

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ПРАКТИЧНИХ РОБІТ З ГЕОГРАФІЇ

Складено на підставі наказу МОН №1222 від 21.08.2013 «Про затвердження орієнтовних вимог оцінювання навчальних досягнень учнів із базових дисциплін у системі загальної середньої освіти».

Рівні	Бали	Критерії оцінювання навчальних досягнень учнів
I. Початковий	1	Спроби виконати елементи практичної роботи завершуються успіхом лише за постійної допомоги вчителя.
	2	Розрізняє практичні завдання, але виконати їх може лише за покроковим керівництвом викладача.
	3	За допомогою вчителя виконує елементарні географічні завдання та розрахунки за готовим зразком.
II. Середній	4	Виконує практичну роботу суворо за зразком, інструкцією чи шаблоном, наданим учителем.
	5	Самостійно виконує практичну роботу за типовим планом, але допускає механічні або логічні помилки у процесі чи розрахунках.
	6	Самостійно виконує роботу, демонструє розуміння послідовності дій, але припускається незначних порушень у структурі чи оформленні результатів.
III. Достатній	7	Самостійно та правильно виконує практичну роботу, має достатні навички для вирішення нескладних практичних задач.
	8	Успішно застосовує здобуті знання на практиці, вміє аналізувати отримані дані, робить правильні, хоч і прості висновки за результатами роботи.
	9	Добре вміє аналізувати та застосовувати знання для якісного виконання практичних робіт, чітко простежує причинно-наслідкові зв'язки в отриманих результатах.
IV. Високий	10	Самостійно виконує практичні роботи будь-якого рівня складності, здійснює оцінку отриманих результатів, робить розгорнуті узагальнені висновки.
	11	На високому рівні аналізує практичні дані, аргументує свої розрахунки й фінальні висновки, пропонує логічні шляхи розв'язання поставлених задач.
	12	Творчо підходить до виконання практичної роботи, самостійно аналізує складні процеси, робить глибокі узагальнення, висловлює власне обґрунтоване ставлення до результатів.