

Звіт
про опитування здобувачів фахової передвищої освіти щодо якості
забезпечення навчального процесу, задоволеності методами навчання та
викладання у КЗ «ДФКС» ДОР» за освітньо-професійною програмою
спеціальності Фізична культура і спорт »
у 2025/2026 навчальному році

Опитування здобувачів фахової передвищої освіти щодо якості забезпечення навчального процесу, задоволеності методами навчання та викладання у КЗ «ДФКС» ДОР» здійснювалося відповідно до Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти та якості освітньої діяльності Дніпропетровського фахового коледжу спорту.

Термін опитування: 04 – 13 березня 2026 року.

Мета опитування: визначення рівня задоволеності здобувачів фахової передвищої освіти якості забезпечення навчального процесу, методами навчання та викладання у КЗ «ДФКС» ДОР»; покращення якості освітнього процесу та освітньої діяльності навчального закладу.

Респонденти: для проведення дослідження не формувалась спеціальна вибірка, а передбачалось суцільне опитування здобувачів освіти першого, другого та третього курсів, які навчаються за освітньо-професійною програмою фахового молодшого бакалавра спеціальності Фізична культура і спорт. Всього в опитуванні взяли участь 47 здобувачів фахової передвищої освіти (75,8%) з 62.

Обробка результатів велась за допомогою Google форми.

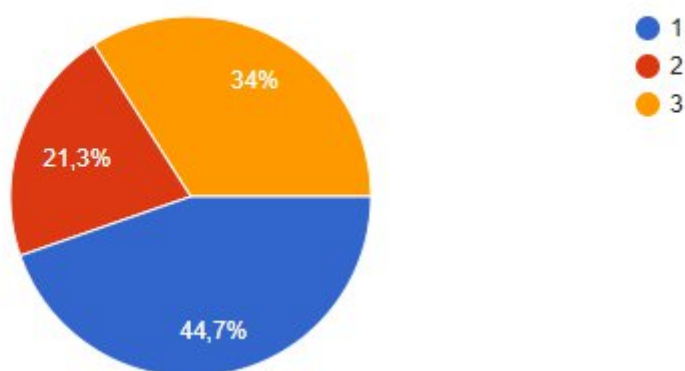


Рис. 1. Курс, на якому Ви навчаєтесь.

З 47 респондентів 44,7% навчаються на I курсі (21 здобувач освіти), 21,3% - на II курсі (10 здобувачів освіти), 34% - на III курсі (16 здобувачів освіти).

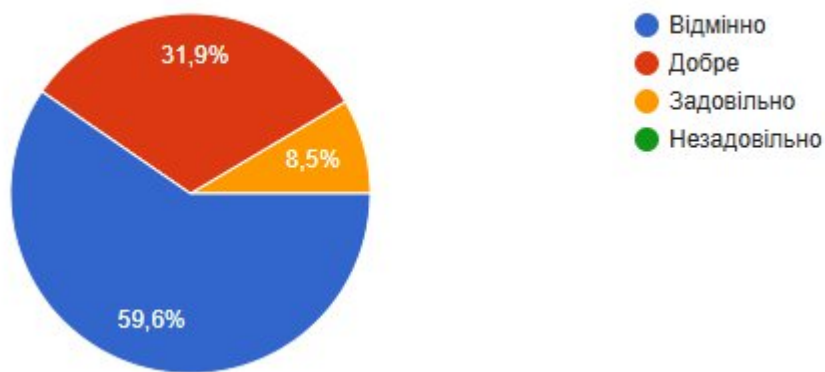


Рис. 2. На скільки Вам зрозумілі мета, цілі і очікувані результати вивчення освітніх компонентів?

Всі здобувачі освіти, які пройшли опитування розуміють мету та очікувані результати вивчення освітніх компонентів. При чому 91,5% - своє розуміння оцінили на рівнях «добре» та «відмінно» і тільки 4 респонденти (8,5%) своє розуміння оцінили на рівні «задовільно».

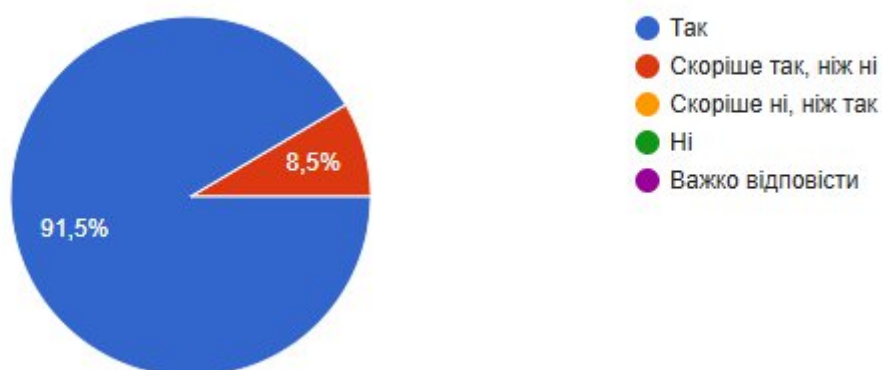


Рис. 3. Кваліфікація викладачів, залучених для реалізації освітньої програми є достатньою.

91,5% здобувачів освіти, які пройшли опитування вважають, що кваліфікація викладачів, залучених для реалізації освітньої програми є достатньою.

Чотири здобувача освіти (8,5%) вважають, що кваліфікація викладачів скоріше є достатньою, ніж не достатньою.

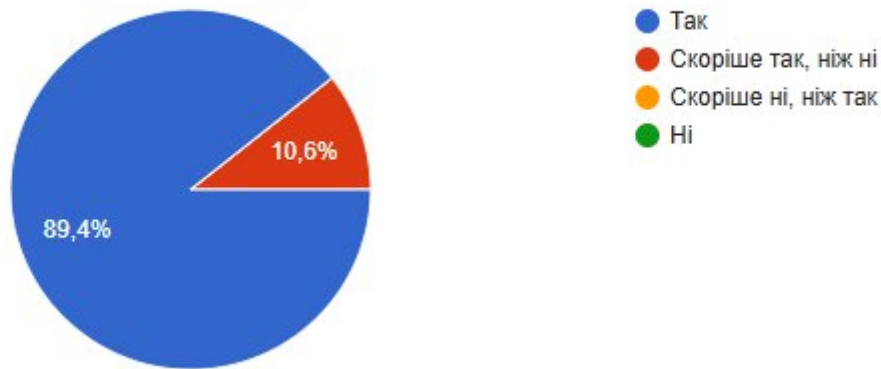


Рис. 4. Чи задоволені Ви підтримкою адміністрації коледжу у вирішенні проблем навчання?

89,4% здобувачів освіти, які пройшли опитування відповіли, що задоволені підтримкою адміністрації коледжу у вирішенні проблем навчання.

П'ять здобувачів освіти (10,6%) - вважають, що вони скоріше задоволені підтримкою адміністрації коледжу у вирішенні проблем навчання ніж не задоволені.



Рис. 5. Чи задоволені Ви методами навчання і викладання за Вашою освітньо-професійною програмою?

93,6% здобувачів освіти, які пройшли опитування вказали, що вони задоволені методами навчання і викладання за їх освітньо-професійною програмою в Коледжі.

І тільки 3 респонденти (6,4%) вважають, що вони скоріше задоволені методами навчання і викладання ніж не задоволені.

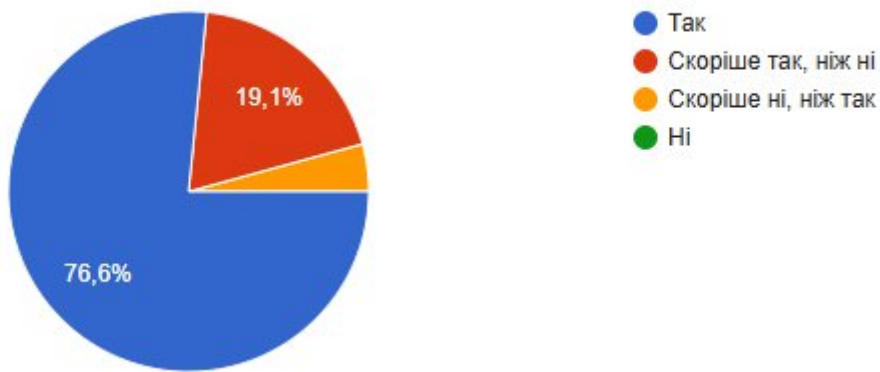


Рис. 6. Навчання в коледжі сучасне та практично орієнтоване

На сучасність і практичне орієнтування навчання в коледжі вказали 95,7% опитуваних. «Скоріше ні, ніж так» вказали 2 респонденти (4,3%). В той же час «ні» не вказав жоден із здобувачів освіти, які проходили опитування.

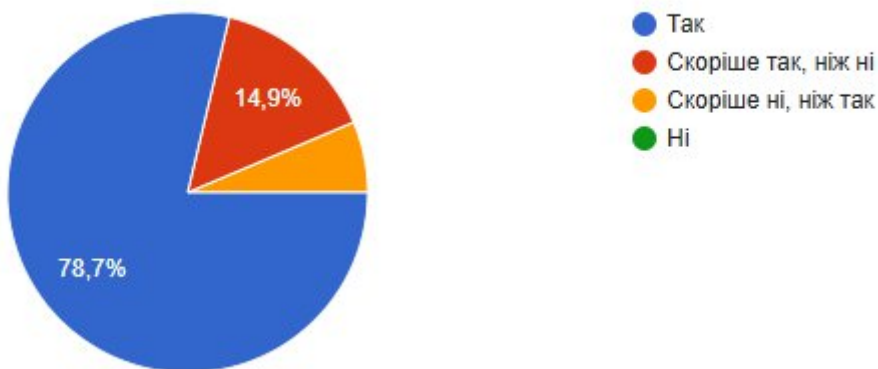


Рис.7. Викладачі заохочують здобувачів освіти до процесу навчання

Понад 90% здобувачів освіти, які пройшли опитування вважають, що заохочення викладачами здобувачів освіти до навчання в коледжі відбувається постійно. І тільки 3 респондента (6,4%) вважають, що викладачі скоріше не заохочують здобувачів освіти до навчання ніж заохочують.

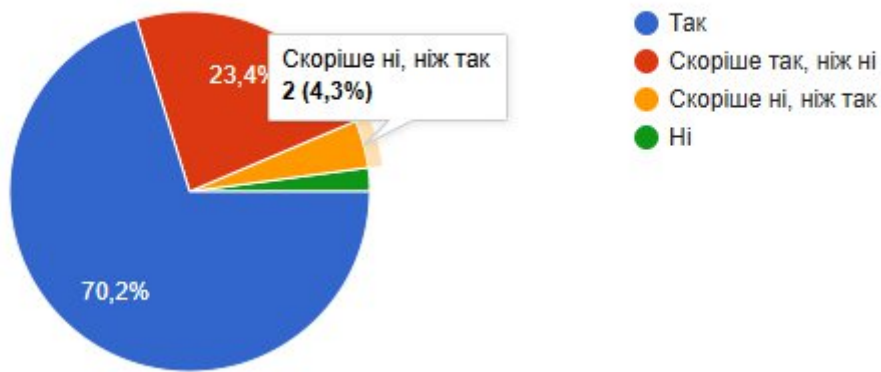


Рис. 8. Викладання освітніх компонентів здійснюється із застосуванням сучасних інтерактивних методів.

Близько 93,6% респондентів, які пройшли опитування, відповіли, що викладання освітніх компонентів здійснюється із застосуванням сучасних інтерактивних методів. В той же час 2 респонденти (4,3%) відповіли на питання «скоріше ні, ніж так» і «ні» відповів 1 здобувач освіти, що складає 2,1% респондентів.

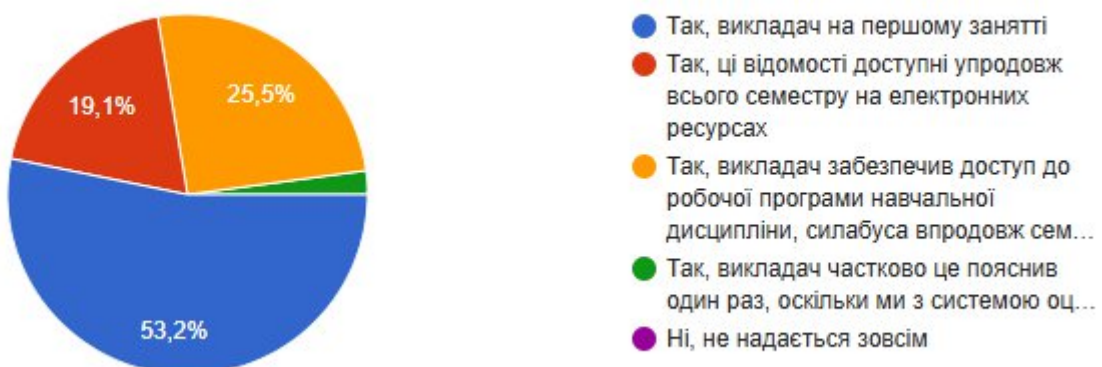


Рис. 9. Вам своєчасно надається доступна, аргументована та зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв їх оцінювання в межах окремих дисциплін?

53,2% здобувачів освіти, що пройшли опитування, відповіли, що своєчасна, доступна, аргументована та зрозуміла інформація надається вже на першому занятті.

19,1% респондентів відповіли, що ці відомості доступні впродовж всього семестру.

25,5% респондентів вказали, що викладач забезпечив доступ до робочої програми та силабусу впродовж семестру.

Один респондент (2,1%) відповів, що викладач частково пояснив мету, зміст та програмні результати навчання один раз, оскільки система оцінювання добре знайома.

Негативних відповідей на це питання не зафіксовано.

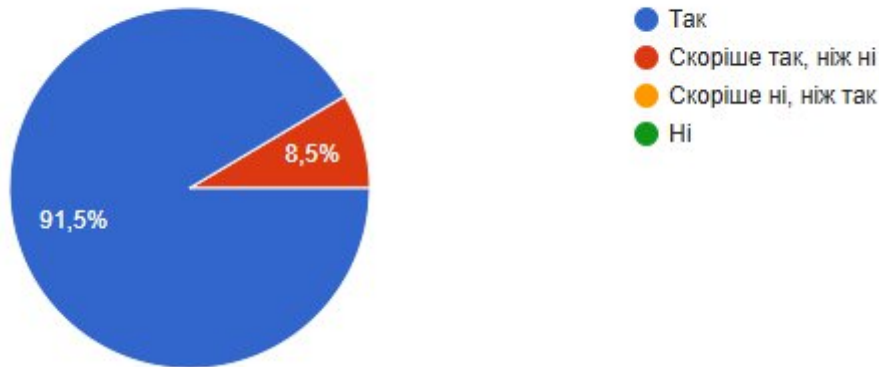


Рис.10. Більшість викладачів здійснює оцінювання набутих знань об'єктивно за зрозумілими критеріями

Всі опитувальні вказали, що викладачі здійснюють оцінювання набутих знань об'єктивно за зрозумілими критеріями.

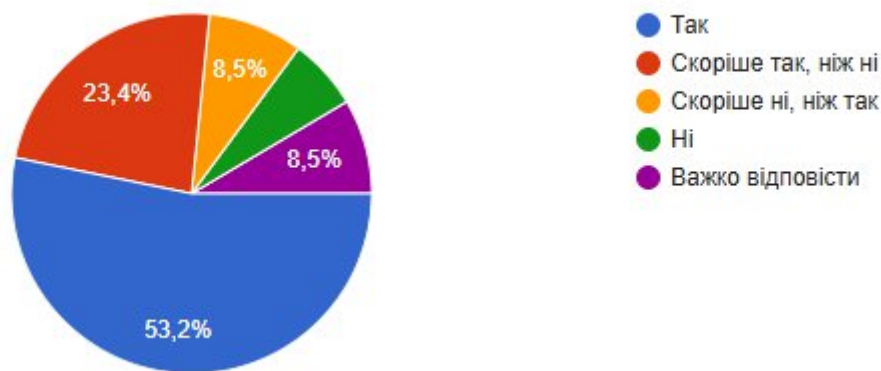


Рис. 11. Чи існує можливість оскарження отриманих оцінок та повторного проходження контрольних заходів?

76,6% здобувачів освіти, які пройшли опитування вважають, що завжди існує можливість оскарження отриманих оцінок та можливість повторного проходження контрольних заходів.

Два здобувача освіти (4,4%) відповіли, що такої можливості не існує, а три здобувача освіти (6,7%) вважають, що скоріш за все такої можливості не існує.

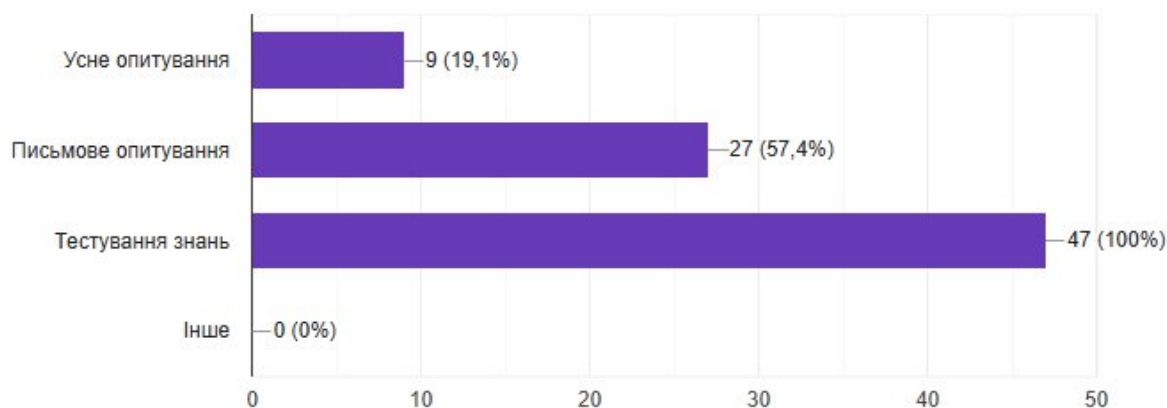


Рис. 12. Виберіть найбільш зручні для Вас методи оцінювання навчальних досягнень (може бути декілька варіантів).

На думку здобувачів освіти, найбільш зручні для них методи оцінювання навчальних досягнень, це тестування знань (100%), 57,4% - вважають найбільш зручним для себе письмове опитування і тільки для 19,1% респондентів найбільш зручним методом оцінювання навчальних досягнень є усне опитування.



Рис.13. Чи достатньо Вам навчально-методичного матеріалу з дисциплін, які надають викладачі?

Про достатність здобувачам освіти навчально-методичного матеріалу з дисциплін, які надають викладачі говорить 95,7% відповідей респондентів.

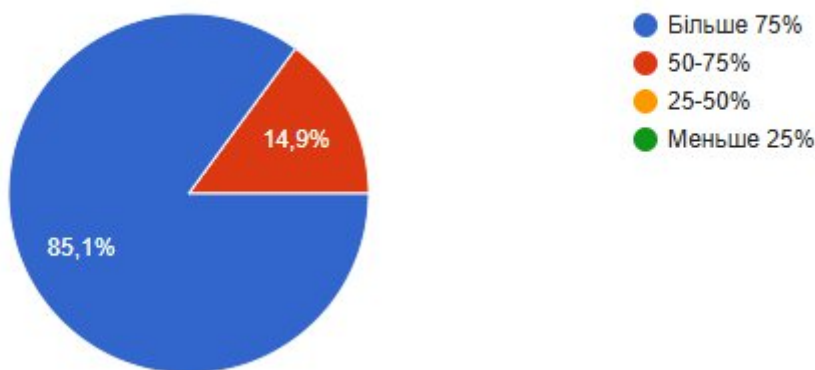


Рис. 14. На Вашу думку, яка кількість викладачів на високому та достатньому рівні володіє навчальним матеріалом, вміє викликати та підтримати інтерес здобувачів освіти до освітнього компоненту, дотримуватися логічної послідовності у викладанні матеріалу?

Здобувачі освіти вважають, що більше 75% викладачів коледжу на високому та достатньому рівні володіють навчальним матеріалом і вміють викликати та підтримувати інтерес до свого освітнього компоненту.

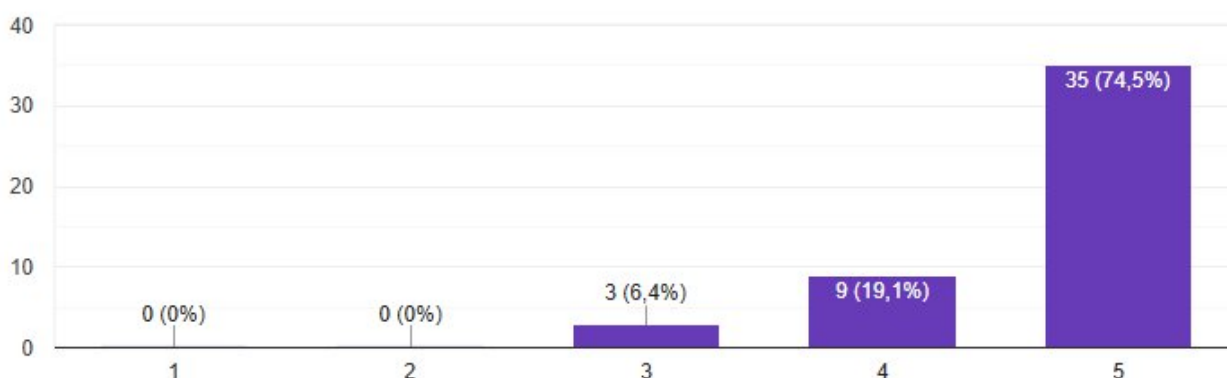


Рис. 15. Чи враховується викладачами Ваша думка з поміж інших під час проведення занять? Оцініть від 5 до 1, де 5 – так, завжди враховується, 1 – ні, ніколи не враховувалась.

74,5% здобувачів освіти відповіли, що завжди враховується викладачами їх думка з поміж інших під час проведення занять (35-так).

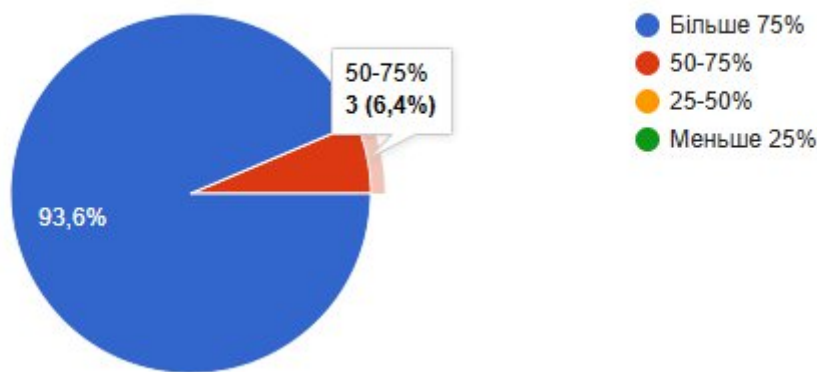


Рис. 16. Який відсоток викладачів починає та закінчує заняття вчасно, дотримується розкладу занять?

93,6% здобувачів освіти, які пройшли опитування відповіли, що більше 75% викладачів починає та закінчує заняття вчасно та дотримується розкладу занять. Але є певна кількість респондентів, які вважають, що цей відсоток становить 50-75%.



Рис.17. Як часто Ви зустрічаєтесь з нижче наведеними ситуаціями?

Переважна більшість здобувачів освіти, які пройшли опитування (39 з 47), визначили, що інформація, яку надають викладачі під час освітнього процесу має практичну цінність, 7 респондентів визначили, що іноді викладачі використовують в своїй роботі застарілу інформацію і 1 респондент відмітив, що застарілу інформацію, яка не відзначається практичною цінністю викладачі використовують часто.

46 респондентів визначили, що некомпетентність викладачів у питаннях, що стосуються їх курсу викладання не зустрічаються і тільки 1 респондент відмітив, що це відбувається іноді.

Щодо невміння викладачів мотивувати здобувачів освіти до поглибленого вивчення курсу, то відповіді на це питання розділилися наступним чином:

- «не зустрічався/не зустрічалась) – 40 респондентів;
- «іноді» - 4 респонденти;
- «часто» - 3 респонденти.

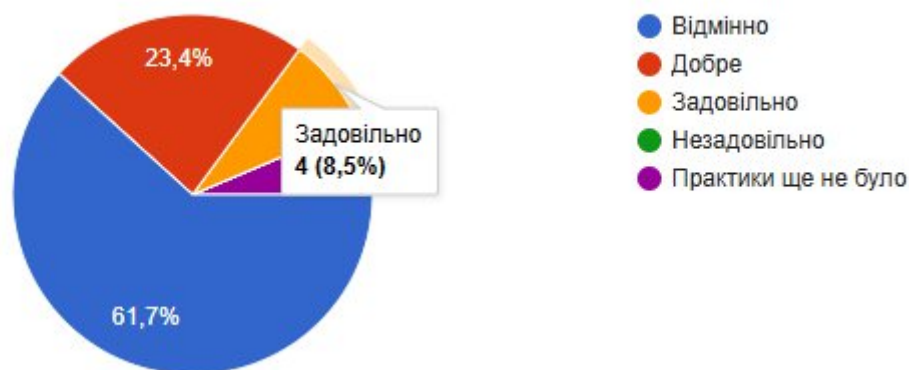


Рис. 18. Якщо практика була, то наскільки Ви задоволені організацією проходження практики в Коледжі?

Здобувачі освіти, які пройшли опитування, задоволені організацією проходження практики в Коледжі на «відмінно» і «добре» у 85,1% випадках. Оцінку «задовільно» виставили 8,5%.

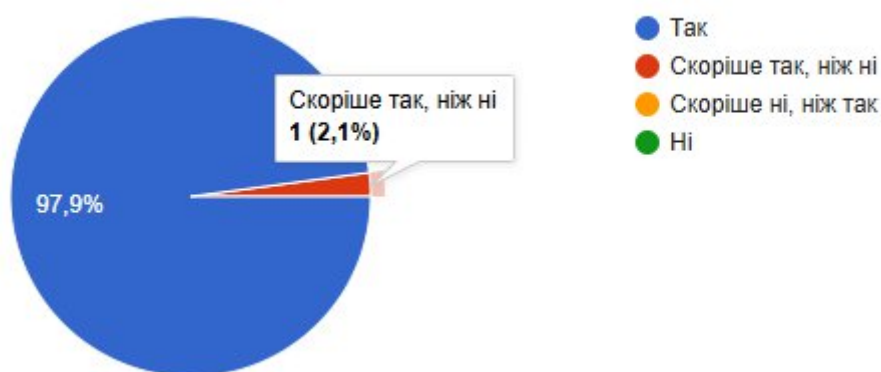


Рис. 19. Інформаційні ресурси для вивчення освітніх компонентів є доступними.

Переважна більшість (97,9%) здобувачів освіти, які пройшли опитування, відповіді, що для вивчення освітніх компонентів інформаційні ресурси є доступними.

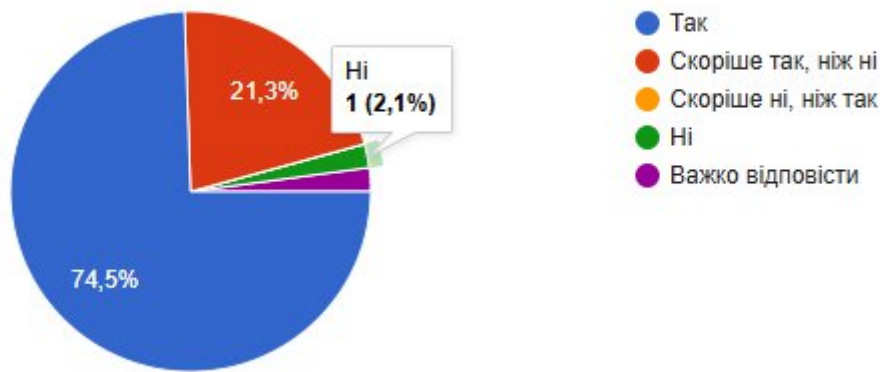


Рис. 20. Чи створені умови для розкриття Ваших творчих здібностей, зміцнення здоров'я, розвитку інших задатків і компетентностей?

95,8% здобувачів освіти, які пройшли опитування, відповіли «так» і «скоріше так, ніж ні» про створення умов для розкриття їх творчих здібностей, зміцнення здоров'я, розвитку інших задатків і компетентностей.

Але один респондент визначив, що йому важко відповісти на це питання, а один респондент зауважив, що для нього не створені умови для розкриття творчих здібностей, зміцнення здоров'я та розвитку інших задатків і компетентностей.

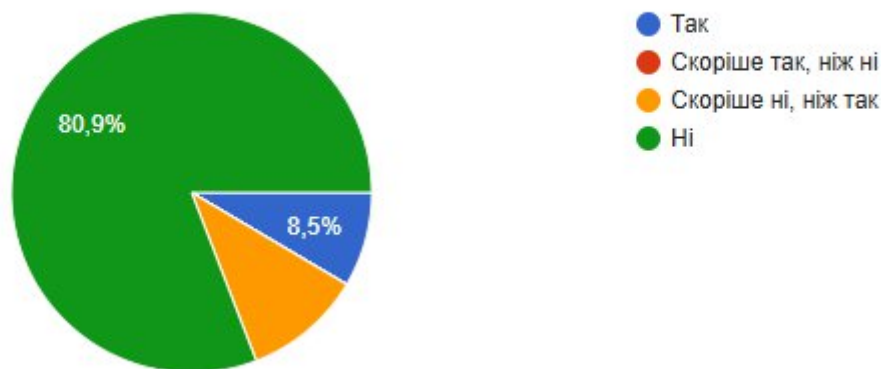


Рис. 21. Чи стикалися Ви з неповагою до людської гідності та свободи під час навчання в Коледжі?

8,5% здобувачів освіти, які пройшли опитування відповіли «так» і в той же час 91,5% відповіли, що не стикалися з неповагою до людської гідності.

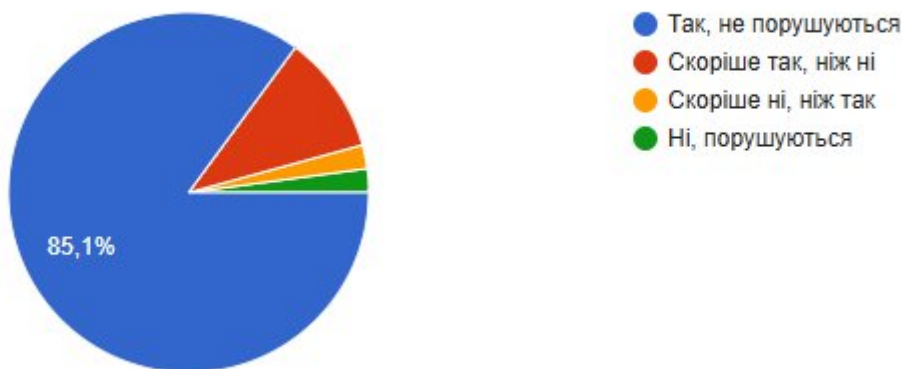


Рис. 22. Права і свободи здобувачів освіти не порушуються

95,7% респондентів відповіли, що їх права і свободи не порушуються в закладі освіти.

Один респондент відповів, що скоріше порушуються, ніж ні і один респондент відповів, що його права і свободи порушуються, але відповідаючи на наступне питання анкетування **«Якщо порушуються ваші права і свободи, то поясніть, будь ласка, в чому це проявляється»** - ніхто із респондентів не розкрив це питання.

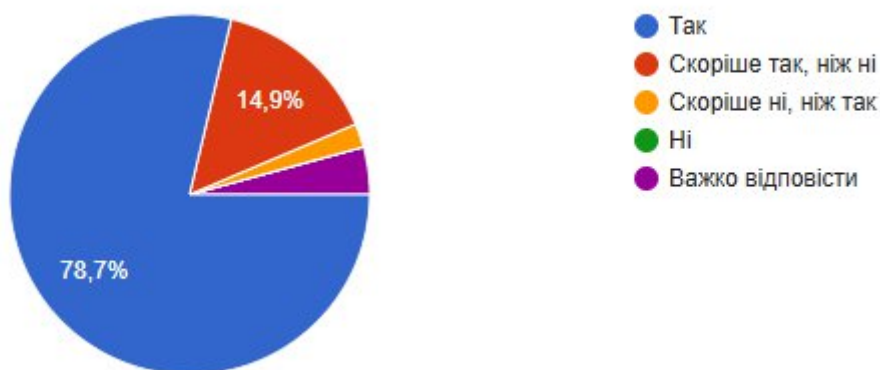


Рис. 23. Бібліотечні ресурси є достатніми для реалізації освітньої програми.

Близько 93,6% респондентів відповіли позитивно, що бібліотечні ресурси є достатніми для реалізації освітньої програми.



Рис. 24. Існує підтримка у вирішенні навчальних, організаційних та інших питань з боку викладачів, кураторів груп, адміністрації.

100% здобувачів освіти, які пройшли опитування, вважають, що існує підтримка у вирішенні навчальних, організаційних та інших питань з боку викладачів, кураторів груп, адміністрації.

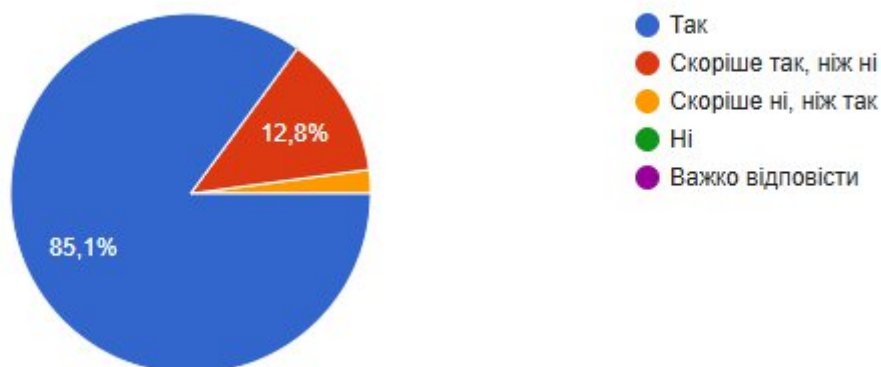


Рис. 25. Я задоволений(а) рівнем отриманих знань та умінь

Близько 98% респондентів висловили своє задоволення рівнем отриманих знань та умінь.

Жодних дієвих побажань та пропозицій щодо підвищення якості освіти в Коледжі не надано.

Аналіз інформації, отриманої під час анкетування, дав зрозуміти, що рівень задоволеності здобувачів фахової передвищої освіти I, II та III курсів навчання якості забезпечення навчального процесу, методами навчання та викладання у КЗ «ДФКС» ДОР» залишається високим.



Якість освіти очима студентів: Результати опитування 2025-2026

Звіт базується на опитуванні 47 здобувачів освіти (78,9% від загальної кількості спеціальності «Фізична культура і спорт». Дослідження охоплює оцінку методів навчання, кваліфікації викладачів та доступності ресурсів у КЗ «ДФКС» ДОР».



З метою нівелювання виявлених ризиків та підвищення якості освітнього процесу рекомендується:

1. Адміністрації коледжу провести роз'яснювальну роботу та актуалізувати на веб-сайті коледжу інформацію про алгоритм апеляції оцінок для усунення 11% дефіциту обізнаності.
2. Zobov'язати голову циклової комісії професійної та практичної підготовки перевірити навчальні матеріали на відповідність сучасним даним галузі (через скарги 17% респондентів на застарілу інформацію).
3. Адміністрації коледжу запровадити політику «нульової толерантності» до будь-яких проявів неповаги та провести тренінг із професійної етики для персоналу (у відповідь на 8,5% негативних сигналів).
4. Викладачам освітніх компонентів забезпечити 100% завантаження силабусів у систему дистанційного навчання до початку семестру, гарантуючи доступ на першому занятті.
5. Викладачам освітніх компонентів диверсифікувати методи контролю, уникаючи надмірного захоплення тестами на користь усних фахових дискусій.
6. Провести кураторські години для 8,5% здобувачів освіти, які оцінили розуміння цілей навчання на «задовільно», з метою глибшого роз'яснення структури ОПП.