

## КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РОЗВ'ЯЗУВАННЯ КОМПЕТЕНТНІСНИХ ЗАДАЧ З ІНФОРМАТИКИ

Рівні	Бали	Критерії оцінювання навчальних досягнень учнів
<b>I. Початковий</b>	<b>1</b>	Учень (учениця): знає та дотримується правил безпечної поведінки під час роботи в комп'ютерному класі, зрозумів умову компетентнісної задачі; з допомогою вчителя розділяє задачу на підзадачі
	<b>2</b>	Учень (учениця): самостійно або з допомогою вчителя розділяє задачу на підзадачі, фрагментарно виконує окремі навчальні завдання та допускає помилки.
	<b>3</b>	Учень (учениця): самостійно розділяє задачу на підзадачі, навчальні завдання виконує фрагментарно за значної допомоги вчителя, допускає помилки; потребує постійної активізації та допомоги; практичні уміння і навички застосовує на рівні копіювання зразка способу діяльності.
<b>II. Середній</b>	<b>4</b>	Учень (учениця): за значної допомоги вчителя виконує навчальні завдання, допускає помилки; має елементарні, нестійкі навички роботи на комп'ютері; за інструкцією і з допомогою вчителя фрагментарно розв'язує компетентнісні задачі, потребує детального кількарядового їх пояснення, допускає помилки. Частково використовує можливості додаткових ППЗ.
	<b>5</b>	Учень (учениця): самостійно, але не повно виконує навчальні завдання з частковим поясненням, допускає помилки; за детальною інструкцією і з допомогою вчителя виконує навчальні завдання, не вміє пояснити свої дії, допускає помилки. Використовує можливості додаткових ППЗ.
	<b>6</b>	Учень (учениця): з частковою допомогою вчителя виконує навчальні завдання з достатнім поясненням, допускає помилки; має стійкі навички виконання елементарних дій з опрацювання даних на комп'ютері; способи навчально-пізнавальної діяльності застосовує за зразком у подібній ситуації; потребує стимулювання й значної допомоги вчителя, коли працює самостійно. Вміє оцінювати відомості та дані.
<b>III. Достатній</b>	<b>7</b>	Учень (учениця): пояснює та обґрунтовує способи виконання навчальних завдань, аналізує отриманий результат, робить неповні висновки з допомогою вчителя, використовує різні джерела інформації для виконання навчального завдання; навчальні завдання на комп'ютері виконує самостійно за інструкцією; самостійно виправляє вказані вчителем помилки. Вміє обґрунтовувати вибір відомостей та даних.
	<b>8</b>	Учень (учениця): знає та дотримується правил безпечної поведінки під час роботи в комп'ютерному класі, зрозумів умову компетентнісної задачі; з допомогою вчителя розділяє задачу на підзадачі
	<b>9</b>	Учень (учениця): самостійно або з допомогою вчителя розділяє задачу на підзадачі, фрагментарно виконує окремі навчальні завдання та допускає помилки.