

СХВАЛЕНО

Педагогічною радою

КОМУНАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ

«ДНІПРОПЕТРОВСЬКИЙ ФАХОВИЙ

КОЛЕДЖ СПОРТУ»

ДНІПРОПЕТРОВСЬКОЇ

ОБЛАСНОЇ РАДИ»

29.10. 2025р., протокол № 3

ЗАТВЕРДЖЕНО ТА ВВЕДЕНО В ДІЮ

наказом КЗ «ДФКС»ДОР»

від 29.10 2025р. № 127

Директор коледжу



Олег ДЕРЛЮК

## ПОЛОЖЕННЯ

ПРО ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ УЧНІВ НА УРОКАХ  
ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ

КОМУНАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ «ДНІПРОПЕТРОВСЬКИЙ ФАХОВИЙ  
КОЛЕДЖ СПОРТУ» ДНІПРОПЕТРОВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ»

Дніпро

## **1. Загальні положення**

Відповідно до рекомендацій, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України № 1093 від 02.08.2024 Про затвердження рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання та наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України № 329 від 13.04.2011 Про затвердження Критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів(вихованців) у системі загальної середньої освіти в комунальному закладі «Дніпропетровський фаховий коледж спорту»/ Дніпропетровської обласної ради розроблено Положення Про оцінювання результатів навчання учнів на уроках фізичної культури.

Дане Положення зорієнтоване на оцінювання очікуваних результатів учнів в спорті, які передбачені Робочими навчальними програмами спортивних відділень з видів спорту комунального закладу «Дніпропетровський фаховий коледж спорту» Дніпропетровської обласної ради».

## **2. Вимоги проведення оцінювання:**

Результати навчання освітньої галузі «Фізична культура» у **7-8 класах** безпосередньо пов'язані з групами результатів у свідоцтві досягнень та критеріями оцінювання для цієї галузі.

Вимоги першої групи результатів стандарту галузі (ГР1) відображено в першому пункті у свідоцтві: розвиває особистісні якості в процесі навчально-тренувальних занять; ГР2 – у другому пункті: володіє технікою фізичних вправ; ГР3 –у третьому: здійснює фізкультурно-оздоровчу діяльність.

У ГР1 вчитель зі спорту має оцінити досягнення здобувача освіти виховних завдань галузі, оцінюванню підлягають знання учнівства про фізичну культуру і спорт; здатність контролювати власний фізичний стан та регулювати психоемоційний стан; дотримання засад здорового способу життя та безпечної поведінки. Вчитель зі спорту може оцінити чи учень або учениця цікавляться досягненнями українських спортсменів; чи вміють контролювати навантаження за об'єктивними показниками організму; чи мають сформований емоційний інтелект, чи дотримуються правил безпечної поведінки і засад здорового способу життя, чи працює над розвитком вольових зусиль; чи здатен проявляти себе під час навчально-тренувальних занять, змагань;

У ГР2 оцінити досягнення здобувачів освіти, освітніх завдань з обраного виду спорту. Оцінюванню підлягає демонстрація технічних навиків; здатність моделювати власну рухову діяльність та застосовувати

техніку з обраного виду спорту. Вчитель зі спорту оцінює чи здобувач освіти технічно правильно виконує фізичні вправи з обраного виду спорту; чи застосовує техніку в нестандартних чи ускладнених умовах (змагання, збиваючи фактори, різні психоемоційні стани).

У ГРЗ вчитель зі спорту має на меті оцінити досягнення здобувача освіти та рівень розвитку фізичних здібностей з загальної та спеціальної підготовки, відповідно до обраного виду спорту, класу та вікової категорії.

Результати навчання освітньої галузі «Фізична культура» **9-11 класів** оцінюються відповідно до критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів основної й старшої школи

Рівні навчальних досягнень	Бали	Вимоги до знань, умінь і навичок учнів
I. Початковий	1	Учні розрізняють об'єкти вивчення
	2	Учні відтворюють незначну частину навчального матеріалу, мають нечіткі уявлення про об'єкт вивчення
	3	Учні відтворюють частину навчального матеріалу; з допомогою вчителя виконують елементарні завдання
II. Середній	4	Учні з допомогою вчителя відтворюють основний навчальний матеріал, можуть повторити за зразком певну операцію, дію
	5	Учні відтворюють основний навчальний матеріал, здатні з помилками й неточностями дати визначення понять, сформулювати правило
	6	Учні виявляють знання й розуміння основних положень навчального матеріалу. Відповіді їх правильні, але недостатньо осмислені. Вміють застосовувати знання при виконанні завдань за зразком
III. Достатній	7	Учні правильно відтворюють навчальний матеріал, знають основоположні теорії і факти, вміють наводити окремі власні приклади на підтвердження певних думок, частково контролюють власні навчальні дії
	8	Знання учнів є достатніми. Учні застосовують вивчений матеріал у стандартних ситуаціях, намагаються аналізувати, встановлювати найсуттєвіші зв'язки і залежності між явищами, фактами, робити висновки, загалом контролюють власну діяльність. Відповіді їх логічні, хоч і мають неточності

	9	Учні добре володіють вивченим матеріалом, застосовують знання в стандартних ситуаціях, уміють аналізувати й систематизувати інформацію, використовують загальновідомі докази із самостійною і правильною аргументацією
IV. Високий	10	Учні мають повні, глибокі знання, здатні використовувати їх у практичній діяльності, робити висновки, узагальнення
	11	Учні мають гнучкі знання в межах вимог навчальних програм, аргументовано використовують їх у різних ситуаціях, уміють знаходити інформацію та аналізувати її, ставити і розв'язувати проблеми
	12	Учні мають системні, міцні знання в обсязі та в межах вимог навчальних програм, усвідомлено використовують їх у стандартних та нестандартних ситуаціях. Уміють самостійно аналізувати, оцінювати, узагальнювати опанований матеріал, самостійно користуватися джерелами інформації, приймати рішення

### 3. Виведення семестрової оцінки

Для того, щоб вивести семестрову оцінку для учнів 7-8 класів за кожною групою результатів, вчитель зі спорту вкінці кожного семестру проводить комплексне підсумкове оцінювання результатів кожної групи.

Оцінювання навчальних досягнень учнів основної й старшої школи (9-11 клас) проводиться вчителем зі спорту також в кінці кожного семестру.

В кінці кожного семестру вчитель зі спорту подає результати оцінювання за кожною групою для учнів 7-8 класів та оцінювання навчальних досягнень учнів основної й старшої школи (9-11 клас) відповідному класному керівнику для внесення в Свідоцтво досягнень/Табель навчальних досягнень учнів.

Види робіт (вправ) для здійснення такого оцінювання вчитель зі спорту може визначити самостійно або використати ті, які зазначені в Робочих навчальних програмах спортивних відділень з видів спорту комунального закладу «Дніпропетровський фаховий коледж спорту» Дніпропетровської обласної ради».

Підготувала:  
Заступник директора  
з навчально-методичної роботи

Алла ЛИКОВА