

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РОЗВ'ЯЗАННЯ ГЕОМЕТРИЧНОЇ ЗАДАЧІ ЗДОБУВАЧАМИ ОСВІТИ (10-11 КЛАС)

створено на підставі Наказу (зі змінами, внесеними згідно з наказом МОН №1009 від 19 серпня 2016 року) № 1222 від 21 серпня 2013 року «Про затвердження орієнтовних вимог оцінювання навчальних досягнень учнів із базових дисциплін у системі загальної середньої освіти»

Що обов'язково враховується: малюнок, запис дано / знайти, логіка розв'язання, обґрунтування (теореми, властивості), обчислення, відповідь.

Рівні	Бали	Критерії оцінювання навчальних досягнень учнів
I. Початковий	1	Учень(-ця): не розуміє умови задачі, відсутні записи або вони повністю неправильні;
	2	є спроба запису умови або малюнка, але з суттєвими помилками; розв'язання відсутнє або неправильне;
	3	частково зрозуміла умова; є малюнок або початок розв'язання, але логіка порушена;
II. Середній	4	правильно виконано малюнок; записані деякі відомі дані; розв'язання неправильне або не завершене;
	5	є правильний малюнок і частина розв'язання; допущено суттєві помилки в обчисленнях або міркуваннях;
	6	розв'язання частково правильне; є логіка, але не доведено до кінця або є помилки;
III. Достатній	7	задача майже розв'язана; є правильний хід думок; допущено незначні помилки;
	8	розв'язання правильне, але є дрібні неточності (оформлення, пояснення, позначення);
	9	повністю правильне розв'язання, є обґрунтування, але не повністю розписане;
IV. Високий	10	повне правильне розв'язання, пояснення, але з незначними недоліками в оформленні;
	11	повне, логічне і добре оформлене розв'язання; використано теореми та обґрунтування;
	12	правильний малюнок, чітке обґрунтування кожного кроку, грамотне оформлення, правильна відповідь.