

## КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РІВНЯ ЗАСВОЄННЯ ТЕОРЕТИЧНОГО МАТЕРІАЛУ З ГЕОГРАФІЇ

Складено на підставі наказу МОН №1222 від 21.08.2013 «Про затвердження орієнтовних вимог оцінювання навчальних досягнень учнів із базових дисциплін у системі загальної середньої освіти».

Рівні	Бали	Критерії оцінювання навчальних досягнень учнів
I. Початковий	1	Учень/учениця здатні лише назвати окремі географічні поняття чи об'єкти за допомогою вчителя.
	2	Відтворює незначну частину теоретичного матеріалу, має уривчасті, нечіткі уявлення про географічні явища.
	3	Відтворює фрагменти теорії, за допомогою вчителя може сформулювати елементарні визначення, самостійно називає поодинокі терміни.
II. Середній	4	За допомогою вчителя відтворює основний матеріал. Може назвати базові компоненти географічної оболонки відповідно до теми уроку.
	5	Описує географічні об'єкти чи явища за типовим планом, але допускає помилки у логіці чи фактах; відтворює основу теорії.
	6	Виявляє знання і розуміння основних географічних положень, але відтворює матеріал із порушенням послідовності характеристик.
III. Достатній	7	У цілому правильно відтворює навчальний матеріал, має достатні знання для вирішення нескладних теоретичних питань, має чіткі уявлення про природні й суспільні явища.
	8	Встановлює найсуттєвіші географічні зв'язки і залежності між процесами. Логічно відтворює засвоєний матеріал, робить прості висновки, допускаючи незначні неточності.
	9	Добре володіє матеріалом, вміє його аналізувати. Пояснює причинно-наслідкові зв'язки в природі й господарській діяльності.
IV. Високий	10	Усвідомлює сучасну географічну картину світу, здійснює оцінку процесів. Дає розгорнуту відповідь, робить узагальнені висновки, оперує більшістю географічних понять.
	11	Має глибокі теоретичні знання, вільно застосовує наукову термінологію, аргументує свої твердження й висновки.
	12	Володіє ґрунтовними знаннями, ефективно використовує міжпредметні зв'язки, висловлює та аргументує власне ставлення до різних поглядів на об'єкт вивчення.