», «Ватсап», сервісах Skype, Zoom.

Виховною частиною коледжу проведено соціальну паспортизацію класів, складено, опрацьовано та постійно оновлюються списки дітей пільгових категорій: дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування, дітей, які виховуються в багатодітних родинах, дітей, які постраждали від наслідків аварії на Чорнобильській АЕС, дітей з неповних сімей, дітей, батьки яких є учасниками АТО (ООС), дітей, які є внутрішньо переміщеними особами (стан пільгових категорій постійно моніториться). Загальна кількість здобувачів освіти становила 499 осіб, із них 220 проживали у гуртожитку. Це дало змогу більш адресно організувати виховну роботу й надати необхідну підтримку тим, хто її потребував найбільше.

Пріоритетними напрямками виховної роботи залишалися: національно-патріотичне, громадянське і правове виховання, превентивна та моральна робота, екологічне й фізичне виховання, художньо-естетичний розвиток та трудове виховання. У рамках реалізації цих напрямів проведено чимало заходів, які відображалися в річному плані роботи коледжу.

1. Національно-патріотичне виховання:

У цьому напрямі проводилися заходи, спрямовані на формування у молоді любові до Батьківщини та готовності до її захисту. Здобувачі освіти брали участь у відзначенні державних свят, уроках мужності, зустрічах з представниками територіальних центрів комплектування та військовими. Здобувачі освіти мали змогу відвідати інтерактивний тир, ознайомитися з особливостями навчання за військовими спеціальностями, практично спробувати розбирання та складання навчальних зразків зброї. Такі заходи сприяли розвитку відповідальності, витримки й громадянської зрілості. Важливим складником цього напрямку стала також виставка картин до Дня пам'яті та 80-річчя перемоги над нацизмом, де здобувачі освіти через мистецтво передали свою вдячність героям, зберігаючи пам'ять про трагічні сторінки історії та утверджуючи мир як найвищу цінність людства.

2. Громадянське та правове виховання

Проводилися правопросвітницькі години, лекції та інтерактивні зустрічі з працівниками поліції. Обговорювалися теми «Підлітки та закон»,

«Протидія булінгу», «Відповідальність неповнолітніх», «Протидія наркотикам». Здобувачі освіти брали участь у всеукраїнських інтелектуальних іграх, спрямованих на розвиток громадянської свідомості та обізнаності. Такі заходи сприяли формуванню правової культури, поваги до закону, уміння орієнтуватися в сучасному інформаційному середовищі.

3. Превентивне виховання

Здобувачі освіти були залучені до лекцій із протидії торгівлі людьми, тренінгів із безпеки в інтернеті, бесід про небезпеку вживання алкоголю, тютюну та наркотичних речовин. Значну увагу приділено темам мінної безпеки та алгоритмам дій у надзвичайних ситуаціях. Також проводилися інформаційні години щодо захисту від кіберзлочинності та правил безпечного користування соціальними мережами.

4. Фізичне виховання є визначальним напрямом діяльності коледжу, адже саме спорт став його візитівкою. Здобувачі освіти постійно беруть участь у міських, обласних, всеукраїнських та міжнародних змаганнях, де виборюють призові місця й утверджують авторитет закладу. Велика увага приділяється формуванню в учнів культури здорового способу життя, розвитку витривалості, сили волі, дисципліни та командного духу.

5. Художньо-естетичний розвиток

Робота в цьому напрямі включала проведення творчих конкурсів, ігротек, занять з арт-терапії, виставок робіт здобувачів освіти. Молодь брала участь у культурно-просвітницьких заходах, творчих зустрічах. Це сприяло розвитку естетичного смаку, креативності та самовираження. Важливою складовою цього напрямку є робота гуртка малювання, де здобувачі освіти мають змогу розвивати свій творчий потенціал та представляти власні роботи на виставках.

6. Моральне, соціальне та трудове виховання

Здобувачі освіти брали участь у виховних годинах, присвячених питанням моральності, гендерної рівності, толерантності. Проводилися заняття «Жінка сьогодні», бесіди про сімейні цінності, доброчесність, культуру спілкування. Велику увагу приділено роботі з внутрішньо переміщеними особами.

Учні залучалися до прибирання та впорядкування гуртожитку, що формувало відповідальність і працелюбність.

Важливе місце у виховній системі коледжу займають традиційні та урочисті свята, які згуртовують учнівський і педагогічний колективи, сприяють формуванню національної ідентичності та громадянської свідомості. Упродовж року було організовано та проведено такі заходи:

Вересень

- День знань «Перемагає той, хто пам'ятає»
- День працівника фізичної культури і спорту

Жовтень

- День учителя
- День захисника і захисниці України

Листопад

- День Гідності та Свободи

Січень

- День пам'яті жертв Голокосту
- День пам'яті Героїв Крут

Лютий

- День закоханих
- День Героїв Небесної Сотні

Березень

- Шевченківські дні

Квітень

- Міжнародний день спорту на благо миру та розвитку

Травень

- Міжнародний день праці
- День пам'яті та перемоги над нацизмом у Другій світовій війні
- День Європи
- День вишиванки
- Останній дзвоник

та багато інших подій, що сприяли формуванню європейських цінностей, розвитку патріотизму й утвердженню духовних традицій.

Не менш важливою була робота з формування ціннісного ставлення до сім'ї та людей. Проводилися виховні години «Цінуй честь сім'ї», «Вічні цінності», інформаційні хвилини до Міжнародного дня людей похилого віку, тренінги з культури спілкування, дискусії про дружбу, толерантність та взаємодопомогу. У напрямі формування ціннісного ставлення до себе проводилися тренінги та бесіди про здоровий спосіб життя, правила поведінки під час повітряних тривог і небезпечних ситуацій, а також заняття, присвячені боротьбі зі шкідливими звичками.

Основними формами роботи були: проведення онлайн-інструктажів з правил безпечної поведінки та протимінної безпеки, підбір тематичних освітніх і просвітницьких відеоматеріалів, привітання зі святами та урочистими датами, спілкування, обговорення новин та актуальних освітніх

тематик, просвітницька та профілактична робота в онлайн-чатах батьків/здобувачів освіти.

Системно проводилася робота із запобігання та протидії булінгу (кібербулінгу), насиллю, дискримінації, реалізації питань дотримання принципів академічної доброчесності, адаптації учні та учениць до освітнього процесу та психологічній підтримці усіх учасників освітнього процесу.

Окрема увага приділялася роботі з попередження наркоманії, алкоголізму, тютюнопаління. З метою профілактики пропаганди здорового способу життя, боротьби з наркоманією та СНІДом, відповідно до річного плану роботи проводилися тематичні виховні заходи, спрямовані на підвищення ефективної діяльності учнівського колективів у напрямку правових знань та правової пропаганди із запровадженням інноваційних методик профілактики правопорушень.

Проводилася цілеспрямована профілактична робота з безпеки життєдіяльності з учасниками освітнього процесу. Так, з метою запобігання дитячого травматизму вихователями проводився комплекс бесід:

- з дорожнього руху;
- з протипожежної безпеки;
- запобігання отруєнь;
- з безпеки при користуванні газом;
- з безпеки поводження з вибухонебезпечними предметами;
- з безпеки на воді;
- з безпеки користування електроприладами, при поводженні з джерелами електроструму.

Проведено всі цільові профілактичні заходи, а також всі попередні інструктажі напередодні канікул.

Реалізація всіх напрямків виховної роботи здійснювалась через заходи, які були передбачені річним планом роботи і враховували особливості виховання особистості та відображалися в системі загальношкільних заходів, роботі з батьками.

Упродовж року було налагоджено співпрацю з громадськими організаціями та державними структурами, що значно розширило можливості виховної роботи.

Затверджено план заходів, спрямованих на формування української національної та громадянської ідентичності, спільно з комунальним закладом «Дніпропетровський обласний центр молодіжної роботи, утвердження української національної та громадянської ідентичності» Дніпропетровської обласної ради.

До виховного процесу залучено Міжнародний комітет порятунку, який проводить лекції та просвітницькі зустрічі для здобувачів освіти.

Погоджено план спільних заходів з управлінням патрульної поліції в Дніпропетровській області, спрямованих на профілактику адміністративних і кримінальних правопорушень, попередження травмування та загибелі дітей на дорогах, а також на вдосконалення правового виховання й створення безпечного освітнього середовища.

У партнерстві з громадською організацією «МАРТІН-клуб» було організовано цикл занять до Міжнародного дня просвіти з питань мінної безпеки. Фахівці сертифікованої мобільної команди проводили для здобувачів освіти низку практичних тренінгів, спрямованих на підвищення готовності до дій у надзвичайних ситуаціях.

Протягом року здобувачі освіти активно долучалися до інтелектуально-виховних заходів, що сприяли розвитку стратегічного мислення, комунікабельності та формуванню громадянської позиції.

Виховна частина провела перший чемпіонат з класичних шахів серед здобувачів освіти коледжу. До змагань долучилися представники різних видів спорту, які демонстрували свою майстерність, стратегічне мислення та витримку.

Особливої згуртованості набув другий тур, що відбувався під час повітряної тривоги в укритті. Попри складні умови, учасники продемонстрували не лише спортивні здібності, а й силу волі та незламність.

За результатами змагань:

I місце — Лобак Данило;

II місце — Мороз Данило;

III місце — Тесля Лев;

IV місце — Філаретов Тагір;

V місце — Запорожченко Тимур.

Кращий результат серед дівчат показала Кучеренко Анна.

Проведення шахового турніру стало важливим кроком у розвитку інтелектуальних здібностей здобувачів освіти, сприяло їх згуртуванню та довело, що молодь коледжу може успішно поєднувати спортивні досягнення з інтелектуальним розвитком.

Команда коледжу «Мазераті ДФКС» взяла участь в інтелектуальній грі «Розумна Україна», організованій Дніпропетровським обласним центром молодіжної роботи. Учасники демонстрували знання з української історії, мови, традицій та культури, показуючи високий рівень ерудиції та патріотичної свідомості. Атмосфера змагань була наповнена азартом, несподіванками й корисними відкриттями.

Співпраця з громадськими організаціями упродовж року стала важливою складовою виховної роботи коледжу. Завдяки такій взаємодії здобувачі освіти отримали можливість розширити власні знання, здобути практичний досвід та розвинути необхідні для сучасної молодої людини компетентності.

Такі організації дають змогу:

- отримати корисні навички безпечної поведінки та готовності до дій у надзвичайних ситуаціях;
- долучатися до заходів, спрямованих на патріотичне виховання, формування національної та громадянської ідентичності;
- брати участь в інтелектуальних іграх, тренінгах, дискусіях, що розвивають критичне мислення, креативність та вміння працювати в команді;
- удосконалювати навички комунікації, лідерства, відповідальності за прийняті рішення;
- долучатися до волонтерських і благодійних ініціатив, усвідомлюючи важливість допомоги іншим і спільної участі в житті громади.

Завдяки такій співпраці виховний процес у коледжі стає більш сучасним, практико-орієнтованим і спрямованим на формування активної, свідомої та відповідальної особистості.

Учнівсько-студентське самоврядування. На початку навчального року робота з організації учнівського самоврядування не була налагоджена належним чином. Це сталося як через недостатню активність здобувачів освіти, так і через організаційні недопрацювання з боку виховної частини. Тому процес формування органів самоврядування вдалося розпочати лише у другому семестрі.

Попри це, перші кроки вже зроблені: визначено кандидатури представників, проведено окремі зустрічі та обговорення. У подальшому планується приділити більше уваги розвитку учнівського самоврядування, забезпечити системний підхід та залучати актив учнів до організації колективних заходів, ухвалення рішень і представництва інтересів учнівської молоді.

Під постійним контролем заступника директора з виховної роботи знаходився процес підвищення кваліфікації вихователів. Протягом року здійснювався моніторинг проходження курсів і тренінгів.

Відповідно до Порядку підвищення кваліфікації педагогічних працівників (Постанова Кабінету Міністрів України від 21.08.2019 р. № 800) вихователі систематично проходили курси, семінари й вебінари. Тематика навчання визначалася їхніми професійними потребами: питання виховання

учнівської молоді, національно-патріотичне виховання, психологічна підтримка, організація безпечного освітнього середовища.

Це дало можливість підвищити рівень підготовки вихователів, зробити виховний процес більш сучасним, ефективним і орієнтованим на потреби здобувачів освіти.

Для педагогічного колективу коледжу патріотичний напрямок роботи був і залишається пріоритетним. Формування громадянина - патріота України, підготовленого до життя, з високою національною свідомістю, виховання громадян, які здатні побудувати громадянське суспільство, в основу якого були б закладені та постійно втілювалися демократія, толерантність та повага до прав людини набуває сьогодні особливого значення. Патріотизм у сучасному розумінні – це відчуття того, що в моєму класі, школі, місті, країні все мене стосується, все залежить від мене, а особливої ваги це набуває, коли вся країна живе в умовах військового стану, але з вірою у Перемогу. З метою підвищення рівня національно-патріотичного виховання в ході формування ціннісного ставлення особистості до суспільства і держави в умовах війни серед здобувачів освіти протягом 2024-2025 навчального року були проведені такі заходи:

Актуальним напрямком виховної роботи залишиться формування в учнів навичок культури здоров'я безпечної поведінки, уміння робити єдино правильний вибір на користь здорового способу життя, підвищення рівня їх інформованості з питань профілактики тютюнокуріння, алкоголізму, наркоманії, профілактики ВІЛ/СНІДу.

Таким чином, виховна робота у 2024–2025 навчальному році була спрямована на всебічний розвиток особистості здобувачів освіти, їх патріотичне, моральне, екологічне, естетичне та фізичне виховання, формування активної громадянської позиції та готовності до життя в умовах сучасного українського суспільства.

У новому 2024- 2025 навчальному році педагогічні працівники продовжуватимуть удосконалювати уміння щодо відпрацювання послідовних логічних виховних дій з питань засвоєння учнями основних життєвих цінностей, впроваджуватимуть у свою роботу з учнями нові виховні технології, реалізацію завдань Державної цільової соціальної програми національно-патріотичного виховання на період до 2025 року, обласні та міські програми, методичні рекомендації.

5.КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

В коледжі проводиться робота по оптимізації кадрового забезпечення, яка спрямована на здійснення перспективи та прогнозування потреб навчального закладу у педагогічних працівниках.

У закладі на посадах педагогічних працівників працюють особи, які мають відповідну педагогічну освіту та професійну кваліфікацію, належний рівень педагогічної підготовки, забезпечують результативність та якість своєї роботи.

Навчальний процес у коледжі здійснюється кваліфікованим викладацьким складом, діяльність якого забезпечила здобувачам освіти високий рівень теоретичної підготовки та практичних вмінь і навичок. Комплектація коледжу викладацькими кадрами на вакантні місця здійснюється шляхом відбору з числа осіб, які мають відповідну вищу освіту.

Кваліфікаційні вимоги до педагогічних працівників визначаються на основі педагогічної освіти, вищої освіти або професійної кваліфікації, що відповідає встановленому законодавству, кваліфікаційним вимогам, посадових інструкцій, фізичному та психічному стану яких дозволяє здійснювати педагогічну діяльність.

Кількість педагогічних працівників не перевищує кількості ставок штатного розпису.

Наразі в коледжі працює 127 педагогічних працівників, з них мають

Всього	Вищу кваліфікаційну категорію			Педагогічне звання «учитель-методист»			Кандидат наук
	ліцей	коледж	Всього (осіб/%)	ліцей	коледж	Всього (осіб/%)	
127	43	20	63/49%	13	6	19/15%	1/0,7%

Роботу адміністрації Коледжу характеризує високий рівень кваліфікації педагогічних кадрів, серед яких 20 педагогів мають почесні звання «Заслужений працівник освіти України», «Заслужений працівник фізичної культури і спорту України», «Заслужений тренер України», «Відмінник освіти», є нагороджені знаком «Василь Сухомлинський».

В коледжі проводилась системна робота по забезпеченню освітнього процесу кваліфікованими кадрами, проводилась робота з соціального захисту педагогічних працівників.

Всі педагогічні працівники:

- виконують освітню програму та робочу програму з виду спорту для досягнення здобувачами освіти передбачених ними результатів навчання;

- сприяють розвитку здібностей здобувачів освіти, формуванню навичок здорового способу життя, дбають про їхнє фізичне і психічне здоров'я;

- дотримуються академічної доброчесності та забезпечують її дотримання здобувачами освіти в освітньому процесі та науковій діяльності;

- дотримуються педагогічної етики;

- поважають гідність, права, свободи і законні інтереси усіх учасників освітнього процесу;

- захищають здобувачів освіти під час освітнього процесу від будь-яких форм фізичного та психічного насильства, приниження честі та гідності, дискримінації за будь-якою ознакою, пропаганди та агітації, що завдають шкоди здобувачам освіти, запобігають вживанню шкідливим звичкам;

- дотримуються установчих документів та правил внутрішнього трудового розпорядку закладу освіти, виконують свої посадові обов'язки.

Прийом працівників на роботу здійснюється в порядку визначеному Кодексу законів про працю України, Законом України «Про освіту», Статутом коледжу, правилами внутрішнього трудового розпорядку, Колективним договором.

Добір і закріплення кадрів відбувається з урахуванням психологічної сумісності, симпатій педагогів, професійно-індивідуальної спрямованості. Технічний, обслуговуючий персонал та педагогічні кадри призначає директор коледжу.

Адміністрація коледжу надавала суттєвого значення атестації педагогічних працівників, яка проводилась відповідно до Положення про атестацію педагогічних працівників, яке затверджено наказом МОН від 09.09.2022 № 805, плану атестації педагогічних працівників коледжу та графіку атестації на 2023/2024 навчальний рік. Підготовка до атестації проходила в атмосфері гласності. Характеристики, атестаційні листи обговорювалися на засіданнях циклових комісій, методичних об'єднань. Оцінка діяльності педагогічних працівників доводилась до їх відома, про що свідчать їх підписи про ознайомлення. Результати атестації зафіксовані у протоколах атестаційної комісії.

Дотримуючись принципів загальності, колегіальності та гласності протягом 2023/2024 навчального року було атестовано 37 педагогічних працівників комісією I рівня.

Присвоєння категорії «спеціаліст»	Присвоєння II категорії	Присвоєння I категорії	Відповідність раніше присвоєній категорії «спеціаліст першої категорії»	Загальна кількість
1	3	11	3	18

Присвоєння категорії «спеціаліст вищої категорії»	Відповідність раніше присвоєній категорії «спеціаліст вищої категорії»	Присвоєння педагогічного звання «старший учитель», «старший викладач»	Відповідність педагогічному званню «старший учитель», «старший викладач»	Відповідність педагогічному званню «учитель-методист»	Присвоєння педагогічного звання «учитель-методист»	Загальна кількість
6	13	4	5	3	1	32

6.МЕДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ, ОРГАНІЗАЦІЯ ХАРЧУВАННЯ

Медичне забезпечення навчально-тренувального процесу є одним із найважливіших завдань у підготовці спортсменів.

Про роботу медичної частини КЗ «ДФКС» ДОР» в 2024-2025 навчальному році.

(період з 15.08.2024р. по 15.07.2025р.)

Медична частина ДФКС має медичні кабінети : в основному корпусі коледжу, на водно-спортивній базі, на спортивному комплексі «Олімпійські резерви».

Штат медичних працівників : лікар-педіатр, лікар-стоматолог на 0,5 ставки, лікар зі спортивної медицини- 2,5 ставки, масажист-0.5 ставки , сестри медичні-8 ст.

У звітному періоді в медичній частині проводилась робота:

1.Заходи щодо контролю за станом здоров'я, фізичним розвитком та функціональним рівнем учнів та студентів.

1.1.Організація проведення диспансеризації учнів та студентів в жовтні 2024 року та в квітні 2025 року на базі Дніпропетровського Центру Спортивної Медицини;

1.2.Проведення контрольних оглядів здобувачів освіти після захворювань та травм;

1.3.Поточна діагностика та корекція функціонального стану спортсменів на етапах підготовки до відповідальних змагань;

1.4.Організація раціонально харчування та контроль за його якістю, калорійністю та дотриманням норм видачі.

2. Лікувально-профілактичні заходи.

- 2.1. Проведення аналізу результатів диспансеризації;
- 2.2. Складання плану проведення оздоровлення диспансерної групи здобувачів освіти;
- 2.3. Проходження здобувачами освіти профогляду у лікаря-стоматолога, санація ротової порожнини диспансерної групи;
- 2.4. Проведення лікування легких форм захворювань, травм, які не потребують лікування стаціонарного або амбулаторного лікування за місцем проживання;
- 2.5. Масаж та фізіотерапевтичне лікування захворювань, травм;
- 2.6. Нагляд за дотриманням санітарно-гігієнічних вимог в місцях проживання, харчування, в місцях спільного користування, у місцях тренування та проведення змагань;
- 2.7. Постійний контроль за дотриманням санітарно-гігієнічних вимог в тимчасовому укритті на період воєнного стану;
- 2.8. Забезпечення тимчасового укриття медичними аптечками.
3. Участь лікарів у відборі абітурієнтів.
4. Обслуговування планових змагань, турнірів.
5. Складання фармакологічних карт індивідуального медично-біологічного забезпечення провідних спортсменів коледжу.
6. Проведення медпрацівниками предрейсових та післярейсових медичних оглядів водіїв коледжу.
7. Контроль за своєчасним проходженням диспансеризації та ФЛГ працівниками коледжу.
8. Контроль за своєчасним проходженням ФЛГ та диспансеризації робітниками коледжу.
9. Проведення санітарно-просвітницької роботи серед учнів та студентів на теми: «Профілактика спортивного травматизму», «Здорові зуби- залог здоров'я», «Профілактика гострих кишкових захворювань» та інші.
10. Підвищення кваліфікації, теоретичної підготовки та практичних навичок працівників медичної частини.

Цифрова інформація до звіту.

1. Учні та студенти пройшли диспансеризацію в Дніпропетровському центрі спортивної медицини:

В жовтні 2024р. -пройшли 98,5%

В квітні 2025р. -пройшли 99%

Виділена група здобувачів освіти, яка підлягає оздоровлення та нагляду-21 чоловік

2. Амбулаторний прийом за звітний період становить 9751 чоловік.

- медичний кабінет головного корпусу-6768 чол.
- медичний кабінет водно-спортивної бази-479 чол.
- медичний кабінет СК «Олімпійські резерви»-2504 чол.

Так 70% звернень у зв'язку з захворюванням чи травмою, 30%-профогляд та інше.

3.Обслуговано 22 змагань, 32 турніри. Спортивних травм всього-718, з них тяжкі-3.

4.Профогляд у лікаря-стоматолога пройшли 467 чол (99%). , потребували санації ротової порожнини-106 чол. (23%).

Проведена санація ротової порожнини у 58 чол.(55%)

Проліковано-137 зуба (123-карієс, 14-ускладнений карієс)

Проведено 480 бесід на теми: «Профілактика карієса», « Здорове харчування» та інше.

5.Фізіотерапевтичне лікування:

КУФ-80 чол., 301 процедур;

Квантова терапія-82 чол., 690 процедур;

УЗТ-29 чол., 129 процедур;

6.Через масажний кабінет пройшли 78 чоловік, які отримали 385 сеансів масажу(це 1764 масажні одиниці)

Всього пройшли масаж 222 людини, це становить 1691 процедура.

7.Кожний медпрацівник на своєму робочому місці проводив бесіди з учнями та студентами на теми: «Профілактика спортивного травматизму», «Профілактика грипу та ГРВУ», «Профілактика гострих кишкових інфекцій» та інші. Всього бесід проведено 720.

7.МАТЕРІАЛЬНО- ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Протягом 2024-2025 років на об'єктах КЗ «ДФКС» ДОР» проведено ремонтно-відновлювальні роботи після наслідків воєнних дій, а саме: замінено більше 700 м2 металопластикових вікон/дверей та 100 шт МДФ дверей, відремонтовані всі пошкоджені кімнати учнів в гуртожитку, замінено пошкоджений паркан та головні ворота, стель. Власними силами та силами спонсорів відремонтовано актову залу, вхідні групи, кабінети, сходові марші, найпростіше укриття, облаштовано санвузол для маломобільних груп населення. Змонтовано систему відеонагляду. Придбано 2 пароконвектомата, 2 електроплити та електро-сковорідки для харчоблоку, удосконалено та допрацьована система вентиляції. Проведено промивку котлів.

На території спортивного комплексу «Олімпійські резерви» виконано ремонт електричної мережі та відновлено покриття з тротуарної плитки. Власними силами проведено ремонт стін та стель атлетичного манежу.

В приміщеннях водоспортивної бази власними силами відремонтовано віконні та дверні блоки, пошкоджені внаслідок воєнних дій. Крім того, на водоспортивній базі власними силами відремонтовано гупове покриття, перефарбовані стіни в тренажерній залі, відновлено герметизацію швів в душових кабінах, проведена обробка деревини в сауні, відновлено облицювання фасаду.

Підрозділом адміністративно-господарської частини протягом року була організована безперебійна робота водо-, електро-, теплопостачання та каналізаційної системи у навчальному закладі, виконано ремонт приміщень (кабінети, коридори, актова зала тощо) коледжу власними силами, приміщення знаходиться у належному стані та функціонує у повному обсязі за своїм призначенням.

Проведено огляд та доукомплектування системи пожежної сигналізації. Система примусової вентиляції у справному вигляді, пройшла обслуговування. Проведено огляд системи електроживлення з заміною непрацюючих світильників, ламп, вимикачів та розеток. Система опалювання пройшла перевірку та технічне обслуговування, готова до опалювального сезону.

У разі відключення електропостачання, застосовується генератор для забезпечення безперебійного робочого та навчального процесу Коледжу – системи електропостачання, системи пожежної сигналізації, системи вентиляції, системи каналізації, системи опалення, роботи харчоблоку та укриття.

Проведено заходи направлені на організацію утримання в належному стані транспорт, здійснювали контроль за роботою водіїв, забезпечили дотримання встановлених норм, витрат експлуатаційних матеріалів ПММ, провели перевірку опалювальної системи в навчальних та спальних корпусах, в актовій залі, їдальні, ігрових залах, на водно-спортивній базі на комплексі «Олімпійські резерви», провели систему заходів щодо підготовки коледжу та навчально-спортивної баз до зимового періоду, забезпечили спортивні споруди, навчальні кабінети фізики, хімії протипожежним інвентарем, аптечками, журналами інструктажу, перевірили та уточнили план-схему евакуації в разі виникнення пожежі, провели профілактичний ремонт системи водопостачання та опалення, постійно контролювали стан охорони праці, дотримання техніки безпеки на санітарно-гігієнічних вимог.

8. ФІНАНСОВО-ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

Протягом 2025 року проводилась системна робота з питань ефективного використання фінансових ресурсів. Аналізувались фінансові надходження і видатки згідно кошторису та результати доводились до відома колективу.

Директором коледжу систематично проводилась робота з питань ефективного розвитку фінансово-економічної діяльності усіх підрозділів. Щомісячно аналізуються фінансові надходження і видатки згідно кошторису, про результати інформуються адміністративна рада та педагогічна рада.

Фінансування Дніпропетровського фахового коледжу спорту проводилось у 2025 році на нормативній основі за рахунок коштів місцевого (обласного) бюджету. Коледж самостійно здійснює оперативний та бухгалтерський облік своєї роботи, складає систематичну звітність, подає відомості на вимогу органів, яким законодавством України надане право контролю за відповідними напрямками діяльності навчального закладу.

Порядок використання бюджетних коштів містить цілі та напрямки їх використання. Бухгалтерська служба коледжу проводить видатки в розрізі кодів економічної класифікації з дотриманням вимог нормативних документів Кабінету Міністрів України та Державної казначейської служби. Фінансування коледжу здійснюється за бюджетними програмами по КПКВК 0611101 «Підготовка кадрів закладами фахової передвищої освіти за рахунок коштів місцевого бюджету» за загальним та КПКВК 0611102 «Підготовка кадрів закладами фахової передвищої освіти за рахунок коштів освітньої субвенції».

Фінансові ресурси коледжу у 2025 році складають 136 396,273 тис.грн., в тому числі: за загальним фондом обласного бюджету КПКВК 0611101 «Підготовка кадрів закладами фахової передвищої освіти за рахунок коштів місцевого бюджету» на суму 101 029,23 тис.грн., КПКВК 0611102 «Підготовка кадрів закладами фахової передвищої освіти за рахунок коштів освітньої субвенції» на суму 33 843,734 тис.грн., за спеціальним фондом обласного бюджету надходження коштів, отриманих як плата за послуги в сумі 853,418 тис.грн., інші джерела власних надходжень в сумі 669,891 тис.грн. Отримане фінансування за загальним фондом обласного бюджету використовується в повному обсязі згідно із затвердженими кошторисними призначеннями. Усі надходження загального та спеціального фонду бюджету спрямовуються за цільовим призначенням згідно з кошторисом витрат.

Розподіл касових видатків загального фонду у 2025 році приведено в таблиці 1.

Таблиця 1

Розподіл касових видатків загального фонду у 2025 році

Статті видатків	Обласний бюджет	Освітня субвенція	Всього по загальному фонду
Видатки утримання, разом	58 330,374	21 485,638	79 816,012
В тому числі:			
Оплата праці	22 559,625	17 649,396	40 209,021
Нарахування на оплату праці	4 859,079	3 836,242	8 695,321
Харчування	13 449,199		13 449,199
Оплата електроенергії	2 352,087		2 352,087
Оплата водопостачання та водовідведення	324,294		324,294
Оплата природного газу	1 842,932		1 842,932
Оплата інших енергоносіїв	48,723		48,723
Придбання ТМЦ	3 201,55		3 201,55
Медикаменти	45,647		45,647
Стипендії	117,917		117,917
Видатки на відрядження	3099,135		3099,135
Оплата послуг	3 848,03		3 848,03
Інші поточні видатки	2 582,156		2 582,156

Кошторис спеціального фонду бюджету формується за рахунок надходження коштів у вигляді орендної плати, благодійної допомоги та компенсацій за підготовку спортсменів. Надходження та видатки із спеціального бюджетного фонду наведені в Таблицях.

Таблиця 2

**Джерела надходження коштів до спеціального фонду бюджету
Дніпропетровського фахового коледжу спорту
у 2025 році тис. грн.**

Рік	Загальний обсяг надходжень коштів спеціального фонду	в тому числі			
		Плата за оренду майна бюджетних установ	Плата за платні послуги	Надходження від реалізації майна	Інші джерела власних надходжень
2025	1 143,064	454,946	17,671	0,556	669,891
Всього	1 143,064	454,946	17,671	0,556	669,891

Кошти спеціального фонду використовуються на поліпшення матеріально -технічної бази, оплати послуг та проведення поточних видатків.

Таблиця 3

**Видатки коштів спеціального фонду Дніпропетровського
фахового коледжу спорту у 2025 році**

тис. грн.

Рік	Усього	в тому числі		
		ТМЦ	Оплата послуг та податків	Придбання обладнання довгострокового користування
2025	520,314	15,792	14,022	490,5
Усього	520,314	15,792	14,022	490,5

Облік матеріальних цінностей ведеться згідно із Законом України «Про бухгалтерський облік та фінансову звітність в Україні».

Щорічно проводиться інвентаризація матеріальних цінностей.

При закупівлі товарів, виконаних робіт та послуг повністю витримуються принципи здійснення процедур, які визначені у Законі України «Про публічні закупівлі», Постанова КМУ від 12 жовтня 2022 року №1178.

У 2025 році отримана благодійна допомога у вигляді ноутбуків та спортивної форми 669,891 тис. грн..

Своєчасно подається фінансова, бюджетна, статистична звітність та необхідні відомості про майновий стан навчального закладу.

Коледж, як бюджетна установа, в процесі своєї фінансово – господарської діяльності, виступає виконавцем бюджетної програми, на що отримує відповідні асигнування: з обласного бюджету – задля забезпечення своєї діяльності за рахунок коштів загального фонду, а також кошти з інших джерел, які формують спеціальний фонд коледжу. Виконання кошторисів, планів асигнувань загального фонду бюджету, планів спеціального фонду, планів використання бюджетних коштів, помісячних планів використання бюджетних коштів здійснюється наростаючим підсумком з початку року.

Факти заборгованості за бюджетними зобов'язаннями, взятими коледжем протягом року відсутні. У процесі фінансово-господарської діяльності за звітний період коледжем своєчасно та в повному обсязі нараховано та виплачено заробітну плату, стипендії, компенсації харчування, сплачено за спожиті енергоносії та інші комунальні послуги, перераховано платежі за податками і зборами згідно з чинним законодавством України. Протягом 2025 року до бюджету перераховано: податок на доходи фізичних осіб – 7 685,845 тис.грн., військовий збір - 2 138,524 тис. грн., єдиний соціальний внесок – 9 188,344 тис. грн., земельний податок – 13,032 тис.грн., екологічний податок – 1,335 тис.грн.

З метою зміцнення фінансово-економічного стану директор коледжу всіляко забезпечує якісне та ефективне виконання кошторису доходів та витрат за спеціальним фондом, дотримується виконання запровадженого в коледжі Плану заходів з енергозбереження та підвищення енергоефективності в частині економного споживання енергоносіїв згідно встановлених лімітів з впровадженням сучасних та новітніх технологій. На кінець звітного періоду фактів нестач грошових та товарно матеріальних цінностей не встановлено. Відчуження майна та землі не відбувалось. Все майно, що закріплене за закладом освіти на праві оперативного управління, знаходиться на балансі коледжу. Головним завданням фінансово-господарської діяльності є планове, зважене управління витратною частиною бюджету, пошук шляхів економії коштів та збільшення розмірів надходжень спеціального фонду.

Директор коледжу



Олег ДЕРЛЮК