

Звіт
про опитування випускників 2024/2025 н.р.
щодо якості здобутої освіти
у Комунальному закладі «Дніпропетровський фаховий коледж спорту»
Дніпропетровської обласної ради»
за освітньо-професійною програмою спеціальності
017 «Фізична культура і спорт»
галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка»

Опитування здійснювалося відповідно до Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти КЗ «Дніпропетровський фаховий коледж спорту» ДОР».

Термін опитування: 23.06.2025 – 30.06.2025 року.

Мета опитування: визначення рівня задоволеності здобувачів фахової передвищої освіти якості здобутої освіти, визначити відповідність здобутих знань і навичок сучасним вимогам роботодавців для корегування змісту освітніх компонентів та посилення практичної складової навчання.

Респонденти: для проведення дослідження не формувалась спеціальна вибірка, а передбачалось суцільне опитування випускників 2024/2025 н.р., які навчалися за освітньо-професійною програмою фахового молодшого бакалавра спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка».

В опитуванні взяли участь 10 випускників (76,9%) з 13.

В опитуванні взяли участь представники обох статей, серед яких переважають чоловіки (60%). Частка жінок склала 40% від загальної кількості респондентів.

Обробка результатів велась за допомогою Google форми.



Рис. 1. Чи задоволені Ви в цілому навчанням в нашому закладі освіти?

Результати анкетування продемонстрували високий рівень довіри до навчального закладу: кожен із опитаних (100%) підтвердив свою задоволеність навчанням в КЗ «ДФКС» ДОР».

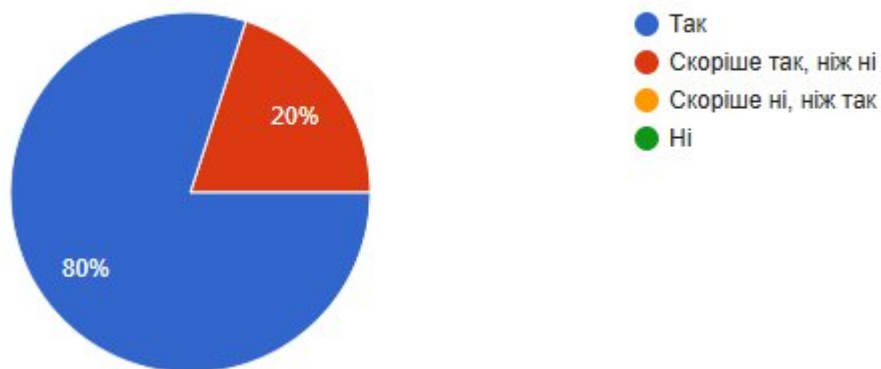


Рис. 2. Чи цікава Вам було вчитися?

Результати опитування демонструють високий рівень зацікавленості в навчанні. 80% учасників опитування відчувають повне задоволення від навчання. Частка у 20%, які обрали варіант «Скоріше так, ніж ні», може вказувати на наявність незначних технічних або організаційних моментів, що потребують уточнення. Проте загальний емоційний фон навчання залишається сприятливим.

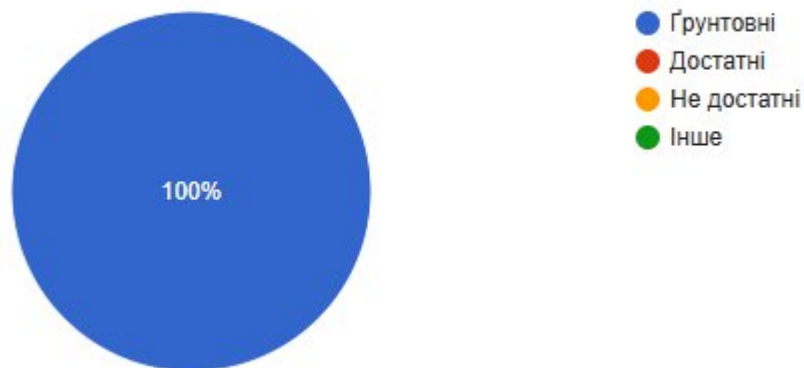


Рис. 3. Як Ви оцінюєте знання, отримані в нашому закладі освіти?

Аналіз самооцінки знань респондентів продемонстрував однотайність (100%): учасники анкетування вважають свій багаж знань змістовним та глибоким.

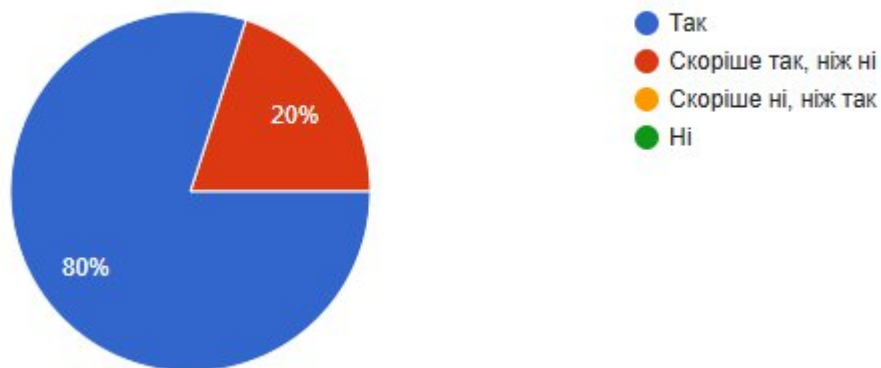


Рис. 4. Як Вам вважаєте, знання, отримані в нашому закладі освіти, стали/стануть у нагоді Вам в подальшому житті, у професійній діяльності?

Аналіз відповідей на питання щодо професійної значущості отриманих знань продемонстрував достатню цінність для випускників. Відсутність негативних відповідей свідчить про те, що освітній процес у закладі формує реальні професійні компетенції. Переважна більшість (80%) чітко усвідомлює прикладний характер своєї підготовки, та вважають, що отримані знання стануть їм у нагоді в подальшому житті. 20% респондентів обрали помірно позитивний прогноз «Скоріше так, ніж ні».

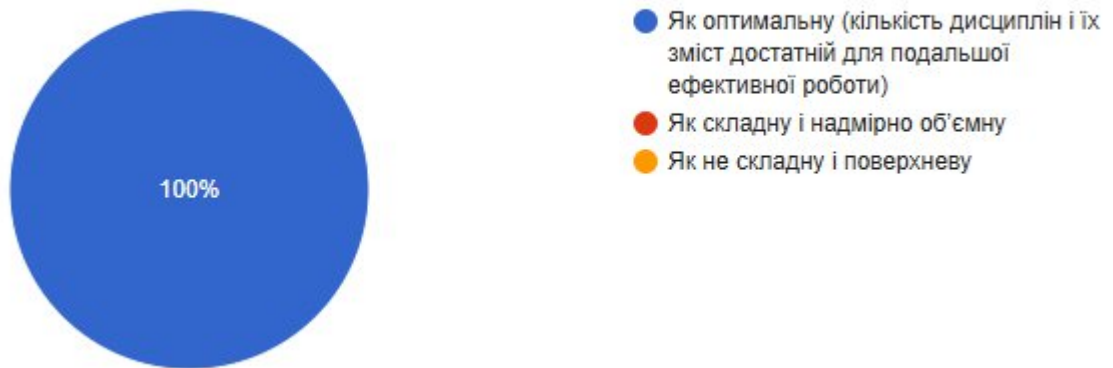


Рис. 5. Як Ви оцінюєте програму, за якою Ви навчалися?

100% респондентів охарактеризували навчальну програму як оптимальну (кількість дисциплін і їх зміст достатній для подальшої ефективної роботи). Відсутність зауважень до програми навчання вказує на те, що послідовність викладання освітніх компонентів та розподіл годин є логічним та ефективним для якісного засвоєння фаху.



Рис. 6. Як Ви оцінюєте співвідношення теоретичних знань і практичних навичок у програмі?

100% респондентів визначили, що теоретичні знання забезпечуються практичними навичками.

Аналіз відповідей на відкрите питання щодо можливого браку певних знань чи навичок для сучасного ринку праці продемонстрував відсутність критичних зауважень. Респонденти одностайно зазначили, що освітній процес

забезпечив їх усім необхідним інструментарієм. Ключовими характеристиками відгуків стали фрази: «Заперечень немає, я вважаю, що викладачі зробили все для того, щоб дати нам якнайбільше теоретичних та практичних знань», «Все було на найвищому рівні», «Всьому навчили, все пояснювали чітко і зрозуміло».

Відповідаючи на питання «Які дисципліни, на Вашу думку, можна включити в програму підготовки за спеціальністю Фізична культура і спорт?» респонденти виявили зацікавленість у вивченні біомеханіки та основ інклюзивної освіти, що свідчить про усвідомлення здобувачами освіти соціальної значущості професії та необхідності підготовки до роботи з різними категоріями населення у сучасних умовах.

Аналіз відповідей на запитання щодо доцільності вилучення окремих освітніх компонентів із навчального плану (Серед освітніх компонентів, що Ви вивчали, які освітні компоненти, на Вашу думку, можна вилучити з програми підготовки за обраною Вами спеціальністю/професією як такі, що не відповідають професійній підготовці?) засвідчив оптимальність і корисність програми. Респонденти не вказали на жодний освітній компонент, який би не відповідав обраному фаху.



Рис. 7. Чи отримали Ви достатні практичні навички під час практичної підготовки?

Оцінка результатів практичної підготовки засвідчила успішне формування фахових навичок у випускників коледжу.

80% респондентів підтвердили, що отримали достатній обсяг практичних умінь під час навчання. Водночас 20% опитаних висловили побажання щодо розширення практичного складника та посилення практичної підготовки.



Рис. 8. Чи задоволені Ви компетентністю більшості викладачів?

Випускники, які пройшли опитування визначили 100% задоволеність компетентністю більшості викладачів.

Рівень якості викладання освітніх компонентів, де 1- низький, 5 – високий, отримав максимальні оцінки респондентів. 100% випускників, які пройшли опитування, оцінили рівень якості викладання освітніх компонентів як високий.

100% респондентів оцінили рівень забезпечення сучасною літературою викладання освітніх компонентів та рівень застосування технічних засобів навчання при викладанні освітніх компонентів на «5» (високий рівень).

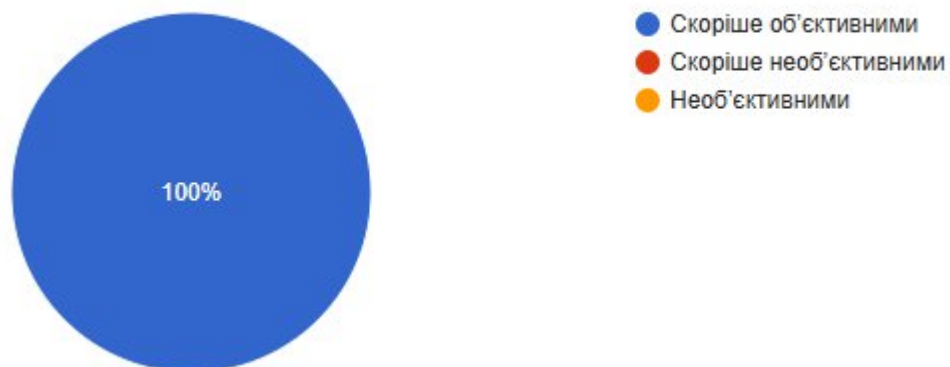


Рис. 9. Процедури оцінювання успішності під час навчання, на Вашу думку, були об'єктивними?

100% випускників, які пройшли опитування визначили, що оцінювання результатів їхнього навчання викладачами освітніх компонентів було об'єктивним.



Рис. 10. Чи задовольняло Вас те, як педагогічні працівники обирали форми та методи навчання та викладання? Чи вони відповідають, на Вашу думку, принципам академічної свободи?

100% випускників, які пройшли опитування визначили, що обрані викладачами форми та методи навчання та викладання повністю їх задовольняють та відповідають принципам академічної свободи.

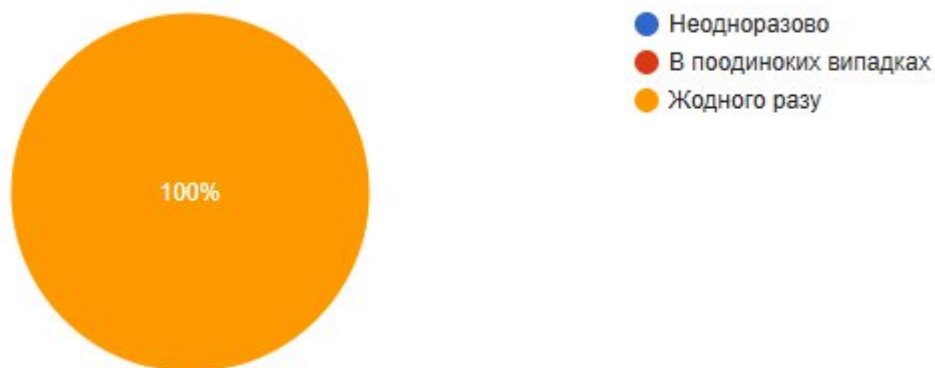


Рис. 11. Чи доводилось Вам під час навчання стикатись з фактами недоброчесності з боку викладачів?

Щодо відповіді на це питання анкетування, то випускники коледжу відповіли однаково – 100% респондентів відповіли, що жодного разу вони не стискалися з фактами недоброчесності з боку викладачів.

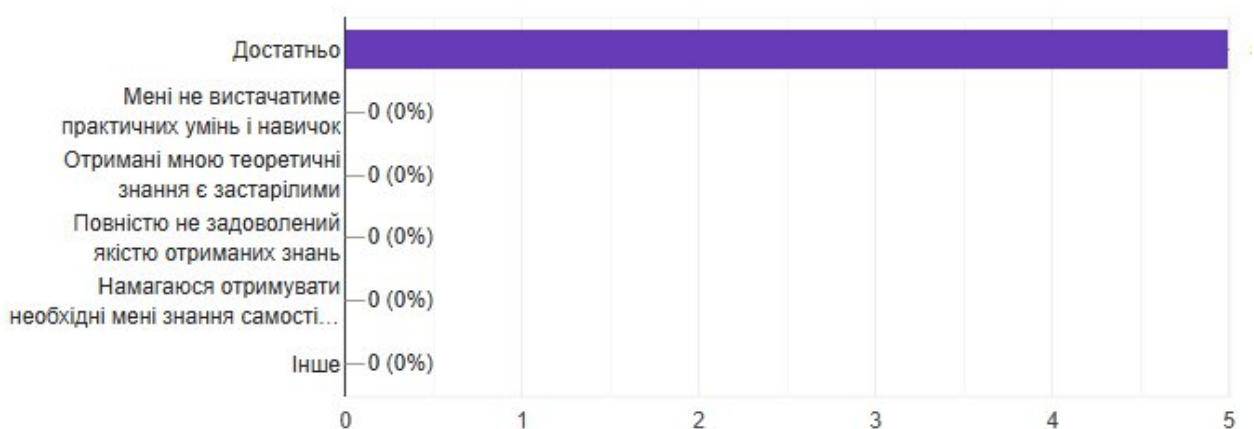


Рис. 12. Чи достатньо Ви отримали знань, умінь і навичок для майбутньої професійної діяльності (позначте від 1 до 3-х варіантів)?

При відповіді на питання, кожен респондент стверджує, що отриманих знань та навичок достатньо для майбутньої професії.

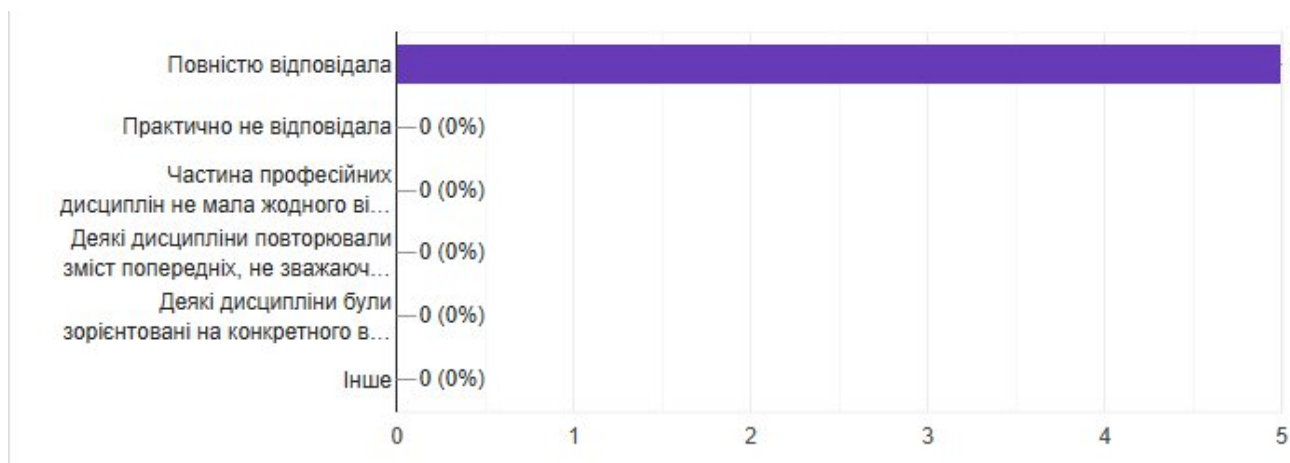


Рис. 13. Як Ви вважаєте, наскільки освітня програма, за якою Ви навчалися, відповідає сучасним кваліфікаційним вимогам (позначте від 1 до 3-х варіантів)?

100% респондентів визначили, що освітня програма 017 «Фізична культура і спорт», за якою вони навчалися, повністю відповідає сучасним кваліфікаційним вимогам.

Аналіз пріоритетів випускників свідчить, що фундаментом їхнього кар'єрного успіху є фахові теоретичні знання, фахові практичні навички, здатність критично мислити та здатність до самонавчання.



Рис. 14. Надайте інформацію щодо Вашого подальшого працевлаштування та/або навчання після закінчення нашого закладу освіти

Результати моніторингу траєкторії професійного розвитку випускників коледжу розподілилися наступним чином:

80% - планують продовжити своє навчання у закладах вищої освіти;
20% - виїхали за кордон.

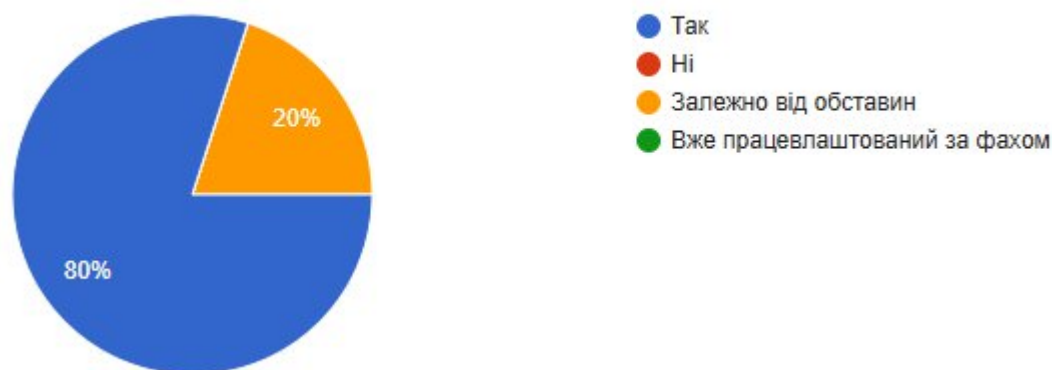


Рис. 15. Чи плануєте Ви працювати за фахом?

На запитання «Чи плануєте ви працювати за фахом?» отримано такі результати:

80% респондентів відповіли «Так». Це високий показник лояльності до обраної професії. Він свідчить про те, що за роки навчання здобувачі освіти не розчарувалися у виборі, а навпаки - переконалися у важливості фахових знань та практичних навичок.

20% - відповіли «Залежно від обставин». Ця група респондентів не відкидає роботу за фахом, але демонструє критичне мислення (яке вони самі визначили як пріоритет). Важливо, що варіант «Ні» фактично відсутній.

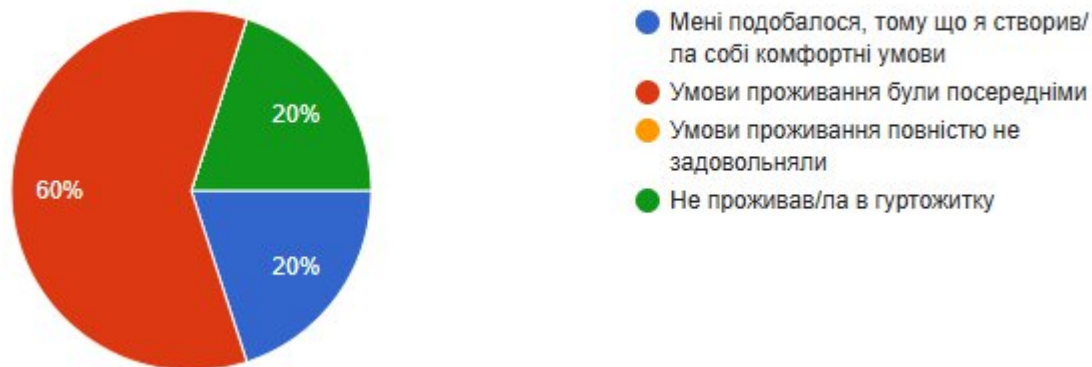


Рис. 16. Якщо Ви проживали у гуртожитку, то як саме Ви оцінюєте умови проживання в ньому?

Відповідаючи на це питання приблизно 60% випускників, які пройшли опитування визначили, що умови проживання у гуртожитку були посередніми. 20% респондентів – не проживали у гуртожитку і 20% вважають, що їм подобалися умови, тому що вони створили їх комфортними особисто. Відповідаючи на наступне питання анкетування **«Що б ви змінили в умовах проживання в гуртожитку нашого закладу?»** - ніхто із респондентів не розкрив це питання.



Рис. 17. Чи рекомендували б Ви іншим навчатись у КЗ «ДФКС» ДОР?»

Респонденти виявили стовідсоткову готовність рекомендувати заклад для навчання.

Висновки:

Комунальний заклад «Дніпропетровський фаховий коледж спорту» Дніпропетровської обласної ради» забезпечує достатній рівень підготовки, де теоретична база невідривна від практичного досвіду, а професійна етика викладачів формує високу репутаційну вартість диплома фахового молодшого бакалавра.