

КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ДНІПРОПЕТРОВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ СПОРТУ»
ДНІПРОПЕТРОВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ»

ОСВІТНЬО - ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА І СПОРТ»
фахової передвищої освіти
(оновлена)

Галузь знань А Освіта

Спеціальність А7 Фізична культура і спорт

Кваліфікація Фаховий молодший бакалавр з фізичної культури і спорту

ЗАТВЕРДЖЕНО ПЕДАГОГІЧНОЮ РАДОЮ
(протокол від 24.08. 2025 № 1)

Освітньо-професійна програма вводиться в дію з 01 вересня 2025 року

Директор коледжу  Олег ДЕРЛЮК
(наказ від 28.08. 2025 року № 89)



Дніпро 2025

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ

Заступниця директора з навчальної роботи



Світлана ПАРХОМЕЦЬ

Голова методичної ради



Олена КУДЗІЄВА

Розглянуто і погоджено на засіданні методичної ради коледжу
(протокол від 15.08. 2025 року № 1)

Голова методичної ради



Олена КУДЗІЄВА

Розглянуто і погоджено на засіданні циклової комісії практичної та професійної
підготовки коледжу
(протокол від 15.08. 2025 року № 1)

Голова циклової комісії



Людмила КОПИЛЕНКО

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму розроблено на основі стандарту фахової передвищої освіти, затвердженого наказом Міністерства молоді і спорту України від 11.01.2022р. № 46 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт галузі знань 01 Освіта/Педагогіка освітньо-професійного ступеню фаховий молодший бакалавр, введеного в дію з 2022/2023 навчального року.

URL:

<https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2022/03/29/017-Fizychna.kultura.i.sport.29.03.22.pdf>

Освітньо-професійна програма Фізична культура і спорт є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентністі, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги у підготовці фахових молодших бакалаврів з фізичної культури і спорту.

Освітньо-професійна програма Фізична культура і спорт заснована на компетентнісному підході фахівців за спеціальністю А7 Фізична культура і спорт галузі знань А Освіта у сфері фахової передвищої освіти.

Розроблено робочою групою у складі:

- ОНИЩЕНКО Віола - гарант освітньо-професійної програми, вчитель зі спорту коледжу, викладач спеціальних дисциплін, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, майстер спорту України з баскетболу;
- ПАРХОМЕЦЬ Світлана – заступниця директора з навчальної роботи коледжу, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист;
- ЛИКОВА Алла – заступниця директора з навчально-методичної роботи, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, Заслужений тренер України з веслування академічного;
- КУДЗІЄВА Олена – викладач-методист, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, голова методичної ради коледжу, методист навчальної частини, майстер спорту зі спортивної акробатики;
- ЯРОЩУК Василь – викладач зі спорту, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, старший викладач, Заслужений тренер України з легкої атлетики, Почесний працівник фізичної культури і спорту, майстер спорту з легкої атлетики.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів на оновлену ОПП:

- КАКОВКІН Станіслав – директор СДЮСШОР №5 ім. ЗТУ М.І.Говорунова, Заслужений тренер України, Заслужений працівник фізичної культури і спорту України;
- ТЕРЕЩЕНКО Світлана – директорка Дніпровської гімназії № 49 Дніпровської міської ради, Відмінник освіти України;
- РИБІНА Марія – в.о. директора Дніпровської гімназії № 75 Дніпровської міської ради.

1. ОПИС ОСВІТНЬО - ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
зі спеціальності А7 Фізична культура і спорт
галузі знань А Освіта

1-Загальна інформація	
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Галузь знань	А Освіта
Спеціальність	А7 Фізична культура і спорт
Форма здобуття освіти	Інституційна (очна (денна))
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з фізичної культури і спорту
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр Спеціальність – А7 Фізична культура і спорт Освітньо-професійна програма – Фізична культура і спорт
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом фахового молодшого бакалавра, одиночний; 180 кредитів ЄКТС, що інтегруються з Типовим навчальним планом з видів спорту для спеціалізованих навчальних закладів спортивного профілю, затвердженого Міністерством молоді і спорту України та Міністерством освіти і науки України; термін навчання на базі повної загальної середньої освіти – 2 роки 10 місяців
Цикл/ рівень	НРК України – 5 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти (профільна середня освіта) або ступеня фаховий молодший бакалавр (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») професійної (професійно-технічної) або вищої освіти з іншої спеціальності. Високий рівень попередньої спортивної підготовки. Умови вступу визначаються Правилами прийому до КЗ «ДФКС» ДОР», затвердженими в установленому порядку
Мова викладання	українська
Термін дії освітньої програми	До 01 липня 2028 року
Наявність акредитації	Акредитаційний сертифікат КО № 005221 , дата видачі 23.05.2025; орган, що видав: Державна служба якості

	освіти України, строк дії сертифікату до 01 липня 2027 року
Інтернет- адреса постійного розміщення освітньо- професійної програми	https://dfks.dp.ua/navchalna-chastyna/i-iii-kurs-2/organizacziya-osvitnogo-proczesu/
2 - Мета освітньо-професійної програми	
Забезпечити професійно-практичну підготовку здобувача фахової передвищої освіти, формуючи особистість фахівця, здатного виконувати та самостійно вирішувати типові спеціалізовані завдання і практичні проблеми під час професійної діяльності у сфері фізичної культури і спорту або в процесі навчання, нести відповідальність за результати своєї діяльності.	
3-Характеристика освітньо-професійної програми	
Опис предметної області	Об'єкти вивчення і діяльності: сфера фізичної культури і спорту Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних самостійно виконувати та розв'язувати складні спеціалізовані завдання під час професійної діяльності у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання Теоретичний зміст предметної області: концепції, теорії фізичної культури і спорту; соціально-гуманітарні науки; педагогіка і психологія; основи анатомії, фізіології, гігієни; загальна теорія здоров'я та здорового способу життя. Методи, методики та технології: методи організації, здійснення, стимулювання, мотивації, застосування, корекції, контролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності, здоров'язбережувальні технології, інформаційно-комунікаційні, діагностичні, комунікативно-мовленнєві, соціально-комунікативні, розвивальні, особистісно зорієнтовані, діяльнісні, методи виховання і розвитку дітей Інструменти та обладнання: сучасне інформаційно-комунікативне обладнання; спеціалізоване програмне забезпечення; спортивне та фізкультурно-спортивне спорядження та обладнання
Орієнтація освітньо-	Освітньо-професійна програма базується на сучасних загально-наукових методах, положеннях та узагальнених

професійної програми	практиках у сфері фізичної культури і спорті. Програма зорієнтована на підготовку фахівців з фізичної культури і спорту та передбачає можливість у подальшому здійснювати професійну фахову кар'єру та здобувати ступінь першого (бакалаврського) рівня. Акцент на реалізацію роботи вчителем фізичної культури, де можлива подальша професійна кар'єра, в тому числі спортсмена, або продовження навчання для здобуття освітнього ступеня бакалавра. Обов'язковим компонентом освітньо-професійної програми є виконання Типового навчального плану видів спорту для спеціалізованих навчальних закладів спортивного профілю.
Особливості програми	Освітньо-професійна програма спрямована на формування загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, визначених стандартом фахової передвищої освіти для фахового молодшого бакалавра за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, який затверджено наказом Міністерства молоді і спорту України від 11.01.2022 № 46. Освітньо-професійна програма забезпечує індивідуальну траєкторію фахової підготовки фахівців сфери фізичної культури і спорту. Підготовка фахівця, який володіє великим обсягом професійних компетентностей, що обумовлює його здатність якісно працювати в сфері фізичної культури і спорту забезпечується виконанням таких умов: 1. Організаційні: єдність цілей та змісту навчальних програм з урахуванням особливостей підготовки фахівців даної спеціальності; гнучке реагування на мінливі вимоги до майбутніх спеціалістів з боку соціуму; забезпечення індивідуального, диференційованого підходу в роботі зі здобувачами фахової передвищої освіти; впровадження в зміст навчального матеріалу інноваційних методів і технологій навчання. 2. Психологічні (використання на заняттях інноваційних технологій, що сприяють активній участі здобувачів освіти у навчальному процесі; створення

	мотивації успіху, атмосфери співпереживання та співпраці; спільна творча діяльність у процесі засвоєння навчального матеріалу; створення позитивної емоційної обстановки на заняттях), що сприяють формуванню в здобувачів освіти: готовності реалізовувати отримані знання, вміння та навички у навчальній, соціальній, професійній та суспільній діяльності; мотиваційно-ціннісного ставлення до професії; активної життєвої позиції; професійно значущих якостей особистості. 3. Методичні: вибір форм, методів і засобів навчання, що забезпечують досягнення мети освітньої програми; реалізація особистісно-діяльнісного, синергетичного підходу в навчанні; спрямованість освітнього процесу на розкриття та подальший розвиток і вдосконалення здібностей та особистісних якостей здобувачів. 4. Педагогічні: співвідношення змісту дисциплін навчального плану з особливостями професійної діяльності; оптимальне поєднання загальних, групових та індивідуальних форм організації освітнього процесу, створення умов для організації самостійної роботи здобувачів фахової передвищої освіти; формування у здобувачів освіти знань, умінь і особистісних якостей, необхідних в професійній та повсякденній життєдіяльності. Пропедевтична (ознайомча), педагогічна та організаційно-тренерська практики забезпечують підготовку фахівців у реальному середовищі майбутньої професійної діяльності. У навчальному процесі реалізовується системний підхід у формуванні змісту профільно орієнтованих навчальних дисциплін, використовуються науково-практичні досягнення.
Основний фокус освітньої програми	Фахова педагогічна освіта та професійна підготовка у сфері фізичної культури і спорту, зокрема в освітній та виробничій сферах. Спеціальна освіта в галузі А Освіта за спеціальністю А7 Фізична культура і спорт, яка сфокусована на формування та розвиток професійних та соціальних компетентностей у сфері фізичної культури і спорту, зокрема вивчення теоретичних засад та методологічних концептуальних положень, механізмів

	організації методичних інструментів у фізичній культурі і спорті. Фахова галузева освіта у поєднанні зі спортивною підготовкою.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники мають можливість обіймати посади згідно своїх фахових компетентностей, які передбачають наявність освітнього ступеня фахового молодшого бакалавра, що здійснюють наступні види економічної діяльності у сфері фізичної культури і спорту (за Національним класифікатором України «Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010, затвердженим та введеним в дію наказом Держспоживстандарту України від 11.10.2010 № 457 (зі змінами): Випускники спроможні обіймати посади, кваліфікаційні вимоги яких передбачають наявність кваліфікації фахового молодшого бакалавра, фахівця з фізичної культури і спорту за спеціальністю Фізична культура і спорт, у суб'єктах господарювання, які здійснюють такі види економічної діяльності (КВЕД -2010): 85.10 Дошкільна освіта 85.20 Початкова освіта 85.35 Загальна середня освіта 85.51 Освіта у сфері спорту та відпочинку 93.1 Діяльність у сфері спорту 93.11 Функціонування спортивних споруд 93.12 Діяльність спортивних клубів 93.19 Інша діяльність у сфері спорту 93.29 Організація інших видів відпочинку та розваг Фаховий молодший бакалавр (або фахівець) здатний займати первинні посади (орієнтовні) до професійних назв робіт за Національним класифікатором України «Класифікатор професій ДК 003:2010» (затверджено і надано чинності наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010 № 327 (зі змінами)): 2320 Вчитель закладу загальної середньої освіти 3371 Фахівець з дошкільної освіти 3475 Інструктор з фізкультури 3475 Спортсмен-інструктор

	3475 Спортсмен-інструктор збірної команди України 3475 Спортсмен-професіонал з виду спорту 3475 Суддя з виду спорту 3475 Інструктор-методист тренажерного комплексу (залу) 3475 Інструктор-методист з фізичної культури і спорту 3414 Фахівець з організації дозвілля
Академічні права	Продовження навчання за початковим (короткий цикл) або першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.
5 - Викладання та оцінювання	
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється: за 100-бальною шкалою, 4-бальною національною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»), 2-рівневою шкалою («зараховано», «незараховано»), шкалою ECTS (A, B, C, D, E, F, FX). Оцінка, отримана за інституційною шкалою, вноситься до екзаменаційної (залікової) відомості, індивідуального навчального плану та залікової книжки здобувача освіти. Контроль знань та умінь здобувачів освіти здійснюється у формі поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль: опитування, виступи на практичних (семінарських) заняттях; експрес-контроль; перевірка результатів виконання різноманітних індивідуальних завдань; презентації; модульні контрольні роботи; оцінювання засвоєння навчального матеріалу, запланованого на самостійне опрацювання здобувачем освіти. Семестровий контроль: екзамени та заліки з урахуванням суми набраних упродовж вивчення освітнього компоненту балів, захист звіту з практики. Поточне оцінювання результатів навчання та підсумкове семестрове оцінювання проводяться в усній, письмовій формах або їх поєднаннях. Студент повинен демонструвати рівень досягнення результатів навчання за кожним компонентом плану освітнього процесу не менше, ніж на 60 %.

Форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти	Атестація здобувачів освіти здійснюється відповідно до встановленого порядку у формі комплексного кваліфікаційного іспиту.
Вимоги до кваліфікаційного іспиту	Комплексний кваліфікаційний іспит спрямовується на перевірку досягнень результатів навчання, визначених стандартом та освітньо-професійною програмою Фізична культура і спорт
6 - Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів відповідних наук, і характеризується комплексністю та невизначеністю умов, нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших у визначених ситуаціях.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1 Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свободи людини і громадянина в Україні. ЗК2 Здатність до розуміння предметної області та професійної діяльності. ЗК3 Здатність до спілкування державною мовою як усно, так і письмово. ЗК4 Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК5 Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, використання інформаційних та комунікаційних технологій в практичній діяльності ЗК6 Здатність до здійснення обмежених управлінських функцій та прийняття рішень у незвичайних умовах з елементами непередбачуваності. ЗК7 Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК8 Здатність планувати і управляти часом. ЗК9 Здатність визначати роль фізичного виховання і спорту для формування здорового способу життя, збереження та зміцнення здоров'я людини. ЗК10 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

Спеціальні компетентності (СК)	СК1 Здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості. СК2 Здатність до проведення навчально-тренувальних занять, уроків фізичної культури, організації фізкультурно-спортивних та оздоровчих заходів. СК3 Здатність здійснювати організацію діяльності з використанням різних видів та форм рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя для задоволення основних потреб організму людини, зокрема, зі спортивного туризму й орієнтування за топографічними картами та іншими засобами навігації. СК4 Здатність використовувати знання про будову та функціонування організму людини. СК5 Здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів. СК6 Здатність до застосування методів, засобів, прийомів та організаційних форм під час організації та проведення заходів з фізичної культури і спорту. СК7 Здатність до організації навчального процесу з фізичного виховання і спортивного тренування у відповідності з вимогами законодавства в галузі освіти, фізичного виховання і спорту, програмами та нормативними документами в галузі освіти, фізичного виховання і спорту. СК8 Здатність до оцінки та моніторингу рівня здоров'я людини. СК9 Здатність до формування серед різних груп населення навичок ведення здорового способу життя та використання рухової активності для задоволення основних потреб організму людини. СК10 Здатність до управління учнівським колективом під час навчально – виховного процесу з фізичного виховання та спортивного тренування СК11 Здатність до аналізу проявів психоемоційного стану людини під час і після занять фізичною культурою і спортом. СК12 Здатність до проведення контролю стану організму під впливом фізичних навантажень за функціональними
--	---

	показниками. СК13 Здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар. СК14 Здатність до формування мотивації у фізичному самовдосконаленні. СК15 Здатність демонструвати високий особистий рівень спортивної майстерності в офіційних спортивних заходах міжнародного та всеукраїнського рівнів.
7 - Програмні результати навчання	
РН1 Аналізувати особливості розвитку сфери фізичної культури і спорту для удосконалення процесу фізичного розвитку людини. РН2 Аналізувати специфіку розвитку фізкультурно-спортивного руху на національному рівні. РН3 Спілкуватися українською мовою у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією, дотримуватися етики ділового спілкування. РН4 Спілкуватися іноземною мовою у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією, дотримуватися етики ділового спілкування. РН5 Обробляти статистичні дані з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій. РН6 Застосовувати академічні знання та практичні навички в організації самостійної роботи та саморозвитку. РН7 Здійснювати навчання руховим діям та розвиток фізичних якостей людини в різних формах організації занять з фізичного виховання. РН8 Дотримуватися вимог охорони праці і безпеки життєдіяльності, правил поведінки на спортивному об'єкті, використання інвентаря та обладнання, профілактики травматизму та протидії булінгу. РН9 Здійснювати заходи з підготовки та проведення спортивних тренувань, уроків фізичної культури з використанням необхідного організаційного, технічного, інформаційного і медичного забезпечення. РН10 Зміцнювати особистісне та громадське здоров'я шляхом використання рухової активності людини та інших чинників здорового способу життя. РН11 Проводити роз'яснювальну роботу серед різних груп населення щодо ведення здорового способу життя. РН12 Організовувати заняття популярними видами рухової активності оздоровчої спрямованості. РН13 Застосовувати у професійній діяльності знання анатомо-фізіологічних особливостей організму людини під час планування занять фізичною культурою і спортом.	

РН14 Визначати та здійснювати контроль функціонального, психоемоційного, фізичного станів організму людини до, під час та після занять фізичною культурою і спортом.

РН15 Надати долікарську медичну допомогу при невідкладних станах.

РН16 Володіти знаннями щодо особливостей проведення занять з фізичної культури і спорту дітей та молоді в умовах інклюзивного навчання.

РН17 Знати сутність принципів, методів, форм та організації процесу навчання і фізичного виховання людини.

РН18 Аналізувати психічні процеси, стани та властивості людини під час занять фізичними вправами.

РН19 Знати основи психології особистості, психологічних процесів, психічних станів людини, психологічних якостей особистості, основ соціальної психології груп і колективу, у тому числі, у процесі занять фізичною культурою і спортом; методичних основ загальної та експериментальної психології відповідно до професійної діяльності.

РН20 Застосовувати у професійній діяльності знання анатомічних, біохімічних та гігієнічних аспектів занять фізичною культурою і спортом.

РН21 Використовувати нормативно-правові акти, що регламентують професійну діяльність у галузі фізичної культури і спорту.

РН22 Демонструвати високі особисті спортивні результати в офіційних спортивних заходах міжнародного та всеукраїнського рівнів та входити до складу національних збірних команд України з олімпійських видів спорту.

8 - Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми

Кадрове забезпечення	Педагогічні працівники, які здійснюють освітній процес з реалізації цієї програми у сфері фахової передвищої освіти, відповідають кадровим вимогам, що передбачені Ліцензійними умовами впровадження освітньої діяльності у сфері фахової передвищої освіти. До реалізації даної програми залучаються педагогічні працівники, які за кваліфікацією відповідають профілю і напряму освітнього компонента, що викладаються, мають необхідний стаж педагогічної роботи та відповідне підвищення кваліфікації. До освітнього процесу також залучені вчителі зі спорту - практики, зокрема, Заслужені тренери України та майстри спорту України.
Матеріально-технічне	Використання навчальних аудиторій, спортивних споруд, сучасного спортивного інвентарю і обладнання,

забезпечення	проекційної техніки та комп'ютерних класів. Площа навчальних та тренувальних приміщень для здійснення освітнього процесу з реалізації програми, рівень забезпеченості їх комп'ютерними робочими місцями та обладнанням, навчальною літературою, соціально-побутова та медична інфраструктура відповідають вимогам, що передбачені Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності у сфері фахової передвищої освіти. Усі приміщення відповідають будівельним, санітарним та пожежним нормам. В коледжі функціонує укриття, розраховане на 360 осіб.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне забезпечення: Офіційний вебсайт Коледжу https://dfks.dp.ua Навчально-методичне забезпечення: - ця освітньо-професійна програма, навчальні плани, за якими здійснюється підготовка здобувачів фахової передвищої освіти за цією програмою; - навчально-методичні комплекси з усіх освітніх компонентів: навчальні та робочі програми/силабуси, конспекти лекцій, в тому числі у вигляді презентацій, методичні рекомендації до семінарських та практичних занять, матеріали для організації самостійної позааудиторної роботи здобувачів освіти, матеріали для навчання та контролю знань на платформі Google Classroom; - програми з усіх видів практичної підготовки; - методичні матеріали для проведення комплексного кваліфікаційного іспиту; - бібліотека коледжу з її фондами; - електронні засоби інформації; - використання інноваційних педагогічних технологій; - наочні посібники, навчально-методичні мультимедіа матеріали; - авторські методичні розробки педагогічних працівників.
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна	Можливість здобуття фахової передвищої освіти за спеціальністю А7 Фізична культура і спорт в інших

мобільність	закладах освіти на загальних підставах в межах України. На основі двосторонніх договорів між КЗ «Дніпропетровський фаховий коледж спорту» ДОР» та іншими закладами освіти й установами України.
Навчання іноземних здобувачів освіти	Навчання іноземних здобувачів освіти не проводиться.

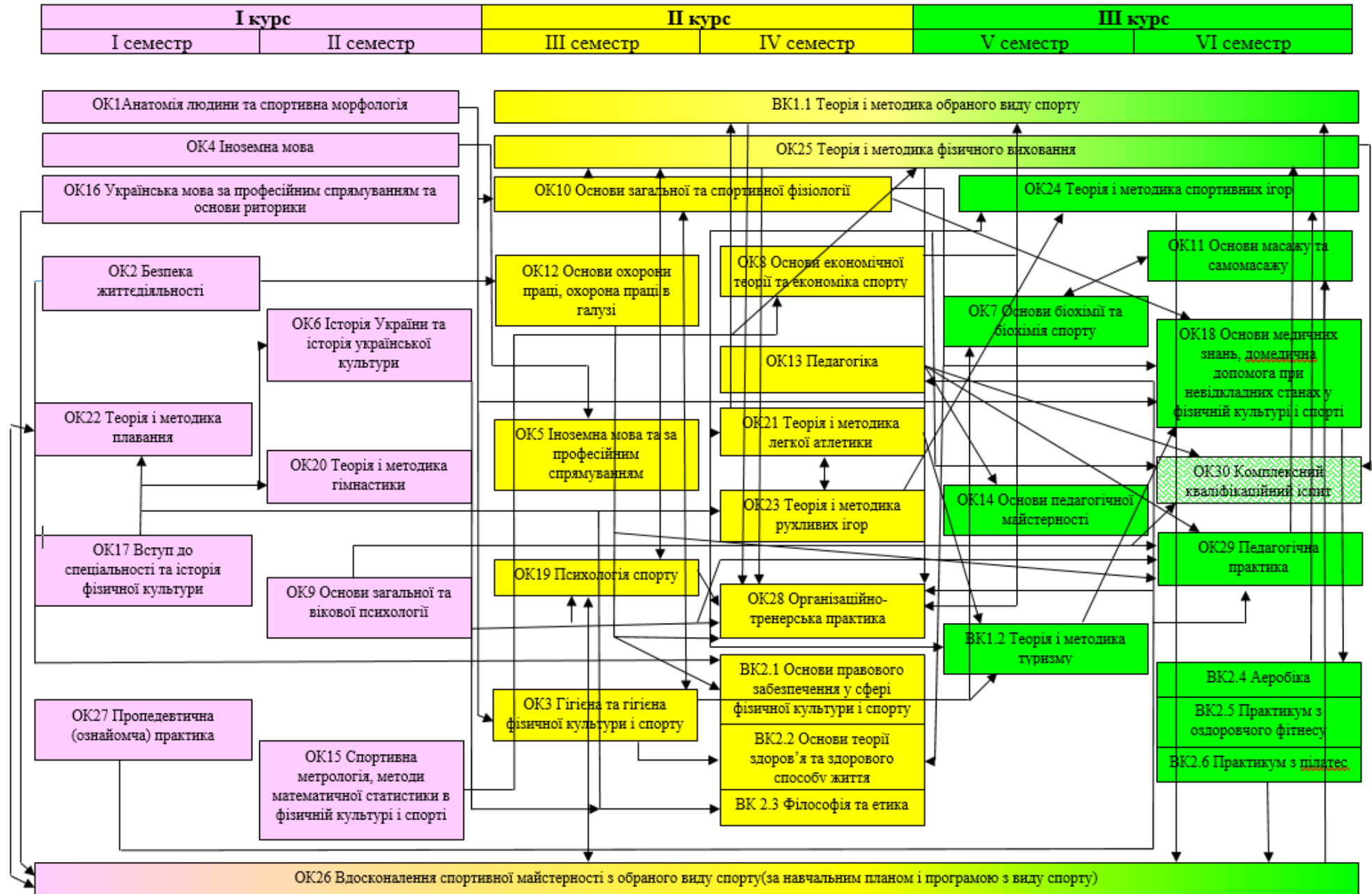
2. ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ ТА ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ ЇХ ВИКЛАДАННЯ

2.1. Перелік освітніх компонентів ОПП

Код о/к	Освітні компоненти освітньо-професійної програми	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові освітні компоненти ОПП			
<i>Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності</i>			
OK1	Анатомія людини з основами спортивної морфології	5	іспит
OK2	Безпека життєдіяльності	3	залік
OK3	Гігієна та гігієна фізичної культури і спорту	3	іспит
OK4	Іноземна мова	6	іспит
OK5	Іноземна мова за професійним спрямуванням	3	залік
OK6	Історія України та історія української культури	3	іспит
OK7	Основи біохімії та біохімія спорту	3	залік
OK8	Основи економічної теорії та економіка спорту	4	іспит
OK9	Основи загальної та вікової психології	3	залік
OK10	Основи загальної та спортивної фізіології	4	іспит
OK11	Основи охорони праці, охорона праці в галузі	3	іспит
OK12	Основи масажу та самомасажу	3	залік
OK13	Педагогіка	3	іспит
OK14	Підвищення педагогічної майстерності	3	залік
OK15	Українська мова за професійним спрямуванням та основи риторики	5	іспит
<i>Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності</i>			
OK16	Вступ до спеціальності та історія фізичної культури	3	іспит
OK17	Основи медичних знань, домедична допомога	3	залік

	при невідкладних станах у фізичній культурі та спорті		
OK18	Психологія спорту	3	залік
OK19	Спортивна метрологія, методи математичної статистики в фізичній культурі і спорті	3	залік
OK20	Теорія і методика гімнастики	3	залік
OK21	Теорія і методика легкої атлетики	3	залік
OK22	Теорія і методика плавання	3	залік
OK23	Теорія і методика рухливих ігор	3	залік
OK24	Теорія і методика спортивних ігор	5	залік
OK25	Теорія і методика фізичного виховання	10	іспит
OK26	Вдосконалення спортивної майстерності з обраного виду спорту (за навчальним планом і програмою з виду спорту)	52	залік
Практична підготовка			
OK27	Пропедевтична (ознайомча) практика	3	залік
OK28	Організаційно-тренерська практика	4	залік
OK29	Педагогічна практика	6	залік
Атестація здобувачів освіти			
OK30	Комплексний кваліфікаційний іспит	1	іспит
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів		161	
Вибіркові освітні компоненти ОПП			
За вибором коледжу			
ВК 1.1	Теорія і методика обраного виду спорту	10	іспит
ВК 1.2	Теорія і методика туризму	3	залік
За вибором здобувача освіти			
ВК 2.1	Основи правового забезпечення у сфері фізичної культури і спорту	3	залік
ВК 2.2	Основи теорії здоров'я та здорового способу життя		
ВК 2.3	Філософія та етика		
ВК 2.4	Аеробіка	3	залік
ВК 2.5	Практикум з оздоровчого фітнесу		
ВК 2.6	Практикум з пілатес		
Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів		19	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		180	

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація здобувачів фахової передвищої освіти за спеціальністю А7 Фізична культура і спорт здійснюється у формі комплексного кваліфікаційного іспиту відповідно до Положення про екзаменаційну комісію коледжу та Програми комплексного кваліфікаційного іспиту.

Кваліфікаційний іспит спрямований на перевірку досягнень результатів навчання, визначених стандартом та освітньо-професійною програмою.

На підставі рішення екзаменаційної комісії коледж присуджує особі, яка продемонструвала відповідність результатів навчання вимогам освітньо-професійної програми, освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра та присвоює кваліфікацію Фаховий молодший бакалавр з фізичної культури і спорту . Особі, яка успішно виконала ОПП Фізична культура і спорт, видається документ встановленого зразка про присудження ступеня фахового молодшого бакалавра. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. ВИМОГИ ДО СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

В коледжі функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості освіти), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) визначення принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом освіти, узгоджені з його стратегією й передбачають залучення зовнішніх та внутрішніх зацікавлених сторін;

2) визначення і послідовне дотримання процедури розроблення освітньо-професійної програми, яке забезпечують відповідність її змісту стандарту фахової передвищої освіти, декларованим цілям, урахуванням позицій зацікавлених осіб;

3) здійснення за участю стейкхолдерів моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми з метою гарантування досягнення встановлених цілей та їх відповідності потребам здобувачів освіти і суспільства;

4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової передвищої освіти, що регулюють всі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація);

5) щорічне оцінювання здобувачів фахової передвищої освіти, педагогічних працівників коледжу та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному сайті коледжу;

6) визначення та послідовне дотримання вимог компетентності педагогічних працівників, застосування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку;

- 7) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних працівників;
- 8) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, також забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу;
- 9) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 10) оприлюднення критеріїв, правил і процедур оцінювання здобувачів освіти;
- 11) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність коледжу та освітньо-професійну програму;
- 12) забезпечення дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти та педагогічними працівниками, в тому числі створення та забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату й інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;
- 13) підвищення якості контингенту здобувачів освіти та посилення кадрового потенціалу коледжу;
- 14) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;
- 15) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;
- 16) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;
- 17) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами коледжу або відповідно до них.

Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти коледжу за його поданням може оцінюватися Державною службою якості освіти України або акредитованою нею незалежними установами оцінювання та забезпечення якості фахової передвищої освіти та предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості фахової передвищої освіти, що затверджуються центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки за поданням центрального органу виконавчої влади із забезпечення якості освіти.

5. Матриця відповідності компетентностей (ПК) випускника компонентам освітньо-професійної програми (ОК)

ПК/ ОК	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	БК 1.1	БК 1.2	БК 2.1	БК 2.2	БК 2.3	БК 2.4	БК 2.5	БК 2.6			
3К 1						*					*																														
3К 2	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	
3К 3	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	
3К 4				*	*																																				
3К 5	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	
3К 6		*																			*	*	*	*	*		*		*	*				*			*	*	*		
3К 7	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	
3К 8																					*	*	*	*	*	*	*	*	*		*					*	*	*	*		
3К 9	*		*														*			*				*	*		*								*						
3К 10	*	*	*	*	*		*	*	*		*	*		*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*				*				*	*	*	*
СК 1																*				*	*	*	*	*	*		*	*	*							*	*	*	*		
СК 2																			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*					*	*	*	*		
СК 3																						*	*	*	*	*	*	*	*				*			*	*	*	*		
СК 4	*		*				*			*		*					*	*		*							*	*													
СК 5																	*	*															*								
СК 6																				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*					*	*	*	*	
СК 7											*					*	*		*	*					*	*	*	*	*	*		*			*						
СК 8	*					*						*					*	*	*	*						*	*	*	*					*							
СК 9			*																		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*				*			*	*	*	*	
СК 10									*											*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*						*	*	*	
СК 11									*									*	*	*					*	*	*	*	*	*								*	*	*	
СК 12						*				*								*	*	*						*	*	*	*	*							*	*	*	*	
СК 13			*								*									*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*			*				*	*	*	*	
СК 14																*					*	*	*	*	*	*	*	*	*	*								*	*	*	
СК 15																										*	*	*	*	*									*	*	*

6. Матриця відповідності результатів навчання освітнім компонентам освітньо-професійної програми

Результат навчання / освітній компонент	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	БК 1.1	БК 1.2	БК 2.1	БК 2.2	БК 2.3	БК 2.4	БК 2.5	БК 2.6			
PH 1							*									*									*	*	*	*					*								
PH 2																*										*	*	*	*					*		*					
PH 3					*					*					*	*				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*				*	*	*	*	
PH 4				*	*																																				
PH 5				*															*							*							*								
PH 6	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
PH 7																				*	*	*	*	*	*		*	*	*						*	*	*	*	*	*	
PH 8		*	*								*									*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*				*		*	*	*	*	*	
PH 9																				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
PH 10			*																	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
PH 11																				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
PH 12																				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
PH 13	*		*				*			*																	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
PH 14							*		*	*		*						*	*				*	*		*	*														
PH 15		*															*										*	*													
PH 16																		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
PH 17														*						*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
PH 18													*	*	*		*	*	*								*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
PH 19									*									*	*								*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
PH 20	*		*				*			*		*					*										*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
PH 21							*				*					*			*	*						*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
PH 22																				*						*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
																											*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

7. Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей

[illegible]

ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ

У цій освітній програмі використано посилання на такі нормативні документи:

1. Закон України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 № 2745 VIII <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text>
2. Закон України «Про освіту» від 05.07.2017 № 2145 VIII <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
3. Закон України «Про фізичну культуру і спорт» від 24.12.1993 № 3808-XII (зі змінами) <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3808-12#Text>
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 № 1187 із змінами, в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365 <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-n#Text>
5. Постанову Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (зі змінами) <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-n#Text>
6. Національний класифікатор України «Класифікатор видів економічної діяльності» ДК 009:2010, затверджений наказом Держспоживстандарту України від 11.10.2010 № 457 (зі змінами і доповненнями) <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/vb457609-10#Text>; https://kved.ukrstat.gov.ua/KVED2010/kv10_i.html ;
7. Національний класифікатор України «Класифікатор професій» ДК 003:2010, наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010 № 327 (зі змінами і доповненнями) <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>; <https://me.gov.ua/Profession/List?lang=uk-UA&id=d4162ef8-2771-4ac5-99ef-1d4b6f5336af&tag=KlasifikatorProfesii-Poshuk>
8. Наказ Міністерства молоді і спорту України від 28.10.2016 № 4080 «Про затвердження Довідника кваліфікаційних характеристик професій працівників, Випуск 85 "Спортивна діяльність"» (зі змінами) <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v4080728-16#Text>
9. Стандарт фахової передвищої освіти, затверджений наказом Міністерства молоді і спорту України від 11.01.2022 № 46 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт галузі знань 01 Освіта/Педагогіка освітньо-професійного ступеню фаховий молодший бакалавр, введеного в дію з 2022/2023 навчального року. <https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2022/03/29/017-Fizychna.kultura.i.sport.29.03.22.pdf>
10. Методичні рекомендації щодо розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, схвалені науково-методичним центром ВФПО, лист від 21.06.2022 №

116

https://sqe.gov.ua/wpcontent/uploads/2022/06/Metodichni_rekomendacii_rozroblen_nya_OOP_FPO_2022.pdf

11. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 13.07.2020 № 918 <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0918729-20#Text>

12. Положення про заклад спеціалізованої освіти спортивного профілю із специфічними умовами навчання, затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від 05.11.1999 № 2061 (зі змінами) <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2061-99-n#Text>

13. Професійний стандарт вчителя загальної середньої освіти <https://mon.gov.ua/npa/pro-zatverdzhennia-profesiinoho-standartu-vchytel-zakladu-zahalnoi-serednoi-osvity>

14. Постанова Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 р. № 1021 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1021-2024-n#Text>