

## КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ДОСЛІДЖЕНЬ З ГЕОГРАФІЇ

Складено на підставі наказу МОН №1222 від 21.08.2013 «Про затвердження орієнтовних вимог оцінювання навчальних досягнень учнів із базових дисциплін у системі загальної середньої освіти».

Рівні	Бали	Критерії оцінювання навчальних досягнень учнів
I. Початковий	1	Сприймає тему дослідження, але може назвати лише окремі його об'єкти за допомогою вчителя.
	2	Має нечітке уявлення про мету дослідження; здатний відтворити лише мізерну частину зібраного матеріалу.
	3	За допомогою вчителя формулює найпростішу мету або збирає мінімальну інформацію для дослідження.
II. Середній	4	Називає компоненти досліджуваної теми; збирає інформацію виключно за чіткими вказівками вчителя.
	5	Описує об'єкт дослідження за типовим планом, але допускає суттєві помилки в аналізі чи структурі роботи.
	6	Демонструє розуміння суті дослідження, здатний структурувати матеріал, але припускається порушень у послідовності та логіці викладу.
III. Достатній	7	Вміє спостерігати за навколишнім середовищем, збирати та структурувати інформацію, самостійно веде нескладне дослідження.
	8	Встановлює суттєві зв'язки між досліджуваними явищами, логічно оформлює результати дослідження, робить власні нескладні висновки.
	9	Вміє глибоко аналізувати інформацію, самостійно організовує етапи дослідження, чітко пояснює причинно-наслідкові зв'язки досліджуваної проблеми.
IV. Високий	10	Здійснює комплексну оцінку природних/суспільних процесів у дослідженні, вільно відбирає та узагальнює необхідну інформацію з різних джерел.
	11	Має глибокі знання про об'єкт дослідження, вміє критично працювати з різними додатковими джерелами інформації, аргументує власні гіпотези.
	12	Самостійно та всебічно аналізує природні й суспільні явища в межах дослідження, використовує міжпредметні зв'язки, робить фундаментальні висновки та захищає власну позицію.