

СХВАЛЕНО

Педагогічною радою
Комунального закладу
«Дніпропетровський фаховий
коледж спорту»
Дніпропетровської обласної ради»

27.08. 2025, протокол № 1

ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказом від 28.08. 2025 № 89

Директор коледжу

Олег ДЕРЛЮК



ПРОГРАМА

ПРОПЕДЕВТИЧНОЇ (ОЗНАЙОМЧОЇ) ПРАКТИКИ

здобувачів освіти І курсу
в закладах загальної середньої освіти

підготовки фахового молодшого бакалавра
зі спеціальності A7 Фізична культура і спорт
галузі знань A Освіта

РОЗРОБНИК ПРОГРАМИ:

Олена КУДЗІЄВА – спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист

Обговорено на засіданні циклової комісії професійної та практичної підготовки

« 25 » серпня 2025 року, протокол № 1

Розглянуто методичною радою

« 25 » серпня 2025 року, протокол № 1

Голова методичної ради Олена Олена КУДЗІЄВА

ПРОГРАМА ПРОПЕДЕВТИЧНОЇ (ОЗНАЙОМЧОЇ) ПРАКТИКИ

Пояснювальна записка

Пропедевтична (ознайомча) практика є важливою складовою підготовки фахівців з фізичної культури, оскільки вона дає змогу здобувачам фахової передвищої освіти на ранньому етапі навчання отримати практичний досвід, ознайомитися з професійним середовищем та набути навичок, необхідних для подальшої успішної роботи в освітньому закладі.

Пропедевтична (ознайомча) практика проводиться на I курсі в першому семестрі навчання і складається із 3-х кредитів загальною кількістю 90 годин. З них лекційні заняття складають 14 годин, практичні заняття – 40 годин, самостійна робота – 36 годин.

Програмою практики передбачено ознайомлення з умовами роботи в закладах загальної середньої освіти, зокрема, спостереження та аналіз освітнього процесу з фізичної культури.

Метою практики є формування у здобувачів освіти зацікавленості своїм фахом та ознайомлення зі змістом діяльності учителя фізичної культури в закладі загальної середньої освіти.

Завдання практики:

- ознайомлення з організацією освітнього процесу з фізичної культури в закладі освіти;
- ознайомлення зі специфікою роботи вчителя фізичної культури в закладі освіти;
- формування навичок ефективного спілкування з учнями, колегами, адміністрацією;
- навчання спостерігати, порівнювати та аналізувати інформаційні дані, ефективно працювати з документацією, контролювати та адекватно оцінювати результати своєї діяльності;
- формування професійної орієнтації відповідно фаху учителя фізичної культури.

У результаті вивчення освітнього компонента здобувачі освіти повинні *знати:*

- методика проведення комплексу ЗРВ;
- методика проведення підготовчої частини уроку фізичної культури;
- методика складання педагогічного аналізу уроку фізичної культури;
- методика проведення пульсометрії на уроці фізичної культури;
- розрахунок загальної і моторної щільності уроку фізичної культури.

вміти:

- скласти та провести комплекс загально-розвиваючих вправ;

- розробити підготовчу частину уроку фізичної культури;
- провести педагогічний аналіз уроку фізичної культури;
- провести пульсометрію на уроці фізичної культури;
- провести розрахунок загальної і моторної щільності уроку фізичної культури.

Відповідно до ОПП програмними *результатами навчання є:*

РН1 Аналізувати особливості розвитку сфери фізичної культури і спорту для удосконалення процесу фізичного розвитку людини.

РН6 Застосовувати академічні знання та практичні навички в організації самостійної роботи та саморозвитку.

РН8 Дотримуватися вимог охорони праці і безпеки життєдіяльності, правил поведінки на спортивному об'єкті, використання інвентаря та обладнання, профілактики травматизму та протидії булінгу.

РН11 Проводити роз'яснювальну роботу серед різних груп населення щодо ведення здорового способу життя.

Відповідно до освітньо-професійної програми даному компоненту відповідають наступні *сформовані компетентності:*

ЗК2 Здатність до розуміння предметної області та професійної діяльності.

ЗК3 Здатність до спілкування державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК5 Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, використання інформаційних та комунікаційних технологій в практичній діяльності

ЗК7 Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

ЗК8 Здатність планувати і управляти часом.

КЕРІВНИЦТВО ПРОПЕДЕВТИЧНОЮ (ОЗНАЙОМЧОЮ) ПРАКТИКОЮ

Відповідальність за загальну організацію пропедевтичної (ознайомчої) практики та контроль за її проведенням здійснює заступник директора з навчальної роботи.

Загальне навчально-методичне керівництво практикою, організацію практики та контроль за її проведенням здійснює призначена наказом особа.

Навчально-методичне керівництво і виконання програми практики забезпечує циклова комісія професійної та практичної підготовки. Організаційні заходи, що забезпечують підготовку, порядок проведення і контроль практики покладається на призначену наказом директора коледжу особу.

Безпосередній контроль за організацію практики та за результати її проведення покладається на заступника директора з навчальної роботи.

Керівництво практикою здійснюється керівником практики від циклової комісії професійної та практичної підготовки коледжу.

Обов'язки заступника директора з навчальної роботи:

- укладає договори про проведення практики між коледжем та базами практики;
- складає кошторис щодо витрат на проведення практики (за необхідністю);
- здійснює розрахунок з базами практики відповідно до договору на проведення практики (за необхідністю);
- здійснює загальний контроль за ходом практики та веденням документації;
- у складі комісії приймає участь у захисті практики здобувачами освіти коледжу;
- готує щорічний аналіз практичної підготовки здобувачів освіти коледжу за звітами циклової комісії професійної та практичної підготовки.

Обов'язки керівника практики від циклової комісії професійної та практичної підготовки:

- перед початком практики забезпечує готовність баз практики до прийому здобувачів фахової передвищої освіти: надає копію робочої програми практики;
- перед початком практики виконує організаційні заходи зі здобувачами фахової передвищої освіти: проводить настановчу конференцію, ознайомлює з робочою програмою практики, дає інформацію про порядок проходження практики, забезпечує необхідними документами,

- інформує про систему звітності з практики;
- проводить інструктаж з охорони праці і техніки безпеки;
 - проводить лекційні та практичні заняття відповідно до програми практики;
 - контролює забезпечення нормальних умов праці і побуту здобувачів освіти під час практики та виконання ними правил внутрішнього трудового розпорядку;
 - контролює перебування здобувачів фахової передвищої освіти на базі практики;
 - перевіряє й дає оцінку звітній документації здобувача фахової передвищої освіти після закінчення практики;
 - у складі комісії приймає участь у захисті практики здобувачами фахової передвищої освіти коледжу;
 - готує та подає письмовий звіт про проведення та результати практики заступнику директора з навчальної роботи, оприлюднює звіт на методичній раді коледжу.

Обов'язки здобувача фахової передвищої освіти:

- приймає участь у настановчій та підсумковій конференції з практики;
- отримує консультації щодо оформлення всіх необхідних документів з практики;
- ознайомлюється з програмою практики та виконує всі завдання, що передбачені програмою;
- проходить інструктаж з правил охорони праці і техніки безпеки, та суворо дотримується правил охорони праці і техніки безпеки;
- вивчає правила внутрішнього трудового розпорядку установи та організації, відповідально їх виконує; несе відповідальність за виконану роботу на базі практики;
- готує, відповідно до вимог робочої програми практики, звітну документацію та у визначений термін надає керівнику практики.

ОСНОВНИЙ ЗМІСТ ПРОПЕДЕВТИЧНОЇ (ОЗНАЙОМЧОЇ) ПРАКТИКИ

Зміст програми пропедевтичної (ознайомчої) практики складається з наступних модулів:

1. Організаційна робота.
2. Навчально-методична робота.
3. Дослідницька робота.

Модуль I. Організаційна робота

Тема 1. Ознайомлення із метою, завданнями та програмою пропедевтичної (ознайомчої) практики.

Тема 2. Ознайомлення з правами та обов'язками здобувачів освіти.

Тема 3. Ознайомлення з безпекою життєдіяльності та охороною праці під час проходження пропедевтичної (ознайомчої) практики.

Тема 4. Ознайомлення з правилами ведення документації пропедевтичної (ознайомчої) практики.

Тема 5. Ознайомлення з базою проходження практики. Бесіда з директором, заступником директора. Бесіда з вчителем фізичної культури.

Тема 6. Ознайомлення зі шкільною документацією, з тематично-календарним плануванням уроків фізичної культури. Складання індивідуального плану роботи здобувача фахової передвищої освіти під час практики; формування навички самостійності в реалізації індивідуального плану.

Модуль II. Навчально-методична робота

Тема 7. Спостереження, та педагогічний аналіз уроку фізичної культури. Аналіз та узагальнення досвіду комунікації учителя фізичної культури з учнями.

Тема 8. Методика складання комплексу ЗРВ.

Тема 9. Підготовка підготовчої частини уроку фізичної культури (відбір змісту навчального матеріалу для підготовчої частини уроку, методів і засобів навчання, дидактичних матеріалів).

Модуль III. Дослідницька робота

Тема 10. Методика проведення пульсометрії уроку фізичної культури. Аналіз уроку фізичної культури з позиції хронометражу (пульсометрії).

Тема 11. Розрахунок загальної і моторної щільності уроку фізичної культури.

Теми лекційних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Мета, завдання та програма пропедевтичної (ознайомчої) практики.	2
2	Права та обов'язки здобувачів освіти. Безпека життєдіяльності та охорона праці під час проходження пропедевтичної (ознайомчої) практики.	1
3	Правила ведення документації пропедевтичної (ознайомчої) практики.	3
4	Спостереження за роботою вчителя, та педагогічний аналіз уроку фізичної культури.	3
5	Методика складання комплексу ЗРВ.	1
6	Урок фізичної культури. Методика складання підготовчої частини уроку.	1
7	Методика проведення пульсометрії уроку фізичної культури. Розрахунок загальної і моторної щільності уроку фізичної культури.	3
Всього:		14

Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Ознайомлення з базою проходження пропедевтичної (ознайомчої) практики.	1
2	Ознайомлення з шкільною документацією, тематично-календарним плануванням уроків фізичної культури.	2
3	Складання індивідуального плану роботи здобувача фахової передвищої освіти під час практики; формування навички самостійності в реалізації індивідуального плану.	3
4	Спостереження за роботою вчителя, та педагогічний аналіз уроку фізичної культури.	9
6	Складання комплексів ЗРВ.	5
7	Проведення комплексів ЗРВ.	3
8	Складання підготовчої частини уроку фізичної культури.	4
9	Аналіз уроку фізичної культури з позиції хронометражу (пульсометрії). Розрахунок загальної і моторної щільності уроку фізичної культури.	10
11	Захист практики	3
Всього:		40

Самостійна робота

Назва модуля, теми	Кількість годин
Модуль I. Організаційна робота	4
Ознайомлення з метою, завданнями та програмою пропедевтичної (ознайомчої) практики з професійної комунікації.	2
Ознайомлення з правами та обов'язками здобувачів фахової передвищої освіти, безпекою життєдіяльності та охороною праці під час проходження пропедевтичної (ознайомчої) практики.	2
Модуль II. Навчально-методична робота	15
Складання педагогічних аналізів уроків фізичної культури.	5
Складання комплексів ЗРВ.	5
Складання підготовчої частини уроку фізичної культури (відбір змісту навчального матеріалу для підготовчої частини уроку, методів і засобів навчання, дидактичних матеріалів).	5
Модуль III. Дослідницька робота	10
Аналіз уроку фізичної культури з позиції хронометражу (пульсометрії). Розрахунок загальної і моторної щільності уроку фізичної культури.	10
Підготовка до захисту практики	7
Всього:	36

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Оцінювання знань здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється за 100-бальною шкалою з метою одержання еквівалентних оцінок за національною шкалою та за шкалою ECTS.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ВИДІВ РОБІТ НА ПРАКТИЦІ

Назва (вид) критерію	Зміст (показники) критерію / максимальна кількість балів
Спостереження за роботою вчителя фізичної культури. Сп.1-2. Професійна комунікація вчителя фізичної культури. Сп. 3-4. Урок фізичної культури	Наявність записів спостережень. Вміння відшукувати позитивні сторони спостережуваного заняття. Вміння формулювати висновки і пропозиції. 4 спостереження по 10 балів. Максимальна кількість балів – 40 балів.
Розробка комплексів ЗРВ: ЗРВ №1 ЗРВ №2	Володіння фаховою термінологією при проектуванні комплексів ЗРВ з предметом та без предметів. 2 комплекси ЗРВ по 5 балів. Максимальна кількість балів – 10 балів.
Проведення комплексів ЗРВ: ЗРВ №1 ЗРВ №2	Уміння показати праву (чіткість ліній, рахунок, володіння фаховою термінологією) 2 комплекси ЗРВ по 5 балів. Максимальна кількість балів – 10 балів.
Підготовка конспекту підготовчої частини уроку	Чіткість і конкретність поставлених завдань уроку, володіння фаховою термінологією при проведенні підготовчої частини уроку, підбір засобів навчання та логічність їх побудови, матеріали та ресурси, дизайн і оформлення, мовна грамотність. 2 конспекти по 5 балів. Максимальна кількість балів – 10 балів.
Дослідницька робота: - проведення пульсометрії уроку фізичної культури; - розрахунок загальної і моторної щільності уроку фізичної культури.	Володіння уміннями застосовувати емпіричні методи дослідження у формуванні стратегії комунікації між учителем і учнями. Проведення пульсометрії уроку – 7 балів. Розрахунок загальної і моторної щільності уроку фізичної культури – 3 бали. Максимальна кількість балів – 10 балів.
Залік	Максимальна кількість балів – 20 балів.
ВСЬОГО	Максимальна кількість балів – 100 балів.

ПІДВЕДЕННЯ ПІДСУМКІВ ТА ЗАХИСТ РЕЗУЛЬТАТІВ ПРОПЕДЕВТИЧНОЇ (ОЗНАЙОМЧОЇ) ПРАКТИКИ

До захисту пропедевтичної (ознайомчої) практики здобувачем фахової передвищої освіти подаються наступні документи:

1. Щоденник пропедевтичної (ознайомчої) практики (Додаток 1.).
2. Характеристика керівника практики.

До захисту практики до пускаються здобувачі фахової передвищої освіти, які у повному обсязі виконали індивідуальний план практики і надали пакет документів, передбачених Програмою.

Здобувачі фахової передвищої освіти, які не виконали індивідуальний план проходження практики, до її захисту не допускаються.

Результати практики та її захист оцінюються на підставі наданих звітних документів, а також висновків, які відображені у відгуку-характеристиці керівника практики.

Здобувачу фахової передвищої освіти, який не виконав програму практики, отримав негативний висновок щодо її проходження або незадовільну оцінку за результатами захисту, за клопотанням керівника практики від циклової комісії та заступника директора з навчальної роботи, директор подовжує педагогічну практику на відповідний термін, без відриву від навчальних занять в коледжі.

Здобувачу фахової передвищої освіти, який не виконав програму практики без поважної причини, отримує оцінку «незадовільно», що вважається як академічна заборгованість і не включається до рейтингу при підведенні підсумків наступного семестрового контролю.

Якщо програма практики не виконана з поважної причини, здобувач фахової передвищої освіти не пізніше ніж 5 календарних днів після завершення практики пише заяву на ім'я директора з проханням перенести термін практики та додає відповідні документи. Після розгляду наданих документів цикловою комісією професійної підготовки, навчальною частиною видається наказ по коледжу, де визначається термін проходження практики. У разі успішного повторного проходження практики, оцінка результатів за її проходження враховується у рейтингу.

Матеріали практики зберігаються в коледжі не менше, ніж три роки з дати завершення практики.

КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ДНІПРОПЕТРОВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ СПОРТУ»
ДНІПРОПЕТРОВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ»

ЩОДЕННИК
з пропедевтичної (ознайомчої)
практики

Здобувача освіти

(прізвище, ім'я, по батькові)

Освітнього ступеня фаховий молодший бакалавр

Спеціальності А7 Фізична культура і спорт

Галузі знань А Освіта

Курс I, група _____

Керівник практики

(прізвище, ім'я, по батькові)

Дніпро, 202__

Пропедевтична (ознайомча) практика є важливою складовою підготовки фахівців з фізичної культури, оскільки вона дає змогу здобувачам фахової передвищої освіти на ранньому етапі навчання отримати практичний досвід, ознайомитися з професійним середовищем та набути навичок, необхідних для подальшої успішної роботи в освітньому закладі.

Практика проводиться на I курсі в першому семестрі навчання і складається із 3-х кредитів загальною кількістю 90 годин. З них лекційні заняття складають 14 годин, практичні заняття – 40 годин, самостійна робота – 36 годин.

Метою практики є формування у здобувачів освіти зацікавленості своїм фахом та ознайомлення зі змістом діяльності учителя фізичної культури в закладі загальної середньої освіти.

Завдання практики:

- ознайомлення з організацією освітнього процесу з фізичної культури в закладі освіти;
- ознайомлення зі специфікою роботи вчителя фізичної культури в закладі освіти;
- формування навичок ефективного спілкування з учнями, колегами, адміністрацією;
- навчання спостерігати, порівнювати та аналізувати інформаційні дані, ефективно працювати з документацією, контролювати та адекватно оцінювати результати своєї діяльності;
- формування професійної орієнтації відповідно фаху учителя фізичної культури.

У результаті вивчення освітнього компонента здобувачі освіти повинні *знати:*

- методику проведення комплексу ЗРВ;
- методику проведення підготовчої частини уроку фізичної культури;
- методику педагогічного аналізу уроку фізичної культури;
- методику проведення пульсометрії на уроці фізичної культури;
- розрахунок загальної і моторної щільності уроку фізичної культури.

вміти:

- скласти та провести комплекс загально-розвиваючих вправ;
- розробити підготовчу частину уроку фізичної культури;
- провести педагогічний аналіз уроку фізичної культури;
- провести пульсометрію на уроці фізичної культури;
- провести розрахунок загальної і моторної щільності уроку фізичної культури.

Загальні данні

Місце проходження практики

Директор закладу освіти

Розклад дзвінків на базі практики

Індивідуальний план роботи здобувача фахової передвищої освіти під час проходження пропедевтичної (ознайомчої) практики

№ з/п	Зміст роботи	Місце проведення	Кількість годин	Дата виконання	Відмітка про виконання
Модуль I. Організаційна робота					
1	Лекція. Мета, завдання та програма пропедевтичної (ознайомчої) практики. Права та обов'язки здобувачів освіти. Безпека життєдіяльності та охорона праці під час проходження пропедевтичної (ознайомчої) практики.	Коледж	3		
2	Лекція. Правила ведення документації пропедевтичної (ознайомчої) практики.	Коледж	3		
3	Ознайомлення з базою проходження пропедевтичної (ознайомчої) практики.	ЗЗСО	1		
4	Ознайомлення з шкільною документацією, тематично-календарним плануванням уроків фізичної культури.	ЗЗСО	2		
5	Складання індивідуального плану роботи здобувача фахової передвищої освіти під час практики; формування навички самостійності в реалізації індивідуального плану.	Коледж	3		
Модуль II. Навчально-методична робота					
6	Лекція. Спостереження за роботою вчителя, та педагогічний аналіз уроку фізичної культури.	Коледж	3		

7	Спостереження за роботою вчителя, та педагогічний аналіз уроку фізичної культури.	ЗЗСО	3		
8	Спостереження за роботою вчителя, та педагогічний аналіз уроку фізичної культури.	ЗЗСО	3		
9	Спостереження за роботою вчителя, та педагогічний аналіз уроку фізичної культури.	ЗЗСО	3		
10	Лекція. Методика складання комплексу ЗРВ	Коледж	1		
11	Складання комплексів ЗРВ	Коледж	2		
12	Складання комплексів ЗРВ	Коледж	3		
13	Проведення комплексів ЗРВ	Коледж	3		
14	Лекція. Урок фізичної культури. Методика складання підготовчої частини уроку.	Коледж	1		
15	Складання підготовчої частини уроку.	Коледж	2		
16	Складання підготовчої частини уроку.	Коледж	3		
Модуль III. Дослідницька робота					
17	Лекція. Методика проведення пульсометрії уроку фізичної культури. Розрахунок загальної і моторної щільності уроку фізичної культури.	Коледж	3		
18	Аналіз уроку фізичної культури з позиції хронометражу (пульсометрії). Розрахунок загальної і моторної щільності уроку фізичної культури.	ЗЗСО	3		
19	Аналіз уроку фізичної культури з позиції хронометражу (пульсометрії). Розрахунок загальної і моторної щільності уроку фізичної культури.	ЗЗСО	3		
20	Аналіз уроку фізичної культури з позиції хронометражу (пульсометрії). Розрахунок загальної і моторної щільності уроку фізичної культури.	ЗЗСО	3		
23	Захист практики	Коледж	3		

Педагогічне спостереження №1 Спостереження за роботою вчителя фізичної культури

Дата _____ Клас _____ Урок _____ Кількість учнів _____

ППП вчителя _____

Тема уроку: _____

Мета спостереження: дослідити особливості професійної комунікації вчителя фізичної культури.

№ з/п	Програма спостереження	1	2	3	4
1. Організація освітньої діяльності					
1	Мобілізуючий початок уроку (організація учнів)				
Задачі уроку, озвучені вчителем:					
2. Професійна комунікація вчителя					
2.1.	Уміння застосовувати спеціальну термінологію у процесі викладання нових видів рухової активності				
2.2.	Уміння доступно, чітко і конкретно сформулювати завдання уроку				
2.3.	Володіння фаховою термінологією при проведенні уроку фізичної культури				
Приклади термінів, які використовував вчитель при проведенні уроку:					
2.4.	Мовна грамотність вчителя				
2.5.	Підбір засобів навчання та логічність їх побудови; спортивний інвентар				
Перелік спортивного інвентарю, який використовувався на уроці:					

3. Педагогічні здібності вчителя

3.1.	Організаторські. Виявляються в умінні вчителя згуртувати учнів, залучити їх до праці, розподіляти обов'язки, спланувати роботу, підвести підсумки зробленому.				
3.2.	Дидактичні. Уміння підібрати і підготувати навчальний матеріал. Доступно, чітко, виразно, переконливо і послідовно викладати навчальний матеріал, стимулювати розвиток пізнавальних інтересів учнів, підвищувати навчально-пізнавальну активність.				
3.3.	Комунікативні. Здібності, які виявляються в умінні вчителя встановлювати педагогічно доцільні стосунки з учнями в процесі навчання.				
3.4.	Перцептивні. Здібності, що виявляються в умінні вчителя проникати в душевний світ вихованців, об'єктивно оцінювати їх емоційний стан під час ігрової і змагальної діяльності.				
3.5.	Сугестивні. Здібності, які виявляються в умінні вчителя здійснювати емоційний вплив на учнів (особливо при аналізі невдач в ігрових ситуаціях)				
3.6.	Науково-пізнавальні. Здібності, які передбачають засвоєння наукових знань у своїй галузі. Застосовувати на практиці матеріали візуального сприйняття.				
Перелічити які матеріали візуального сприйняття використовувалися на уроці:					
4. Реалізація основних компонентів концепції «Нова Українська школа»					
4.1.	Повага до особистості, доброзичливість і позитивне ставлення, довіра у відносинах				
4.2.	Постійне залучення дитини до спільної діяльності				
4.3.	Дотримання принципів державного стандарту: визнання того, що кожна дитина талановита, цінність дитини, розвиток вільної особистості				
4.4.	Дотримання послідовності частин уроку (підготовча, основна, заключна)				
Перелічити послідовність частин уроку і визначити кількість часу, який було відведено на кожную частину уроку.					
4.5.	Забезпечення можливості здійснювати учнями вибір рухових дій, спортивного інвентарю				
4.6.	Результати досягнення мети уроку				

З аналізом проведеного спостереження ознайомлений (керівник практики):

(Дата, оцінка, підпис)

Педагогічне спостереження №2 Спостереження за роботою вчителя фізичної культури

Дата _____ Клас _____ Урок _____ Кількість учнів _____

ППП вчителя _____

Тема уроку: _____

Мета спостереження: дослідити особливості професійної комунікації вчителя фізичної культури.

№ з/п	Програма спостереження	1	2	3	4
1. Організація освітньої діяльності					
1	Мобілізуючий початок уроку (організація учнів)				
Задачі уроку, озвучені вчителем:					
2. Професійна комунікація вчителя					
2.1.	Уміння застосовувати спеціальну термінологію у процесі викладання нових видів рухової активності				
2.2.	Уміння доступно, чітко і конкретно сформулювати завдання уроку				
2.3.	Володіння фаховою термінологією при проведенні уроку фізичної культури				
Приклади термінів, які використовував вчитель при проведенні уроку:					
2.4.	Мовна грамотність вчителя				
2.5.	Підбір засобів навчання та логічність їх побудови: спортивний інвентар				
Перелік спортивного інвентарю, який використовувався на уроці:					

3. Педагогічні здібності вчителя

3.1.	Організаторські. Виявляються в умінні вчителя згуртувати учнів, залучити їх до праці, розподіляти обов'язки, спланувати роботу, підвести підсумки зробленому.				
3.2.	Дидактичні. Уміння підібрати і підготувати навчальний матеріал. Доступно, чітко, виразно, переконливо і послідовно викладати навчальний матеріал, стимулювати розвиток пізнавальних інтересів учнів, підвищувати навчально-пізнавальну активність.				
3.3.	Комунікативні. Здібності, які виявляються в умінні вчителя встановлювати педагогічно доцільні стосунки з учнями в процесі навчання.				
3.4.	Перцептивні. Здібності, що виявляються в умінні вчителя проникати в душевний світ вихованців, об'єктивно оцінювати їх емоційний стан під час ігрової і змагальної діяльності.				
3.5.	Сугестивні. Здібності, які виявляються в умінні вчителя здійснювати емоційний вплив на учнів (особливо при аналізі невдач в ігрових ситуаціях)				
3.6.	Науково-пізнавальні. Здібності, які передбачають засвоєння наукових знань у своїй галузі. Застосовувати на практиці матеріали візуального сприйняття.				
Перелічити які матеріали візуального сприйняття використовувалися на уроці:					
4. Реалізація основних компонентів концепції «Нова Українська школа»					
4.1.	Повага до особистості, доброзичливість і позитивне ставлення, довіра у відносинах				
4.2.	Постійне залучення дитини до спільної діяльності				
4.3.	Дотримання принципів державного стандарту: визнання того, що кожна дитина талановита, цінність дитини, розвиток вільної особистості				
4.4.	Дотримання послідовності частин уроку (підготовча, основна, заключна)				
Перелічити послідовність частин уроку і визначити кількість часу, який було відведено на кожну частину уроку.					
4.5.	Забезпечення можливості здійснювати учнями вибір рухових дій, спортивного інвентарю				
4.6.	Результати досягнення мети уроку				

З аналізом проведеного спостереження ознайомлений (керівник практики):

(Дата, оцінка, підпис)

Педагогічне спостереження №3 Спостереження за уроком фізичної культури

Дата _____ Клас _____ Урок _____ Кількість учнів _____

ППП вчителя _____

Тема уроку: _____

Мета спостереження: визначити якість проведення уроку фізичної культури.

Програма спостереження	Методичний аналіз заняття/коментарі
1. Підготовка вчителя до уроку фізичної культури	
Наявність плану-конспекту уроку	
Ступінь конкретизації та визначеність постановки загальних та окремих задач уроку відповідно до плану	
Доступність даних задач для учнів класу (згідно зі станом і рівнем підготовки)	
Підготовка місця заняття, інвентарю, обладнання	
Забезпечення чистоти місця заняття	
Зовнішній вигляд учнів	
Організованість і своєчасність приходу учнів, переодягнення, виходу до місця занять	
Відповідність одягу і взуття встановленим вимогам	

2. Проведення уроку фізичної культури		
Своєчасність початку і закінчення уроку		
Правильність і чіткість подачі команд, розпоряджень		
Уміння вчителя конкретизувати і пояснювати учбові завдання		
Уміння користуватися методами словесного і наочного впливу, методом практичної вправи		
Уміння володіти увагою учнів, забезпечувати необхідну допомогу і страховку при виконанні складних вправ, перевіряти і оцінювати виконання завдань, об'єктивно оцінювати успішність і поведінку		
Інтерес учнів, рівень їх свідомості та відповідальності в процесі уроку		
Відношення учнів до учителя, один до одного		
3. Висновки		
Ступінь вирішення поставлених задач на уроці		
Найбільш ефективні і оригінальні прийоми навчання, виховання і організації		
Професійно-педагогічний рівень учителя		
Загальна оцінка проведення уроку		

З аналізом проведеного спостереження ознайомлений (керівник практики):

(Дата, оцінка, підпис)

Педагогічне спостереження №4 Спостереження за уроком фізичної культури

Дата _____ Клас _____ Урок _____ Кількість учнів _____

ППП вчителя _____

Тема уроку: _____

Мета спостереження: визначити якість проведення уроку фізичної культури.

Програма спостереження	Методичний аналіз заняття/коментарі
1. Підготовка вчителя до уроку фізичної культури	
Наявність плану-конспекту уроку	
Ступінь конкретизації та визначеність постановки загальних та окремих задач уроку відповідно до плану	
Доступність даних задач для учнів класу (згідно зі станом і рівнем підготовки)	
Підготовка місця заняття, інвентарю, обладнання	
Забезпечення чистоти місця заняття	
Зовнішній вигляд учнів	
Організованість і своєчасність приходу учнів, переодягнення, виходу до місця занять	
Відповідність одягу і взуття встановленим вимогам	

2. Проведення уроку фізичної культури		
Своєчасність початку і закінчення уроку		
Правильність і чіткість подачі команд, розпоряджень		
Уміння вчителя конкретизувати і пояснювати учбові завдання		
Уміння користуватися методами словесного і наочного впливу, методом практичної вправи		
Уміння володіти увагою учнів, забезпечувати необхідну допомогу і страховку при виконанні складних вправ, перевіряти і оцінювати виконання завдань, об'єктивно оцінювати успішність і поведінку		
Інтерес учнів, рівень їх свідомості та відповідальності в процесі уроку		
Відношення учнів до учителя, один до одного		
3. Висновки		
Ступінь вирішення поставлених задач на уроці		
Найбільш ефективні і оригінальні прийоми навчання, виховання і організації		
Професійно-педагогічний рівень учителя		
Загальна оцінка проведення уроку		

З аналізом проведеного спостереження ознайомлений (керівник практики):

(Дата, оцінка, підпис)

Розробка комплексів загально-розвиваючих вправ (ЗРВ)

Практиканту пропонується можливість обирати варіант комплексу вправ із запропонованих переліків. Можна використовувати власні вправи, які відповідають принципам розминки. Комплекс повинен складатися із 10 вправ.

Варіант 1. Вправи для формування культури рухів з елементами гімнастики біля гімнастичної стінки.

Варіант 2. Вправи для формування культури рухів з елементами гімнастики біля гімнастичної лави.

Варіант 3. Вправи для формування культури рухів з елементами гімнастики в парах.

Варіант 4. Вправи для набуття навичок пересувань (спеціальні бігові вправи).

Варіант 5. Вправи для набуття навичок володіння м'ячем (вправи з великими або маленькими м'ячами).

Варіант 6. Вправи для формування правильної постави та профілактики плоскостопості.

Варіант 7. З'єднання симетричних та асиметричних рухів – різні рухи для правої та лівої сторони тіла одночасно (приклад: одна рука робить колові оберти, інша – згинання-розгинання).

Варіант 8. Танцювальні вправи під музичний супровід.

Варіант 9. Сюжетний комплекс вправ «У лісі».

Варіант 10. Сюжетний комплекс вправ «Смуга перешкод».

Варіант 11. Сюжетний комплекс вправ « На морі».

Тематичний концептуальний комплекс ЗРВ №1

№	Зміст вправи	Дозування	Методичні рекомендації
1			
2			

3				
4				
5				
6				

7			
8			
9			
10			

З конспектом ознайомлений (керівник практики):

(Дата, оцінка, підпис)

Комплекс ЗРВ з предметом №2

№	Зміст вправи	Дозування	Методичні рекомендації
1			
2			
3			
4			
5			

6				
7				
8				
9				
10				

З конспектом ознайомлений (керівник практики):

(Дата, оцінка, підпис)

Конспект фрагменту уроку №1
Підготовча частина уроку фізичної культури

Тема уроку: _____

Задачі уроку:

Освітня: (формування нових рухових навичок, засвоєння техніки тощо)

Розвивальна: (сприяти розвитку координації, спритності тощо)

Виховна: (сприяти вихованню командного духу, дисциплінованості, самоконтролю)

Обладнання та інвентар: (перелік необхідного спорядження)

Зміст підготовчої частини уроку (5-10 хв.):

Організаційний момент (шикування, привітання, повідомлення задач уроку)

З конспектом ознайомлений (керівник практики):

(Дата, оцінка, підпис)

Конспект фрагменту уроку №2
Підготовча частина уроку фізичної культури

Тема уроку: _____

Задачі уроку:

Освітня: (формування нових рухових навичок, засвоєння техніки тощо)

Розвивальна: (сприяти розвитку координації, спритності тощо)

Виховна: (сприяти вихованню командного духу, дисциплінованості, самоконтролю)

Обладнання та інвентар: (перелік необхідного спорядження)

Зміст підготовчої частини уроку (5-10 хв.):

Організаційний момент (шикування, привітання, повідомлення задачі уроку)

Розминка з акцентом на рухи, які будуть корисними в подальшій активності:

З конспектом ознайомлений (керівник практики):

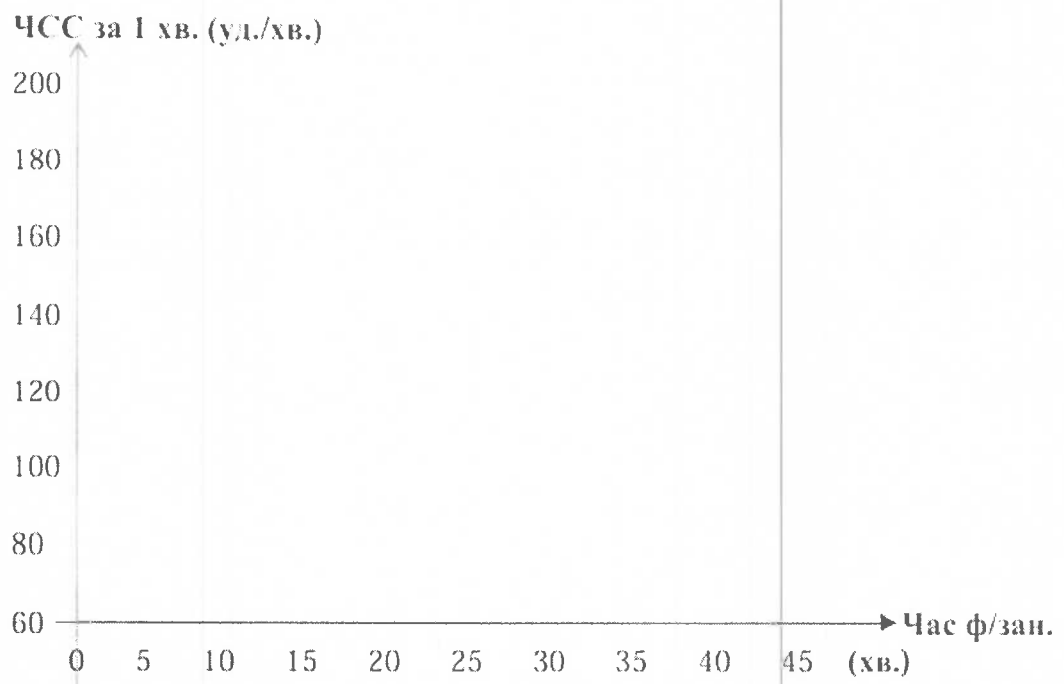


Рис. 1. Графік пульсометрії уроку фізичної культури

Критерії оцінювання

Оцінювання знань здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється за 100-бальною шкалою з метою одержання еквівалентних оцінок за національною шкалою та за шкалою ECTS.

Критерії оцінювання видів робіт на пропедевтичній (ознайомчій) практиці

Назва (вид) критерію	Зміст (показники) критерію / максимальна кількість балів
Спостереження за роботою вчителя фізичної культури. Сп. 1-2. Професійна комунікація вчителя фізичної культури. Сп. 3-4. Урок фізичної культури	Наявність записів спостережень. Вміння відшукувати позитивні сторони спостережуваного заняття. Вміння формулювати висновки і пропозиції. 4 спостереження по 10 балів. Максимальна кількість балів – 40 балів.
Розробка комплексів ЗРВ: ЗРВ №1 ЗРВ №2	Володіння фаховою термінологією при проектуванні комплексів ЗРВ з предметом та без предметів. 2 комплекси ЗРВ по 5 балів. Максимальна кількість балів – 15 балів.
Проведення комплексів ЗРВ: ЗРВ №1 ЗРВ №2	Уміння показати праву (чіткість ліній, рахунок, володіння фаховою термінологією) 2 комплекси ЗРВ по 5 балів. Максимальна кількість балів – 15 балів.
Підготовка конспекту підготовчої частини уроку	Чіткість і конкретність поставлених завдань уроку, володіння фаховою термінологією при проведенні підготовчої частини уроку, підбір засобів навчання та логічність їх побудови, матеріали та ресурси, дизайн і оформлення, мовна грамотність. 2 конспекти по 5 балів. Максимальна кількість балів – 10 балів.
Дослідницька робота: - проведення пульсометрії уроку фізичної культури; - розрахунок загальної і моторної щільності уроку фізичної культури.	Володіння уміннями застосовувати емпіричні методи дослідження у формуванні стратегії комунікації між учителем і учнями. Проведення пульсометрії уроку – 7 балів. Проведення анкетування – 3 бали. Максимальна кількість балів – 10 балів.
Залік	Максимальна кількість балів – 10 балів.
ВСЬОГО	Максимальна кількість балів – 100 балів.

ПИТАННЯ, ЩО ВІНОСЯТЬСЯ НА ЗАХИСТ ПРАКТИКИ

1. Обґрунтуйте мету та задачі роботи учителя фізичної культури в закладі освіти.
2. Охарактеризуйте основні документи, що регламентують роботу учителя фізичної культури в закладі освіти.
3. Охарактеризуйте урок фізичної культури, як основну форму фізичного розвитку дітей в закладі освіти.
4. Охарактеризуйте структуру уроку культури в закладі освіти.
5. Охарактеризуйте вправи, які входять до комплексу ЗРВ.
6. Обґрунтуйте методику проведення комплексу ЗРВ.
7. Обґрунтуйте мету підготовчої частини уроку фізичної культури.
8. Охарактеризуйте послідовність складання підготовчої частини уроку фізичної культури.
9. Охарактеризуйте засоби підготовчої частини уроку фізичної культури.
10. Обґрунтуйте методику проведення підготовчої частини уроку фізичної культури.
11. Охарактеризуйте методику складання педагогічного аналізу уроку фізичної культури.
12. В чому полягає мета фізкультурного заняття і розділи, які підлягають хронометражу?
13. Опишіть, як саме заповнюється відомість обліку даних хронометражу.
14. Що собою представляє таблиця для запису даних пульсу учня протягом фізкультурного заняття? (Які колонки складають цю таблицю?).
15. З якою метою на фізкультурному занятті в учня вимірюється ЧСС і будується пульсова крива?
16. Про що можна судити за показником ЧСС того, хто займається, протягом фізкультурного заняття?
17. Якими повинні бути орієнтовні показники ЧСС в залежності від частин фізкультурного заняття?
18. Яку таблицю спочатку треба заповнити, щоб побудувати пульсову криву фізкультурного заняття?
19. Що собою представляє протокол обліку пульсових даних?
20. Який вигляд повинен мати шаблон для побудови пульсової кривої фізкультурного заняття?
21. Чому при зображенні на графіку пульсової кривої фізкультурного заняття в його основній частині може бути 2 або 3 піки?
22. В якому випадку, дивлячись на пульсову криву фізкультурного заняття, можна сказати, що фізичне навантаження було доволі великим?
23. В якому випадку, дивлячись на пульсову криву фізкультурного заняття, можна сказати, що фізичне навантаження було недостатнім (малим)?

ЛІТЕРАТУРА

Основна:

1. Герцик М.С., Вацеба О.М. Вступ до спеціальностей галузі. – Львів: Українські технології, 2002.
2. Круцевич Т.Ю. Теорія і методика фізичного виховання /підручник/ - К.: Олімпійська література, 2018.
3. Худолій О.М. Загальні основи теорії і методики фізичного виховання: Навч. посібник. — 2-е вид., випр. — Харків: «ОВС», 2008.
4. Шиян Б.М. Теорія і методика фізичного виховання школярів. – Т. 1, 2. – Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2012.
5. Шиян Б.М., Папуша В.Г. Теорія фізичного виховання. – Тернопіль: Збруч, 2010.

Додаткова:

1. Воробйов М.І., Круцевич Т.Ю. Практика в системі фізкультурної освіти. — К.: Олімпійська література, 2016.
2. Цьось А.В. Фізичне виховання в календарній обрядовості українців. – Луцьк: Надстир'я, 2010.
3. Тулайдан В.Г., Тулайдан Ю.Т. Практикум з теорії і методики фізичного виховання. – Львів, «Фест-Прінт», 2017.