

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ **навчального проекту** з хімії

Рівні	Бали	Критерії оцінювання навчальних досягнень учнів
Початковий	1	Учень (учениця) ознайомлений з проектною діяльністю, робота реферативного характеру без визначення мети і завдань, а також без висновків, робота взята з інтернет- ресурсів
	2	Учень (учениця) ознайомлений з проектною діяльністю, робота реферативного характеру без визначення мети і завдань, а також без висновків, робота взята з інтернет- ресурсів, розкриває деякі поняття з вибраної теми з допомогою вчителя
	3	Учень (учениця) ознайомлений з проектною діяльністю, робота реферативного характеру, фрагментарно пояснює мету і завдання роботи, без висновків, робота взята з інтернет- ресурсів, розкриває деякі поняття з вибраної теми
Середній	4	Учень (учениця) знає окремі факти, що стосуються проектної роботи, під керівництвом вчителя наводить певні факти, що стосуються теми, демонструє часткове розуміння теми, робота має мету і завдання
	5	Учень (учениця) знає окремі факти, що стосуються проектної роботи, під керівництвом вчителя наводить певні факти, що стосуються теми, демонструє часткове розуміння теми, дає визначення основних понять, робота має мету і завдання
	6	Учень (учениця) знає окремі факти, що стосуються проектної роботи, під керівництвом вчителя наводить певні факти, що стосуються теми, демонструє часткове розуміння теми, дає визначення основних понять, робота має мету і завдання, нечітко сформульовані висновки
Достатній	7	Учень (учениця) відтворює значну частину проектної роботи, з допомогою вчителя пояснює перебіг явищ і процесів, разом з вчителем формулює висновки за результатами дослідження
	8	Учень (учениця) відтворює значну частину проектної роботи, з допомогою вчителя пояснює перебіг явищ і процесів, разом з вчителем формулює висновки за результатами дослідження, проектна робота містить наочність, яка відображає специфіку теми
	9	Учень (учениця) відтворює значну частину проектної роботи, з допомогою вчителя пояснює перебіг явищ і процесів, разом з вчителем формулює висновки за результатами дослідження, проектна робота містить наочність, яка відображає специфіку теми, самостійно наводить приклади
Високий	10	Учень (учениця) володіє навчальним матеріалом і застосовує знання у презентації, уміє аналізувати, узагальнювати і систематизувати надану інформацію, робити висновки, логічно і послідовно викладений матеріал обраної теми проекту, робота оформлена належним чином
	11	Учень (учениця) володіє навчальним матеріалом і застосовує знання у презентації, самостійно знаходить і аналізує інформацію, уміє аналізувати, узагальнювати і систематизувати зібраний матеріал, робить обґрунтовані висновки, логічно і послідовно подає матеріал обраної теми проекту, робота оформлена належним чином
	12	Учень (учениця) володіє навчальним матеріалом і застосовує знання у презентації, самостійно знаходить і аналізує інформацію, уміє аналізувати, узагальнювати і систематизувати зібраний матеріал, робить обґрунтовані висновки, логічно і послідовно подає матеріал обраної теми проекту, робота оформлена належним чином, самостійно вносить пропозиції щодо поставленої проблеми