

**Звіт щодо реалізації
Програми з подолання освітніх втрат за 2025/2026 н.р.
у комунальному закладі
«Дніпропетровський фаховий коледж спорту»
Дніпропетровської обласної ради»**

В умовах війни діти мають обмежений доступ до освітнього процесу, страждають від посттравматичного синдрому, відчувають зниження мотивації та погіршення пізнавальних процесів. Вони можуть перебувати у небезпечних умовах або в умовах вимушеної евакуації, де навчатися досить складно.

Відновлення освітнього процесу в школах у змішаному режимі в умовах війни є надзвичайно важливим. Навчання – це процес, який надає учням підтримку, відчуття стабільності та безпеки. Крім того, збереження освітнього процесу є гарантією сталого розвитку нашої країни. Тому сьогодні, попри складні умови, важливо підтримувати та підвищувати якість освіти.

Освітняни на різних рівнях дедалі частіше обговорюють проблему навчальних втрат і шукають шляхи їх подолання.

У серпні 2025 року розроблена «Стратегія подолання освітніх втрат здобувачами освіти спортивного ліцею» - це комплекс заходів для здобувачів загальної середньої освіти, спрямований на визначення прогалин у навчанні та їх компенсацію; адаптацію; пріоритизацію предметів (знань та компетентностей); надання психологічної та соціально-емоційної підтримки та створена «Програма подолання освітніх втрат за 2025/2026 навчальний рік, викликаних реаліями воєнного часу, розрахована на весь поточний навчальний рік 2025/2026», яка була презентована на педагогічній раді КЗ «ДФКС»ДОР».

Згідно Стратегії були визначені напрямки роботи:

- опрацювання нормативної бази;
- створення Моделі подолання освітніх втрат;
- налагодження взаємодії з учнями;
- партнерська співпраця з батьками;
- створення навчального онлайн контенту;
- наповнення методичного кейсу учителя з теми щодо подолання освітніх втрат.

В КЗ «Дніпропетровський фаховий коледж спорту» Дніпропетровської обласної ради з 1 вересня 2025 року почала реалізовуватися «Програма подолання освітніх втрат на 2025/2026н.р., викликаних реаліями військового часу», яка розрахована на учнів 7-10 класів.

Протягом навчального року заступником директора з навчальної роботи, методистом навчальної частини постійно здійснювався консультаційний і методичний супровід педагогічних працівників з питань надолуження освітніх втрат здобувачів освіти, створена Дорожня карта трансформації навчального

процесу, поповнився методичний кейс вчителя через вивчення передового педагогічного досвіду з цієї теми. Також створено Чек-лист педагога «5 кроків до сучасного уроку»,



У вересні 2025р. та в січні 2026р. вчителі-предметники провели діагностичне оцінювання з метою визначення залишкових знань у школярів з метою створення уроків консультативного характеру, які дають можливість надолуження навчальних втрат. Після проведення перевірних робіт (контрольних, діагностувальних) 74% вчителів внесли коригування в кадендарно-тематичне планування уроків, а саме:

- визначили базові теми навчальної програми, оволодіння якими є необхідним для подальшого навчального поступу, вилучили теми, які не впливають на вивчення наступних тем і ще будуть опрацьовуватись пізніше, та збільшили час на оволодіння уміннями, які необхідні, але ще не сформовані;
- виокремили час на надолуження незасвоєної теми та ущільнили вивчення наступного навчального матеріалу без вилучення певних тем.

На виконання Плану заходів щодо подолання освітніх втрат та задля моніторингу якості освіти в умовах воєнного часу було проведено анкетування вчителів. Метою опитування було визначення напрямів удосконалення навчально-методичного забезпечення освітнього процесу в КЗ «ДФКС»ДОР». В опитуванні взяли участь 18 вчителів, що становить 100% від загальної кількості всіх вчителів, які викладають в 7-11 класах. Аналіз відповідей вчителів щодо роботи з надолуження освітніх втрат говорить про те, що кожен вчитель, шляхом діагностики самостійно вирішує, чи потрібно на уроці звернути увагу на прогалини учнів з певної теми: 69,6% (16) – проводять роботу час від часу, за потреби і 30,4% (7) – систематично, на кожному уроці приділяють час

повторенню матеріалу, впроваджуючи елементи «старих» тем безпосередньо у структуру нових уроків для формування цілісних логічних зв'язків.

Протягом навчального року вчителі намагалися впроваджувати в урок контекстуалізацію матеріалу. Вони пов'язували теорію з повсякденним життям або майбутньою спеціалізацією учнів. Для підвищення залученості учнів та розвитку їх критичного мислення протягом року впроваджувалися активні методи навчання: дискусійні платформи, метод кейсів, роботу з джерелами, рольове моделювання. Також вчителі постійно під час уроків проводили мотиваційні хвилини, бо мотивація учнів є ключовим елементом у створенні ефективного навчального середовища. Використання креативних методів може зробити уроки цікавими та надихаючими. В березні 2026р. під час методичної естафети з професійної майстерності, вчителі поділилися своїми мотиваційними лайфхаками.

Також вчителі, під час уроку, намагалися знизити стан тривожності учнів, надати психологічну підтримку. Зниження навчальних бар'єрів досягалося через емоційну стабілізацію класного колективу під час уроку, а саме через створення сприятливого середовища, використання педагогіки партнерства. 95% вчителів здійснювали психологічну підтримку здобувачів освіти з акцентом на створенні «ситуації успіху». Емоційний вхід та підтримка на початку уроку – запорука сучасного уроку. З вересня по грудень 2025р., коли тривав адаптаційний період, постійно був налагоджений тісний зв'язок між класними керівниками та вихователями коледжу з надання індивідуальних консультацій.

На платформі спільних дій, під час батьківських зборів (вересень 2025), консультацій (грудень 2025, березень 2026), педагогічного консилиуму (квітень 2026) педагогічні працівники, класні керівники та батьки говорили про партнерську взаємодію вчителів та батьків щодо підтримки учнів в подоланні освітніх втрат.

Також від КЗ «Дніпропетровський обласний центр молодіжної роботи» для вчителів і вихователів коледжу було проведено тренінг із теми спільної дії та корисний захід з теми інформаційної грамотності, тренінг «Формування медіа компетентності вчителів засобами інтерактивних методів навчання».

Протягом року для вчителів було реалізовано ресурсні зустрічі через практикуми та майстер класи з арт-терапії, запроваджено соціально-емоційне та етичне навчання для класних керівників через обговорення новітніх психологічних практик. В освітній процес в рамках міжнародного українсько-польського проекту «Травмапедагогіка для українських шкіл», було впроваджено ресурсні зустрічі з учнями та вчителями «Стійкі вчителі, стійкі діти», «Хвилини радості», «Mindful-бум!». «Вправа «Коло довіри», яку проводили вчителі під час уроків, спонукала дітей до відвертого висловлення емоцій, покращення психологічного клімату в класному колективі.

Протягом 2025/2026 н.р. на сайті КЗ «ДФКС»ДОР» в розділі «Освітні втрати – 2026» поповнювався розділ «Методичний кейс вчителя», «Академічна доброчесність», «Взаємодія з учнями», «Партнерська співпраця з батьками», «Предметні тижні» та «Ресурсні зустрічі – 2026».

Предметні тижні — це унікальна форма організації навчання, яка дозволяє учням зануритися в певну галузь знань через інтерактив, квести та творчі завдання. Це чудова можливість розкрити приховані таланти дітей поза стандартною програмою, підвищити їхню мотивацію та перетворити нудне зубріння на захопливий процес. Протягом 2025/2026 н.р. було проведено :

- тиждень англійської мови до Дня мов Європи (22-26 вересня 2025р.);
- тиждень фізики та астрономії до Всесвітнього тижня космосу (4-10 жовтня 2025р.);
- тиждень української мови та літератури до Дня української писемності (20-27 жовтня 2025р.);
- тиждень хімії до Міжнародного дня хімії (17-21 листопада 2025р.);
- тиждень правознавства та громадської освіти до міжнародного дня захисту прав людини (8-12 грудня 2025р.);
- тиждень історії до Дня Соборності України (19-21 січня 2026р.);
- тиждень інформатики до Всесвітнього Дня безпеки в інтернеті (9-13 лютого 2026р.);
- тиждень математики до Всесвітнього дня числа π (9-13 березня 2026р.);
- тиждень здоров'я до Всесвітнього дня здоров'я (6-10 квітня 2026р.);
- тиждень мистецтва до всесвітнього дня мистецтва (13-17 квітня 2026р.);
- тиждень географії до Дня Землі (20-24 квітня 2026р.);
- тиждень біології до Міжнародного дня біологічного різноманіття (4-8 травня 2026р.)

Кожен захід предметного тижня допомагав зрозуміти предмет на практиці (наприклад, через STEM-проєкти або практичні експерименти), створював простір для участі в конкурсах, виставках, конкурсах, флешмобів та інтелектуальних турнірах, урізноманітнював освітній процес та знижував загальний рівень шкільного стресу.

Соціальним педагогом з 20-24 квітня в коледжі було проведено Тиждень психології, спрямований на підтримку емоційного благополуччя та розвиток внутрішніх ресурсів. Протягом тижня здобувачі освіти: працювали з картками емоцій (вчилися розпізнавати, називати та примати свої почуття), малювали ресурсні малюнки, пройшли тренінг «Мої сильні сторони» . Особливо цінною стала співпраця зі спеціалістами БФ «Рокада» на заході «Жінка – квітка», яка сприяла відновленню енергії та емоційної рівноваги.

В травні 2026 року було реалізовано проект з подолання освітніх втрат «Ресурсні зустрічі». Калейдоскоп подій був дуже різноманітний, як і формат заходів.

25 травня

👉👉👉 Старт проєкту «Ресурсні зустрічі- 2026»

В КЗ «ДФКС» для учнів 7-10 класів - навчання у форматі ДРАЙВУ 🚗, бо навчання - це не лише 📖 підручники, а й інтерактивний досвід та яскраві емоції! Мультфільми з обговоренням по історії, мовні квізи та батли, інтелектуальні ігри, подорожі та квести - всі ці НЕУРОКИ тільки мотивують та захоплюють дітей!

Сьогодні в коледжі і тихо, і весело одночасно!

Діти грають і це 100:

- ✅ допомагає тренувати здатність концентрувати увагу;
- ✅ знімає напругу в кінці навчального року.

Далі буде...

#Освітні_втрати

РЕСУРСНІ ЗУСТРІЧІ — 2026: Навчання у форматі драйву!

25 ТРАВНЯ | Навчання — це не лише підручники, а інтерактивний досвід та яскраві емоції.



Грай та перемагай

- Уроки у форматах "Мовний батл", "Хто зверху?", "Jeopardy" та "Що? Де? Коли?".



Візуалізуй та досліджуй

- Перегляди фільмів про історію, екологічні дискусії за мультфільмами та віртуальні подорожі з GeoGuessr.



Практикуй життєво важливі навички

- Моделювання допомоги при пораненнях, безпека в інтернеті та створення хімічних моделей.



Цифрова та художня творчість

- Опанування Excel-магії, вебквести з фізики та вернісажі мистецьких робіт.

26 травня

ДЕНЬ НЕСТАНДАРТНОГО НАВЧАННЯ

#Освітні_втрати

#Ресурсні_зустрічі

Навчання дітей стає пригодою: поєднання ігор, подорожей та сучасних технологій. Учні 7-10 класів під час *НЕУРОКІВ* в цей день стали:

- 👍 учасниками математичного та правового марафонів;
- 🎬 кіноглядачами фільму "Чорна рада" та "Губка БОБ" на англійській мові;
- 👂 слухачами на конференції з математики "Вектори в нашому житті";
- 👏 командою - учасницею мовних перегонів...

Крокуємо за межі підручників!

Ресурсні Зустрічі 2026: День Нестандартного Навчання

26 травня — Навчання стає пригодою: поєднання ігор, подорожей та сучасних технологій.

Квести, марафони та інтерактивні ігри



Учні пройдуть «Математичні лабіринти», «Правові марафони» та змагатимуться у грі GeoGuessr.

Наука через об'єктиві кінокамери



Програма включає перегляд фільмів про козацтво («Чорна рада»), генетичний код та історію зв'язку.

Практичні тренінги та дискусії



Заплановані тренінги з вибору професії «Карта життя» та дебати про вплив темпераменту на здоров'я.

Мовна та цифрова грамотність



Проведення мовних вікторин, лото та розв'язання кросвордів з інформаційних технологій.

27 травня

ДЕНЬ ІННОВАЦІЙНОГО НАВЧАННЯ

#Освітні_втрати

#Ресурсні_зустрічі

В спортивному коледжі для учнів 7-10 класів проведено серію інтерактивних занять, які замінюють традиційні уроки. Вони охопили широкий спектр дисциплін: від STEM-проектів та судових моделювань до інтелектуальних ігор і тренінгів з професійної орієнтації.

Ключовими освітніми напрямками цього дня стали:

- ✓ практична наука та історія;
- ✓ підготовка до викликів майбутнього.



СЛОГАН ДНЯ

«Навчання через дію: здобувай навички, а не теорію!»

Ресурсні Зустрічі 2026: День Інноваційного Навчання в ДФКС

27 травня 2026 року в ДФКС пройдуть «Ресурсні зустрічі» — серія інтерактивних занять, що замінюють традиційні уроки. Програма охоплює широкий спектр дисциплін: від STEM-проектів та судових моделювань до інтелектуальних ігор і тренінгів з професійної орієнтації.



28 травня
НАВЧАННЯ БЕЗ РАМОК

🚀 Фініш проєкту «Ресурсні зустрічі» для 7–10 класів!

З 25 по 28 травня замість звичних парт та конспектів наші підлітки поринули у світ неформальних уроків. Це був особливий час перед літніми канікулами, присвячений найважливішому — ментальному здоров'ю, внутрішній силі та перезавантаженню. Ці чотири дні були наповнені щирими розмовами, психологічними іграми, творчістю та підтримкою. Головні здобутки нашого проєкту:

1️⃣ **Покращили комунікацію:** неформальний формат допоміг учням з різних класів ближче пізнати один одного, навчитися слухати без осуду та емпатично підтримувати друзів.

2️⃣ **Знизили напругу:** ми змогли емоційно розвантажити підлітків наприкінці навчального року, подарувавши їм відчуття безпеки, прийняття та затишку.

🙌 Дякуємо нашим учням за сміливість бути щирими, а модераторам(вчителям) — за створення простору, де підлітки могли говорити про важливе без оцінок та обмежень!

🌟 Проєкт завершено, але навички самопідтримки залишаються з вами. Бажаємо всім безпечного, відновлювального та ресурсного літа! Попереду — нові зустрічі! 🌱

РЕСУРСНІ ЗУСТРІЧІ – 2026: Новий формат навчання

28 травня 2026 року відбулася серія «Ресурсних зустрічей» у форматі нестандартних уроків. Програма охопила понад 10 навчальних дисциплін, замінюючи традиційні лекції на інтерактивні ігри, квізи, віртуальні екскурсії та наукові шоу.

Ігрові та інтерактивні методи

Гейміфікація літератури та мови
Проведення вікторин «Літературний заміс», ігор «Еліас» та створення мовних щоденників.

Креативні цифрові формати
Використання гри Drawful, вікторин «Жінки в IT» та майстер-класів з Excel.

Біологічне шоу «Наука WOW»
Наочна демонстрація природних явищ через вдовий формат шоу для учнів 9-х класів.

Дослідження та практичний досвід

Віртуальні подорожі та екскурсії
Дистанційне відвідування пам'яток України та вивчення творчості Шевченка-художника за допомогою відео.

Практика та науковий пошук
Реалізація проєктів «Медична лабораторія» та дослідження походження геометричних термінів.

Дискусійні платформи
Проведення круглих столів про світ геометрії та дискусії про вплив темпераменту на здоров'я.

Приклади розподілу тем за предметами

Фізика
Відеоматеріали з цікавими фактами та конкурс «Знавці фізики»

Математика
Обговорення фільму «Математика в реальному житті»

Хімія
Урок-подорож «Органічні речовини в побуті»

Під час зустрічей діти спілкувалися з вчителями-предметниками, з класними керівниками, однолітками, «заряджалися» працювати в команді, виконували вправи на згуртованість. Під час різноманітних заходів проєкту «Ресурсні зустрічі» вчителі разом з дітьми говорили та грали, досліджували та творили, були на одній «хвилі». Учні мали змогу отримати індивідуальні консультації з предметів через неформальне спілкування з вчителями. Цікаво були проведені соціальним педагогом, головним лікарем, директором коледжу дискусії з теми здоров'я і доброчесності, взаємодії в суспільстві. До участі в проєкті були запрошені стейкхолдери. Завдяки представникам Благодійного фонду «Рокада» проведено цікаві заходи з тем: «Лідерство та підтримка», «Майбутнє в моїх руках», «Як протидіяти маніпуляціям». Співпраця з

представниками Державної патрульної служби допомогла здобувачам освіти пригадати правила дорожнього руху.

Проект «Ресурсні зустрічі» - це чудовий формат повторення навчального матеріалу, який реалізовано наприкінці 2025/2026 навчального року.

Висновок

Подолання освітніх втрат є стратегічно важливим завданням, яке безпосередньо впливає на майбутнє країни. Інвестиції в освіту сьогодні – це запорука відновлення та розвитку суспільства завтра. Спільними зусиллями ми зможемо забезпечити кожній дитині доступ до якісного навчання навіть у найскладніших умовах.