

КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ДНІПРОПЕТРОВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ СПОРТУ»
ДНІПРОПЕТРОВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ»

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор коледжу

Олег ДЕРЛЮК
«» 2025 року



ПРОГРАМА
освітнього компонента

«ІНОЗЕМНА МОВА»

підготовки фахового молодшого бакалавра
зі спеціальності А7 Фізична культура і спорт
галузі знань А Освіта

РОЗРОБНИК ПРОГРАМИ:

Світлана ЧОРНОДУБ – спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії,
викладач-методист

Обговорено на засіданні циклової комісії професійної та практичної
підготовки

«29» серпня 2025 року, протокол № 2

Схвалено методичною радою

«29» серпня 2025 року, протокол № 2

Голова методичної ради ММ Олена КУДЗІЄВА

Вступ

Програма освітнього компонента «ІНОЗЕМНА МОВА» складена відповідно до освітньо-професійного ступеня підготовки **фахового молодшого бакалавра** спеціальності **А Фізична культура і спорт** галузі знань **А Освіта**

Предметом вивчення освітнього компонента є здатність спілкуватися іноземною мовою у типових ситуаціях спілкування, визначених програмою.

Місце освітнього компонента в структурно-логічній схемі підготовки – при вивченні курсу здобувачі освіти потребують базових знань з іноземної мови з курсу шкільної програми.

1. Мета та завдання освітнього компонента

1.1. *Метою вивчення освітнього компонента* є практичне оволодіння іноземною мовою, тобто оволодіння навичками непідготовленої розмовної мови в чотирьох видах мовленнєвої діяльності: аудіювання, говоріння, читання та письма в типових ситуаціях.

1.2. *Основними завданнями освітнього компонента* є:

- вчити спілкуватися іноземною мовою в межах тематики, визначеної програмою;
- вчити правильно вибирати мовні засоби залежно від ситуації і особистості співрозмовника;
- вчити читати нескладні тексти без словника та складніші зі словником;
- вчити готувати письмові повідомлення;
- формувати уміння сприймати усне мовлення як при безпосередньому спілкуванні, так і в звукозаписі.
- ознайомлення з лінгвокраїнознавчими реаліями країни, мова якої вивчається;
- оволодіння розмовними штампами.

1.3. Згідно з вимогами освітньо-професійної програми здобувачі освіти повинні:

знати:

- основні фонетичні явища;
- основні граматичні явища, співвідношення їх форм та значення;
- основну лексику за темами, що вивчаються;
- структуру основних видів письмових текстів англійської мови;
- основні часові форми дієслова;

- правила узгодження часів англійської мови;
- правила вживання пунктуації англійської мови.

вміти:

- розширювати лексико-граматичний мінімум;
- застосовувати усні контакти у типових ситуаціях спілкування;
- здійснювати письмові контакти в типових ситуаціях спілкування;
- здійснювати читання і осмислення професійно-орієнтованої іншомовної літератури, використання її у соціальній сферах;
- використовувати інформаційні технології для обробки іншомовних джерел, застосовувати елементи соціокультурної компетенції.

1.4. Відповідно до ОПП *програмними результатами навчання є:*

РН4 Спілкуватися іноземною мовою у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією, дотримуватися етики ділового спілкування.

РН5 Обробляти статистичні дані з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій.

1.5. Відповідно до освітньо-професійної програми даному компоненту відповідають наступні *сформовані компетентності:*

ЗК2 Здатність до розуміння предметної області та професійної діяльності.

ЗК3 Здатність до спілкування державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК4 Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК5 Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, використання інформаційних та комунікаційних технологій в практичній діяльності.

ЗК7 Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

ЗК10 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

На вивчення освітнього компонента відводиться 180 годин/6 кредити ECTS.

2. Інформаційний обсяг освітнього компонента

Модуль 1

1. Family and friends. Likes and dislikes. Present Simple.
2. Food. Present Simple and Present Continuous.

Модуль 2

1. Travelling. Past Simple and Present Perfect. Giving advice.
2. Leisure. Present Perfect and Present Perfect Continuous. Narrative tenses.

Модуль 3

1. Personality. Adjectives.

2. All about information. Used to and would. Future structures. Reported speech.

Модуль 4

1. Money. Gerund and Infinitive.
2. Jobs. Passive Voice.
3. Shopping. Past Simple. Comparatives.

Модуль 5

1. Asking for directions. Imperative Mood.
2. Education. Conditionals. Modal verbs.
3. Medicine. Conditionals.

Модуль 6

1. Science and nature. Past Perfect. Passive Voice.
2. Crime. Reported speech.
3. Environmental protection. Causative Passive.

Зміст освітнього компонента

Модуль 1

1. Family and friends. Likes and dislikes. Present Simple.

Слова та словосполучення з теми. Утворення і вживання граматичної конструкції Present Simple.

2. Food. Present Simple and Present Continuous.

Слова та словосполучення з теми. Утворення і вживання граматичних конструкцій Present Simple і Present Continuous.

Модуль 2

1. Travelling. Past Simple and Present Perfect. Giving advice.

Слова та словосполучення з теми. Утворення і вживання граматичних конструкцій Past Simple і Present Perfect. Вживання модальних дієслів.

2. Leisure. Present Perfect and Present Perfect Continuous. Narrative tenses.

Слова та словосполучення з теми. Утворення і вживання граматичних конструкцій Present Perfect і Present Perfect Continuous, Narrative tenses.

Модуль 3

1. Personality. Adjectives.

Слова та словосполучення з теми. Вживання прикметників.

2. All about information. Used to and would. Future structures. Reported speech.

Слова та словосполучення з теми. Вживання used to і would, Future structures. Утворення і вживання непрямої мови.

Модуль 4

1. Money. Gerund and Infinitive.

Слова та словосполучення з теми. Вживання герундія та інфінітива.

2. Jobs. Passive Voice.

Слова та словосполучення з теми. Утворення і вживання пасивного стану.

3. Shopping. Past Simple. Comparatives.

Слова та словосполучення з теми. Утворення і вживання граматичної конструкції Past Simple, вищого та найвищого ступенів порівняння прикметників.

Модуль 5

1. Asking for directions. Imperative Mood.

Слова та словосполучення з теми. Утворення наказового способу дієслів.

2. Education. Conditionals. Modal verbs.

Слова та словосполучення з теми. Утворення та вживання умовних речень. Вживання модальних дієслів.

3. Medicine. Conditionals.

Слова та словосполучення з теми. Утворення і вживання умовних речень.

Модуль 6

1. Science. Past Perfect. Passive Voice.

Слова та словосполучення з теми. Утворення і вживання граматичних конструкцій Past Perfect Simple, Passives.

2. Crime. Reported speech.

Слова та словосполучення з теми. Утворення непрямої мови.

3. Environmental protection. Causative Passive.

Слова та словосполучення з теми. Утворення і вживання граматичної конструкції Causative Passive.

3. Рекомендована література

Основна:

1. Dellar H., Walkley A. Outcomes Pre-Intermediate Student`s Book 2nd Edition. National Geographic Learning, 2016. 212 p.
2. Dellar H., Walkley A. Roadmap B1+ Student`s Book. Pearson, 2019. 176 p.
3. Jones H., Berlis M. Roadmap B1 Student`s Book. Pearson, 2019. 160 p.

Додаткова:

1. Murphy R. English Grammar in Use Book with Answers: A Self-Study Reference and Practice Book for Intermediate Learners of English 5th Edition. Cambridge: Cambridge University Press, 2019. 390 p.

4. Форма підсумкового контролю успішності навчання:

II семестр – екзамен

5. Засоби діагностики успішності навчання: письмові роботи, індивідуальне та фронтальне опитування, тестування, модульний контроль.
Засоби для проведення початкового, поточного, проміжного та підсумкового контролю знань здобувачів освіти

У процесі вивчення курсу «Іноземна мова» використовуються такі види контролю:

поточний (виконання практичних робіт, письмових робіт), проміжний (тестові завдання, виконання модульних контрольних робіт) і підсумковий контроль (виконання екзаменаційної роботи).

У процесі вивчення курсу «Іноземна мова» використовуються такі види контролю:

- початковий контроль знань здобувачів освіти здійснюється під час проведення практичних занять і включає в себе перевірку теоретичного матеріалу, який вивчався з іноземної мови, що проводиться методом фронтального усного опитування.

- поточний - здійснюється на практичних заняттях. За змістом він включає два аспекти: якість засвоєння матеріалу, який охоплюється темою практичного заняття, та сумлінність здобувача освіти в роботі практичного заняття.

- проміжний - здійснюється на практичних заняттях і має дві цільові функції: перевірки засвоєння здобувачем освіти системотворчих моментів практичних занять, і стимулювання поглибленого вивчення певного обсягу матеріалу курсу (здійснюється як у письмовій так і в усній формі).

- підсумковий - здійснюється у формі іспиту після закінчення вивчення всього курсу «Іноземна мова».

Оцінки (відмінно, добре, задовільно, незадовільно) детермінуються показниками контролю засвоєння теоретичного матеріалу і всього курсу в цілому.