

## КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ВИКОНАННЯ ПРАКТИЧНИХ РОБІТ (ЗАВДАНЬ)

Рівні	Бали	Критерії оцінювання навчальних досягнень учнів
<b>I. Початковий</b>	<b>1</b>	Учень (учениця): знає та дотримується правил безпечної поведінки під час роботи в комп'ютерному класі, визначає основні поняття практичної роботи (завдання)
	<b>2</b>	Учень (учениця): з допомогою вчителя фрагментарно виконує окремі завдання практичної роботи на комп'ютері, допускає помилки.
	<b>3</b>	Учень (учениця): окремі завдання практичної роботи виконує фрагментарно за значної допомоги вчителя, допускає помилки; потребує постійної активізації та допомоги. Практичні уміння і навички застосовує на рівні копіювання зразка способу діяльності.
<b>II. Середній</b>	<b>4</b>	Учень (учениця): має елементарні, нестійкі навички роботи на комп'ютері; за значної допомоги вчителя виконує фрагментарно завдання практичної роботи, допускає помилки; потребує детального кількарядового їх пояснення.
	<b>5</b>	Учень (учениця): за детальною інструкцією і з допомогою вчителя виконує завдання практичної роботи, не вміє пояснити свої дії, допускає помилки.
	<b>6</b>	Учень (учениця): з частковою допомогою вчителя виконує завдання практичної роботи з достатнім поясненням, допускає помилки; має стійкі навички виконання елементарних дій з опрацювання даних на комп'ютері; практичні навички застосовує за зразком у подібній ситуації; потребує стимулювання й значної допомоги вчителя, коли працює самостійно.
<b>III. Достатній</b>	<b>7</b>	Учень (учениця): практичні роботи на комп'ютері виконує самостійно за інструкцією; самостійно виправляє вказані вчителем помилки.
	<b>8</b>	Учень (учениця): з незначною допомогою вчителя визначає спосіб розв'язування навчального завдання, самостійно виконує практичні роботи, що відповідають вимогам навчальної програми, швидко й оперативно знаходить та виправляє допущені помилки. Має стійкі практичні навички виконання основних дій з опрацювання даних на комп'ютері; аналізує отримані результати.
	<b>9</b>	Учень (учениця): самостійно виконує завдання практичної роботи з несуттєвими помилками, знаходить та виправляє допущені помилки. Грунтовно аналізує отримані результати.
<b>IV. Високий</b>	<b>10</b>	Учень (учениця): виконує різні типи завдань практичної роботи (як типові, так і нестандартні, творчі) під опосередкованим керівництвом учителя, розробляє алгоритм виконання запропонованого завдання, пропонує нові шляхи розв'язування навчальних завдань; самостійно приймає рішення, прогнозує наслідки власної поведінки за незначної допомоги дорослих.
	<b>11</b>	Учень (учениця): раціонально використовує комп'ютерні засоби для розв'язування завдань практичної роботи. Демонструє самостійне творче виконання завдань практичної роботи, аналізує отримані результати.
	<b>12</b>	Учень (учениця): демонструє самостійне творче виконання завдань практичної роботи, вміє швидко вибрати потрібний спосіб діяльності із кількох відомих, застосовувати способи діяльності за аналогією і в нових ситуаціях. Грунтовно аналізує отримані результати.