

Звіт
про опитування щодо якості здобутої освіти за спеціальністю «Фізична
культура і спорт» випускників минулих років
у КЗ «ДФКС» ДОР»

Опитування випускників минулих років здійснювалося відповідно до Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти та якості освітньої діяльності Дніпропетровського фахового коледжу спорту.

Термін опитування: 12.05.2025 – 18.05.2026 року.

Мета опитування: визначення рівня задоволеності щодо якості здобутої освіти випускниками минулих років у КЗ «ДФКС» ДОР»; покращення якості освітнього процесу та освітньої діяльності навчального закладу.

Респонденти: для проведення дослідження не формувалась спеціальна вибірка, а передбачалось суцільне опитування випускників, які навчалися за спеціальністю «Фізична культура і спорт». Всього в опитуванні взяли участь 29 випускників.

Обробка результатів велась за допомогою Google форми.

29 відповідей

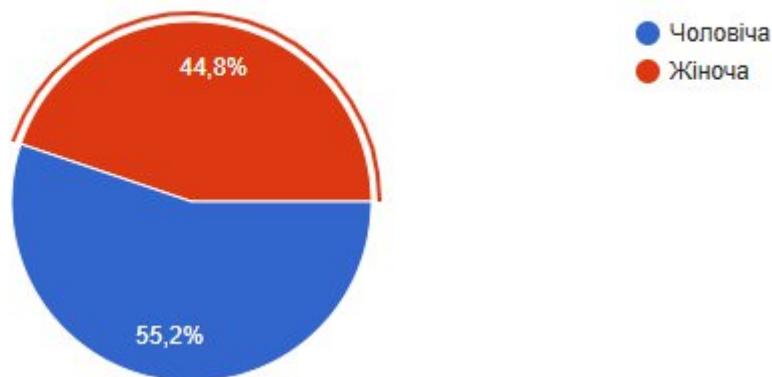


Рис. 1. Ваша стать

Серед учасників опитування 55,2% становлять чоловіки, а 44,8% - жінки.

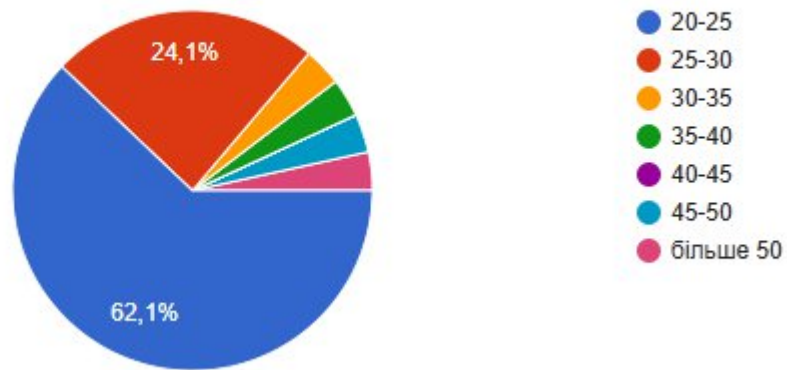


Рис. 2. Вкажіть Ваш вік

Аналіз вікового складу учасників анкетування свідчить, що основну групу респондентів становить молодь. Зокрема, більшість опитаних — це особи віком від 20 до 25 років (62,1%). Другою за чисельністю є вікова категорія 25–30 років, яка охоплює 24,1% респондентів. Сумарно частка здобувачів віком до 30 років становить 86,2%. Інші вікові категорії (30–35, 35–40, 45–50 років та особи старше 50 років) представлені рівномірно — 3,4% на кожну групу.

Вкажіть рік випуску з нашого закладу освіти

Аналіз розподілу респондентів за роком закінчення закладу освіти свідчить про широке охоплення випускників різних поколінь, що забезпечує високу релевантність та об'єктивність моніторингу якості освіти у часовій перспективі:

- 1990 – 3,4%;
- 1995 – 6,9%;
- 2004 – 10,3%;
- 2015 – 6,9%;
- 2016 – 6,9%;
- 2017 – 10,4%;
- 2019 – 13,7%;
- 2021 – 17,3%;
- 2022 – 10,4%;
- 2023 – 6,9%;
- 2025 – 6,9%.

29 відповідей

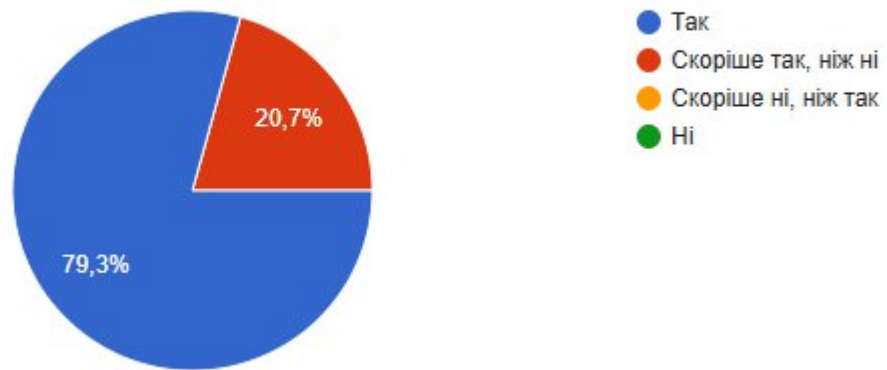


Рис. 3. Чи задоволені Ви в цілому навчанням в нашому закладі освіти?

Всі випускники, які пройшли опитування задоволені навчанням в комунальному закладі «Дніпропетровський фаховий коледж спорту» ДОР.

29 відповідей

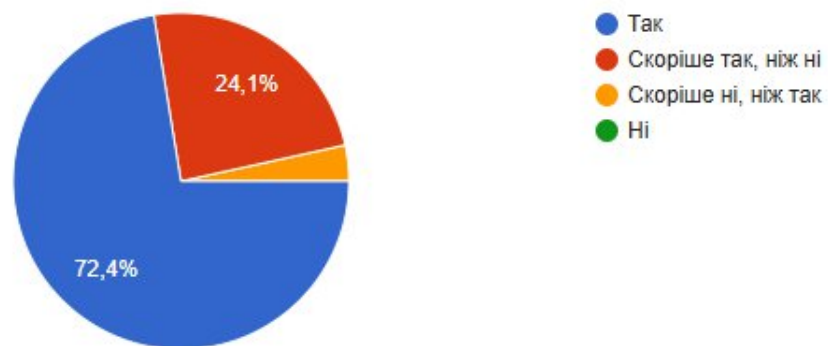


Рис. 4. Чи цікаво Вам було вчитися?

Аналіз відповідей на питання щодо інтересу до навчання показав, що більшість респондентів оцінюють свій досвід позитивно (72,4%) відповіли «Так», а 24,1% - «Скоріше так, ніж ні». Водночас частка тих, кому вчитися було переважно нецікаво («Скоріше ні, ніж так») становила 3,4% (1 респондент).

29 відповідей

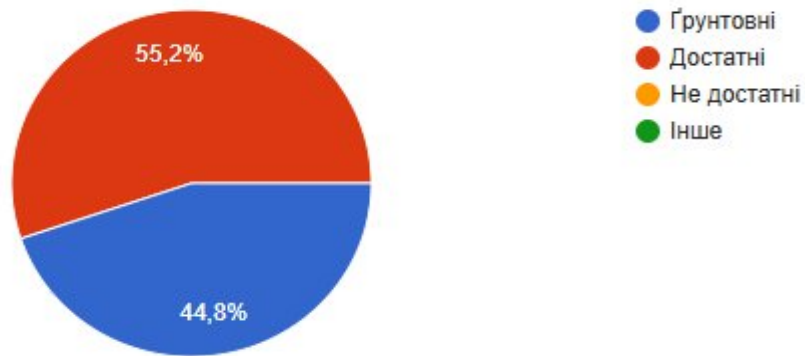


Рис. 5. Як ви оцінюєте знання, отримані в нашому закладі освіти?

Оцінюючи якість отриманих знань, усі респонденти висловили позитивну думку. 44,8% опитаних вважають свої знання ґрунтовними, а 55,2% оцінюють їх як достатні.

29 відповідей

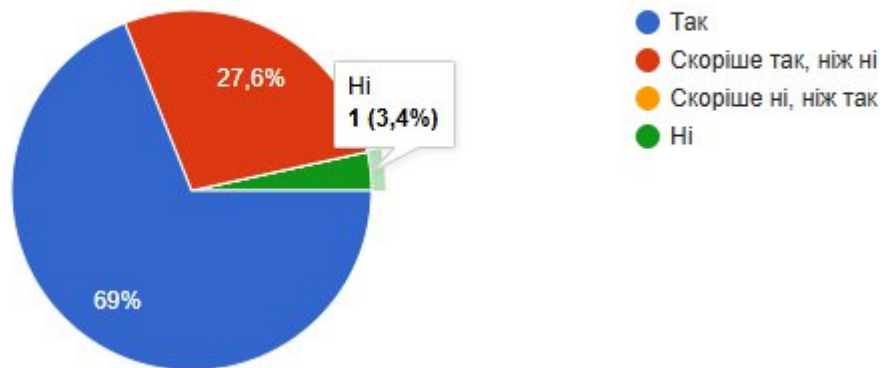


Рис. 6. Як Ви вважаєте, знання, отримані в нашому закладі освіти, стали у нагоді Вам в подальшому житті, у професійній діяльності?

Важливим критерієм результативності освітнього процесу є відтермінована оцінка корисності здобутих знань у реальному житті та практиці. Результати анкетування продемонстрували високий рівень затребуваності отриманої підготовки. Понад дві третини респондентів (69%) однозначно стверджують («Так»), що знання стали їм у нагоді, а ще 27,6% обрали варіант «Скоріше так, ніж ні». Таким чином, сумарний показник практичної корисності

освітньої програми становить 96,6%. Лише 3,4% опитаних (1 респондент) дали негативну відповідь, що свідчить про високу адаптивність випускників на ринку праці завдяки отриманій базі знань.

29 відповідей

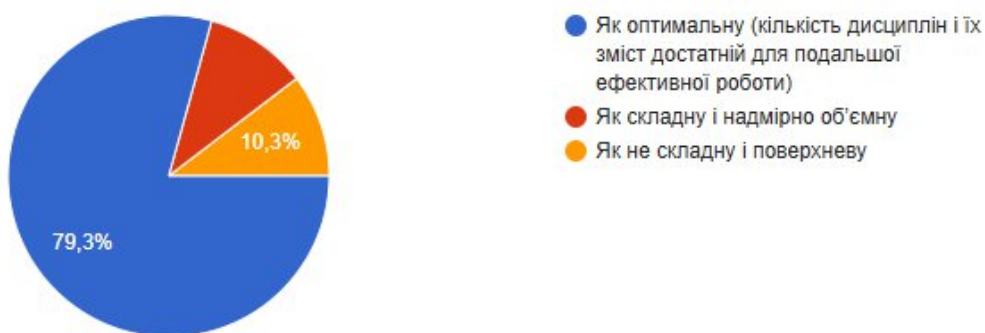


Рис. 7. Як Ви оцінюєте програму, за якою Ви навчалися?

Оцінка здобувачами структури та обсягу освітньої програми продемонструвала високий рівень збалансованості навчального навантаження. Абсолютна більшість респондентів (79,3%) охарактеризувала програму як оптимальну, зазначивши, що кількість дисциплін та їхній зміст є цілком достатніми для подальшої ефективної роботи. Погляди респондентів із критичним сприйняттям розподілилися симетрично: 10,3% опитаних вважають програму складною та надмірно об'ємною, і така ж частка (10,3%) визначила її як нескладну й поверхневу. Наведені дані свідчать про правильне калібрування змісту навчання та відповідність обсягу кредитів реальним можливостям здобувачів освіти.

29 відповідей



Рис. 8. Як Ви оцінюєте співвідношення теоретичних знань і практичних навичок у програмі навчання?

Аналіз відповідей щодо балансу освітніх компонентів програми показав, що 75,9% респондентів вважають співвідношення гармонійним, зазначаючи, що теоретичні знання повноцінно забезпечуються практичними навичками. Водночас 24,1% опитаних вказали на перевагу теоретичної складової над практичною.

Чого Вас, на Вашу думку, НЕ НАВЧИЛИ, а це потрібно для роботи за фахом на сучасному ринку праці?

Аналіз відповідей респондентів щодо браку знань для роботи за фахом дозволив окреслити певні ключові напрямки. Найбільшу потребу респонденти висловлюють у посиленні знань зі спортивної психології (10,2%), 6,8% вказали на необхідність глибшого вивчення спортивної реабілітації, спортивного харчування, а також впровадження сучасного обладнання та цифрових технологій у сфері фізичної культури і спорту. Крім того, 3,4% респондентів відзначили потребу в розширенні курсу англійської мови і стільки ж (3,4%) – у підвищенні рівня комп'ютерної грамотності. 76,2% респондентів підтверджують, що коледж максимально якісно та зрозуміло забезпечив їх усім спектром знань, необхідних для успішного старту за фахом.

Які дисципліни, на Вашу думку, можна включити в програму підготовки за спеціальністю Фізична культура і спорт? (Напишіть)

Аналіз відповідей на це питання свідчить про наявність вираженого запиту на спортивну психологію (24%), основи спортивної фармакології та нутриціології (17%), сучасні фітнес технології та організація занять на тренажерному обладнанні різного типу (6,8%), система підготовки в обраному виді спорту (3,4%), основи теорії та методики викладання важкої атлетики (3,4%), основи теорії та методики викладання хокею (3,4%), економіка, фінанси та менеджмент у сфері спорту (3,4%). Окремі учасники опитування вважають наявний перелік предметів оптимальним і достатнім.

Серед дисциплін, що Ви вивчали, які, на Вашу думку, можна вилучити з програми підготовки за обраною Вами спеціальністю/професією як такі, що не відповідають професійній підготовці? (Напишіть)

Серед дисциплін, які, на думку опитаних можна вилучити з навчального процесу для оптимізації програми, були названі лише Історія України та настільний теніс.

29 відповідей



Рис. 9. Чи отримали Ви достатні практичні навички під час практичної підготовки?

Оцінюючи якість практичної підготовки, більшість респондентів (65,5%) підтвердила, що отримала достатні практичні навички в повному обсязі. Ще 20,7% опитаних оцінили свій досвід позитивно, проте висловили думку про необхідність подальшого посилення практичного компонента програми. Водночас 6,9% респондентів зазначили, що не отримали належних навичок через формальний підхід до проходження практики та 6,9% зазначили, що база практики не надала їм належної підготовки.

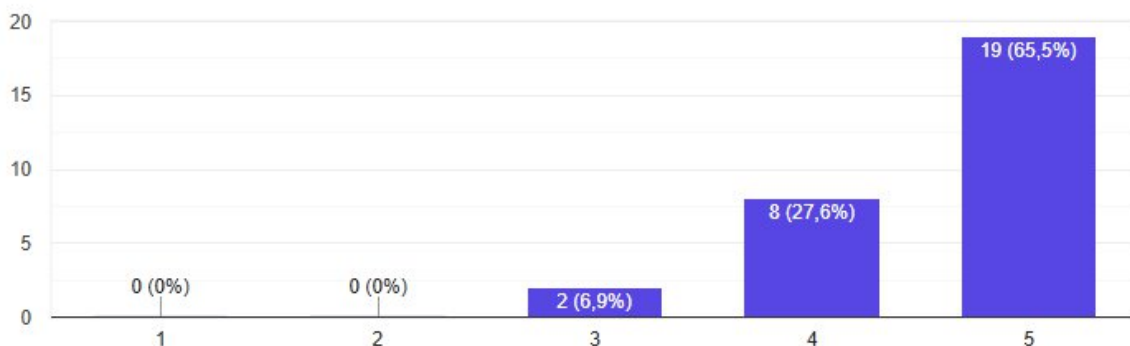


Рис. 10. Оцініть, будь ласка, рівень якості викладання навчальних дисциплін, де 1- низький, 5 - високий.

Оцінюючи якість викладання освітніх компонентів за 5-бальною шкалою, респонденти продемонстрували високий рівень задоволеності. Більшість опитаних (65,5%) виставила максимальну оцінку — 5 балів, 27,6% респондентів оцінили якість викладання на 4 бали. 6,9% - оцінили якість викладання на 3 бали. Оцінок низького рівня (1–2 бали) зафіксовано не було.

29 відповідей

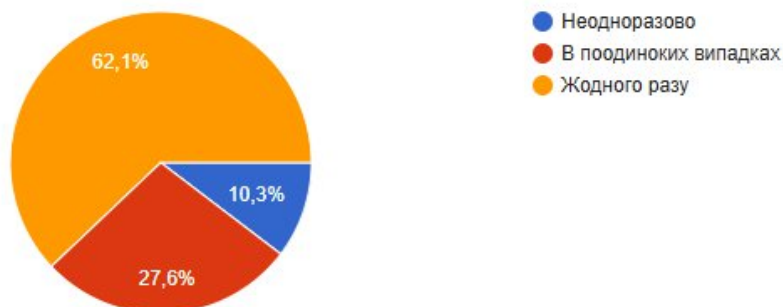


Рис. 11. Чи доводилось Вам під час навчання стикатись з фактами недоброчесності з боку викладачів?

Оцінка стану дотримання академічної доброчесності виявила, що засадничі принципи етики переважно виконуються — понад 62% респондентів підтвердили повну відсутність прецедентів недоброчесності з боку викладачів. Проте наявність відповідей про поодинокі (27,6%) та неодноразові (10,3%) випадки порушень свідчить про наявність точкових проблем.

29 відповідей

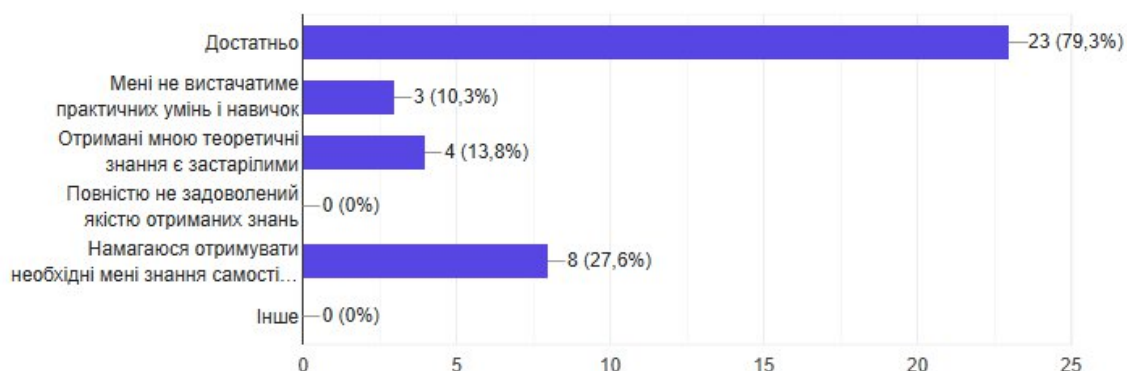


Рис. 12. Чи достатньо Ви отримали знань, умінь і навичок для майбутньої професійної діяльності (позначте від 1 до 3-х варіантів)?

Оцінюючи власну готовність до професійної діяльності, більшість респондентів (79,3%) підтвердила, що отримала достатній обсяг знань, умінь та навичок у закладі освіти. Водночас 10,3% опитаних зазначили, що в майбутній роботі їм бракує практичних умінь і навичок, 13,8% - вважають, що отримані знання є застарілими, 27,6% - намагаються отримувати необхідні знання самостійно.

29 відповідей



Рис. 13. Надайте інформацію щодо Вашого подальшого працевлаштування та/або навчання після закінчення нашого закладу освіти.

Аналіз планів випускників минулих років щодо подальшого працевлаштування та життєвого вибору після закінчення закладу освіти виявив таку тенденцію:

- 41,4% продовжили навчання у закладі вищої освіти (на наступному рівні);
- 34,5% обрали працевлаштування за спеціальністю;
- 10,3% обрали працевлаштування, але не за спеціальністю;
- 10,3% виїхали за кордон;
- 3,4% обрали «Інше», але не надали пояснення.

29 відповідей



Рис. 22. Якщо Ви проживали у гуртожитку, то як саме Ви оцінюєте умови проживання в ньому?

Згідно з отриманими даними, 34,5% респондентів зазначили, що не проживали в гуртожитку під час навчання. Серед тих, які користувалися послугами гуртожитку думки розподілилися так: 44,8% опитаних оцінили умови позитивно, зауваживши, що змогли самостійно створити для себе комфортний простір для проживання; 20,7% респондентів визначили умови проживання як посередні. Це вказує на доцільність подальшого інвестування в модернізацію матеріально-технічної бази гуртожитку та покращення умов студентського побуту.

29 відповідей

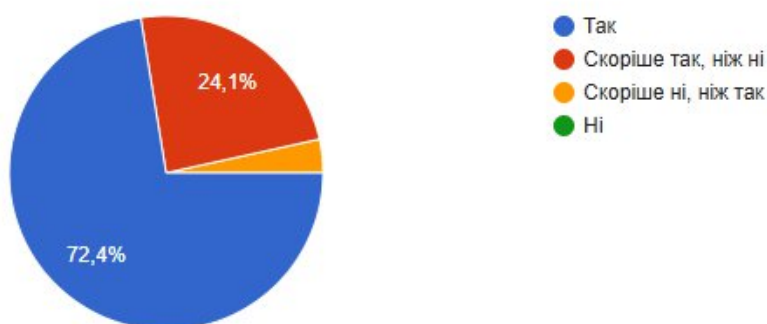


Рис. 23. Чи рекомендували б Ви іншим навчатись у КЗ «ДФКС» ДОР?»

Узагальнюючим маркером задоволеності якістю освітнього процесу та загальної атмосфери в закладі освіти є готовність респондентів рекомендувати його іншим вступникам. Результати анкетування засвідчили надзвичайно

високий рівень лояльності випускників. Понад половину опитаних (72,4%) дали чітку та однозначну відповідь «Так», а ще 24,1% обрали варіант «Скоріше так, ніж ні». Сумарний показник позитивних рекомендацій становить 96,5%. Частка респондентів, які схилиються до негативної відповіді («Скоріше ні, ніж так»), є мінімальною і становить лише 3,4%% (1 респондент). Категоричних відмов рекомендувати заклад зафіксовано не було.

На питання **«Щоб Ви рекомендували змінити в організації навчального, навчально-тренувального та виховного процесів в нашому закладі»** було отримано наступні відповіді:

29 відповідей

-

Нічого

.

На мою думку навчальний процес зроблений саме так як він має бути разом с тренувальним процесом. Є автобуси котрі відвозять на/з тренувальних баз тренерів та спортсменів, і не підв'язують під громадський транспорт, що дуже спрощує момент відновлення та економить час дороги на тренування зранку та з тренування на навчання. Навчальний процес побудований так, що є час після тренування підготуватися до занять, та після закінчення навчання зібратись на тренування.

Застаріла база навчання

Все нормально(на той момент коли випускалась)

Все влаштовує

Нічого

Все на вищому рівні

Все гаразд

Я бы рекомендовала увеличить количество практических занятий и современных тренировочных методик, обновить спортивное оборудование, а также уделять больше внимания реабилитации, спортивному питанию и психологической подготовке спортсменов. Также было бы полезно организовывать больше практики и стажировок для студентов.

Ничего

Мені подобалося все
Зробити ремонт у гуртожитку, покращити якість харчування (з появою нового керівництва воно погіршилось), введення нових методів навчання/викладання
S
зменшити навантаження навчального процесу
Не маю відповіді
Організація на високому рівні
набирати на роботу людей з оновленими поглядами на життя
Навчально тренувальний процес) Усіх під одну програму ведуть протягом багатьох років . Немає різного профілю (спринт, стайер тощо) . Хотілось щоб плавцями в залі займався професійний тренер саме по залу .
Все добре влаштовано
Умови проживання

На основі аналізу звіту про опитування випускників спеціальності «Фізична культура і спорт», можна зробити такий загальний висновок:

Комунальний заклад «ДФКС» ДОР»» демонструє високі показники якості освіти - 100% опитаних випускників задоволені навчанням у закладі. Опитування охопило широку часову перспективу (випускники з 1990 по 2025 роки), що підтверджує стабільність освітніх стандартів протягом десятиліть.

96,6% респондентів підтвердили, що отримані знання стали їм у нагоді в професійній діяльності та житті.

Більшість випускників (79,3%) вважають обсяг та зміст програми оптимальними, а 75,9% задоволені співвідношенням теорії та практики.

76,2% опитаних вважають, що коледж надав їм повний спектр знань для успішного старту кар'єри за фахом.

Але існує чіткий запит на поглиблення знань зі спортивної психології (на це вказали до 24% респондентів).

Випускники пропонують додати до програми спортивну реабілітацію, фармакологію, нутриціологію (харчування) та сучасні фітнес-технології.

Відзначено потребу в опануванні сучасного цифрового обладнання, підвищенні комп'ютерної грамотності та розширенні курсу англійської мови.

24,1% респондентів відчули певний переки́с у бік теорії, що вказує на доцільність подальшого посилення практичного компонента.

Результати моніторингу свідчать про те, що коледж забезпечує високу якість підготовки фахівців, яка дозволяє випускникам успішно адаптуватися на ринку праці.

Заклад має потужний зворотний зв'язок із випускниками різних поколінь, а отримані пропозиції щодо цифровізації та введення нових дисциплін є чітким орієнтиром для подальшого оновлення освітньо-професійних програм.