

КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ДНІПРОПЕТРОВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ СПОРТУ»
ДНІПРОПЕТРОВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ



ЗАТВЕРДЖУЮ
 Заступник директора з навчальної роботи
 Світлана ПАРХОМЕЦЬ
 «29» серпня 2015 року

СИЛАБУС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА
ІНОЗЕМНА МОВА

1. Основні характеристики	
Назва освітнього компонента	Іноземна мова
Спеціальність	А 7 Фізична культура і спорт
Галузь знань	А Освіта
Освітньо-професійна програма	Фізична культура і спорт
Освітньо-професійний ступінь	фаховий молодший бакалавр
Рік підготовки	1
Семестр	I, II
Форма навчання	денна
Статус ОК	обов'язковий, що формує загальні компетентності
Обсяг	кредити – 6 загальний обсяг годин – 180 годин аудиторної роботи - 120, з них: практичних занять - 120, годин самостійної роботи - 60, годин консультації – 3,6.
Контрольні заходи	практичні роботи, тестування, модульний контроль, екзамен
Мова викладання	англійська
Розміщення освітнього компоненту	http://www.dfks.com.ua
2. Кадрове забезпечення	
Циклова комісія, що забезпечує викладання	циклова комісія професійної та практичної підготовки
Викладач	Світлана ЧОРНОДУБ
Електронна пошта (чи персональний сайт) викладача	svetlanachernodub241177@gmail.com

3. Мета та предметні результати навчання	
Мета освітнього компонента	практичне оволодіння іноземною мовою, тобто оволодіння навичками невідповідної розмовної мови в чотирьох видах мовленнєвої діяльності: аудіювання, говоріння, читання та письма в типових ситуаціях.
Компетентності	ЗК2 Здатність до розуміння предметної області та професійної діяльності. ЗК3 Здатність до спілкування державною мовою як усно, так і письмово. ЗК4 Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК5 Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, використання інформаційних та комунікаційних технологій в практичній діяльності. ЗК7 Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК10 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
Програмні результати за ОПП	РН4 Спілкуватися іноземною мовою у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією, дотримуватися етики ділового спілкування. РН5 Обробляти статистичні дані з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій.

Результати навчання за освітнім компонентом	
Знати	- основні фонетичні явища; - основні граматичні явища, співвідношення їх форм та значення; - основну лексику за темами, що вивчаються; - структуру основних видів письмових текстів англійської мови; - основні часові форми дієслова; - правила узгодження часів англійської мови; - правила вживання пунктуації англійської мови.
Вміти	- розширювати лексико-граматичний мінімум; - застосовувати усні контакти у типових ситуаціях спілкування; - здійснювати письмові контакти в типових ситуаціях спілкування; - здійснювати читання і осмислення професійно-орієнтованої іншомовної літератури, використання її у соціальній сфері; - використовувати інформаційні технології для обробки іншомовних джерел, застосовувати елементи соціокультурної компетенції.

Структура освітнього компонента			
№	Тема	Зміст теми	Завдання/ форми контролю
І курс, І семестр			
Модуль 1			
1.1	Тема 1. Family and friends. Likes and dislikes. Present Simple.	Слова та словосполучення з теми. Утворення і вживання граматичної конструкції Present Simple.	Опрацювання лексико-граматичного матеріалу. Самостійне опрацювання літератури. Письмові роботи. Тестування.
1.2	Тема 2. Food. Present Simple and Present Continuous.	Слова та словосполучення з теми. Утворення і вживання граматичних конструкцій Present Simple і Present Continuous.	Опрацювання лексико-граматичного матеріалу. Самостійне опрацювання

			літератури. Письмові роботи. Тестування. Модульний контроль.
Модуль 2			
2.1	Тема 1. Travelling. Past Simple and Present Perfect. Giving advice.	Слова та словосполучення з теми. Утворення і вживання граматичних конструкцій Past Simple і Present Perfect. Вживання модальних дієслів.	Опрацювання лексико-граматичного матеріалу. Самостійне опрацювання літератури. Письмові роботи. Тестування.
2.2	Тема 2. Leisure. Present Perfect and Present Perfect Continuous. Narrative tenses.	Слова та словосполучення з теми. Утворення і вживання граматичних конструкцій Present Perfect і Present Perfect Continuous, Narrative tenses.	Опрацювання лексико-граматичного матеріалу. Самостійне опрацювання літератури. Письмові роботи. Тестування. Модульний контроль.
Модуль 3			
3.1	Тема 1. Personality. Adjectives.	Слова та словосполучення з теми. Вживання прикметників.	Опрацювання лексико-граматичного матеріалу. Самостійне опрацювання літератури. Письмові роботи. Тестування.
3.2	Тема 2. All about information. Used to and would. Future structures. Reported speech.	Слова та словосполучення з теми. Вживання used to і would. Future structures. Утворення і вживання непрямої мови.	Опрацювання лексико-граматичного матеріалу. Самостійне опрацювання літератури. Письмові роботи. Тестування. Модульний контроль.
Модуль 4			
4.1	Тема 1. Money. Gerund and Infinitive.	Слова та словосполучення з теми. Вживання герундія та інфінітива.	Опрацювання лексико-граматичного матеріалу. Самостійне опрацювання літератури. Письмові роботи. Тестування.
4.2	Тема 2. Jobs. Passive Voice.	Слова та словосполучення з теми. Утворення і вживання пасивного стану.	Опрацювання лексико-граматичного матеріалу. Самостійне опрацювання літератури. Письмові роботи. Тестування.
4.3	Тема 3. Shopping. Past Simple. Comparatives.	Слова та словосполучення з теми. Утворення і вживання граматичної конструкції Past Simple, вищого та найвищого ступенів порівняння прикметників.	Опрацювання лексико-граматичного матеріалу. Самостійне опрацювання літератури. Письмові роботи. Тестування. Модульний контроль.
Модуль 5			
5.1	Тема 1. Asking for directions. Imperative Mood.	Слова та словосполучення з теми. Утворення наказового способу дієслів.	Опрацювання лексико-граматичного матеріалу. Самостійне опрацювання літератури. Письмові роботи. Тестування.

5.2	Тема 2. Education. Conditionals. Modal verbs.	Слова та словосполучення з теми. Утворення та вживання умовних речень. Вживання модальних дієслів.	Опрацювання лексико-граматичного матеріалу. Самостійне опрацювання літератури. Письмові роботи. Тестування.
5.3	Тема 3. Medicine. Conditionals.	Слова та словосполучення з теми. Утворення і вживання умовних речень.	Опрацювання лексико-граматичного матеріалу. Самостійне опрацювання літератури. Письмові роботи. Тестування. Модульний контроль.
Модуль 6			
6.1	Тема 1. Science and nature. Past Perfect. Passive Voice.	Слова та словосполучення з теми. Утворення і вживання граматичних конструкцій Past Perfect Simple, Passives.	Опрацювання лексико-граматичного матеріалу. Самостійне опрацювання літератури. Письмові роботи. Тестування.
6.2	Тема 2. Crime. Reported speech.	Слова та словосполучення з теми. Утворення непрямої мови.	Опрацювання лексико-граматичного матеріалу. Самостійне опрацювання літератури. Письмові роботи. Тестування.
6.3	Тема 3. Environmental protection. Causative Passive.	Слова та словосполучення з теми. Утворення і вживання граматичної конструкції Causative Passive.	Опрацювання лексико-граматичного матеріалу. Самостійне опрацювання літератури. Письмові роботи. Тестування. Модульний контроль.

Дидактичні методи на практичних заняттях	Практична робота, письмова робота, укладання документації.												
Література основна	1. Dellar H., Walkley A. Outcomes Pre-Intermediate Student`s Book 2nd Edition. National Geographic Learning, 2016. 212 p. 2. Dellar H., Walkley A. Roadmap B1+ Student`s Book. Pearson, 2019. 176 p. 3. Jones H., Berlis M. Roadmap B1 Student`s Book. Pearson, 2019. 160 p.												
Література додаткова	1. Murphy R. English Grammar in Use Book with Answers: A Self-Study Reference and Practice Book for Intermediate Learners of English 5th Edition. Cambridge: Cambridge University Press, 2019. 390 p.												
Система оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти													
	Модуль 1		Модуль 2		Модуль 3		Модуль 4		Модуль 5		Модуль 6		Загальна кількість балів
	Кількість одиниць	Максимальна кількість балів	Кількість одиниць	Максимальна кількість балів	Кількість одиниць	Максимальна кількість балів	Кількість одиниць	Максимальна кількість балів	Кількість одиниць	Максимальна кількість балів	Кількість одиниць	Максимальна кількість балів	
Робота на практичному занятті	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	30

Виконання завдань для самостійної роботи	2	2	2	2	2	2	3	1	3	1	3	1	21
Виконання МКР	1	5	1	5	1	5	1	5	1	5	1	5	30
Екзамен											1	19	19
Разом	100												
	4. Політика освітнього компонента												
Правила взаємодії	Самостійне виконання навчальних завдань, поточного та підсумкового контролю результатів навчання здобувачів освіти. У разі наявності плагіату в будь-яких видах робіт здобувача освіти, він не отримує оцінки і повинен повторно виконати завдання. Під час очного навчання, якщо завдання виконано після встановленого терміну (але не пізніше ніж через 2 тижні), то оцінка за його виконання знижується на 20%. Недопустимо використання засобів зв'язку для пошуку інформації в інтернеті під час виконання письмового чи усного опитування. Використання у навчальній діяльності лише перевірених і достовірних джерел інформації та грамотного посилання на них. Відвідування аудиторних занять та активність здобувача освіти під час навчання надає йому додаткові бонуси, під час оцінювання викладачем. Не припустимо пропонування хабара за отримання будь-яких переваг у навчальній діяльності, у тому числі з метою зміни отриманої академічної оцінки.												
Додаткова інформація	Під час дистанційного навчання, якщо завдання виконано пізніше встановленого терміну, то воно перевіряється після закінчення навчального семестру.												

Силабус:

складено Світланою Чорнодуб – спеціалістом вищої кваліфікаційної категорії, викладачем-методистом

Обговорено та схвалено на засіданні циклової комісії професійної та практичної підготовки

Протокол від «15» серпня 2025 року № 4

Голова циклової комісії Людмила КОПИЛЕНКО
«15» серпня 2025 року

Затверджено на засіданні методичної ради коледжу

Протокол від «15» серпня 2025 року № 4

Голова методичної ради Олена КУДЗІЄВА
«15» серпня 2025 року